

রাসায়েল মাসায়েল ১ম খন্ড

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদ্দী

www.icsbook.info



রাসায়েল ও মাসায়েল

১ম খণ্ড

ISBN 984-645-014-1

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদূদী অনুবাদ আবদুস শহীদ নাসিম



রাসায়েল ও মাসায়েল ১ম ৰঙ্গ সাইয়েদ আবল আ'লা মণ্ডদদী

অনুবাদ আবদুস শহীদ নাসিম

ISBN: 984-645-014-1

শ. প্র : ১৪

প্রকাশক
শতাব্দী প্রকাশনী
৪৯১/১ মগবাজার ওয়ারলেস্ রেলগেইট
ঢাকা-১২১৭, ফোন- ৮৩১১২৯২

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ : এপ্রিল ১৯৮৯ ৬ষ্ঠ মুদ্রণ : সেপ্টেম্বর ২০০৮

মুদ্রণ

আল ফালাহ প্রিন্টিং প্রেস

৪২৩ বড় মগবাজার, ঢাকা-১২১৭ ফোন: ৯৩৪৫৭৪১, ৯৩৫৮৪৩২

মূল্য: ১৮০.০০ টাকা মাত্র



RASAIL O MASAIL Vol. 1 By Sayyed Abul A'la Maudoodi, Translated by Abdus Shaheed Naseem, Published by Shotabdi Prokashoni, Sponsored by Sayyed Abul A'la Maudoodi, Research Academy, 491/1 Maghbazar

Wireless Railgate, Dhaka-1217, Phone : 8311292. First Print : April 1989, 6th Print : September 2008.

Price Tk. 180.00 Only.

ইসলামী জ্ঞান গবেষণীর বিশ্ববরেণ্য বিশেষজ্ঞ ও পণ্ডিত মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদ্দী (রহঃ) দাক্ষিণাত্যের হায়দারাবাদ শহর থেকে ১৯৩২ সালে 'তরজমানুল কুরআন' নামে একটি মাসিক পত্রিকার সম্পাদনা শুরু করেন, যা অর্ধ শতাব্দীরও অধিককাল ধরে মানব জাতির কাছে ইসলামী জ্ঞান পরিবেশন করে আসছে। আজও সে পত্রিকাটি লাহোর থেকে নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে।

यांत्रिक পविकात प्रांधार िन इमनार्यत विश्ववी ि िखाधाता इनर्मधारी
 जामा ७ श्रकागंजशीरा भित्रत्यम्न कतर्व थोर्कन या भार्ठकर्दर्गत प्रारंधा वक
 प्रज्ञान्त प्रांचा मुद्दि करतः। भार्ठकरमत भक्ष थार्क छेळ भविकािर्वत
 प्रांधार जात कार्ष्ट विजिन्न विस्तर श्रम करत जात छेउत ७ ग्रांथा मारी कता
 रयः। प्रांचनाना भविकािर प्रांधार समन श्रम् वरम्न मराहास्कनक क्रवात एन।

এ প্রশ্নোত্তরগুলো 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে প্রকাশিত হতে থাকে। রাসায়েল 'রিসালাহ' শব্দের বহু বচন যার অর্থ 'পত্র-পত্রিকা', 'সাময়িকী' ইত্যাদি। 'মাসায়েল' মাস্য়ালা শব্দের বহু বচন। অর্থ প্রশ্ন বা সমস্যা। মাওলানা তাঁর সম্পাদিত ও প্রকাশিত পত্রিকাটির মাধ্যমে বিভিন্ন প্রশ্ন ও সমস্যার জ্বাব দিয়েছেন এবং এসবের জন্যে 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনাম ব্যবহার করেছেন।

বিভিন্ন সময় বিভিন্ন লোক তাঁর কাছে বিভিন্ন প্রশ্ন করেছেন। কেউ জ্ঞান লাডের জ্বন্যে প্রশ্ন করেছেন, কেউ তাঁর প্রকাশিত বক্তব্যের তীব্র সমালোচনা করে তাঁকে পত্র লিখেছেন। এ সবের তিনি সুন্দর জবাব দিয়েছেন।

তাছাড়া প্রশ্নের ধরণ ছিল বিভিন্ন। কুরআন, হাদীস, তফসীর, ফিক্হ সম্পর্কে প্রশ্ন। রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি সম্পর্কে প্রশ্ন। সাধারণ জ্ঞান বিজ্ঞান সম্পর্কে প্রশ্ন এবং অন্যান্য বিভিন্ন বিষয়ের উপর প্রশ্ন। এসব প্রশ্নের সাথে সাথে বহু আধুনিক যুগ জিজ্ঞাসার পাণ্ডিত্বপূর্ণ ও মনজয়কারী জবাব তিনি দিয়েছেন। এসব প্রশ্নোত্তর "রাসায়েল ও মাসায়েল" শিরোনামে গ্রন্থাকারে কয়েক খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে। মাওলানার মনীষার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে এ গ্রন্থের বংগানুবাদের নামকরণও আমরা করলাম 'রাসায়েল ও মাসায়েল'। গ্রন্থটি ইনশাআল্লাহ কয়েক খণ্ডে প্রকাশিত হবে।

खामता मत्न कति जालम ममांख, कृतजान रामीम ७ किक्र भारत्वत खानिर्भाम्, माधात जनराणि विर जाधूनिक भिक्षिण श्रंभी निर्वित्यस्य मकलत जल्म खान जारत्वत्वत्व व वक जम्म भ्रंभ। ज्य खान मांख्त जल्म मूख ७ नित्रत्यक्ष मन मानिस्क्रात त्य थरमांखन, ममानिज भार्ठकार्य त्यरे मन नित्रारे श्रंभीन जधामन कत्रत्वन वल जामा कित। ज्याय जन्नाम कता ज्यायधानाक माम्यान त्रार्थर थ्रामांखत्र छला वाश्मा जायाम जन्नाम कता रस्मा खान भिषाम् वाश्मा जायीप्तत वर जामार्थन व श्रंभीन जाप्तत উদ্দেশ্যে প্रकामिज रह्म वल जान्नार जामानात मत्रवात काज्य थार्थना, जिनि रमन व श्रंभीन कर्म कर्मन व्याप्त वर्म वर्म कर्मन जिल्ला रसारे जामाप्तत भ्रम मार्थक रस्मा वर्म वर्म कर्मन। जा

वाक्वाम वांनी थान

ঢাকা

্চাকা ১লা মহররম, ১৪০৯ হিঃ সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদৃদী রিসার্চ একাডেমী, ঢাকা আগষ্টি, ১৯৮৮ ঈসায়ী। विश्व करस्क वहत थिएक 'जत्रक्षमानून कृत्रक्षान' भविकास 'तामासिन उ मामासिन' मितानास विजिन स्विति मानुस्ति थ्रम् धर्म धर्म क्ष्मास थ्रम क्ष्मानि श्वकामिछ रस्स क्षामिहिन। मर्वमाधात्रायत उपकृष्ठ रवात क्षाना ध्रथम स्मिश्चला क्षिक्विक करत्र थ्रष्टाकारत थ्रकाम कर्ता राष्ट्र। এएक विजिन्न धर्मस्ति मामासिक, ताक्षरेनिकिक, वर्धरेनिकिक, वृक्षिवृष्ठिक ७ धर्मीस मामासिक मम्पर्ट्स भार्यक्रिकान ताक्षरेनिकिक, वर्धरेनिकिक, वृक्षिवृष्ठिक ७ धर्मीस मामासिक मम्पर्ट्स भार्यक्रिकान ताक्षरेनिकिक, वर्धरेनिकिक, वृक्षिवृष्ठिक ७ धर्मीस मामासिक मम्पर्ट्स भार्यक्रिकान ताक्षरेनिकिक थर्मा मामासिकानिक अभाग्यान स्वाप्ति क्षित्र । अन्यक्रमान स्वाप्ति वर्षाना वर्षाना वर्षाना स्वाप्ति स्वाप्ति क्षित्र । अन्यक्ष्म स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति । वर्षाक्षित्र स्वाप्ति स्वाप्ति

প্রতিটি প্রশ্নোন্তরের শেষে সেটার প্রকাশকাল উল্লেখ করে দেয়া হয়েছে, বাতে করে পাঠক উক্ত ঘটনার ঐতিহাসিক পটভূমি ভালভাবে হৃদয়ংগম করে নিতে পারেন। কিন্তু প্রকাশের তারিখ উল্লেখ করার কারণে কেউ যেনো এমনটি মনে না করেন যে, তরজমানুল কুরআনে প্রদন্ত প্রতিটি জ্বার হবছু এখানে সংকলন করা হয়েছে। মূলত এ জিনিস্ভালা সংকলনের সময় কোনো কোনো বাক্যে প্রয়োজনীয় সংশোধন করেছি, প্রয়োজনীয় পরিবর্জন পরিবর্ধন এবং ব্যাখ্যা বিশ্রেষণ করেছি।

षार्वा पा'नी

১১ तवीडेन कंडिय़ान ১७१० दिश, २०८म डिस्मिस्त ১৯৫०

🔳 আয়াতের তাফসীর ও হাদীসের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ	ی د
 र्यत्रिक पृत्रा व्यानाइहित्र मानाम ७ वनी इसताङ्गेन 	
সম্পর্কে কতিপয় প্রশ্ন	20
 আরবী কুরআনের প্রতি অনারবরা কেন ঈমান আনবে 	<i>አ</i> ৮
🛡 নকুওয়াত লাভের পূর্বে আম্বিয়ায়ে কিরামের চিন্তা	২১
 আম্বিয়ায়ে কিরামের নিষ্পাপ হওয়া 	<i>\$8</i>
● <i>খতমে নবুওয়াত</i>	२०
 রাসৃলদের গায়েব জানার প্রসংগ 	સ્રુ
 নাম্ভিকতা, জড়বাদ ও কুরআন 	৫৩
 ना-इ-भा मानाकात जाकमीत 	وق
 जानिम ७ तन् लाकएमत जनुकत्र 	98
 কুরআন, হাদীস ও বৈজ্ঞানিক গবেষণা 	9 9
 पांककाल সংক্রান্ত হাদীসের বিশ্লেষণ 	۾ي
 माয়िज ফाँकि দেয়ার জন্য হাদীসের ওসীলা 	د <u>ع</u>
 इसाम माश्मी ७ जात अकृष्ठ मदान 	80
 इँगाम मारुनी अञ्चल 	86
 थिनाফতের জন্যে কুরায়শী হবার শর্ত 	૯૦
 इयतं जानी तािप्राञ्चार जानस्त चिनाफ्टित 	
জর্ন্য প্রার্থী হওয়া	C9
किकरी भागासम	48
 गाয়तः য়য়য়ড়्वन য়	5 0
বন্দুক দারা শিকার করা প্রাণীর বৈধতা ও অবৈধতা	१२
 क्रुक्ती ७ कात्मकी ताद्ध ष्ठीविका উপार्ष्ठत्वत मघम्या 	95
घूस ७ थियानण	ьо
 ঘ্রষ ও থিয়ানত সম্পর্কে আরো দৃটি প্রশ্র 	<i>b8</i>

 ইসলামের দৃষ্টিতে ওকালতি পেশা 	b -9
 वानिराय कार्यनी थात्रण 	- 66
 হারাম উপার্জনকারীর সাথে অর্থনৈতিক সম্পর্কের সীমা 	bà
 পিতা–মাতার সন্দেহজনক ধন–সম্পদ ও 	
আয় থেকে উপকৃত হওয়া	<i>b</i> %
 চুরি আবার ছেনাজুরী 	So
 আমানত, ঋণ ও আত্মীয়তার সম্পর্ক 	هُجُ
 খনিজ সম্পদের যাকাতের নিসাব 	አ8
 क्रुक्ती ताद्धे সूদ খाওয়। 	\$5
 गाग्रत्त भारताभ निकठाशीय ७ तक्क ताक्कतरामत थारक 	
পर्मा कतात निग्रम	No.
 পর্দা সম্পর্কে কতিপয় বাস্তব প্রশ্ন 	ઢંઢ
 রসম রেওয়াজের শরীয়ত 	300
 লেবাস ও চেহারার শরয়ী রূপ আকৃতি 	נננ
● দাড়ি সম্পর্কিত একটি প্রশ্ন	<i>عد</i> د
দাড়ির পরিমাণ প্রসংগ	७८८
ছবি প্রসংগ	عدد
 অয়ৢ ভংগের কারণসমৃহ 	330
गानव সন্তানের কৃত্রিম প্রজনন কি বৈধ	744
● যান্ত্ৰিক ইমামতি [*]	هِدِد
 इंजनाम ७ वाम्यञ्च 	યેક્ટ
 বাধ্য হয়ে গায়রক্লাহর আনুগত্য করা 	ج ر د د حرب
 দোয়ায় হাত উঠানো 	ردر
 मृ्ज्य घाता किंत यञ्चण नाघव कता 	دْڤُد
 সফরে নামায সংক্ষিপ্ত (কসর) করা 	१७५
 ভারতে গরু কোরবানীর মাসআলা 	وورد
 আত্মন্তদ্ধির মর্মকথা 	2.08
🖜 অমুসলিম দেশে গরু জবাই	100
 এলকোহল মিশ্রিত ঔষধের ব্যবহার 	- <i>٩</i> ڥد
वाकाव भारावामा जालाघीः	\(

 হিক্মত বিহীন তাবলীগ	هاد.
=	*
■ মতবিরোধ	783
 তাকলীদের গুরুত্ব কত্টুকু 	<i>ي</i> 8د
🗨 ওহাবী ও ওহাবী মতবাদ	<i>\$88</i>
शनाकी प्रयशत ७ शमीम	<u>ي</u> 8د
न्व्नजात श्रामित्र अश्कलन	و عد
 এক মথহাব ছেড়ে অন্য মথহাব অবলম্বন করা কি গুনাহ 	38 b-
🥷 कान् धतरनत रेष्ट्रया श्रायाना प्रतिन	કું કુટ
 ि	مهد
 ফিকহী মতবিরোধের কারণে পৃথক নামায পড়া 	رص
👲 ফিকহী মতপার্থক্যের কারণে দলাদলি	ومي
् मृष्टि अत्मर	صاد
शमीम ७ किंकर	ويهاد
 ইসলামী সংগঠনে চিন্তা গবেষণার স্বাধীনতা 	٩ۗٷ۫ۮ
 হাদীস বিশ্লেষণ সমস্যা 	290
 শরীয়তের খৃটিনাটি বিষয় ও দ্বীনের দাবী 	<i>اوو</i> د
🔵 সুন্নাত এবং অভ্যাসের নীতিগত পার্থক্য	وطد
-	<i>هظ</i> د
 आधारण विषय 	380
 यृक्षां भता थीत विठात 	عهر چور
ইসলামী সেনাবাহিনীর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য	
 ङ्रोत्स्क शिक्तु छप्तालारकत िक्षि ७ छोत झँवाव 	ئى <i>گ</i> د
🍑 গরু, পুনর্জন্মবাদ ও গ্রন্থসাহেব	20 2
🕒 ইলমে যাহের ও ইলমে বাতেন	₹ 5 9
🕒 यूजनयानएपत शवभा षाक्रयण ना केतीत कातण	***
🕒 জীবন ও জাগতিক বিবর্তন	₹ 8 %
- - 6-0 0	49
📕 অর্থনৈতিক জিজ্ঞাসা	190
 সরকারী মূল্য নিয়য়ৢঀ সংক্রান্ত কতিপয় প্রশ্ন 	₩ 2
 সরকারী মৃল্য নিয়ন্ত্রণ সংক্রান্ত আরেকটি প্রশ্ন 	B t

विक्रम क्त्र	২৫
● वाज़ी ভाज़ांग्रं का रमा वाबाती	4
 ইসলামী নীতিমালার ভিজিতে ব্যাংক পরিচালনার একটি স্কীম: 	2 3 0
 ব্যবসায়ে ইসলামী নৈতিকতা 	. ૨ ૪
 সরকারী কন্ট্রোল রেটে মাল ক্রয় করে কালোবাঙ্গায়ীতে 	
विकि कता	ર ક
● নগদের এক দাম বাকীর আরেক দাম	₹
 টেক্স থেকে বাঁচার কোশেশ 	₹
বাধ্য হয়ে ঘূষ দেয়া	243
আড়তের কতিপয় অবৈধ কাজ	₹ 20
● <i>ং জমিদারীর অপকারিতা</i>	২৩১
● ^ পू ज् न क्र.स-विकस	২৩৯
 विख्वाभरनत	২৫০
● <i>ि ञिপ এবং দাनानी</i>	২ঞ্
 वावनात्य अठनिञ् नियरंग्रज्ञ भत्रयो प्रयामा कि? 	200
্বাজনৈতিক জিজ্ঞাসা	• - •
 -	२०५
इंग्रनामी तार्खे अमूत्रनिम नागतिक	209
উপরোক্ত বিষয়ে অতিরিক্ত ব্যাখ্যা	<i>২</i> 8২
মুসলীম লীগের সাথে মত পার্থক্যের ধরন	<i>২</i> ৪৯
 शाकिस्तान पानीत्क ইয়ाয়्पीएमत 'জाতীয় রায়য়য়' पानीत সাথে 	
তুলনা করার ভ্রান্তি	২৫২
জামায়াতে ইসলামী এবং সীমান্ত প্রদেশের গণভোট ত্রি	200
 ইসলামী রাষ্ট্র এবং পোপতন্ত্রের আদর্শিক পার্থক্য 	રહહ
● কৃফরী রাষ্ট্রের বিধান সভায় (Parliament)	
मूजनमानतम् वश्य धरुरातं अन	২৫৯
 गत्रग्री पृष्टित्कान तथरक ज्यानमामी भानारमण्डेत मममा 	
পদ এবং कृष्मती রাষ্ট্রের চাকুরী	રહર
 শান্তিপূর্ণ বিপ্লবের পছা 	250
प्रत्यंत भां छि भृश्येला तक्का	২৬৭

 অনৈসলামী সরকার কি যাকাত উসুল করতে পারবে? 	સ હ્યુ
জামায়াতে ইসলামী ও ইসলামী আন্দোলন সংক্রান্ত প্রশ্ন	266
 দ্বীন প্রতিষ্ঠার আন্দোলন সম্পর্কে কতিপয় প্রশ্ন 	২৬ ৯
●িইসলাম ও ইসলামী আন্দোলনের কাজে	
বিরোধিতা ও প্রতিবন্ধকতা	ર ૧
 আবেগধর্মী অবৈজ্ঞানিক প্রচার পন্থা 	२४-२
🕒 বাস্তব ইসলাম থেকে দূরে থাকা	২৮৮
●ংজামায়াত বিহীন ইসলাম	269
● জামায়াতে ইসলামী সম্পর্কে কতিপয় সংশয়	₹ <i>₽</i> ₽
 আধুনিককালের প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রে ইসলামী 	
আন্দোলনের কর্মপন্থা	২৯০
 সমকালীন রাজনৈতিক সমস্যা ও ইসলামী আন্দোলন 	২৯৩
🖜 শ্রমিকদের হরতালে জামায়াতের পলিসি	২৯৬
 রাষ্ট্রীয় দাংগা-হাংগামায় আমাদের করণীয় 	259
 ि स्थिनिश्चिन সমস্যার ব্যাপার্ধের জামায়াতের দৃষ্টিভঙ্গি 	900
🗨 ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার সঠিক কর্মধারা	ذص

.

1

A.

আয়াতের তাফসীর ও হাদীসের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ



मुना जानारेशिननामाम ७ वनी रैनदानिन नम्मर्त्क कछिभद्र थन

थन १ 'पूजनमान जाउत मङ्जूनार् जियाजी कानमकान' रहेर्ड जाअनि निर्थरहनः

"श्रेष्ठ्य ष्यश्य राष्ट्र, यानुसरक माधात्रगङ्गात् ष्याद्वादत्ते मार्वरङ्गेयषु ७ ठाँत नित्रश्क्र्य कर्ज्एवत्र श्रिक माध्याण मिर्क इत्त् । ठाँत ष्याद्यम् निर्द्धारम् अविन विधान दिस्मत्व श्रद्धा कतात्र माध्याण मिर्क इत्त् । माध्याण इत्त इत्त मार्वजनीन धवर अ माध्याणिक मार्थ्य प्यनाना प्रथामश्चिक जिम्हिस्मत म्श्विश्चनं घटात्मा गार्वना ।"

প্রশ্ন হলো মূসা আলাইহিসসালাম তাওহীদের দাওয়াতের সাথে বনী ইসরাঈদের মুক্তির যে দাবী করেছিলেন, তা কি অপ্রাসংগিক ছিলনা? এরপর আপনি লিখেছেন ঃ

"षिठीय जश्म दरमा, व्ययनमव माकरमंत्र निरंग्नरे मम गर्यन कंतरण दर्व याता ज्ञान-वृत्य व माख्याण कवूम कत्रत्व वर्वः निर्णादन वर्त्मणी ख जानुगण्डरिक जान्नास्त्र ज्ञाना निर्मिष्ठ करत्र मारव।"

वर्षात वन्ने इरला, वनी इमताम्राम्य मकर्ता कि वामव छर्पत अधिकाती हिन? जात्मत कार्यक्रमान थिएक कि वामनि अकाम नारा? रमनाउद्धानत छूट प्रतांत जारम जात्मत कार्यक्रमान थिएक कि वामनि अवाम नारा? रमनाउद्धानत छुट प्रतांत जारम जात्मत कर्ति भूमात द्वीन कर्त्य कर्ति अधिक क्रियान थिएक एका वामनि रक्ति थिएका मार्थित ममार्थ अधिका मार्थित ममार्थ अधिका मार्थित ममार्थ अधिका मार्थित ममार्थ अधिका मार्थ विकास में मान्य कि मार्थ के मार्थ अधिका मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्य के मार्थ के मा

^{े.} এ वर्षेणि वर्षभास्य "উপমহাদেশের वाधीनका आत्मामन ও মুসमমান' প্রচের অন্তর্ভুক্ত। -অনুবাদক

ইযরত হারূনের এ বক্তব্যের তাৎপর্য কি? অথচ হযরত মসীহ্ বনী ইসরাঈলকে সম্বোধন করে বলেছিলেনঃ আমি তোমাদেরকে পরস্পরের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে অরুতীর্ণ করাতে এসেছি।

জবাব ৪ কুরআন মজীদের বিভিন্ন স্থানে মূসা আলাইহিস সালামের ঘটনা বর্ণিত হয়েছে। কুরআন পাকের শেষাংশে সংযোজিত প্রাথমিক মক্কী সূরা সমূহে বলা হয়েছে, মুসা আলাইহিস সালাম ফেরাউনকে খোদার দাসত্ব কবুল করার দাওয়াত দিয়েছিলেন। যেমন সূরা 'নাযিয়াত' এ এরশাদ হয়েছে ঃ

এখানে বনী ইসরাঈলের মুক্তির কোনো প্রকার উল্লেখই নেই। অবশ্য পরবর্তী
মন্ধী স্রাসমূহে তা উল্লেখিত হয়েছে। এ থেকে স্পষ্ট হয়, হয়রত মুসা
আলাইহিস সালামকে দুটি উদ্দেশ্যে নবুওয়াতের দায়িত্বে অধিষ্ঠিত করা হয়েছে।
প্রথমত, ফেরাউন ও তার কওমকে ইসলামের দিকে দাওয়াত দেয়া। দ্বিতীয়ত,
যদি তারা দাওয়াত কবুল না করে তাহলে ঐ মুসলমান কওমকে কাফেরদের
শাসন ও অধীনতা থেকে বের করে আনার চেষ্টা করা, যারা হয়রত ইব্রাহীম
আলাইহিস সালামের সময় থেকেই মুসলমান হিসেবে চলে আস্কৃছিল এবং হয়রত
ইউসুফ আলাইহিস সালামের পরে চার পাঁচ শতান্দীকালের কোনো এক সময়
কাফেরদের দ্বারা বিজ্ঞিত ও পরাজিত হয়েছিল।

र्यत्रण भूमा जानारेशिम मानाम क्षश्राम भग्नना উप्लिट्गात पिर्कार माख्याण पिरसिक्ट्रिनन जात विद्योग উप्लिमार्ट्क भट्ट भर्श्य कर्तिक्षितन । विद्योग উप्लिमार्ट्क भट्ट भर्श्य कर्तिक्षितन । विद्योग উप्लिमार्ट्स अक्ष्य উप्लिमार्ट्स मार्थ्य मन्त्रकरीन मदन क्रांत कार्र्स जाति जाति प्राप्ति प्रियोग अख्यात्र कर्ति विद्योग भर्यात्र जातिवार्थणाट अप्राप्ति कर्तिक स्थान विद्या परिक्र कर्ति क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना क्षाना कर्तिक कर्तिक कर्तिक क्षाना क्षाना कर्तिक कर्तिक क्षाना क्षान क्षाना क्षान क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षान क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षाना क्षान क्षा

"मकन वनी ইमরাঈল कि মুসার দ্বীন ক্বুল করেছিল?" আপনার এ প্রশ্ন থেকে এ কর্মাই প্রকাশ পায় দে আপনার ধারণা মতে বনী ইসরাঈল সম্ভবত কাফির ছিল আর মুসা আলাইহিস সালামই ছিলেন প্রথম ব্যক্তি যিনি তাদেরকে দ্বীন ইসলামের দিকে দাওয়াত দেন।' অথচ বাস্তব ঘটনা তা ছিলনা। প্রকৃত পক্ষে বনী ইসরাঈল তো ছিল নবীদেরই বংশধর। আর হ্যরত ইব্রাহীম, ইসহাক, ইয়াকুর আলাইহিমুস্সালাম ছিলেম তাদের পূর্ব পুরুষ। হ্যরত ইউসুফ আলাইহিস সালামও ছিলেন তাদেরই পূর্ব পুরুষদের একজন। মুসা আলাইহিস সালামের পূর্বে ফ্রাদের শেষ নবী ছিলেন হ্যরত ইউসুফ আলাইহিস সালাম। তাঁর ইন্তেকালের পর চার পাঁচশ' বছরের বেশী অতিবাহিত হয়নি। এরি মধ্যে তারা কাফির হয়ে যায়নি, যার প্রেক্ষিতে তাদেরকৈ কুফর থেকে ইসলামে আনার প্রশ্নু উঠতে পারে। আর তাদের মধ্যে এমনও কেউ ছিলনা যে মুসা আলাইহিস সালামের দাওয়াতকে অস্বীকার করতো। তবে তাদের মধ্যে এতটুকু দুর্বলতা অবশ্যুই এসে গিয়েছিল যে, তারা হয়রত মুসা আলাইহিস সালামের নেতৃত্বে ফেরাউন ও তার জাতীয় শক্তির বিরুদ্ধে সংঘর্ষে লিপ্ত ইবার সাহস দেখাতে পারছিলনা। তাদের নওজোয়ানরা তো হয়রত মুসা আলাইহিস সালামের নেতৃত্বে ইসলামী আন্দোলন চালিয়ে যাবার জন্যে যথাসম্ভব প্রস্তুত হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু তাদের বয়য় ও অভিজ্ঞ লোকেরা মনে করতো মুসার আন্দোলনের সাহায্য করা ও সাথী হওয়ার অর্থ, নিজেদের দুনিয়াকে বরবাদ করে দেয়া। কুরআন মজীদ অধ্যয়ন করলে এ অবস্থার সঠিক চিত্র সুম্পষ্টরূপে ধরা পড়বে। (যেমনঃ সুরা আ রাফ, রুকু ১৫ এবং সুরা ইউনুস রুকু ৯ দেখতে পারেন।)

হ্যরত ঈসা মসীহর যামানায় বনী ইমরাঈল অধঃপতনের যে নিম গছরের পৌছে গিয়েছিল, হ্যরত মূসা আলাইহিস সালামের সময়ের বনী ইসরাঈলকে তাদের সমতুল্য মনে করা ঠিক নয়। তারা যদি সে সময় এতটা নৈতিক অধঃপতনে নিমজ্জিত থাকতো, তাহলে আল্লাহ তায়ালা তাদেরকে তাঁর দ্বীনের কাজের জন্যে মনোনীত করতেন না।

र्यत्रण राक्षण व्यानारेशिन मानाम मृमा व्यानारेशिम मानास्यत्र निकर्षे या किছू वलिছिलन जात जाश्मर्थ श्रुक्ण भटक व हिला त्य, वनी रेमताकेलत व्यामन त्यान उ जामत ब्यामायाणी बीवत्नत मृन माग्निक्षणीन हिल्लन र्यत्रण मृमा व्यानारेशिम मानाम। व्यात र्यत्रण राक्षण व्यानारेशिम मानाम त्कवन जात सरकारी उ मारायाकातीत मर्यामारे ताथरणन। जारे र्यत्रण राक्षम व्यानारेशिम मानाम र्यत्रण

४- একমাক কার্রন ছিল এর ব্যতিক্রম। কুরআন মজীদে ফেরাউন ও হামানের সার্প্রক্রের উল্লেখ করা হয়েছে (সূরা আল-মু'মিন, রুকু=৩)। কিন্তু য়িদ বাইবেলের বর্ণনায় আছা ছাপন করা বায়, তবে ধারণা করা যেতে পারে যে, সে মিসরে শ্লেষ পর্যন্ত দুমুখো নীতি অবলম্বন করেছিল। কারণ হযরত মৃসার (আ) বিরুদ্ধে তার যে ফিতনা সৃষ্টির কথা বাইবেল উল্লেখ করেছে, তা মিসর থেকে বের হয়ে আসার পরের ঘটনা।

মুসা (আলাইহিস সালামের অনুপস্থিতিতে কোনো অসাধারণ ও অস্বাভাবিক বিষয়ে সিদ্ধান্তকর পদক্ষেপ নিতে ভয় পাচ্ছিলেন, যাতে করে তাঁর দ্বারা এমন কিছু না হয়ে যায়, যা মূল দায়িত্বশীলের পলিসির বিপরীত হয়। আর এ জন্যেই হয়রত মুসা আলাইহিস সালাম তাঁর ওজর কবুল করেছিলেন।

र्यत्र केमा भनीर आनारेशिम मानार्भित या विकृति उप्पित आपिन निरम्भित, जा मुम्प्रीकर्भ जागा जवस्रात मार्थ मम्पर्कित। जर्मन रैमाइमीराम्त्र मर्था कार्यामा जामामा जामामा कार्यामा कार्यामा कर्मित विकृत कर्मित कर्मित क्रिक्ति। व्यक्त र्यत्र विकृत कर्मित कर्मित क्रिक्ति। व्यक्त र्यत्र राज्ञ वामामाण कर्मित मानार्भित कर्मित क्रिक्ति विकृत कर्मित क्रिक्ति क्रिक्ति कर्मित क्रिक्ति क्रिक

व्यात्रवी कुत्रवारनत थिक व्यनात्रव किन नैमान व्यानर्व?

धन्न हैं "আমি প্রত্যেক রসূলকেই তার মাতৃভাষায় (হিদায়াত দিয়ে)
পাঠিয়েছি যেনো সেঁ তাদের স্পষ্ট করে বৃঝাতে পারে" আয়াতটি পড়ে চিন্তা
করছি, আমাদের এবং আমাদের পূর্ব পুরুষদের ভাষা আরবী ছিলনা, অথচ
কুরআন আরবী হওয়া সত্বেও নবী সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের অনুসরণের
দায়িত্ব আমাদের ওপর বর্তালো কেন?"

क्रवाव १ महर्वे आश्रिन वनए हाट्टिन, श्वरं का जित्क एपूराज मिट माउराएत श्विक क्रियाज मिट माउराएत श्विक क्रियाज क्षांत्र कर्वे क्रियान क्षांत्र हर्दि, या जात माठ्डायार प्रसा हर्द्राह । यात वन्तु स्थ कार्ता ज्ञाया क्षांत्र कर्वे माउरा यि का माठ्डा हर्द्र, यि का व्यक्ति माउरा यि का माठ्डा हर्द्र, यि का व्यक्ति, वाक्ष्मीत, वाक्षी क्षांत्र व्यक्ति न्यूनात्र माध्यम वाक्षीत्र निकृष्ठे श्लीहरू यार्थ, व्यक्षित कार्य व्यक्ति व्यक्ति क्षांत्र वाक्षीत्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति वाक्षीत्र वाक्षीत्र व्यक्ति व्यक्ति वाक्षीत्र वाक्षीत्र व्यक्ति वाक्षीत्र वाक्षित्र वाक्षीत्र वाक्

स्रेक्डिनेट्स पायां छित উष्क्रिंग इत्ना, पातां र छायांना यथने के काता के उत्पत्त निकेट काता त्रमून भाकिताहन, छा तम त्रमून वित्यकात तम्ह पाछित्र हिमायां एवं काता के कार्य पाकृत, किश्वा भाषा पूनियां दिमायां एवं पायां प्रतिस्थात हिमायां एवं पायां प्रतिस्थात हिमायां एवं पायां प्रतिस्थात हिमायां एवं पायां प्रतिस्थात हिमायां प्रतिस्थात प्रतिस्थात हिमायां प्रतिस्थात हिमायां प्रतिस्था प्रतिस्था हिमायां ह

মাতৃভাষায়ই সম্বোধন করেছেন, যেনো তারা তাঁর বক্তব্য ভালভাবে বুঝে নিতে পারে এবং এমন কথা বলার সুযোগ না পায় যে "আমার বন্ধুর ভাষাতো তুর্কী কিন্তু আমি তুর্কী বুঝি না!"

य जाग्नाएत जर्भ योग नग्न या, श्वर्णुक जािलत ज्ञान ज्ञाना येकजन ननी जाम्मा १८६०, यिनि मिट्ट जािलिक जात्र माण्डायार माण्डाया माण्डाया करति नग्न ज्ञान वित्र व

श्रम १ धकका मिथ वक्कुर्क किछू मारिए। भएए एम्सा रसिएम । व्यथासनकाल
जात भक्क थारक वे व्यक्तियोग उद्योभिक रस १ एकामता वन, व्याह्मार भर्मायत्वसम्
माथ कथा वर्तमन थवः किनि कात थमव थाम वानारमत माधारम भागीय
मानवकाकित काना थकि विश्वक्रमीन कीवन वावश्चा भागिसिएक । श्रम दला,
थरा छत्वव्यू पूर्व कीवन वावश्चा थमन थकि छात्रास किन भागिता रत्ना, या
कवन थकि विश्वक्रमीन वासा मृष्ठि करत मिलनमा, यार्थ विश्वत्र श्रकिमान व्याह्मार कम
थकि विश्वक्रमीन छात्रा मृष्ठि करत मिलनमा, यार्थ विश्वत्र श्रकिमान स्त्रीक एका
व्यक्ति मम्बर्ध है कर्निक स्रिक्स भागित ।
स्वाह्म स्वाह्

জবাব ঃ আপনার যে শিখ বন্ধুটি এ অভিযোগ করেছেন তিনি তাঁর কল্পনাকে আর একটু নাড়া দিলেই আরো অগ্রসর হয়ে এ প্রশ্নও করতে পারতেন, আল্লাহ কুরআনের একেকটি কপি স্রাসরি প্রতিটি মানুষের নিকট কেন পাঠালেননা? কারণ তিনি যখন সর্বশক্তিমান, তখন একাজটিও তো করতে পারতেন।

১. এ অভিযোগ ঠিক এমন ধর্নের যেমন আগের কালের কান্দির ও মুশরিকরা বলতো, নবী যদি সত্যই হয়ে থাকেন তবে তার সাথে কেন বড় বড় ধন ভাণ্ডার নেই, যাতে তিনি আরাম আয়েশে জ্বীবনযাপন করতে পারেন এবং বেশী বেশী তার দাওয়াত প্রচার করতে পারেন? কিংবা নবী কেন মানুষ হবেন এবং মানবিক প্রয়োজনীয়তা ও দুর্বল্তা তার মধ্যে কেন থাকবে? নরীকেতো ফেরেশতা হওয়া উচিত এবং তিনি অতিপ্রাকৃত শক্তিবলৈ তার আন্দোলনকে ছড়িয়ে দেবেন।

এ লোকগুলো এই প্রকৃত সত্যকে বুঝবার চেষ্টা করেনা যে, আল্লাহ তায়ালা भानवकाणितं रिमाग्रार्ट्यतं करना अभन कारना श्रष्टा अवनम्रन करतनमा यात्र फरन **পथिती**त श्राकृष्टिके नातन्त्रांभना भतिवर्जनत श्राह्मांजन मिया मित्र । यानवजाित ভাষার বিভিন্নতা এবং ভাষাভিত্তিক তাদের ছোট বড় জাতি ও সম্প্রদায় সৃষ্টি হওয়া একটা প্রাকৃতিক জিনিস, যা স্বয়ং আল্লাহরই ইচ্ছাতেই অন্তিত্ব লাভ করেছে। व्यात विति मेट्या त्रदेशहरू विभाश किमान या व्याह्मीर जायानी स्वरंभ केत्रहरू हामेना। তিনি যেমনি সর্বশক্তিমান তেমনি বিজ্ঞও বটে। তাঁর সাম্রাজ্যের ব্যবস্থাপনা অটল क्षौिक्रिम्प्रदेत जाया, ঐिक्टा ७ लोकांচातिते यरेपा भार्थका मृष्टि दश । 'खाटों' ধরনের কোনো ভাষা যদি আল্লাহ তায়ালা সৃষ্টি করতেনও, তবুও তা সকল জाতिর মাতৃভাষা হতে পারতনা এবং সে ভাষার সাহিত্যও মানুষের মনে প্রভাব বিস্তার করতে পারতোনা। মানুষ সে ভাষার সৌর্ন্থ অলংকারও যথোচিতভাবে উপলব্ধি করতে পারতোনা। তবে আল্লাহ যদি অতিপ্রাকৃতিক পদ্মায় সকল জাতির माज्ञांमा विनीन करत पिरंजन वर्वर प्रजिथाकृष्ठिक भद्याग्रहे मकलात उभत বাধ্যতামূলকভাবে সেই বিশ্বভাষা চাপিয়ে দিজেন, তাহলে তা আলাদা ব্যাপার। যেহেতু আল্লাহ ভায়ালার একটি কাজ আরেকটি কাজকে মিটিয়ে দেয়ার জন্যে হয়না, সেজন্যে মানবজাতির ভাষাসমূহের সাবেক প্রাকৃতিক কাঠামো ঠিক রেখেই আল্লাহ তায়ালা মানবজাতির হিদায়াতের কাজ আঞ্জাম দিয়েছেন 🕼

व्यातवी कृतवान यतीय किवन व्यातवी ভाষाভाষীদের জন্যেই উপকারী হতে भारत, এ অভিযোগ কেবল সে অবস্থায়ই সঠিক হুতে পারতো যদি আল্লাহ প্রেরণের সাথে সাথে পথ প্রদর্শকও প্রেরণ করেছেন। সেই পথ প্রদর্শক সর্বপ্রথম मानवज्ञािजत এकिं के अमरक मासाधन करत्राह्म, याद्मतः जासाग्न किजान नायिन হয়েছে এবং সে জাতিকে কিতাবের দাবী অনুযায়ী শিক্ষা দান করেছেন, পরিউদ্ধ তাদেরকে ইন্সিত জীবন ব্যবস্থার ছাঁচে তেলেছেন। অতঃপর তিনি সে কওমের উপর এ সেবার দায়িত্ব অর্পণ করেন যে, তারা তাঁর স্থুলাভিষিক হয়ে দুর্নিয়ার অপর সকল জাতির নিকট তেমনি ভাবে এ হিদায়াত পৌছে দেবে, তেমনি ভাবে তाদেরকে भिका দান করবে, পরিশুদ্ধ করবে, বাস্তব প্রশিক্ষণ দান করবে এবং পূর্ণ সমাজ বিপ্লবের মাধ্যমে তাদেরকে সেই ছাঁচে ঢালার চেষ্টা করবে, ইতিপূর্বে य ছाँटि जात्मत्रक जामा श्राहिन। এভাবে यित्रव केंद्रम এ जामने केंद्रम करत নেবে, তারা অপরাপর কওমের জন্যে এ খিদমত আঞ্জাম দেবে। এটাই ছিল সে भिक्षा **ও हि**पाग्नाज्ञ मार्वजनीन कत्रात्र सांजाविक পद्या । पूनियात यं **कार**ना আন্দোলনই তাদের আদর্শকে বিশ্বব্যাপী প্রচার করতে চেয়েছে এ পছাই অবলম্বন करति । अठी त्यामाग्नी विधान श्रिकित आत्मानन दशक किश्वा अना काता धरतनत आत्मानन ।

कारना श्रष्ट उपु्राज स्मेर क्षािज करनार उपकाती रूप यामत जाया जा लिया रस्साह, व नीिज यमि दीकात करत निया रस, जारल পृथिवीत कान विकासन रेजिसम्बद्ध कुल वर्ल दीकात करत निर्ण रूप ।

মানব রচিত গ্রন্থাবলীকেও ভাষার ভিত্তিতে নির্দিষ্ট করে দিতে হবে। তরজ্বমা এবং আন্তর্জাতিক প্রচারের বিভিন্ন মাধ্যমের উপকারিতাকেও অস্বীকার করতে হবে। অথচ এসব জিনিসের মাধ্যমেই বড় বড় আন্দোলন সমুহের দাওয়াত এবং বড় বড় বিপ্রবী ব্যক্তিত্বের বাণী বিশ্বের আনাচে কানাচে ছড়িয়ে যাচ্ছে। অতঃপর কেবলমাত্র মুহাম্মদ সাল্লাল্লাল্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের উপস্থাপিত কিতাবটি কি অপরাধ করলো যে, ওধু আরবী ভাষায় হওয়ার কারণে তাকে আরব জাতির জন্যে নির্দিষ্ট ও সীমিত করে দিতে হবে?

এতে यि काला वाङ आश्वर ना रग्न अवश्वर मा हाग्न आञ्चार्ट ठिक তেমনিই कता উচিত ছিল বলে মনে করে, তাহলে নিজ মতের উপর অন্ড্ থাকার ইখতিয়ার তার আছে। কিন্তু প্রশু হলো, এমনসব প্রশুকে প্রতিবন্ধক হিসেবে দাঁড় করিয়ে কোনো ব্যক্তি যিদি কোনো কিতাব বা কোনো পয়গাম থেকে ফায়দা হাঁসিল করতে না চায়, তবে ক্ষতিটা কার? সত্যানেষী লোকদের নীতি এটা নয়। তারা তো সর্বএই অনুসন্ধান করে বেড়ায়, কোখায় সত্যের আলো রয়েছে এবং কোখা থেকে তা লাভ করা যায়? মানুষ যিদি পৃথিবীর প্রতিটি কিতাব, প্রতিটি শিক্ষার বিরুদ্ধে মন মগজে কোনো না কোনো ধরণের তালা লাগিয়ে রাখে, তাহলে তো জীবনের সত্য সরল পথে একটি কদম চলাও তার জান্যে সম্বব হবে না। উরজমানুল কুরআন, রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং

नेवु अग्नां जो लिंद शूर्त व्यक्तियां कि ब्रोट्य कि हो

প্রস্ন ঃ আপনার তাফসীর তাফহীমূল কুরআনের সূরা আন আমের নবম রুকুর সাথে সংশ্রিষ্ট একটি টীকায় (৫৩ নং) আপনি লিখেছেন ঃ

 আল্লাহর ইলাহ্ হওয়া না হওয়ার বিষয়ে সন্দেহ পোষণ করার এবং অনুসন্ধানের প্রয়োজন হতনা। তিনি যদি সাধারণ মানুষের মতোই বৃদ্ধিবিবেক ও যুক্তি দর্শনের মাধ্যমে খোদার খোদায়ী তত্ত্বের সন্ধান পেয়ে থাকেন, তবে তো নবুওয়াত একটা গবৈষণা লব্ধ জিনিসে পরিণত হলো। আর এতে করে একজন দার্শনিক ও একজন নবীর জ্ঞান লাভের পন্থায় কোনো পার্থক্য থাকলনা!

खरीत १ जामात मत्न देश श्रेम्नकर्छा नतुषशां जालाह श्रेमेख द्वात ठा९भर्य तुम्नक् भारतमिन तत्न जात्र मत्या ज श्रम् मृष्टि द्रारहो जाहाज़ त्यामाशी निर्मानावनी श्रज्यक केत्रात माधारम मत्जात मन्नान कर्ता जवर माधिन जन्मोन जानमात्र माधारम मत्जा छभनीज द्वात क्रिया कर्ताक ममाधिक मत्न कर्ता द्रारहो श्रम्भकर्णात जो विषर्श कुन तुसात जाणे जनवार्य कार्ता ।

कूत्रज्ञान मजीम म्मष्ठ वर्ण मिर्ट्स रा, जरी जागमानत भूर्य जाविग्रारा किताम रा धत्रत्व छान ताथरजन, माधात्रण मानूरवेत छान एथर्क जा किहूमात भूथक धत्रत्व रर्णाना। जरी नागिलत भूर्य छान नार्छत नाभारत माधात्रण मानूस रथरक छिन्नजत कारना छेश्म जाता नाछ कतरंजनना। ज नाभारत कृतज्ञाम मजीरमत छासा रराना ३

"কিতাষ কি জিমিস আর ঈমান কি জিনিস এর কিছুই তুমি জান্তেনা।" [সূরা আশ শূরা ঃ ৫২]

"আর আল্লাহ তোমাকে পথ∻অনভিজ্ঞরূপে পেয়েছেন, অতঃপর পথ দেখিয়েছেন।' (আদ্-দোহা)

সাথে সাথে কুরআন মজীদ একথাও বলে দিচ্ছে যে, অস্থিয়ায়ে কিরাম আলাইহিমুস সালাম ঈমান বিল গায়েবের মনথিল অভিক্রম করতেন জ্ঞানের এমনসব সাধারণ উৎস দারা, যা অন্যান্য মানুষও লাভ করে থাকে। অভঃপর অহী এসে কেবল একাজটিই করতো যে, তাঁদের অন্তর এতদিন যেসব সত্যের সাক্ষ্য দিচ্ছিল, সেগুলো সত্য হওয়ার ব্যাপারে তাদেরকে দৃঢ় প্রত্যেয় ও অকাট্য সাক্ষ্য প্রদান করতো। তাদেরকে প্রকৃত সভাসমূহ চাক্ষ্ম দেখিয়ে দিতো, যেনো তাঁরা পূর্ণ দৃঢ়তার সাথে গোটা দুনিয়ার সামনে এসব সত্যের সাক্ষ্য দিতে পারেন। এ বিষয়টা সূরা হুদে বার বার বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথমে নবী করীম সাক্ষাল্লাই আলাইহি ওয়াসাল্লাম সম্পর্কে বলা হয়েছে ঃ آفَسَمَنْ كَانَ عَسَلَى جُنِيْ الْسَبِيِّ وَسِنْ زُرِّهِ وَيَعْلَى وَهُ الْسَوْسَىٰ شَاهِ وَيَعْلَى وُلِهُ الْ شَاهِسِنُ وِسَنْسَهُ وَجِسِنْ قُنْهِ لِمِهِ كِنَابُ مُسوْسَىٰ إِمِنَامِكِ الْمُسَادِّةِ وَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

"य व्यक्ति श्रवस्य जात तरवत भक्त स्थर्क এकि मून्निष्ठ मिनिन श्रयारेनत व्यक्ति हिन (व्यवीद विरवक ७ श्राकृष्ठिक हिनारत्व्व), जातभत व्याताहत भक्त स्थर्क এक माक्कामाजा जात कार्क्स थाना (व्यवीद कृतवान) এवर এत भूर्ति भूमात किजाव अथ श्रप्तर्भक ७ तह्य स्वत्वभ विनामान हिन, स्म व्यक्ति कि थ मज्य मन्मर्क्त मत्म्वर (भावन कत्र आरत।" (मृता हम १) १)

সমূখে অগ্রসর হয়ে হযরত নূহ আলাইহিস মালামের ভাষণে বলা ইয়েছে %

يا قدوم أرَقَيْتُ مُ الْأَكُ لُنتُ عُسِلُ بَيِّ نَسِهُ قِسَنَ عُسِلُ بَيِّ نَسِهُ قِسَنَ وَرَبِّ مُ فَعُمِّ قِيثُ وَرَبِّ مُنَاكِرِهُ فَعُمَّ قِيثُ عَسَلَ مِنْ عَسِلَبِ مِ فَعُمَّ قِيثُ عَسِلَ مِنْ عَسِلَتِهِ مَا فَعُرِهُ وَمَا وَانْتُمْ لَهَا كَرِهُ وَلَى عَلَيْهِ وَمَا وَانْتُمْ لَهَا كَرِهُ وَلَى عَلَيْهِ وَمَا وَانْتُمْ لَهَا كَرِهُ وَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَمَا وَانْتُمْ لَهَا كَرِهُ وَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَمَا وَانْتُمْ لَهَا كَرِهُ وَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَمَا وَانْتُ مُ لَهَا كَرِهُ وَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَمَا وَانْتُ مُ لَهَا كَرِهُ وَلَى اللّهُ الل

"হে আমার জাতির লোকেরা! চিন্তা করে দেখ, আমি যদি আমার রবের নিকট থেকে পাওয়া একটি সুস্পষ্ট দলিল প্রমাশের উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে থাকি, অতঃপর তিনি আমাকে তাঁর বিশেষ রহমত (নবুওয়াত) দানেও ভূষিত করেন। আর তোমরা যদি তা দেখতে না পাও, তবে কি এখন আমি জোরজবরদন্তি করে তা তোমাদের দাড়ে চাপিয়ে দেবো? (হুদ ২৮ আয়াত)

অতঃপর এ বিষয়টাই ৬ রুকৃতে হ্যরত সালেহ আলইহিস সালাম এবং ৮ রুকৃতে হ্যরত প্রাইব আলাইহিস সালাম পুনরুল্লেখ করেছেন। এ থেকে সুস্পষ্টভাবে প্রমাণিত হয় যে, আরিয়ায়ে কিরাম সরাসরি অহীর মাধ্যমে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করার পূর্বে মুশাহিদা ও চিন্তা গবেষণার প্রকৃতিগত যোগ্যতার সার্থক ব্যবহারের মাধ্যমে (উপরের আয়াতে যাকে প্রকৃতিগত যোগ্যতার সার্থক বলা হয়েছে) তাওহীদ ও পরকাল সংক্রান্ত নিগৃঢ় তত্ত্বসমূহ অনুধাবন করতে সক্ষম হতেন। আর আঁদের সত্যে উপনীত হ্বার এ জ্ঞান তারা দান হিসেবে লাভ করেননি, বরঞ্চ এটা তাদের চেষ্টালব্ধ। অতঃপর জাল্লাহ তায়ালা তাদেরকে অহী দাদ করতেন। আর সেটা ছিল খোদায়ী দান, চেষ্টালব্ধ নয়।

অাল্লাইর নিদর্শনাবলী প্রত্যক্ষ করা এবং চিন্তা ভাবনা ও সাধারণ বিবেক বুদ্ধিকে (Common-sense) এভাবে ব্যবহার করা দার্শনিকদের আন্সাজ অনুমান ও কল্পনা (Speculation) থেকে সম্পূর্ণ ভিন্নতর। এটাতো এমন জ্বিনিসংখা প্রয়োগের জন্যে কুরআন মজীদ প্রতিটি মানুষকে উদ্বন্ধ করাব্র চেষ্টা করে। ফাকে বার বার বলে, চক্ষু উন্মোচন করে আল্লাহুর কুদরতের নিদর্শনাবলী দেখো এবং তা থেকে সঠিক শিক্ষা গ্রহণ করো।

প্রশ্নকর্তা তার প্রশ্নে যে আয়াতের তাফসীর সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করেছেন, তিনি যদি সে আয়াতটির পূর্বাপর বিষয়বস্তু পড়ে নেন, তাহলে দেখতে পাবেন, সেখানেও একই কথা বলা হয়েছে যে, একজন নিরপেক্ষ সত্য সন্ধানী আল্লাহর নিদর্শনাবলী নিয়ে চিন্তা গবেষণার মাধ্যমে কিভাবে প্রকৃত সত্যে পৌছে যান। তরজমানুল কুরআন, ভল্যিঃ ২৫, সংখ্যা ঃ ১, ২, ৩, ৪।

আম্মিটের কিল্লামের নিশাপ হওয়া

প্রস্ন ৪ নবীরা যে মা সূম (মিপ্পাপ) এটা স্বীকৃত ব্যাপার, কিছু হযরত আদম আলাইহিস সালাম সম্পর্কে কুরআনের আয়াত থেকে অকট্যভাবে প্রমাণ হয় যে, তিনি গুনাহ করেছেন এবং খোদার নির্দেশ অমান্য করেছেন যেমন

আয়াতটি একথাই প্রমাণ করে। এ সম্পর্কে আপনার গবেষণার ফলাফল জানিয়ে উপকৃত করবেন।

জ্বাব ৪ নবীর মাস্ম হওয়ার অর্থ এ নয় যে, ফেরেশতাদের মতো তাঁরও ভুল করার সদ্যাবনাই বিলুপ্ত করা হয়েছে। এর প্রকৃত তাৎপর্য হলো, জেনে ওনে নবী কখনো নাফরমানী করেননা। আর তাঁর দ্বারা কোনো ভুল হয়ে গেলেও আল্লাহ তায়ালা তাঁকে সে ভুলের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকতে দেননা।

এছাড়াও এখানে আরেকটি চিন্তা করার বিষয় আছে। তা হলো, হ্যরত আদম আলাইহিস সালাম কর্তৃক যে নাফরমানীর কাজ হয়ে গিয়েছিল তা তাঁর নরুওয়াত লাভের পূর্বেই সংঘটিত হয়েছিল। আর নবী হবার পূর্বে কোনো নবীর সে ধরণের নিস্পাপ জীবন (তা হ্যরত মূসা আলাইহিস সালাম কর্তৃকও একটা বিরাট গুনাহর কাজ সংঘটিত হয়ে গিয়েছিল। অর্থাৎ তিনি একজন লোককে হত্যা করে ফেলেছিলেন। (নরুওয়াত লাভের পর) একাজটির জন্যে ফেরাউন যখন তাঁকে ভিরস্কার করেছিল, তখন তিনি ভরা দরবারেই একথা স্বীকার করেছিলেন ৪

"একাজ সেন্সময় আমার দ্বারা সংঘটিত হয়েছিল যখন আমি হিদায়াত লাভ করিনি।" (আশ শোয়ারা ३২০)

সংক্ষিপ্ত কথায় নীতিগত ভাবে আপনি একপাটিই বুঝে নিন যে, নরীর নিশাপ হওয়াটা ফেরেশতাদের নিশাপ হওয়ার মতো নয় যে, ভুল ক্রটি ও গুনাহ খাতা করার শক্তিই তিনি লাভ করেননি। না, ছা নয়। বরঞ্চ এর অর্থ হলো, নর্ওয়াতের দায়িত্বপূর্ণ পদে অভিষিক্ত করার পর আল্লাহ তায়ালা বিশেষ ভাবে তার হিফাযত ও তত্ত্বাবধান করে থাকেন এবং তাকে ভুল শ্রাপ্তি থেকে রক্ষা করে থাকেন। কোনো ছোট খাটো পদজ্খলন যদি তাঁর দ্বারা হয়েও যায় তবে অহীর মাধ্যমে সাথে সাথেই সংশোধন করে দেন, যেনো ভার শ্রাপ্তি গোটা উন্থতের গোমরাহীর কারণ না হয়ে দাঁড়ায়। তরজমানুল কুরআন, রজব-শাওয়াল ১০৬৩ হিঃ, জলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ইং।

খতমে নৰুওয়াত

প্রশ্ন ৪ আমার এক বন্ধু আছেন। তিনি আমার সাথে আলাপ আলোচনা করে থাকেন। দুর্ভাগ্যবশত তাঁর একজন কাদিয়ানী আখীয় আছে। সে তাকে তার দলে শরীক হবার দাওয়াত দিয়ে থাকে। কিছু আমার সে বন্ধু ভালভাবে তার প্রশ্নের জবাব দিতে পারেননা। তিনি আমাকে বলেছেন, আমি নিজে তার জবাব দিতে না পারায় একজন আলেইমার নিকট তার জবাব জানতে চাই। কিছু জবাব যা পাওয়া গেছে তাতে আমি নিজেই সমুষ্ট হতে পারিনি। তাই এখন আপনার নিকট জানতে চাইছি।

সমস্যাটা হলো, কাদিয়ানীরা শিক্ত শৃক্তি শুক্তি ও পূর্ণতা লাভের অর্থে গ্রহণ করে থাকে, সমাপ্তি বা শেষ হওয়ার অর্থে নয়। তারা বলে, 'খাতাম' শব্দ কোথাও সমাপ্তি অর্থে ব্যবহৃত হয়নি। ইয়ে থাকলে উদাহরণ পেশ করা হোক। তারা চ্যালেঞ্জ করেছে, যে ব্যক্তি আরবী অভিধানে 'খাতাম' শব্দের অর্থ সমাপ্তি দেখাতে পারবে সে পুরস্কার পাবে। শ্রেষ্ঠত্ব ও পূর্ণতা লাভ অর্থের উদাহরণ তারা এভাবে দিয়ে থাকে। যেমন কাউকেও ইন্নি বিলার আর্থ এ হয় না যে তার পর্যন্ত এসেই ক্রান্ত প্র পূর্ণতা তার পর্যন্ত এসে সমাপ্ত হয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ তারা ইকবালের এ চরণটিরও উদ্ধৃতি দেয় ঃ

آخری شاعر جهان آباد کا خاموش هـ -

তাদের মতে চরণটির তাৎপর্য এ নয় যে, জাহানাবাদে তাঁর পরে আর কোনো কবিই জম্ম নেবেনা। বরঞ্চ এর অর্থ হলো, তিনিই জহিানাবাদের সর্বশেষ পূর্ণতা লাভকারী শ্রেষ্ঠ কবি। এ নিয়মের ভিত্তিতে তারা ক্রিন্টি ক্রিন্টি শুন্দি এর অর্থ করে "নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম পর্যন্ত নবুওয়াতের পূর্ণতা লাভ শেষ হয়েছে, কিন্তু নবুওয়াত শেষ হয়নি।"

জবাৰ ৪ আপনার ৩রা মার্চ ১৯৫০ এর পত্রখানা পয়লা এপ্রিল আমার হস্তগত হয়েছে। আমার নিকট লেখার মতো কাগজ না থাকায় জবাব দিতে আরো দেরী হলো। আশা করি আমার অপারগতার প্রতি লক্ষ্য রেখে জবাবে বিলম্ব হগুয়াকে ক্ষমা সুন্দর দৃষ্টিতে দেখবেন।

कूत्रश्नान मजीएनत कार्तना श्रामण मन्मर्क कार्तना त्रकम क्षम मृष्ठि शल मर्व क्षथम कुत्रश्नान श्वरकर जात अर्थ ও जाश्मर्य जानात किष्ठा कर्ताल श्रव अज्ञानत अनुमक्षान करत एम्यल श्रव এत न्याभाग कार्तना मश्चीश शाम्या गाम्या किना? এ मूर्ति उपारा यिन उक्त क्षाम्य कार्तना ज्ञान भाग्या ना याग्न (यात महानना भूवर कम), जाश्ल अवगार श्रम्म कार्तना उपार श्रम्म क्राम्म का

সূরা আহ্যাবে খতমে নবুওয়াতের উল্লেখ রয়েছে। আরবে পালিত পুত্রকে ছবছ ঔরসজাত পুত্রের মর্যাদা দেয়া হয়েছিল। ঔরসজাত পুত্রের মতোই সে উত্তরাধিকার লাভ করতো। পালক পিতার স্ত্রী ও কন্যাদের সংগে আপন মাতা পুত্র ও ভাই বোনের মতোই সে নির্বিদ্ধে মেলামেশা করতো। পালিত পুত্র হিসেবে বরিত হবার সাথে সাথে তার মধ্যে এবং পালক পিতার মধ্যে রক্তসম্পর্কীয় যাবতীয় বিধিনিষেধ প্রতিষ্ঠিত হয়ে যেতো। তাদের এ প্রচলিত প্রথাকে ভেংগেচুরে ধুলিস্যাৎ করে দেয়াই ছিলো আল্লাহর ইচ্ছা। তাই তিনি এ র্যাপারে প্রথম নির্দেশ দিলেনঃ "মুখে কাউকেও পুত্র বললেই সে প্রকৃত পুত্র হয়ে যায়না।" (সূরা আহ্যাব ৪, ৫ আয়াত) কিন্তু এটা বছ শতান্দী যাবত প্রচলিত প্রথা হওয়ার কারণে তাদের অন্তরে বিধিনিষিধের যে ধারণা বদ্ধমূল ছিল তা খুব সহজেই দ্রীভূত হচ্ছিলনা। তাই বাস্তবে এ প্রথাকে ভেঙে দেয়ার প্রয়োজন দেখা দেয়। আর এ সময়ই সংঘটিত হয় একটি ঘটনা, যার ফলে আল্লাহর এ বিধানটি কার্যকর করার সুযোগ আসে। ঘটনাটা হলো, হয়রত যায়িদ (যিনি নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পালিত পুত্র ছিলেন) তাঁর স্ত্রী হয়রত যয়নবকে তালাক দিয়ে দেন। নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম অনুভব করলেন,

১. উল্লেখ্য थञ्चकात এসময় काताद्रुक हिल्लन। -अनुवामक

এ জঘন্য জাহেলী প্রথাকে ভেঙে দেয়ার এটাই সুযোগ। কারণ যতোক্ষণ তিনি তাঁর নিজের পালিত পুত্রের তালাক প্রাপ্তাকে বিয়ে না করছেন, তত্যেক্ষণ পালিত পুত্রকে আপন পুত্রের মতো মনে করার জাহেলী ধারণা দুরীভূত হবেনা। কিন্তু তিনি এটাও জানতেন, একাজ করার সাথে সাথে মদীনার মুনাফিক দল, চার পাশে বসবাসরত ইয়াহ্দী সম্প্রদায় এবং মক্কার কাফের গোষ্ঠী এক বিরাট তোলপাড় ও হৈ চৈ ওরু করবে। তাঁর বদনাম এবং ইসলামকে কলংকিত করার क्षरत्व कार्ता थकांत्र कंिंगे जाता कत्रतन्। । व कात्रएग्टे जिनि वास्तव भपरक्ष्मभ এহণের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করা সত্ত্বেও কিছুটা ইতস্তত করছিলেন। অবশেষে क्रगर वाल्लावर जाँक निर्मम पिलन जन आल्लावत निर्ममानुगाग्नी जिन व्यवज यग्रनवरक विद्या कतलन । विद्यात भत्रहे जांत्र भृतं जागःका जनुयाग्री जिल्हायाग, अभवाम ७ मत्मर मश्मरात अफ़ डिर्मरा छत्ने कतला। चरार मूम्लमान জনসাধারণের অন্তরেও বিভিন্ন খারাপ ধারণা সৃষ্টি হতে লাগলো। আর এসব অভিযোগ ও খারাপ ধারণা নিরসুন করার জন্যেই নায়িল হয় সূরা আহ্যাবের, ৩৭-৪০ আয়াত।

এ আয়াতগুলোতে প্রথমেই আল্লাহ তায়ালা বলে দিলেন, এ বিয়ে আমার निर्फिए रुसार्ट्य। व्यात य निर्फिण य कर्नारे एम्सा रसाहर रयरना भानिक भूरवात विधवा किश्वा जानाक श्राश्वारक विराग्न कत्रात्र व्याभारत पूर्यिनरमत व्यस्तर्त रकारना श्रुकात विधा সংকোচ ना थारक। जंज्ञाश्रत तल पिरलन, जाल्लाहत निर्पाण कार्यकत कर्तरः भिरः। व्यक्ति ও সমাজকে ভয় कृता नवीत कांज नग्न । অবশেষে এ ঘোষণার মাধ্যমে প্রসংগটি শেষ করেন ঃ

"মুহাম্মদ তোমাদের পুরুষদের মধ্যে কারো পিতা নয়, বরঞ্চ তিনি আল্লাহ্র तमून ७ मर्तराय नवी (المنبقة المنبقة) प्रात ।" व श्रमश्री व मर्तराय আয়াত থেকে পরিষ্কার জানা যায় যে, আল্লাহ বিরুদ্ধবাদীদের আপত্তির জবাবে তিনটি যুক্তি পেশ করছেন ঃ

<u> थ्रथम यूक्ति इल्ला क्रहे या, क्रोंग क्लात्ना व्याशिकत्र विरम्न नम्, क्लनना य्य</u> वाकित जानाक श्राद्धारक विराप्त कर्ना श्रयाहर, स्म मूशामन मान्नान्नाङ् पानादैशि उरामान्नास्मत छेतमकाण भूव नरा वतः मूशचन मान्नान्नाङ् चानारेशि उरामान्नाम्य তার প্রকৃত পিতা নন।

म्बिठीरं युक्ति এই যে, এ বিয়ে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লামের জন্যে क्रबन जारागरे हिनना, नत्रथः क्रत्रन्ती । क्रिन । किनना जिनि তा आद्धारत त्रमृन, आत আল্লाহর निर्দেশ कार्यकर कहा এবং যেসব কুপ্রথা निषिদ্ধ ঘোষিত হয়েছে, সেগুলো ভংগ করা রসূলের জন্যে অপরিহার্য কর্তৃব্য ।

আরো অধিক জরুরী ছিল। কেননা, তিনি তো কেবল নবীই নন। বরঞ্চ সর্বশেষ নবী। আর এ জাহেলী প্রথা যদি এখন তাঁর হাতে রহিত না হতো, তাহলে কিয়ামত পর্যন্ত তা আর রহিত হতে পারতনা। তাঁর পক্ষে কোনো সংশোধনীর কাজ বাকী রেখে যাওয়া সম্ভব ছিলনা কেননা তাঁর পরে আর কোনো নবীর আগমন ঘটবেনা, যিনি এসে উক্ত সংস্কার সংশোধনীর কাজ সম্পন্ন করবেন।

এখন আপনি নিজেই দেখুন, বর্ণনার এই ধারাবাহিকতায় কি শব্দের
প্রকৃত অর্থ কি? যদি এর অর্থ শ্রেষ্ঠত্ব ও পূর্ণতা লাভ ধরা হয় তাহলে এখানে
শব্দটির ব্যবহার সম্পূর্ণ অর্থহীন হয়ে পড়ে। যে অবস্থা ও পরিপ্রেক্ষিতে শব্দটি
এখানে ব্যবহৃত হয়েছে তার অনিবার্য দাবী হলো, শব্দটির অর্থ হতে হবে
নবুওয়াতের ধারাবাহিকতার চির পরিসমান্তি ইওয়া।

चित्र श्रिमीत्मत श्री पृष्ठि निष्क्रि ककून। स्वरः नवी कत्रीम मान्नान्नार आलाहिरि असामान्नाम 'स्वरम नवु असावत (य नामा श्री अमान करत्र हन जा इलाः "आमात व्रवः पूर्ववर्षी नवीगर्गत पृष्ठाच व्रक्ति, रामन क्ष्म व्यव्धा व्यक्ति, रामन क्ष्म व्यव्धा व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति विवक्

এরপর অভিধানের প্রতি লক্ষ্য করুন। আরবী ভাষার কোনো নির্ভরযোগ্য অভিধান খুলে শব্দের অর্থ দেখে নিন। আপনি দেখতে পাবেন উপরে কুরআন হাদীসের আলোকে আমি যে ব্যাখ্যা পেশ করেছি, আরবী ভাষার অভিধানও সে অর্থই প্রকাশ করে। শব্দের অর্থ হলো, মোহর লাগানো, বন্ধ করা এবং কোনো জিনিসের ধারাবাহিকতা সম্পন্ন ও সমাপ্ত করা। ১০০০ মানে 'পাত্রের মুখ বন্ধ করে দিয়েছেন'। মানে 'পাত্রের মুখ বন্ধ করে দিয়েছেন'। মানে 'কর্ম সম্পাদন করে তা থেকে মুক্ত হয়েছে'। মানে 'চিঠি বন্ধ করে তার উপর সীল লাগিয়ে দিয়েছে।' স্বয়ং কুরআনে সত্যকে অস্বীকারকারীদের সম্পর্কে বলা হয়েছে ও

जालार जारात अखरत त्यारत "आलार जारात अखरत त्यारत

লাগিয়ে দিয়েছেন।" অর্থাৎ সত্য গ্রহণের ব্যাপারে তাদের অন্তর রুদ্ধ করে দেয়া হয়েছে। তাদের মধ্যে আর 'ঈমান' প্রবেশ করতে পারবেনা এবং তাদের অন্তর থেকে আর 'কুফুর' নিজ্ঞান্ত হতে পারবেনা।

সূতরাং এর আলোকে নবী করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লামকে ত করি বলার তাৎপর্য হলো, আল্লাহ্ তায়ালা নবী আগ্রমনের ধারাবাহিকতার পরিপূর্ণতা ও পরিসমাপ্তি ঘটিয়ে তাঁকে এর উপর মোহর হিসেবে দাঁড় করিয়ে দিয়েছেন। এখন আর এ ধারাবাহিকতায় কোনো নতুন নবী প্রবেশ করতে পারবেনা।

त्रामृत्रापत्र भारात कानात थमश्य

প্রশু ঃ একজন আর্লিমে দ্বীন তাঁর রচিত গ্রন্থে লিখেছেনঃ "অদৃশ্য জগত থেকে রস্লকে সেসব কথা বলে দেয়া হয়, যা আল্লাহ তায়ালা তাঁর মাধ্যমে বান্দাহদের নিকট পৌছাতে চান।" এর দলীল হিসেবে তিনি নিম্নোক্ত আয়াত পেশ করেছেন ঃ

عَالِمَ الْعَدِيبِ مَلا يُسْظِهِرُ عَلَى غَدْبِهِ اَحَسَدًا إِلَّا مَسِ ارْتَ خَلَى مِسِنْ رَّسُولٍ فَإِنِّهُ يُسْلُكُ مِسِنْ بَدِسِ يَسَدَيْبِهِ وَمِسِنْ حَلَّفِهِ مِرَصَدًا لِيَ عَسَلَمَ أَنْ قَسَدٌ أَيْبَكَ فُوا رِسَالا بِ رَبِّيهِ مَمْ-

वर्षी ("जिनि गारित সম্পর্কে জ্ঞাত। जाँत व्यम्गा विषय कारता निकृष्टे প্রকাশ कরেননা; তবে করেন কেবুল সে রসুলের নিক্ট যাকে তিনি এজন্যে পছন্দ করে নিয়েছেন। অতঃপর তিনি তার আগে পিছে পাহারাদার নিযুক্ত করে দেন, যাতে করে সে জানতে পারে যে তারা তাদের রবের পয়গাম পৌছে দিয়েছে।" [সূরা জ্বিন ঃ ২৬-২৮]

্রপ্ত হিসেবে পেশকৃত আয়াতটি কি সিদ্ধান্তকর?

১. নিউ সেট্রাল জেল মুলতান, ৬ এপ্রিল ১৯৫০ ইং া

জবাব १ প্রস্থকার মূলত, সাধারণ মানুষের একটি দ্রান্ত ধারণা খণ্ডন করার প্রয়াস পেয়েছেন আর তা হলো, 'অতীতে যা ঘটেছে এবং ভবিষ্যতে যা ঘটুরে রস্ল এ সবই জানেন এবং আল্লাহ তায়ালা সমস্ত গায়েব ইল্ম তাঁকে দান করেছেন; এমনকি খোদা যা কিছু জানেন তাঁর রস্লও তা সবই জানেন।' এ কথা সুস্পষ্ট যে এটা একটা দ্রান্ত আকীদাহ বিশ্বাস আর এ দ্রান্ত আকীদাহ বিশ্বাস খণ্ডন করা পর্যন্ত গ্রন্থকারের বক্তব্য যথার্থ। কিছু 'রাসুলগণকে কেবল ততোটুকুই গায়েবের ইল্ম দেয়া হয়েছে যতোটুকু বান্দাহদের পৌছানো উদ্দেশ্য ছিলো', তার এ ধারণা ঠিক নয়। এ বক্তব্য কুরআন হাদীসের সুস্পষ্ট বর্ণনার বিপরীত এবং গ্রন্থকার যুক্তি হিসেবে যে আয়াতটি পেশ করেছেন তা খেকেও এমনটি প্রকাশ পায় না। কুরআন মজীদে হযরত ইয়াকুব আলাইছিস সালাম সম্পর্কে বলা হয়েছে, তিনি তাঁর পুত্রদের বলেছিলেন ঃ

"আমি আল্লাহর নিকট থেকে এমনসব কথা জানি যা তোমরা জাননা ৷" সিরা ইউসুফ ঃ ৮৬-৯৬|

ये हाफ़ां कुत्रजान मजीएनत वर्ष्ट्र्यन एपटक यक्था जाना यात्र या, विजिन्न जािंवत उपत्र जायां नािंयां स्वतं पूर्व जांपन निर्मे कािंवत उपत्र जायां नािंयां स्वतं प्रतं जांपन निर्मे विश्व जां वा जायां नािंयां स्वतं अगरा यवः जात विज्ञाति धर्म अम्पर्क निज जािंवित जविद्य करतनि । नृद जानादित आगात्क एजा तिम जािंपां वा जािंवित अगिंवित जांपात्व वा जािंवित कािंवित किंग् जािंवित कािंवित कािंवित निर्मे जािंवित कािंवित कािंवित

يَا أَتَّ فَ مُحَمَّدِهِ وَاللَّهِ لَهُ وَسُعْلَهُ وَنَ مَاعَلِمْتُ كَضَمِهِ كُنْتُمْ مَّلِيْ لا وَ لَبَكَيْتُمْ كَرُونِ مُاعَلِمُهُ باب العدد في في الكسوف،

"হে মুহাম্মদের উম্মত! আল্লাহর কসম, আমি যা জানি ত্যেমরা যদি সেসব কথা জানতে, তবে তোমরা অবশ্যই কম হাসতে এবং অধিক কাঁদতে।" ,আরেকবার তিনি বলেছিলেন ঃ

لا رَاكُ مُ مِّسِن وَرَائِسَى كُسَمًا أَرَاكُ مُ ولِبِعَارِي بابِعظة

امسام النكاس) "আমি তোমাদেরকে আমার সামনে থেকে যেমনি দৈখি, পেছন থেকেও মনি দেখি।" তেমনি দেখি ।"

त्यां कथा, तामुनगरणत यापार्य व्यान्नाञ्ज वान्नारमज निकर गारारवज रा পরিমান ইলম পৌছেছে, তার চাইতে ঢের বেশী গায়েবের জ্ঞান রাসুলদের দেয়া रस्मारक । जात ध्रामि एउम्राप्ट वृद्धि विस्वरुक्त । मानी । कार्न वामासन एका **किवन भार**सत्वत त्ममेव विষये जानाता क्षरपाजन या क्रेयान ७ वाकीपात भार्थ সম্পর্কিত। কিন্তু রাসলগণের তো এ ছাড়াও আরো অনেক কিছু সম্পর্কে অবহিত थाका श्वरमांजन या तिमानाराजन माग्निक भागतः महाग्रक। रामन नाम्ने श्वधातनन পनिসি গোপনীয় विষয়াদি সম্পর্কে তার সহকারী ও প্রশাসকগণের একটা নির্দিষ্ট मीमा भर्येख व्यवश्रिक बाका जरूरी। किस माधारण नागरिक भर्येख वर्मन लाभन বিষয় জানাজানি হওয়াটা কল্যাণের পরিবর্তে অকল্যাণই হয়ে দাঁডায়। ঠিক এমনি करत (थामाग्री সামাজ্যেও বহু গোপনীয় বিষয়াদি तरग्रहः। ठाँत थाम প্রতিনিধি এবং তাঁর রাসুলগণকে এসব বিষয়ে অবহিত করানো হয়। কিন্তু প্রজা সাধারণ वंत्रव लाभभीय विषयापि मम्भटक मम्भूष व्यनविष्ठ । त्रामुष्टभाषाय पासिषु भानति এই ইनম সাহায্যকারী হয়ে থাকে। किন্তু সাধারণ মানুষের এ ইনম হাসিলের না कात्ना श्राह्म आर्ष्ट जात ना जात्मत य हैनम धातत्मत कम्पेज आर्ष्ट । তরজমানুল কুরআন ঃ জমাদিউল আউয়াল ১৩৫৩ হিঃ, আগষ্ট ১৯৩৪ ইং।

নাম্ভিকতা, জড়বাদ ও কুরআন

প্রস্ল ঃ আপনি আপনার "কুরআনের চারটি মৌলিক পরিভাষা" গ্রন্থে চারটি পরিভাষার যে অর্থ বর্ণনা করেছেন, আপনার বক্তব্য অনুযায়ী তার সারমর্ম এই माँजाग्रः भिथेतीए वयन कारना कल्य हिनना यारमत्र कारह नवी भागारना रग्ननि এবং নবীগণ তাদেরকে আল্লাহর সত্তাকে মেনে নেয়া কিংবা তাঁকে স্রষ্টা ও রিযিক দাতা অর্থে ইলাহ ও রব মেনে নেয়ার দাওয়াত দেননি। কেননা দুনিয়ার প্রতিটি কওমই আল্লাহর স্রষ্টা ও অস্তিতুদানকারী হওয়ার আক্কীদাহ বিশ্বাস পোষ্বণ कत्रां ।" এ वक्त एथर्क वाशुक এ मत्मरहत উদ्योक इग्न या, समन कल्या त्यामारक प्रश्नोकातकात्री कार्ता लाक मुमष्टि हिन्ना। प्रथि कृत्रवात्नत कार्ता কোনো আয়াত থেকে এ ধরনের লোকদের অস্তিত্বের সন্ধান পাওয়া যায়। যেমনঃ

مَامِى إِلَّا حَيَاتُ نَا الدُّنْكِا - نَـمُوتُ وَ نَــحُيَا وسَايُهُ لِكُنَا إِلَّا الدُّهُ لِهُ - وَمَا يُهُ لِلكُنَا إِلَّا الدُّهُ - وَمَا يُهُ لِللَّهِ الدُّهُ - وَمَ "জীবন তো শুধু আমাদের এ দুনিয়ারই জীবন। জীবন ও মৃত্যু সবতো এখানেই নিআমাদের ধ্রংস-করে তো কেবল কালের প্রাকৃতিক বিশ্বান। (জাসিয়া-২৪)

এছাড়ি মুসা ও ফেরাউন এবং ইব্রাহীম ও নমুরূদের ঘটনাব্লী আলোচনা প্রসংগে কোনো কোনো আয়াত সুস্পষ্ট ভাবে প্রমাণ করে যে এরা দু জুনুই নাজিক ছিলো। যেমুনঃ

্রতাসমান ও যমীনের স্রষ্টা আল্লাহর অন্তিত্বের ব্যাপারেও কি কোনো সন্দেহ আছে?" [সূরা ইব্রাহীম ৯ ১০]

অপর একটি আয়াত ঃ

"তারা কি কোনো স্রষ্টা ছাড়া এমনিতেই সৃষ্টি হয়েছে? নাকি তারা নিজেরাই স্রষ্টা?" [সূরা তুর ঃ ৩৫]

আপনি আপনার বক্তব্যের সমর্থনে অপরাপর আয়াত পেশ করে সেগুলোর যে ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করেছেন তাতে সন্দেহের অবকাশ আছে। কারণ অন্য দৃষ্টিকোণ থেকেও তো সেগুলোর ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ হতে পারে?

ख्रवाव १ व्याम याजम् व कृतवान व्याग्न करत्न थिवश या भित्रमत वेिक्शिमक उत्त ७ व्याग्न वामात ममूर्य तराह व उच्या उत्त एएक वामि वक्या थारा निकिठ जात जात्व (भरति या भ्रियोण व्याप्त कात्व जात्व (भरति या भ्रियोण व्याप्त कात्व जात्व (भरति या भ्रियोण व्याप्त कार्ता जावि वा मण्डामार (Community) विविध हाति, याता मामिष्ठिक जात्व त्यामार व्याप्त व्याप्त विविध हाता। वाक्षिक हाता। वाक्षिक जात्व कार्ता कार्य कार्य विविध हाता। वाक्षिक हाता। वाक्षिक विवाद वार्य विविध वाप्त विवाद वार्य वार्य विवाद वार्य वार्य वार्य वार्य कार्य वार्य वार वार्य वार वार्य वार वार्य वार वार्य वार वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार वार्य वार्य

ফেরাউন এবং নমরূদ সম্পর্কে আপনি যা কিছু লিখেছেন, তা কেবল আন্দাজ অনুমানের ভিত্তিতেই লিখেছেন। নির্ভরযোগ্য তথ্যাবলী এর বিপরীত। বেবিলম ও মিশর সম্পর্কে বর্তমানে প্রভুতাত্ত্বিক শিলালিপি থেকে বিস্তারিত তথ্য পাওয়া গেছে। এসব তথ্যাবলী থেকে একথা প্রমাণ হয়ে গেছে যে, ফেরাউন বংশ এবং বেবিলনের শাসক গোষ্টি উভয়ই ছিলো প্রোহিত রাজা (Priest Kings)। তাদের জাতীয় জীবনে যেসব ইলাহর পূজা করা হতো তারা মেগুলোকে কেবল ইলাহই মানতনা, বরঞ্চ এ উভয় শাসক গোষ্টীই ছিলো সেগুলোর মহাপূজারী পুরোহীত (Chief Priests)। এদেরকেই ঐসব ইলাহর প্রতিনিধি হিসেবে মান্য করা হতো। কুরআনের বর্ণনা থেকেও একথার সত্যতা প্রমাণিত হয় এবং একথাও পরিষ্কার ভাবে জানা যায় যে, বর্তমানে নান্তিক শব্দটি যে অর্থে ব্যবস্থুত হচ্ছে তারা সে অর্থে নান্তিক ছিলন।

ना-इ-मा সালাফার তাফসীর

"কাজেই যে ব্যক্তির কাছে তার প্রভুর পক্ষ থেকে এ উপদেশ পৌছবে সে যদি এর পর থেকে সুদখুরী হতে বিরত থাকে, পূর্বে যা খেয়েছে তা তো খেয়েছেই, সে বিষয়টি পুরোপুরি আক্লাহর উপর সোপর্দ।" (আল বাকারা ঃ ২৭৫)

তাফহীমূল কুরীআনে সুদ দিষিদ্ধকরণ সংক্রান্ত এ আয়াতের টীকার্য় আপনি যে যুক্তি প্রদর্শন করেছেন তাতে আমি আশ্বন্ত হতে পারিনি। আপনি লিখেছেনঃ "যে ব্যক্তি যথারীতি পূর্বের (অন্যায় ভাবে) উপার্জিত অর্থ ভোগ করবে, এ হারামশ্বরীর কারণে তার শান্তি ভোগ করা অসম্ভব নয়।"

প্রশ্ন হলো, মুদ হারাম হবার পর সাহারায়ে কিরাম কি কর্মপন্থা অবলম্বন করেছিলেন? যদি তাঁরা নৈতিক মানদণ্ডের ভিন্তিতে আসল হকদারদের অর্থ ফেরত দিয়ে থাকেন, তবে আপনার যুক্তি যথার্থ। আর সাহাবায়ে কিরাম যদি এমনটি করেছেন বলে কোনো প্রমাণ থেকে থাকে তবে তাকহীমূল কুরআমে সে সুত্রের উল্লেখ করা উচিত।

कवाव १ व वाशास्त्र क्रायात्मत्र मथलात थि क्रियण, जाशिम मृष्टिभाज करतमि। ﴿ اللَّهُ विमात भन्न स्व (स् विमात श्री हिंदी हैं कि विमात भन्न स्व कि विमात वंत्रस्थ जात मामना वित्वहनाथीन द्वाचा श्राह्म । यथन म वाङ्कि यिन जात मून द्वाता व्यक्ति वर्ष मन्मन व्याताम व्यापा थ मान मथक जार्कि वर्ष प्रम्मन व्याताम व्यापा थ मान मथक जार्कि कार्क तार्क तार्क तार्क तार्क तार्क व्याप्त करत, जरत जात व्यक्ति व्यवहार वे वाङ्कित मर्जार श्राह्म श्राह्म व्याप्त व्

আলিম ও নেক লোক্দের অনুক্রণ

श्रम १ विकान वानित्र दीन जांत श्राह निर्श्वाहनः "वानित्र उ तिक लाकर्तमंत्रक रेमाम उ हानी त्यान निरंग जात्तत कथाक वान्चाहत तानीत मरण विना मनीन श्रमात यानाक्रमा व वक श्रकात निर्क ।" वार्वात निर्श्वाहनः "श्राठीन रेमाम उ त्यूर्गात होत्तत रेन्म १ कीवन हति थाक व्यामगण वर वेण्डिमिक काग्रमा शिमन कता त्याल भारत । किंद्र कृतवानी श्रमान हाफ़ा जात्तत कथा हीन रेमात त्यान त्या निर्क ।" वनाव निर्श्वाहनः "वान्चाहत किजातक वान निरंग त्यूर्गातत व्यन्मतन कता त्यामत्रही।" ममूर्य व्यथमत हरा जिन वार्वा तत्मनः "त्राम्म व्यवश्व वार्योत त्राठीण व्यवत कार्वा वान्गण कतात निर्मम कृतवात तन्ह, तत्रक निर्म्याख्या त्राह्महा ।" त्यासत मिर्क श्वक्यान विभक्षनक त्यासा निरंग्वह भाषात्रन जात्व यान्याल कतात्व क्राव्या क्रिक्शन विभक्षनक त्यासा निरंग्वह ।" श्रष्टकारत्रत व्यव क्लग्र कल्मृत मिर्क?

स्वाव ३ व मव विख्या मिक विकि मूं तक्य कथा शिशिष पाटि। মোটের উপর গ্রন্থকার সভ্য কথা বলার সাথে সাথে কিছুটা বাড়াকাড়িও করেছেন। বর্তমানে মুসলমানদের মধ্যে জাহেল পীর এবং স্বার্থানেষী অসৎ আর্লিমদের অন্ধ তাকলীদ ও জাহেলী আনুগত্যের ষেসব নিদর্শন পরিলক্ষিত হচ্ছে, ভার বিরুদ্ধে মতোই ক্ষোভ প্রকাশ করা হোকনা কেন তা যথার্থ এবং করনীয়া কিছু আফসোসের বিষয় গ্রন্থকার সংশোধনের ভাবাবেগ প্রদর্শনের ক্ষেত্রে সীমাতিক্রম করে ফেলেছেন। তিনি সত্যপন্থী ওলামায়ে কিরাম, সালেহীন এবং হেদায়াতপ্রাপ্ত ইমামগণের আনুগভ্য অনুসরনকেও গোমরাহী বলে ঘোষণা करतरहन्। ७५ कि ठाँই? तत्रक अकाजरक छिनि थिर्क वरन्छ आशासिक करतिहान । व्यथा जात वक्तवारक युक्तिमश्गाच क्षमांग कर्तात खाना पूनीन दिस्मार তিনি কুরআনের যেসব আয়াত পেশ করেছেন, সেগুলোর প্রতি গভীরভাবে দৃষ্টি निक्किंग कर्तरन जिनि निर्धिष्ट अनुंखर कर्तराज भारताजन राय जिनि मराजात সীমালংঘন করেছেন। শির্ক তো একটা সাংঘাতিক জিনিস। কোনো ব্যক্তি वान्नार गुडीड অপর काউকেও প্রকৃত অর্থে নির্দেশদান্তা এবং নিষেধকর্তা হবার यागा पाष्या कतल. किःवा जान्नावत जाप्तम- निरम्पत त्याकादनाग्र ज्ञानत कारता जाम्म निरम्परक जरमा भाननीय घरन कत्रलाहे किरन मिर्क इराज भारत । কিছু এটা কোনো গোপন ব্যাপার নয় এবং সম্ভবত প্রস্থকার নিজেও ভাল ভাবে जातन स्य त्कात्ना অতি মূর্খ মুসলমানও এ ধরনের আকীদাহ পোষণ করেননা। সুতরাং এ ব্যাপারে শির্কের রায় প্রদান করা অতিরঞ্জন ও বাড়াবাড়ি ছাড়া আর किছू नग्न । य व्यक्ति दूरवे छत्न कात्ना दूर्यूर्ग সম্পর্কে একথা মনে করে যে, তিনি সত্যপন্থী এবং খোদার শরীয়ত ও তার হুকুম আহকাম সম্পর্কে অন্যদের তুলনায় <u> अधिक जात्ना ज्ञातन ज्ञात भीते किस्तिहरू य गाकि आञ्चाहत मलुष्टि नार्र्छत</u> উদ্দেশ্যে তার অনুসরণ করেন তরে এমন ব্যক্তিকে কেমন করে শির্কের ञ्चित्राता ञिच्चुक कृता यात्र?

এখন श्रम्भ राजा, कात जन्मत्रव कता जाराय जात कात्र जन्मत्रव कता भागतारी? এत जनारक कृत्रज्ञान भजीम स्पष्ट जारत वालः

ا المجان المجان المجان المجانة المجانة المجانة المجانة المجانة المحالة المحال

"এমন কোনো राजित पानुगड़ा करताना, यात निलटक पामि पामात स्वतंन थिटक गाय्निन करत निरम्भि এवर एय निर्द्धत श्रवृत्तित प्रनुमतन करत हनात नीडि श्रवन करताह पात यात कर्यनीडि नीमानःघनमूनक।"

"মিখ্যাবাদীদের আনুগত্য করোনা 🌯

"আর এদের মধ্য থেকে কোনো দুষ্কৃতিকারী পাপিষ্ঠ কিংবা সত্য অমান্যকারীর আনুগত্য করোনা।" यंत्रवं आग्नारे व्यक्तिकार वर्ता देश है कार्यंत्र आनूगेका के अनूमत्रव कत्ना यारवना । यक्षा कार्या क्वां रग्नी स्य आनिम के निक लाकरानत आनूगेका कर्ता यारवना । वत्रक कुत्रेजान को योकशिष्ट वर्ता स्य ४

"निर्काशों क्षानले कानीएत निक्र किरक्रेंग करत नाखें।" यनाव वेना श्रास्ट है

"ঐসব লোক যারা আল্লাহ তায়ালার পক্ষ থেকে হেদায়েত প্রাপ্ত, তাদের পর্য অনুসরণ করো।"

উপরে ইংগিত করেছি যে গ্রন্থকার তুল ও নির্তুলকে একাকার করে ফেলেছেন। ওলামায়ে কিরাম ও সালেইনিদের পথ প্রদর্শক বলে মেনে নেয়া ওনাইর কাজ নয়। বরঞ্জ যারা আলিম ও সালেই দয় তাদের জন্যে অপরিহার্য যে তারা আলিম ও নেক লোকদের কথা মানবে ও তাঁদের অনুসরণ করবে। তবে এতে কোশো সন্দেহ নেই যে, তাঁদের কথাকে আল্লাহর বাণীর মতো মনে করা অবশ্যই গুনাহর কাজ। এমনি ভাবে এ কথাও ঠিক যে, আল্লাহর কিতাবকে পরিত্যাগ করে কেবল ব্যুর্গদের আনুগত্য অনুসরণ করাও গোমরাহী। কিছু যে ব্যক্তি একথা মনে করে ব্যুর্গদের আনুগত্য অনুসরণ করাও গোমরাহী। কিছু যে ব্যক্তি একথা মনে করে ব্যুর্গদের অনুসরণ করে যে, সে নিজে আল্লাহর কিতাবের জ্ঞান রাখেনা এবং অতীতের ব্যুর্গদেন দীন যে পথ অবলম্বন করেছেন তা আল্লাহর কিতাবে মাফিক। তাহলে এ ক্ষেত্রে সে ব্যক্তির কোনো অপরাধ বা গোনাহ হবেনা। এ ব্যাপারে স্কাপনি বড় জোর এতোটুকুই বলতে পারেন যে, সে আনুগত্যের জন্যে যে ব্যুর্গদের বাছাই করেছে তার সে নির্বাচন সঠিক হয়নি।

यक जिम्मीम ७ यक यनुकरतम्त योशनि राजा देखा निमा करून, जार्ज मास निर्दे । विकथा दमात यिकात्र योशनात याद्ध रा, रिनाराज, देशायज, देखार्ज्ञाम व्यवस्था ४ करीस्तु यज्ञीज त्र्यर्गम्तत भर्मखर त्यस राग्न ग्राप्त । व्यवस्था योगा योद्धा माछ कर्ता रिराज भारत व्यवस्था माछ कत्रात रुद्धा नाथनाछ कर्ता उठिज । किंतु जाकमीरमत विद्वाधीण व्यवस्थायम मुद्धि करत, यथथा यिन योद्यास रिराज भिरा यज्ञीज त्रूपर्गमत विक्राह्म विक्राह्म यनुष्ठि कर्ता, व्यथथा यिन जामत भंगा यद्यानिकासमूह एज्यम मास्रात थर्साक्षन यनुष्ठि कर्ता दस, रिकारमात নতুন নতুন পথ ও মত সৃষ্টির জন্যে অভিনব পশ্বা অবলম্বন করা হয়, লোকেরা যোগ্যতা ছাড়াই ইজড়িহাদ করা শুরু করে দেয় এবং আক্লাহর কিতার ও রাস্লের সূত্রাহকে শিশুদের খেলনাতুল্য বানিয়ে নেয়, তাহলে এ গোমরাহী অন্ধ তাকলীদের গোমরাহীর চাইতেও মারাত্মক এবং দ্বীনের জন্যে অধিকতর ক্ষতিকর। মুকাল্লিদ বা অনুকরন্কারীরা তো কেবল এতোটুকুই করে যে, তাদের অতীত বুযুর্গণণ যেসব প্রাচীর গড়ে গেছেন যুগের চাহিদা অনুযায়ী তারা সেগুলোর উপরে অতিরিক্ত কোনো নির্মাণ কাজ করেনা বরক্ষ পুরাতন ইমারতকে হুবছ প্রতিষ্ঠিত রাখে। পক্ষান্তরে এ নব উদ্ভাবনপদ্বীরা পুরানো প্রাচীরও ভেঙে চুরমার করে দেয় আর নিজেদের মনগড়া পদ্বায় নতুন ইমারত তৈরীর চেষ্টা করে। এধরনের মানসিকতা প্রসার লাভ করলে গোটা দ্বীনই বিকৃত হয়ে যাবার আশংকা রয়েছে। আর কে জানে তার আকার আকৃতিইবা কিরপে করে ফেলা হয়। তরজমানুল কুরআন, জমাদিউল আউয়াল ১৩৫৩ হিঃ, আগষ্ট ১৯৩৪ ইং।

कुत्रजान, शामीम ७ विद्यानिक गरवयना

क्षन्न १ कृतव्यान ७ शामीरम यामन व्यत्मक क्षिमिम वर्गिक श्रसंह, या व्याधूमिक कालात भरतयना द्वाता कूल क्षेमानिक श्रसंह। योमकावद्यास व्यामता कि कृतव्यान शामीम मानर्ता, ना विद्धानिक भरतयना? यामन १

ক: কুরআন বলে গোটা মানবজাতি আদম আদাইহিস সালামের বংশধর। এর বিপরীত আধুনিক কালের বিজ্ঞানীদের দাবী হলো, মামুষ পতর স্বগোত্রীয়। বিবর্তনের মাধ্যমে বানর ও বন মানুষ থেকে মানুষে রূপান্তরিত হয়েছে।

थ. कुत्रव्यात्नत मारी दरमा, সূर्य भिजनीम । किन्नु विज्ञान वरम সূर्य हित ।

ग. এমনি केरत মেঘের গর্জন ও বিদ্যুৎক্ষ্রণ সম্পর্কে ইসলামের অভিমত হলো, এ হচ্ছে মেঘ পরিচালনা কালে পরিচালক ফেরেশতাদের চাবুক থেকে নির্গত বিদ্যুৎক্ষ্ণিংগ এবং উচ্চ ধানি। অথচ আধুনিক গবেষণা বলে, মেঘে মেঘে ঘর্ষণের ফলে গর্জন ও বিদ্যুৎক্ষ্রণ হয়।

घ. काना माष्ट्राम সম্পর্কে একথাই সুবিদিত যে, সে কোথাও বন্দী হয়ে আছে। তবে সে জায়গাটা কোথায়? আজতো দুনিয়ার প্রতিটি কোণ মানুষ খুঁজে বের করেছে। তারপরও কানা দাজ্জ্বাদের সন্ধান পাওয়া যাচ্ছে না কেন?

জবাব ৪ আমার পঁটিশ বছরের ইল্মী গবেষণা ও অনুসন্ধানকালে আমি আজ পর্যন্ত একটি দৃষ্টান্তও এমন পাইনি যে, বৈজ্ঞানিক পদ্মীয় মানুষ এমন কোন তত্ত্ব আবিষ্কার করেছে যা কুরআনের খেলাপ। অবশ্য বিজ্ঞানী ও দার্শনিকরা আন্দাজ অনুমানের ভিত্তিতে যেসব মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করেছেন, তার অনেকগুলোই এমন আছে या कूत्रवातित वर्गनात সाथि সাংঘর্ষিক। किल्लू व्यन्यान ভिलिक यजनामम्हर्दत ইতিহাসই स्वरंश একথার সাক্ষী যে, একসময় যেসব यजनामक मण्डा यत्ने करत সেগুলোর প্রতি ইমান আনা হয়েছিল পরবর্তী সময় সেসব यजनाम ভান্ত প্রমাণিত হয়েছে এবং মানুষ সেগুলোর পরিবর্তে অন্য কিছুকে সত্য মনে করতে তরু করেছে। এমন স্থিতিহীন অনুমান ভিত্তিক মতসমূহকে আমরা এ মর্যাদা দিতে পারিনা যে, কুরআনের বক্তব্যের সাথে তার প্রথম সংঘর্ষ ইওয়া মাত্রই কুরআদকে ছেড়ে তার উপর ইমান আনবা। আমাদের ইমান দুর্বল হলে ওছু তথ্যই হতে পারে যথন পরীক্ষা পর্যবেক্ষণ দ্বারা প্রমাণিত কোনো সত্য কুরআনের বক্তব্যকে মিধ্যা প্রমাণিত করে। কিছু যেমন আগেই বলেছি, এমন কোনো জিনিস আজ পর্যন্ত আমি জানতে পারিনি।

এবার পৃথক পৃথক ভাবে আপনার পেশকৃতি উদাহরণসমূহ সম্পর্কে কিছু বলছিঃ

ক. ডারউইনের ক্রমবিকাশের মতবাদটি (Theory) এখন পর্যন্ত মতবাদই মাত্র, প্রমাণিত সত্যে পরিণত হয়নি। যে আলীগড় থেকে আপনি এ পত্র লিখেছেন, তা জ্ঞান বিজ্ঞানের একটা কেন্দ্র। মেখানে এ মতবাদের প্রতি বিশ্বাসী বিদ্রাটসংশ্বক লোক আপনি দেখতে পাবেন। আপনি ষয়ং তাদ্রের জিজ্ঞেস করুষ্যুত্ত ঘটা কি মতবাদ (Theory) মাত্র, না বাস্তবংঘটনা (Fact)। ঘদি: তাদের কোনো একজনও এটাকে প্রকৃত ঘটনা বলে গণ্য করে থাকে, তাহলে মেহেরবানী করে তার নামটা আমাকে বিশ্বে জানাবেন।

খ আদীগড়ে জ্যোতিষশাস্ত্র (Astronomy) জানা লোকও নেহায়েত কম নয়।
মেহেরবানী করে তাদের জিজেস করে দেখুন, সতি্যই কি সূর্য স্থির? (এর
সমূর্থক), এমন লোক পাওয়া গেলে তার নামটাও গোটা শিক্ষিত জগতকে
জানিয়ে দেখা উচিত্য আপনি সম্ভবত এখনো উনবিংশ শতানীর বিজ্ঞানকেই
বিজ্ঞান মনে করে বসে আছেন। তখনকার বিজ্ঞানে তো সূর্য গতিশীল ছিলনা।
আধুনিক বিজ্ঞানে সূর্য বেশ দ্রুত গতিশীল।

গ. কুরআন মজীদের এমন কোনো জায়াত আমার নযরে পড়েনি যাতে বলা হয়েছেঃ মেঘমালায় যে বিদ্যুতক্ষরণ ও গর্জন হয় তা ঘর্ষণের ফলে নয় বরং ফেরেশতাদের চাবুক মারার ফলে সৃষ্টি হয়। এমনটি কুরআন মজীদে কোথাও বলা হয়নি। বরঞ্চ কুরআন মজীদে বৃষ্টি বর্ষণের যে পদ্ধতি (Process) বর্ণনা করা হয়েছে তা বর্তমান বৈজ্ঞানিক গবেষণার মংগে পূর্ণ সামঞ্জন্যশীল। আর এ গবেষণা এতো সাম্প্রতিক ও আধুনিক (up to date) যে, রিগত শতাব্দীর মাঝামাঝি নাগাদ মানুষ বৃষ্টি সম্পর্কে যতোটুকু জ্ঞান লাভ করেছিল তার ভিত্তিতে কিছু লোক বৃষ্টি বর্ষণের পদ্ধতি সংক্রাপ্ত এ আয়াতগুলোর তাফসীর নিয়ে খুবই অসুবিধার সম্মুখীন হচ্ছিল।

ঘ. তথাকথিত কাদা দাজ্জাল প্রভৃতি জো অলীক কাহিনী মাত্র। এসব কাহিনীর কোনো শর্মী মর্যাদা নেই। আর এসব জিনিস অনুসন্ধানের কোনো প্রয়োজনও আমাদের নেই। সাধারণ লোকদের মধ্যে এ রকম যেসব কথা সুবিদিত হয়ে আসছে তার কোনো দায়দায়িত্ব ইসলামের নেই। আর এগুলোর মধ্যে কোনো কিছু ভুল প্রমাণিত হলেও ইসলামের কোনো ক্তিনেই। তরজমানুল কুরআন ঃ রম্যান-শাওয়াল ১৩৬৪ হিঃ, সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯৪৫ ইং।

पाष्ट्राम मश्कास शामीरमत्र विद्युषण

জবাব ঃ 'দার্জ্জাল কোথাও বন্দী হয়ে আছে' এ ধারণাকে আমি কল্প কাহিনী বলে আখ্যায়িত করেছি।

বাকী থাকলো এ কথা যে, এক বিরাট ফিতুনা সৃষ্টি কারী (দাজজাল) আবির্ভূত হবে। এ সম্পর্কে বিভিন্ন হাদীসে যে সংবাদ দেয়া হয়েছে, তার সত্যতা আমি অবশ্যই স্বীকার করি এবং নামাযে সদা সর্বদা সে দোয়ায়ে মাসূরাটি পড়ি যাতে অন্যান্য জিনিস থেকে আশ্রয় চাওয়ার সাথে সাথে এ বাক্যটিও রয়েছে ঃ

وَأَمْسُودُمُ الدَّ مِنْ فِتُسْمُعُ الْمُسِيْحِ الدَّحَالَ.

"আর মসীহে দাজ্জালের ফেতনা থেকেও আমি তোমার নিকট আশ্রয় চাই।" নবী করীম সাল্লাল্লান্থ জালাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে দাজ্জাল সম্পর্কে যতওলো হাদীস বর্ণিত হয়েছে, সামগ্রিকভাবে সেওলোর বিষয় বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত করলে यकथा भित्रकात रहा याग्न या, जान्नार्त भक्ष थिएक व नाभारत य छान माछ कता शिष्ट छ। किवन वज्रू केरे हिला या, वक विता । माछान जाविष्ट रहत ववर जात हिरू उ दिनिष्ठा रहत वित्रभ वित्रभ । किछु त्म कहत काथाग्न जाविष्ठ रहत विकथा नवी कतीय मान्नान्नार जानारेरि उग्रामान्नायक वला क्या रग्ना रानि। जात छन्न कि नवी कतीय मान्नान्नार जानारेरि उग्रामान्नायत यूर्णरे रहाष्ट्रम ना वह यूग भहत जात छन्न रहत वक्षा और जीक वहा कि नवी करीय मान्नान्नार जानारेरि उग्रामान्नात्यत यूर्णरे रहाष्ट्रम ना वह यूग भहत जात छन्न रहत वक्षा उ जीक वहा कि नवी।

এসব বিষয়ে नवी करीय সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে যেসব কথা হাদীসে বর্ণিত হয়েছে, প্রকৃত পক্ষে সেগুলো ছিল তাঁর কিয়াস অনুমান। এসব বিষয়ে তিনি নিজেই সন্দিশ্ধ ছিলেন। তাই তিনি কখনো এ ধারণা ব্যক্ত করেন যে, দাজ্জাল খোরাসান থেকে আবির্ভূত হবে। কখনো বলেছেন ইসপাহান খেকে, কখনো বলেছেন সিরিয়া এবং ইরাকের মধ্যবর্তী অঞ্চল থেকে। আবার কখনো মদীনায় সম্ভবত দ্বিতীয় কিংবা তৃতীয় হিজরীতে জন্মলাভকারী ইবনে সাইয়াদ নামের এক ইয়াহুদী সন্তানকে তিনি দাজ্জাল বলে সন্দেহ করেছেন। এ সম্পর্কে সর্বশেষ হাদীসটি হচ্ছেঃ নবম হিজরীতে যখন তামীম দারী নামক একজন ফিলিন্তিনী শৃষ্টান পাদ্রী এসে ইসলাম কবুল করলেন।

जिनि नवी करीम সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামকে এ কাহিনী ওনালেনঃ
"এক সমুদ্র সফরে (সম্ভবত ভূমধ্যসাগর বা আরব সাগরে) তিনি একটি
জনমানবহীন দ্বীপে গিয়ে পৌছেন। সেখানে এক অদ্ভুত ব্যক্তির সংগে তাঁর
সাক্ষাত হয়। আর সে ব্যক্তি তাঁকে (তামীম দারীকে) বলে যে, সে-ই
দাজ্জাল।" নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের তাঁর এ বিবরণকেও
ভ্রান্ত বলে আখ্যায়িত করার প্রয়োজন মনে করেননি। অবশ্য তিনি এতে সন্দেহ
প্রকাশ করে বলেছেন যে, এ বিবরণ থেকে বুঝা যায়, সে আরব সাগর কিংবা
ভূমধ্যসাগরে রয়েছে। কিছু আমার ধারণা সে প্রাচ্য থেকে আবির্ভূত হবে।

এ বিষয়ে রাস্লে করীম সাল্পাল্পান্থ আলাইহি ওয়াসাল্পামের সন্দেহ সূচক কথাবার্তা থেকে দুটি বিষয় স্পষ্ট হয়। একটি হলোঃ এসব কথা তিনি অহীর ভিত্তিতে বলেননি বরঞ্চ ধারণা ও অনুমানের ভিত্তিতে বলেছেন। আর তাঁর অনুমানের ব্যাপারে কথা হচ্ছে এই যে, তা কোথাও সঠিক প্রমাণিত না হলে তাতে তাঁর নবুওয়াতের প্রতি কোনো দোষ আরোপিত হয়না। অথবা তাঁর অনুমান ভিত্তিক কথার প্রতি ইমান আনার জন্যে আমাদের উপর কোনো দায়িত্বও দেয়া হয়নি। অতঃপর অনুমানের ভিত্তিতে তিনি যেসব কথা বলেছিলেন পরবর্তী ঘটনাবলী দ্বারা তা প্রমাণিত হয়নি, তখন এগুলোকে অয়থা আকায়েদের অংগীভূত রাখার ব্যাপারে জিদ করার কি কারণ থাকতে পারে?

ইবনে সাইয়াদের ব্যাপারে নবী করীম সাল্লাল্লান্ট্ আলাইছি ওয়াসাল্লামের সন্দেহ হয়েছিল যে, হয়তো সে-ই দাজ্জাল হবে। হযরত উমর তো কসম খেয়ে বলেছিলেন সে-ই দাজ্জাল।। কিন্তু পরবর্তী কালে সে মুসলমান হয়ে যায়, হারামাইনে জীবন যাপন করে, মুসলমান অবস্থায় মৃত্যুবরণ করে এবং মুসলমানগণ তার নামায়ে জানায়া পড়েন। এর পরও আজ পর্যন্ত ইবনে সাইয়াদকে দাজ্জাল সন্দেহ করার অবকাশ কেমন করে থাকে? তামীম দারীর বর্ণনাকে তথন নবী করীম সাল্লাল্লান্ট আলাইহি ওয়াসাল্লাম অনেকটা সঠিক মনে করেছিলেন। কিছু এরপর সাড়ে তের শ' বছর অতিবাহিত হওয়া এবং তামীম দারী দ্বীপে যাকে বন্দী দেখে এসেছিলেন তার প্রকাশ না হওয়া একথা প্রমাণের জন্যে কি যথেষ্ট নয় যে, সে স্বয়ং দাজ্জাল হওয়ার যে কথা তামীম দারীকে বলেছিল তা সঠিক নয়? নবী করীম সাল্লাল্লান্ট্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের এ আশংকা ছিলো যে, দাজজ্ঞাল হয়তো তার জীবন্দশায়ই আবির্ভূত হয়ে যাবে, কিংবা তার ইন্তেকালের পর অদূর ভবিষ্যতেই সে আবির্ভূত হবে। কিছু বিগত সাড়ে তের শ' বছরের ইতিহাস কি এটা প্রমাণ করেনি যে হুযুর সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের প্রালাইহি ওয়াসাল্লামের ক্রে আশংকা সঠিক ছিলনা?

नाम्निष्ट्र काँकि प्रमान करना शमीरमन अभीमा

প্রশ্ন ঃ আমি আমার কোনো কোনো আত্মীয় এবং মুরুব্বীকে ফরীয়ায়ে ইকামতে দ্বীনের গুরুত্ব বুঝানোর চেষ্টা করছি। এ প্রসংগে এমন এক আত্মীয়ের সংগে আমার মত বিনিময় হয় যিনি পরিভাষাগত ইল্মও রাখেন। ফরীয়ায়ে ইকামতে দ্বীনের গুরুত্বও অধীকার করেননা। কিছু কর্তব্য কাজে নৈমে পড়ার সিদ্ধান্ত নেয়ার পরিবর্তে মুর্খ জাহিল লোকদের মতো ওয়র আপত্তি পেশ করেন। তাঁর সম্মুখে রয়েছে নিম্নোক্ত হাদীসটি ঃ "যখন দেখনে লোকেরা আত্মার সংকীর্ণতার দাসত্ত্ব করছে, খেয়াল খুশী বা খাহেশাতে নকসানীর পিছু ছুটছে এবং প্রত্যেকই আত্মন্তরিতায় নিমজ্জিত হয়েছে, তখন তোমার কর্তন্য হবে স্বীয় মুক্তির চিন্তা করা।"

य शमीमतक मिनन दिस्मत्व धर्म करते जिमि मिर्फातक द्वीम প্রতিষ্ঠার माग्निष्ठ्र एयक मुक भन्न कরছেन। এটাকে जिनि এमन बिताएँ अवर मज्जून मिनन मेल करतन या, এর মোকাবিলায় जाँत निक्छे शाणि कूत्रज्ञान এবং সমগ্র शमीम ভাষারের দদীল প্রমাণ্ড নিতান্তই শুরুত্বহীন। যেমদ, আমি তাঁর দলিলের মোকাবিলায় ঃ

- ১. "মান রা আ মিনকুম মুনকিরান
- २. "नाठा' यूयाना हैग्रामान याम्हेरा
- ৩. "মান আহ্ ইয়া সুনাভী" প্রভৃতি হাদীস এবং "কুমতুম খাইরা উন্মাতিন উথরিজাত দিন্নাসি...."

"उरामणकूम् मिनकूम उपाणुँ रे रेगाम्डेना रिमाम बारेत " थ्रुं ि कृतव्यात्नत व्याग्रां असे करत जांक व्याप्त अध्यात्र आश्रां कर्तात करि। जांक विनः उक्त रामिमिति मर्म এर ने त्य त्य, व्याप्ति विने थिन्छित माणि भानि एएक मूक रहा शाहन। यांतारे 'व्याप्ति तिम मा क्रिये' व्यवर मारि व्याप्ति भूमकाततः कांक करतहान जांकत मकलत रेजिशम विकास माणि निम्मानित मकलत यामानाग्रेरे नकत्मत मरकीर्गजात मामव्य विवर बार्टमारिक नकमानीत व्याप्ति कर्ताकत हिन। किख् जांता निजाम रुनि। मित्राम रुवग्रांक जांता उनांह महान करांकत हिन। किख् जांता निजाम रुनि। मित्राम रुवग्रांक जांता उनांह महान करांकत। जांता क्रिंग मध्योम हानिहा शिहन। छत्व कि (नाउग्रवितार) जांता जुन करतिहर्तन?

আমি এখন আপনার নিকট থেকে উক্ত হাদীসটির প্রকৃত তাৎপর্য জানতে। চাই।

জবাব ৪ গোটা জাতির মধ্যে কিংবা সমগ্র বিশ্বে এখন শুধু মনের সংকীর্ণতার দাসত্ত্ব এবং খাহেশাতে নফসানীর অনুবর্তন অনুকরণ ছাড়া আর কিছুই নেই, এমন সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্যে অবশ্যি পরীক্ষা নিরীক্ষা এবং গর্বৈষ্টণা অনুসন্ধানের প্রয়োজন নির্মিক্ষা নির্মিক্ষা দিয়ে ঘোষণা করতে পারে না.।

কোনো ব্যক্তি যদি মানুষকে ইসলামের দিকে দাওয়াত দেয় এবং দাওয়াত ও তাবলীগের কাজ যথাষথভাবে পালন করার পর পরীক্ষা নিরীক্ষা এবং অভিজ্ঞভার আলোকে একথা প্রমাণ হয় যে; কোনো ব্যক্তিই নম্মসের দাসত্ত্ব পরিত্যাগ করতে প্রস্তুত নয় এবং বাতিলের পূজায় সকলেই অন্ত অবিচন্ত, তথনই উক্ত হাদীসের वक्तवा जनुरासी मानुसंदक जारमत जवस्रात উপत (ছড়ে দিয়ে কেবল सीस मुक्तित िखा कता दिश হতে भारत ⊦

किन्न वार्ष्य भग्नमात्न कात्मा श्रकात एक्टी मध्याभ हाण्ड भत्न भत्न विकथा धरत त्या य, माखाण ७ जावनीश ववः छेम्द्रम् नमीश् द्र द्वाता कात्मा श्रामा श्रवना, कर्जवा भानन एथिक मृत्त थाकात बाशना हाण्डा जात किहूर मग्न । नवी कतीय माल्लाल्लाह जानारेहि उग्रामाल्लार्थ्य छेम्द्र व्यत माग्न माग्नित्व नास्त कता निःभत्मत्व ठित्रम्य त्यामनी व्यवः भाश्चािक वाण्नाविष्ठ । जान यिन जामता व्यव्यामनी विक्रां मा हानारे, सा प्रमिन श्वां विक्रां विक्

প্रकृष भरक शामीनित वर्ष धरेत्रभ मह एए, नामधिकछात काला भागे जनवनि मन्पर्क धावना करत स्महा हत्व, त्रभाम प्रत्न मशकीर्भणत मानव धवर नकरमत कामना वामनाव जनकर्म छाड़ा जात किष्टू है ति । मुख्यार छेपरम्म नमीट्य द्वादा त्रभाम काला काला हत्व ना । वत्रक शामीनित छारभर्ष हत्ना धरे एए, काला वृद्धि वा भागीत जवस्य एपि धक्तभ हहा यात मामत हरकत माखहा यथार्थणाव एथार्थणाव एथार्थणाव एथार्थणाव काला हत्य कामना वामनाव पाम हरह जात नीणि छ जाहत्व एथार्थ जाना भार एए, प्राव मास्त्र छेपरम्म नमीट्य द्वादा एथम छात्र भिर्म ममहा वामनाव पाम हरह जात वृद्ध कुरुवान प्रजीतन विश्वत हात्व धाता एथम छात्र भिरम्भ ममहा करता ना हहा। वर्ष्ट्र कुरुवान प्रजीतन विश्वत हाता एम धवर्ष वना हरहर है

প্রস্ন ४ द्वीन ইসলাম সম্পর্কে বেশ তালো জ্ঞান রাখেন এমন এক ব্যক্তি বৰ্জুতা প্রসংগে নবী পার্ক সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লামের নির্মোক্ত হাদীসটি উল্লেখ করেন ঃ

"আমার পর ত্রিশ বর্ৎসর খিলাফত চালু থাকবে। অতঃপর শুরু হবে বাদশাহী রাজতন্ত্র। অবশেষে ইমাম মাহদী আসবেন। তিনি এরূপ এরূপ গুণ বৈশিষ্টোর অধিকারী হবেন। তিনি এসে খিলাফত প্রতিষ্ঠা করবেন।" এ হাদীসটির ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করতে গিয়ে তিনি বলেন ঃ ইমাম মাহদীর আবির্ভাবের পূর্বে যারা খিলাফত প্রতিষ্ঠার জন্যে আন্দোলন করছে, তাদের একাজ মূলত ধোকা ও ষড়যন্ত্র ছাড়া কিছু নয়। কেবল স্বার্থ হাসিলের জন্যেই তারা আন্দোলনের নামে ধোকাবাজি করছে।

এই বক্তব্য সম্পর্কে মেহেরবানী করে আপনার মতামত জানাবেন।

ख्वनिब ह शामिम द्वाता याता এ धर्मणत मिल लिम करत, आमात मत्न श्र खात्तित मिक थिरके छाता वर्ष्ट्र मूर्डाशा। आत छात्मत अखरत स्वामात छत्र आरह वर्ष्म अस्म श्रमा। नवी कतीम माद्वात्ताह आमार्टेश खरामाद्वारमत छितिषाठवापीमम्श मन्मर्क यिन अखाद मिल श्रमा लिम करा श्रक बारक, छत्व छा मानूस क्षमताशित हत्रम मीमारा ना लिहि थाकर्छ भारत्ना। यमन धन्नन, नवी कतीम माद्वाद्वाह आनार्टेश खरामाद्वाम वर्ष्मह्मन, "त्मस भर्यक मूमममानता हैसाह्मी शृष्टीनत्मत भमारक अनुमत्रश कत्रत्व। छाता यथात्न यथात्न भारत्म, এता अस्मात्न भार्यात भार्यात थात्व । अमन कि छात्मत रक्ष यिन निक्ष मार्यात मार्थ्य वािक्ठारत निक्ष श्रम थारक, छत्व मूमममानतम मर्या अमन मृताहात वािकत आविक्षांव घटेत्व या छान्न अभक्यर्स लिख श्रव।"

এখন কোনো ব্যক্তি যদি এ হাদীসটিকে দলিল হিসেবে গ্রহণ করে ইয়াছ্দী ও ষৃষ্টানদের অনুকরণ করতে শুরু করে এবং বলে যে, 'স্বয়ং নবী করীম সাল্লাল্লাছ্ আলাইহি ওয়াসাল্লামই এরূপ বলে গেছেন। সৃতরাং তাঁর হাদীসতো অবিশ্য আমাদের উপর সত্য প্রমাণিত হতে হবে।' তাহলে বলুনতো এমন ব্যক্তি জাহেল, গোমরাহ ও খোদার ভয়হীন হবার ব্যাপারে কোনো সন্দেহ থাকতে পারে কি? নবী করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ভবিষ্যতের দূরবন্থা সম্পর্কে যতোগুলো ভবিষ্যত বাণীই করেছেন, সেগুলোর উদ্দেশ্য এ ছিলনা যে, লোকেরা সেইসব অবস্থাকে মেনে দিয়ে সংস্কার সংশোধনের প্রচেটা পরিত্যাগ করবে। বরঞ্চ তাঁর বক্তব্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য এই ছিল যে, এতে লোকেরা পূর্ব থেকেই সাবধান ও সতর্ক থাকবে এবং সংশোধনের চিন্তা করবে।

প্রশ্ন ঃ আপনি ফেরকা সৃষ্টির বিরোধিতা করেন। কিন্তু একটি হাদীস থেকেই তো এর সূত্রপাত হয়েছে। নবী করীম সাল্লাল্লাছ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেনঃ অচিরেই আমার উম্মত বাহাত্তর ফেরকায় বিভক্ত হয়ে পড়বে। এদের মধ্যে একটি মাত্র ফেরকা মুক্তি পাবে। এরা হবে তারা যারা আমার এবং আমার আসহাবের অনুসরণ করবে। শীয়াগণ তো আরো অগ্রসর হয়ে 'আসহাবের' স্থলে 'আহলে বাইত' শব্দ ব্যবহার করেন। এখন চিন্তা করুন, মুসলমানদের যত্যেগুলো

ফেরকা আছে, প্রত্যেকটিই নিজেকে নাজী' বা 'মুক্তি প্রাপ্ত' দল বলে মনে করে এবং অপরাপর ফেরকাগুলোকে মনে করে গোমরাহ। এমতাবস্থায় কি করে তাদের সকলকে একই মঞ্চে একত্র করা যেতে পারে? এমনটি যখন সম্ভবই নয়, তখন একথা পরিষ্কার হয়ে যাছে যে, এ হাদীসটি গায়রুল্লাহর কর্তৃত্ব ও সার্বভৌমত্ব বলবত থাকার গ্যার্যান্টি। একারণেই অনেক লোক ফেরকা মেটানোর পরিপন্থী। কেননা তাহলে নবীর হাদীস মিথ্যা বলে প্রমাণিত হবে ।

खनाव १ पार्शन य धर्रावत श्रम करति छन, जा निर्देश विद्धा करेंद्र वार्शन वार्शन निर्द्धा व्यार्शन विद्धा कर्राव वार्शन निर्द्धा थार्शन विद्धा खराव भिर्म प्राचित प्राचित वार्म विद्धा खराव भिर्म प्राचित वार्म हिला हिला हिला हिला हिला क्रियान कर्मा क्रिया क्रिया प्राचित प्राचित प्राचित वार्म विद्धा प्राचित वार्म विद्धा वार्म विद्धा वार्म विद्या वार्म विद्धा वार्म वा

ইমাম মাহদী ও তার প্রকৃত স্বরূপ

श्रम १ है राम माहमीत व्याविकारत्वत वगुलारत व्यालन हैमनामी त्वतनमाँ व्यात्मानन भट्ट राक्षिष्ट निर्श्वाहन ठाएँ मञ्जूषार्थरकात व्यवकाण व्याह्न । श्रिक्षिण माहमीत व्याता व्याप्त । व्याप्त विद्यापत व्याप्त विद्यापत विद्यापत

জবাব ঃ মাহদীর আবির্ভাব সম্পর্কে যেসব হাদীস রয়েছে, হাদীস বিশ্লেষকগণ সেগুলোর এতো রেশী সমালোচনা করেছেন যে, তাদের একদল ইমাম মাহদীর আগমনকেই স্থীকার করেননা। বর্ণনাকারীদের জীবন চরিত বিশ্লেষণ করলেও দেখা যায়, এসব হাদীসের অধিকাংশ বর্ণনাকারী শীয়া। ইতিহাস খেকে একথাও জ্লানা যায় যে, প্রত্যেক ধর্মীয় দলের লোকরাই রাজনৈতিক ও ধর্মীয় স্বার্থ হাসিলের জন্যে এসব হাদীস ব্যবহার করেছে এবং নিজেদের কোনো ব্যক্তির প্রতি

এসব নিদর্শন আরোপ করার চেষ্টা করেছে। এসব কারণে আমি এ সিদ্ধাণ্ডে পৌছেছি যে, মাহদীর আর্কিভাব সংবাদ পর্যন্ত এসব হাদীসের বক্তব্য সঠিক। কিছু মাহদীর নিদর্শনাবদী সংক্রান্ত যে ব্যাপক বিস্তারিত আলোচনা দেখা যায় তার অধিকাংশ বর্ণনাই সম্ভবত, মনগড়া এবং স্বার্থবাদী লোকেরা হয়তো পরবর্তীকালে উদ্দেশ্য প্রণোদিতভাবে নবী পাকের মূল বক্তব্যের ওপর এগুলো বাড়িয়ে নিয়েছে। বিভিন্ন মূগে যেসব লোক প্রতিশ্রুত মাহদী হবার দাবী করেছিল তাদের গ্রন্থবালীতেও দেখতে পাবেন, তাদের যাবতীয় ফেতনাবাজীতে এসব বর্ণনাই রস সিঞ্চন করেছে।

নবী পাকের ভবিষ্যত বাণীসমূহ সম্পর্কে আমি যতোটা চিন্তা গবেষণা করেছি, তা থেকে বুঝতে পেরেছি, ভবিষ্যতে সংঘটিতব্য কোনো জিনিসের পরিচয় ও নিদর্শনাবলী সম্পর্কে এতোটা বিস্তারিত ও সুস্পষ্ট বর্গনার পন্থা তিনি অবলহন করেননি, যেমনটি পাওয়া যায় মাহদী সংক্রান্ত হাদীসসমূহে। তিনি মৌলিক ও বড় বড় নিদর্শনাবলীর কথা অবশ্যি বর্গনা করে দিতেন, কিছু খুঁটিনাটি বিস্তারিত বর্ণনা করা তাঁর নীতি ছিলনা।

জ্বাব ৪ প্রথমত হাদীসে ব্যবহৃত "মাহদী" শব্দটি নিয়েই চিন্তা করুন। নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম "মাহদী" শব্দ ব্যবহার করেছেন, 'হাদী' শব্দ ব্যবহার করেননি। 'মাহদী' মানে 'হেদায়েত প্রাপ্ত'। সত্য পথের উপর প্রতিষ্ঠিত প্রত্যেক সরদার, নেতা এবং আমীরই 'মাহদী' হতে পারেন। আল মাহদী' শব্দটি বিশেষত্ব প্রকাশের জন্যে ব্যবহার করা হয়ে থাকবে, ঘদারা সেই মাহদীর বিশেষ কোনো মর্যাদা প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য। আর সেই বিশেষ মর্যাদার কথা হাদীসে এভাবে বলে দেয়া হয়েছে যে, 'নবুওয়াতী আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত খিলাফতের ধ্বংস এবং পৃথিবী যুলুম অত্যাচারে ভরপুর হয়ে যাবার পর সেই মাহদী পুনরায় নবুওয়াতী আদর্শের উপর খিলাফত প্রতিষ্ঠা করবেন এবং পৃথিবীকেও ইনসাফ দ্বারা পরিপূর্ণ করে দেবেন।' তাঁর এ বিশেষত্তার জন্যেই 'মাহদীর' সংগে 'আল' শব্দ জুড়ে দেয়া হয়েছে। কিছু একথা মনে করা সম্পূর্ণ ভূল যে 'মাহদী' দ্বীন ইসলামের মধ্যে কোনো এমন পদমর্যাদার নাম, যে পদমর্যাদার প্রতি ঈমান আনা এবং তার পরিচয় লাভ করা সে রকম আবশ্যকীয়, যেমনটি ঈমান, ইসলাম এবং পরকালের মুক্তিলাভের জন্যে আদ্বিয়ায়ে কিরামের প্রতি ঈমান আনা এবং তারপরিচয় লাভ করা সে রকম আবশ্যকীয়, যেমনটি ঈমান, ইসলাম এবং পরকালের মুক্তিলাভের জন্যে আদ্বিয়ায়ে কিরামের প্রতি ঈমান আনা এবং তাদের আনুগত্য করা আবশ্যকীয় শর্ত। তাছাড়া 'মাহদী' নিজ্ঞাপ ইমাম হবেন এমন ধারণার পিছনে হাদীসে ক্ষোনো দলিল প্রমাণ নেই। প্রকৃত পক্ষে আদ্বিয়ায়ে কিরাম ছাড়া অন্য কারোর ব্যাপারে নিজ্ঞাপ হওয়ার ধারণা পোষণ করা নিরেট দিয়া ধারণা। এর পক্ষে সুন্নায় কোনো সাক্ষ্য প্রমাণ নেই।

একথা ভালোভাবে বুঝে নেয়া দরকার, स्मिर জिনিসের উপর ইসলামের ভিত প্রতিষ্ঠিত এবং যেসর জিনিসের উপর মানুষের নাজাত নির্ভরশীল, সেগুলো বলে দেয়ার দায়িত্ব স্বয়ং আল্লাহ তায়ারা গ্রহণ করেছেন এবং কুরজানে সেগুলো সব বলে দেয়া হয়েছে। আর কুরজানেও সেগুলো কোনো প্রকার ইশারা ইংগিতে বলা হয়নি, বলা হয়েছে পরিষ্কার, স্পষ্ট ও খোলাখুলি ভাবে। আল্লাহ তায়ালা বলেন,

إِنَّ عَسَلَيْتَ لَلْسَهُدَاي -

"পথ দেখিয়ে দেয়া নিঃসন্দেহে আমাদের দায়িত্ব।" (আল-লাইল ঃ ১২)

সুতরাং এ ধরণের যে কোনো গুরুত্বপূর্ণ দ্বীনি বিষয়ের প্রমাণ অবশ্যি কুর্ত্রান থেকে পেতে হবে। এমন কোনো দ্বীনি বিষয়ের ভিত্তি গুধুমার হাদীসের উপর স্থাপন করা যেতে পারেনা, যাকে কুফর এবং ঈমানের ভিত্তি বলে আখ্যায়িত করা হবে। (অর্থাৎ যার গ্রহণ বর্জনের প্রশ্ন ঈমান ও কুফরের স্যাথে জড়িত)। হাদীসসমূহ কিছুসংখ্যক লোকের মাধ্যমে কিছুসংখ্যক লোকের নিক্ট্ এসে পৌছে। হাদীস দ্বারা কেবল বিশুদ্ধ ধারণা লাভ করাই সম্ভব, প্রকৃত জ্ঞান (ইল্মুল ইয়াকীন) নয়। একথা পরিষ্কার, আল্লাহ তায়ালা কখনো তাঁর বান্দাদের এমন বিপদে নিক্ষেপ করতে পারেননা যে, যে সেমস্ত বিষয় ইসলামের মধ্যে এতোটা গুরুত্বপূর্ণ, যা দ্বারা কুফর ও ঈমানের মধ্যে পার্থক্য সূচিত হয়ে যায়, সেগুলো কেবল কিছুসংখ্যক মানুষের বর্ণনার উপর নির্ভরশীল করে দেবেন। এ ধরণের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের দাবীই হলো, আল্লাহ তায়ালা স্থীয় কিতাবে সেগুলো সুস্পষ্টভাবে বলে দেবেন। আল্লাহর রাসূল সেগুলোকে নিজ নরুয়্যতী মিশনের আসল কাজ মনে করে সেগুলো সর্ব সাধারণ্যে প্রচার করবেন এবং বিলকুল

সন্দেহহীन পञ्चात्र क्षिणि মুসলমানের নিকট তিনি সেগুলো পৌছিয়েও দিয়ে গেছেন।

वर्षन 'मारमीत' गाणारत यरणार गिना रिंग्ण कता राकमा रकन, वर्ष्षा मकलार एएय निर्ण भारत, रमलार जात मर्यामा वक्ष नय या, जारक काना वर मानात छैं पत रकारना या कित मुमलमाम रखरा वर नाकाण भाउरा निर्जेत करत । वक्ष म मर्यामात व्यथिकाती यिम रकछ ररणार, जारल जा कृतव्यार मुम्लें छारत वर्षा पर्यामात व्यथिकाती यिम रकछ ररणार, जारल जा कृतव्यार मुम्लें छारत वर्षा एया। यात नवी कतीम मान्नान्नां छ जानारे छ उरामान्नाम् छंतत विषय रक्ष पाणा छेचरण निर्मे करीम मान्नान्नां छ जानारे छ उरामान्नाम् छंतत विषय रक्ष पाणा छचरण निर्मे जात मर्याम भीरिष्ठ एम्सात मर्याचक राष्ट्री करायन वर्ष या मर्याम भीर्ष्ठ एमसात मर्याचक राष्ट्री करायन वर्ष या मर्याम भीर्ष्ठ होना एक। या मर्याम छित्र स्वयं प्राप्त माना भाषित हो मर्यास वर्षा छ वर्षा स्वयं प्राप्त स्वयं छ मानार पाणा छ वर्षा वर्ष स्वयं प्राप्त स्वयं छ मानार वर्ष या वर्ष स्वयं कराय स्वयं छ मानार पाणा छ या स्वयं प्राप्त होना हो सम्मान वर्ष स्वयं स्वयं प्राप्त होना हो सम्मान वर्ष स्वयं स्व

ইমাম মাহদী প্ৰসংগ

- শ্রশ্ন ৪ কতিপয় দ্বীনদার ও আন্তরিকতাসম্পন্ন ব্যক্তি 'ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলন' পুন্তকে আপনার ইমাম মাহদী সম্পর্কিত বর্ণনাবলীর বিরুদ্ধে হাদীসের আলোকে আপত্তি উত্থাপন করেছেন। তাদের আপত্তিসমূহ আপনার সম্মুখে পেশ করছি। একথা বলার পেছনে আমার এ অনুভূতি সক্রিয় রয়েছে যে, দ্বীন প্রতিষ্ঠার দাওয়াতের সমগ্র কাজে শরীয়তের আনুগত্য অপরিহার্য। কাজেই আপনার লেখনী প্রসূত প্রত্যেকটি জিনিস শরীয়ত মোতাবিক হতে হবে। আর যদি কখনো আপনার লেখনী ক্রটিপূর্ণ মত ব্যক্ত করে তাহলে তা তথরে নেবার ব্যাপারে যেন কোনো প্রকার ইতন্তেঃ ভাব না থাকে।
- 3. ইমাম মাহদী সম্পর্কে আপনি উক্ত বইয়ের ৩১ হতে ৩৩ পৃষ্ঠা পর্যন্ত যা निर्देश्य, তা আমাদের জ্ঞান অনুযায়ী হাদীস বিরোধী। এ প্রসঙ্গে আমি তিরমিথি ও আবুদাউদের সমস্ত হাদীস অধ্যয়ন করেছি। তা খেকে জ্ঞানা যায়, কোনো কোনো হাদীসের বর্ণনাকারী অবশ্যি খারেজী অথবা শিয়া সম্প্রদায়ভূজ কিছু আবুদাউদ ও তিরমিথিতে এমন হাদীস অবশ্যি আছে যার বর্ণনাকারী বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী। তারা আপনার মতের সত্যতা প্রমাণ করে না বরং তার প্রতিবাদ করে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আবুদাউদের হাদীসটি দেখুন ঃ

حَدَدُ شنا محمد بن المثنى عن الم سلمة زوح النبى صلى الله عليه وسلم قال يكون اختطاف عند موت خطيفة في خرج رجل من اهل المتدينه هاربا الى مكة فياتيه ناس من اهل مكة في خرجونه و هو كارة فيايعونه بين الركن و المقام - (كتاب المهدى)

এ হাদীসটি থেকে নিয়ে শেষ হাদীসটি পর্যন্ত পড়ুন। দেখবেন সকল বর্ণনাকারী বিশ্বস্ত । উপরস্তু বায়হকীর একটি বর্ণনা মিশকাতের কিতাবুল ফিতানে বর্ণিত হয়েছে ঃ

عسن شوبان قال إذًا رأيتم الرأيات السود قد جاءت من قبل خراسان فاتوها فان فيها خمليفة الله الجهدى -

মাহদী তার মাহদী হওয়া সম্পর্কে অজ্ঞ থাকবে উপরোক্ত হাদীসগুলো আপনার একথার প্রতিবাদ করছে। বিশেষ করে এই কথাগুলো দেখুন ঃ

وجبب عملى كل معلى صلى المابته.

তাছাড়া তিরমিযির একটি বর্ণনার একথাগুলো অনুধাবন করুন ঃ

قال في جمعى السيسه السرجل في قسول يامهدى المسطنى ! اعسطنى ! قال في حمثى له ف ثوبه مسااست ما الستسطاع ال يسمه السه -

২. আপনি বলেছেন যে, মাহদী আধুনিক ধরনের নেতা হবেন।..... ইত্যাদি। আপনার এ দাবীর সপক্ষে কোনো হাদীস নেই। থাকলে দিখে জানাবেন। যারা আপনার মতের বিপরীত মত প্রকাশ করে, তাদের সপক্ষে বাস্তব প্রমাণ হলো এই যে, এতদিন পর্যন্ত যত মুজাদ্দিদ এসেছেন তাঁদের সবাই প্রধানতঃ সুফী শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত।

- ७. षाপनात এ कथाग्र जिनि चाधूनिक धर्दानत निजा श्रवन, সন্দেश পোষণ कता श्रव्य एर. षाপनि निर्फार्ट हैमाम माहमी श्वांव मारी कर्दावन ।
- 8. "আলামতে কিয়ামত" পুস্তকে (লেখকঃ মাওলানা শাহ রফীউদ্দিন, অনুবাদকঃ মৌলবী নূর মুহাম্মদ্র) ইমাম মাহদী সম্পর্কে মুসলিম ও বুখারীর বরাত দিয়ে কতিপয় হাদীস বর্ণিত হয়েছে। কিছু অনুসন্ধান করার পর মুসলিম ও বুখারীতে আমি এমন কোনো হাদীস পাইনি। এ পুস্তকে উদ্ধৃত একটি হাদীসে বলা হয়েছে যে, মাহদীর হাতে বায়াত গ্রহণ করার সময় আকাশ থেকে আওয়ায আসবেঃ

এ হাদীসটি সম্পর্কে আপনার মত কি?

खवाव १). ইমাম মাহদী সম্পর্কে যেসব হাদীস বিভিন্ন হাদীস পুস্তকে निभिवक राग्रष्ट स्म मन्भार्क देंि भूर्ति यामि यामात भरवर्षा ও यनुमन्नातत **সংক্ষিপ্তসার পেশ করেছি। যারা ইমাম মাহদী সম্পর্কে কোনো কথা স্বীকার** कतात জন্যে কেবল সে কথাটি হাদীসের কোনো কিতাবে উল্লেখিত থাকাকেই यर्षष्ठे घटन करतन, अथवा अनुस्रकात्नत इक आमाग्न कतात्र जित्ना किवन वर्गनाकातीता मञ्जवामी किना এकथा जानाइ यरथष्ठ यत्न करतन. जात्मत जता সেই ধরনের বিশ্বাস রাখা বৈধ যা তাঁরা হাদীসে পেয়েছেন। किন্তু যারা এ সমস্ত হাদীস একত্রিত করে তুলনামূলক অধ্যয়ন করেন এবং অনেক ক্ষেত্রে বৈপরীত্যের সন্ধান পান: উপরম্ভ যাদের সম্মুখে বনি ফাতেমা, বনি আব্বাস ও বনি উমাইয়ার মধ্যকার সংঘাতের পূর্ণ ইতিহাস আছে এবং তাঁরা পরিষ্কার দেখেন যে, এ সংঘাতে বিভিন্ন দর্দের সপক্ষে অসংখ্য হাদীস রয়েছে এবং বর্ণনাকারীদের মধ্যেও অधिकाः भ जातां है यारमत कारना এक भरकत मार्थ श्रकामम् मण्यक हिन, जारमत **जला ५ रामीमञ्जलात सम्रा विस्नातिण वश्यक निर्द्रम त्यान तन्स्रा कर्किन**। वांशनि नित्क रा शामीमछला উल्लाभ करतिहान, जात मर्पाउ > والاستانة المانة ا অর্থাৎ "কালো ঝাণ্ডা" র উল্লেখ আছে। ইতিহাস থেকে জানা যায়, কালো ঝাণ্ডা हिन तिन पास्तास्त्रत ঐिंजिद्य । উপরম্ভ ইতিহাস থেকে এও জ্ঞানা যায় যে, এ *धत्रत्नत्र शामीत्र (भग कृत्र वापमा* यास्त्री **वास्तात्रीत्क क्षित्रम्ख यास्त्री क्षयान**् कतात किंद्री कता स्टाराष्ट्रिन । এখন यपि किंद्र এ विषयि स्थित स्वात अभत स्वात रान, जाइरल जिनि একে यान निर्ण भारतन अनः "ইममाমी রেনেসাঁ। আন্দোলন'' পুস্তকে আমি যে মত প্রকাশ করেছি তা প্রত্যাখ্যান করতে পারেন।

প্রত্যেকটি ঐতিহাসিক, তত্ত্বগত ও ফিক্হী বিষয়ে আমার কথাই সবার জন্যে স্বীকার্য হবে, এমন কোনো কথা নেই। এ সব বিষয়ে আমার কোন অনুসন্ধান কারুর জন্যে পসন্দনীয় না হলে ইসলামকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে প্রচেষ্টা চালানোর ব্যাপারেও আমার সাথে সহযোগিতা করা তার জন্যে হারাম হয়ে যাবে, একথা ঠিক নয়। হাদীস, তাফসীর, ফিক্হ প্রভৃতি শাল্গে শাল্ককারদের মধ্যে বিভিন্ন মতের উদ্ভব হওয়া আজকের কোনো নতুন কথা নয়।

- ২. প্রতিশ্রুত মাহদী আধুনিক ধরনের লীডার হবেন, আমার একথার অর্থ এ नग्र य्। जिनि मांष्ट्रि एँट्ह यम्नदन, त्रृष्टे कांग्रे भत्रदन এवः व्याभप्रेट्छ यग्रात्रातन চলাফেরা করবেন। বরং এর অর্থ হলো, তিনি যে জামানায় পয়দা হবেন, সে कामानात क्वानविक्वान, পরিবেশ পরিস্থিতি ও চাহিদা সম্পর্কে পূর্ণ ওন্নাকেফহাল বৈজ্ঞানিক গবেষণা অনুসন্ধানের মাধ্যমে আবিষ্কৃত যন্ত্রপাতি ও উপায় উপকরণ ব্যবহার করবেন। এটি একটি অকাট্য যুক্তিপূর্ণ কথা। এর জন্যে কোনো হাদীসের थरसाष्ट्रन तन्हे। नवी कतीय मान्नान्नाङ् ष्यानाहेटि ওसामान्नाय यपि जात युरग পরিখা, কাঠের কামান (Battering Ram) , প্রস্তর নিক্ষেপণ যন্ত্র প্রভৃতি ব্যবহার करत थाकरू भारतम, जाश्ल जागायी कारना यूर्ग रय त्राक्ति नवी कतीरमत ञ्चनाভिষिক্তের দায়িত্ব পালনে অগ্রসর হবেন তিনি অবশ্যি ট্যাংক, এরোপ্লেন, *फ्रानि*क्कान ७ সমकानीन व्यवस्था ७ विষয়াवनी *(*थरक व्यमः) विरुद्ध काक्र করতে পারবেননা। শক্তি ক্ষমতার আধুনিকতম উপায় উপকরণ লাভ করা এরং নিজের প্রভাব বিস্তৃত করার জন্যে আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞান, শিল্প ও কর্মপদ্ধতি राज्यात कतारे राला कात्ना पलित উদ্দেশ্য সাধন ও কোনো আন্দোলনের বিজয় नार्ভित साजिरिक পथ ।
- ७. এই যে कथांि वनलन "এথেকে সন্দেহ করা হচ্ছে, তুমি নিজেই ইমাম মাহদী হবাব দাবী করবে" এর জবাবে আমি এছাড়া আর কিছুই বলতে পারিনা যে, এ ধরনের সন্দেহ প্রকাশ করা এমন কোনো ব্যক্তির কাজ হতে পারেনা, যে খোদাকে ভয় করে, খোদার সম্মুখে নিজের দায়িত্বের অনুভূতি রাখে এবং খোদার এ নির্দেশও স্মরণ রাখে যে ঃ

"অধিকাংশ সন্দেহ থেকে দূরে থাকো, অবশ্যি অনেক সন্দেহ গোনাহর শামিল।" যারা এ ধরনের সন্দেহ প্রকাশ করে আল্লাহর বান্দাদেরকে জামায়াতে ইসলামীর সত্য দাওয়াত থেকে দূরে সরিয়ে রাখার চেষ্টা করছেন, আমি তাদেরকে এমন এক ভয়াবহ শান্তি দিতে মনস্থ করেছি, যা খেকে তারা কোনক্রমেই রেহাই পাবেনা। আর সে শান্তি হলো এই যে, ইন্শা আল্লাহ আমি সবরকমের দাবী থেকে নিজেকে মুক্ত রেখে খোদার সমুখে পৌছে যাবো। অতঃপর এই লোকেরা খোদার সমুখে এদের সন্দেহসমূহ এবং সেগুলো প্রচার করে মানুষকে হকের পথে বাধা দেবার সপক্ষে কি সাফাই পেশ করেন, তা আমি দেখবো।

'रैनिरै व्याद्वारत थिनका मारुमी. जैत कथा छत्ना ও जैत व्यानुगठा करत्न **ाराम 'रेमनामी तित्नमां जात्नानन' भुरुत्क जामि এ मन्मर्त्क रा ताम्र (भग** करतिष्ट्र. তा छुन । किन्नु व्यामि व्याना कितना या, नवी कतीम मान्नान्नाञ्च व्यानाइटि कात्ना नवीत व्यागमत्ने व्याकां थात्क व धत्रत्नत्र व्यावग्राष्ट्र व्याप्ताने । त्यस्य नवी र्यत्रक भूराच माल्लाल्लाक् व्यालारेरि उग्नामाल्लात्मत्र भन्न क्रेमान उ कृष्कतीत्र मर्स्य পার্থক্য সৃষ্টি করার দ্বিতীয় কোনো সময় আসবেনা, তবুও তাঁর আগমনে আকাশ थिक वर्षम काता वावग्राष्ट्र छना याग्रनि । प्रकार प्रभित्रकरा मावी करता थाक य, जाभनात সाथে कान करतम्या थाकरण इरत, जिनिरे जापारमत जानारवन य. इनि जाब्राह्त नवी। जथवा व्ययन कात्ना সुन्भष्ठे निभानी थाकरू इरव. या थित्क घार्यशैन ভाবে আপনার নবী হবার বিষয় জানা যাবে। किन्नु আল্লাহ তায়ালা তাদের এ সকল দাবী প্রত্যাখ্যান করেন এবং এগুলো গ্রহণ না করার কারণসমূহ कुत्रजात्नित्र विञ्जित ञ्चात्न वर्षना करत्नाष्ट्रम या, प्रशास्क पूर्वज्ञाएभ ज्ञान क्रुक कर्ता, যার ফলে যুক্তি ও বুদ্ধিগত পরীক্ষার অবকাশ না থাকে. এমন পদ্ধতি খোদার हिकमा्छत्र भतिभद्दी। এখন এकथा किमन करत स्मान निया खाए भारत रा, षान्नार जाग्रामा जांत এই निग्रम এकमाज ইमाम मारुमीत न्याभारत পরিবর্তন कत्रत्वन এবং তাঁর বায়াতের সময় আকাশ থেকে আওয়াজ দেবেন যে. "ইনিই (थामात थिनका मारुमी, এत कथा छत्ना, এत আनूगछा कतः।" छत्रक्रमानुन कुत्रपान ३ त्रष्ठव ১७५৫ रिঃ, खुन ১৯৪५ रें१ /

चिमाकराज्य खरना क्यारामी स्वाय मर्ज

প্রশ্ন ৪ ইসলাম সমগ্র দুনিয়ার নিকট এ আহ্বান জানায় যে, মানুষ হিসেবে সকল মানুষ সমান। কালোর উপর সাদার এবং আরবের উপর অনারবের কোনো শ্রেষ্ঠত্ব ইসলামে নেই। ইসলামের পবিত্র গৃহে প্রবেশ করতেই সকল উঁচু নিচু সমান হয়ে যায়। তবে পার্থক্য থাকে কেবল

এর মূলনীতি অনুযায়ী। তাহলে ঐ হাদীসটির তাৎপর্য কি যার অর্থ বা কাছাকাছি অর্থ হচ্ছে, খিলাফত কুরায়েশদের হাতে থাকতে হবে? এটাই যদি সত্য হয় তবে হিটলারই বা কি অপরাধ করেছে? সেও তো কেবল নিজ জাতিকে পৃথিবীর অন্যান্য জাতির উপর শ্রেষ্ঠ ও নেতৃত্বের অধিকারী ঘোষণা করেছিল। যদি কোনো কুরায়শীর এ অধিকার থাকে যে, সে কুরায়েশকে কেবল অন্যরবদেরই নয় বর্মঞ্চ গোটা আরববাসীরও উপর শ্রেষ্ঠ মনে করবে। তবে পাশ্চাত্য জাতিসমূহ অন্যান্য জাতিকে নিজেদের চাইতে নিম্নতর মনে করে কি অন্যায় করে? ইসলামের উপরোক্ত আহ্বানকে এ হাদীসটির সাথে কেমন করে সামঞ্জস্যশীল করা যেতে পারে?

জ্বাব ৪ অনেক সময় এমন হয়ে থাকে যে, মানুষ কোনো বিশেষ অবস্থা ও পরিবেশে কোনো কথা বলে থাকে এবং তা তখনকার জন্যে খুবই যথার্থ হয়ে থাকে। কিছু সে কথাটিকেই যদি উক্ত পরিবেশ থেকে বিচ্ছিন্ন করে অন্যত্র উল্লেখ করা হয়, তখন তার রূপ পাল্টে যায় এবং অর্থ দাঁড়ায় অন্য কিছু, যা বজার উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত। আপনার উল্লেখকৃত হাদীসসূহের ব্যাপারেও এমনটিই ঘটেছে। এমন কি বহু সংখ্যক ইসলামী ফিকাহবিদও এ দ্রান্ত ধারণায় নিমজ্জিত হয়ে খিলাফতের জন্যে অন্যান্য শর্তাবলীর সাথে কোরায়শী হওয়াকেও একটি আইনগত শর্ত বলে ঘোষণা করেছেন। অথচ রাস্লে খোদা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের উদ্দেশ্য ছিলো অন্য কিছু।

মূলত নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম একদিকে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ও নিরপেক্ষভাবে ইসলামের মূলনীতি সমূহের দাওয়াত ও তাবলীগের কাজ করতেন, অপরদিকে একজন সুক্ষ্ণদর্শী প্রজ্ঞাবান প্রশাসক হিসেবে সময় ও সমাজ পরিবেশের প্রতিও গভীর দৃষ্টি রাখতেন এবং এমন সব কার্যক্রম গ্রহণ থেকে বিরত থাকতেন যা নীতিগত ভাবে সঠিক হলেও বাস্তব অবস্থা ও পরিবেশ বিবেচনা না করেই তা কার্যকর করতে গেলে বিরাট বিপর্যয় সৃষ্টি হওয়ার আশংকা থাকে। তখনকার আরবের পরিবেশ অতি গভীরভাবে নিরীক্ষণ করে

তিনি যথার্থ ভাবেই একথা বৃঝতে পেরেছিলেন যে, কুরায়েশ গোত্রের কর্মদক্ষ ব্যক্তিদের যোগ্যতা এবং দেশব্যাপী তাদের বহু শতান্দীর প্রভাব প্রতিপত্তির কারণে তারা এমন এক শক্তিশালী গোত্রে পরিণত হয়েছে যে, তাদের উপস্থিতিতে তিনি তাঁর পরে কোনো অকুরায়শী ব্যক্তিকে আমীর বানিয়ে গেলে তিনি সফল হতে পারবেননা। তিনি জনগণের মধ্যে ইসলামের যে গণতান্ত্রিক প্রাণশক্তি ফুঁকে দিয়েছিলেন তার ভিত্তিতে তাঁর পরে সেই প্রাণশক্তির প্রদর্শনীর জন্যে মুসলমানদের কোনো মুক্ত দাস কিংবা কোনো নগণ্য গোত্রের শেখকে খলীফা নির্বাচিত করে নেয়ার খুবই সম্ভাবনা ছিল। কিছু বাস্তবে তখন দেশের যে সমাজ কাঠামো বিদ্যমান ছিল তার ভিত্তিতে একাজটি খুবই ভুল হতো। একারণে নবী করীম সাল্লাল্লাছ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম লোকদের বৃঝিয়ে দিয়েছিলেন যে, কোনো কুরায়শীরই তাঁর স্থলাভিষিক্ত হওয়া উচিত।

নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের এ ধারণা এতোই সঠিক ছিল যে, তাঁর মৃত্যুর পর বহু শতান্দীর ইতিহাস এর যথার্থতা প্রমাণ করতে থাকে। কুরায়েশ গোত্রে যোগ্য লোক সৃষ্টি হওয়ার অবস্থা এরূপ ছিল যে খোলাফায়ে রাশেদীনের চারজন খলীফাই সে গোত্র যোগান দিয়েছিল। আর এটাতো জানা কথাই যে, বাস্তবে তখনকার আরবে ঐ চারজনের সমকক্ষ কোনো লোক ছিলনা। এ গোত্রই বিরাট উমাইয়া সালতানাতের প্রতিষ্ঠাতা। তারাই জন্ম দেয় আব্বাসী সাম্রাজ্যের। স্পেনে এক বিরাট শক্তিশালী রাষ্ট্র তারা প্রতিষ্ঠা করে। মিসরে ফাডেমী সাম্রাজ্যের ভিত্তি তারাই স্থাপন করে। এরূপ সুযোগ্য ও প্রভাবশালী গোত্রের বর্তমানে যদি বাস্তব রাজনৈতিক অবস্থাকে উপেক্ষা করে কেবল তাত্ত্বিক রাজনীতির প্রদর্শনী করা হতো তবে এর পরিণতিতে খেলাফত ব্যর্থকাম হয়ে যেতো।

আসলে নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এ ব্যাপারে যা কিছু বলেছিলেন তা কোনো আইনগত কথা ছিলোনা। সেটা এমন কোনো বিধান ছিলনা যে খলীফাকে অবশ্যি কুরায়শী হতে হবে এবং কোনো অকুরায়শীর খলীফা হবাব অধিকারই নেই। বরঞ্চ তিনি যা কিছু বলেছিলেন তা ছিলো বান্তব রাজনৈতিক পরিবেশের প্রেক্ষিতে একটি হিদায়াত মাত্র। সাথে সাথে তিনি এ ভবিষ্যত বাণীও করে গিয়েছিলেন যে, যতোদিন পর্যন্ত কুরায়েশরা তাদের নৈতিক চরিত্র উনুত রাখবে, ততোদিন দ্বীনের ঝাণ্ডা তাদের হাতেই থাকবে এবং যতোদিন তাদের মধ্যে দু' জন যোগ্য লোকও পাওয়া যাবে, ততোদিন পর্যন্ত রাষ্ট্র ক্ষমতা তারাই লাভ করবে।

्य यार्यक या किছू वननाम शमीरमत व्यनुमत्रन कतल व्यत भूगीश्य व्यास्त्रा भाषमा यरक भारत ।

قريش قادة السناسس

'कूद्रारसम पात्रववामीत मिछात ।' वास्रशकीरः श्यतः वामीत वर्गना व कथािंग पाद्या मुम्भष्ठ करत मिरसर्छ । छारः नवी कतीम माल्लाक्षाष्ट्र पानादेशि असमान्नारमत व कथािंग উल्लिभिङ ससर्हः

"প্রথমে আরবের নেতৃত্ব ছিলো হিময়ারদের ইহাতে। অতপর আল্লাহ তায়ালা তাদের থেকে ছিনিয়ে এনে তা কুরায়েশদের হাতে অর্পণ করেন।" অন্যান্য হাদীসে এ বিষয়ে আরো অধিক ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। যেমন ঃ

"ভালো হোক कि মन्দ, উভয় কাজে মানুষ কুরায়শের অনুসরণ করে।" (মুসলিম ঃ জ্বাবির থেকে)

"ভালো লোকেরা কুরায়েশের ভালো লোকদের এবং খারাপ লোকেরা কুরায়েশের খারাপ লোকদের অনুসরণ করে।" (মুসনাদে আহমদ ঃ আবু বকর রাঃ থেকে)

"আরববাসী কুরায়েশদের নেতৃত্বই মেনে চলে। মুসলমান কুরায়েশ মুসলমানদের অনুসরণ করে আর কাম্ফের অনুসরণ করে কুরায়েশ কাম্ফেরদের।" -(মুসলিম ঃ আরু স্থরাইয়া)।

मकीकारम नवी मारम्भात ভाষণে হযরত আবুবকরও এ বিষয়টাই বলেছিলেন ঃ

১. হিময়ার ইয়েমনের বিখ্যাত কবীলা।

فاما العسرب فلس تعرف هذا الامسر الا لهذا الحي من قسربش -

"আরবরা কুরায়েশ ছাড়া অন্য কারো নেতৃত্ব ও কর্তৃত্বের সাথে পরিচিতই নয়।"

এসব বর্ণনা সবই ছিলো বাস্তব ব্যাপার। তখন আরবে যে বাস্তব অবস্থা বিরাজ করছিল এবং পরবর্তী বহু শতাব্দীর ইতিহাস যে প্রকৃত অবস্থা সৃষ্টি করেছিল এসব হাদীসে তাই বলে দেয়া হয়েছিল। এসব বর্ণনার কোখাও এমন একটি শব্দ পাওয়া যাবেনা, যার এ অর্থ বের করা যাবে যে, নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি **ख्याञान्नाम क्**तारम् स्पृट्य व्याकाश्यी हिल्लन। वत्रथः এ वास्तव व्याणात्रस्क वाखन हिस्स्त्वर नर्पना कता हरस्रह्म त्य. कुत्रारस्मता म्हानत स्तरमात । नवी कत्रीय সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের জন্মের পূর্ব থেকেই আরবে এ অবস্থার সষ্টি হয়েছিলো। গোটা কওমের মন মানসিকতার উপর তারা প্রভাব বিস্তার করে निराष्ट्रिम । श्रुविधि विषरा जाता हिला ज्यावर्जी এवः भाषा कथम हिम जारमत অনুসারী। অতপর যখন কৃষ্ণরীর ন্যায় ইসলামেও তারা অপ্রগামী হয় এবং গোটা षात्रव তाদের প্রভাবে এ দ্বীন কবুল করে নেয়, তখন তাদের এ বাস্তব ও ঐতিহাসিক নেতৃত্বের বিরুদ্ধে শড়াই করার এবং তা পরবর্তন করার চেষ্টা করে थायाथा मक्रि क्रेंग्र कतात्र कारना कात्रगरे हिनना। এतरे পतिश्विकरिंछ नवी कतीय সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম কওমকে হিদায়াত দেন যে. এ বাস্তব ব্যাপারটি शैकात करत निरा इंजनाभी गुराग्छ कृतारामरानत त्नजृत्वत भर्यामारा श्रविष्ठिज قدموا قريشا ولا تقدموها - ١٥٥٥ ١٩٥٥

"কুরায়েশদের সামনে রাখো। তাদের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় অগ্রবর্তী হবার চেষ্টা করোনা।" (বায়হাকী, তাবরানী)।

অতপর নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম একথাও পরিষ্কারভাবে বলে দিয়ে গেছেন যে, কুরায়েশ কেবল ততোদিনই এ মর্যাদায় অভিষিক্ত থাকবে যতোদিন তাদের মধ্যে নেতৃত্বের যোগ্যতা বিদ্যমান থাকবে এবং যতোদিন তারা এ দ্বীনের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকবেঃ

ان مدذا الامر في قريبش لا يعاديهم احد الا كبيه الله على وجهه ما اقامواالدين-

"যতোদিন তারা এ দ্বীনকে প্রতিষ্ঠিত করতে থাকবে, নেতৃত্ব কুরায়েশদের হাতেই থাকবে। যারা তাদের সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে আসবে, আল্লাহ তাদের উপুড় করে ফেলে দিবেন।" (বুখারী, বাবুল উমারা মিন কুরায়েশ)।

"নেতা কুরায়েশদের থেকেই হতে থাকবে, যতোদিন তারা ইনসাফের সাথে ফয়সালা করবে, ওয়াদাপূর্ণ করবে এবং আল্লাহ্র সৃষ্টির প্রতি অনুগ্রহ করবে।" (আবু দাউদ, তায়ালিসী, আহমদ, আবু ইয়ালী, তাবরানী, বাযযার, নাসাই, হাকেম)।

"এ নেতৃত্ব ততোদিন পর্যন্ত কুরায়েশদের হাতে থাকবে, যতোদিন তাদের মধ্যে দু'জন যোগ্য লোকও বাকী থাকবে।" (বুখারী, মুসলিম)।

এসব বাণীর মধ্যে একথাটি পরিষ্কারভাবে শামিল রয়েছে যে, কুরায়েশ যখন এ যোগ্যতা হারিয়ে ফেলবে, তখন নেতৃত্বও তাদের হাত ছাড়া হয়ে যাবে এবং অকুরায়েশ বরং অনারব পর্যন্ত নেতা ও ইমাম হবে। ইসলামী শরীয়তে খেলাফত যদি বিধিবদ্ধভাবে কেবল কুরায়েশদেরই অধিকার হতো এবং কোনো অবস্থাতেই অকুরায়েশ এ অধিকার লাভ করতে না পারতো, তবে এ কথা কেমন করে বলা সম্ভব ছিলো? তরজমানুল কুরআন ঃ জমাদিউল উলা ১৩৬৫ হিঃ, এপ্রিল ১৯৪৬ ইং।

रयत्राज व्यामी त्रापिय्वाञ्चारु व्यानस्त्र विमाकरज्त क्रमा श्रार्थी रुक्या

প্রশ্ন ৪ জামায়াতে ইসলামীর ক্লকনগণ সাধারণত আধুনিক কালের গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার সমালোচনা করেন। তারা বলেন, যে ব্যক্তি নিজেই কোনো পদ বা নেতৃত্বের প্রার্থী কিংবা দাবীদার হয়, সে উক্ত পদের উপযুক্ত নয় এবং এ পদে তাকে নির্বাচিত করা যায়না। এ নীতির ভিত্তিতে হযরত আলীর ব্যাপারে প্রশ্ন সৃষ্টি হয়। তিনি তো খিলাফতের প্রার্থী এবং দাবীদার ছিলেন। তাঁর সম্পর্কে কি বলা যাবে?

खराव १ २ यत्रण जानी त्रामिग्राच्चाष्ट् ज्ञानक्त्र चिनाकर्णत खात्मा धार्थी २ खग्ना व्यवश् चिनाकण मानी कत्रात काश्नि भूनण वक्षण विद्याप काश्नित ज्ञात काश्नि भूनण वक्षण विद्याप काश्नित ज्ञात काश्नित विद्याप क्षण विद्याप क्षण विद्याप चिना थारक विष्टिस करत किन्न व्यवश् छेनत ज्ञात्मा ज्ञाना व्यवश्य करत किन्न व्यवश्य विद्यापक भारतम व्यवश्य विद्यापक विद्यापक

করে নিতে হবে, যেহেতু এটা সেই পুরো কাহিনীরুই অংশ। অতপর এর উপর আলোচনায় আসতে হবে।

এ ইতিহাসে অংকিত চিত্র অনেকটা এ রকম যে. একজন সাহসী উচ্চাভিদাষী वाुक्ति करत्रक वहत्र थानभन नज़ारे करत এकिंग जम्म करा करतन এवः निक्त वाह বলে সেখানে একটি বাদশাহী কায়েম করে নেন। অতপর আল্লাহর ইচ্ছায় তিনি মৃত্যুবরণ করেন। তাঁর দু' চোখ বন্ধ হবার সাথে সাথে তাঁর সংগী সাধীরা त्राष्ट्रिभिः स्थानिक कर्मात्र किसार्य राष्ट्र भयस्य इत्यः भएष् । जात्रा भकत्वरे हिन তাঁর নিজেরই হাতের গড়া এবং গোটা জীবন তিনি তাদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস ও আস্থা রেখে আসছিদেন। এখন যখন তাঁর পরিবার পরিজ্ঞন তাঁর দাফন কাফনে ব্যস্ত, তাঁর শোকে মুহ্যমান, ঠিক এ সময় তাঁর সংগী সাধীরা এভাবে চোখ *ফिরিয়ে নেয়। তারা একস্থানে একত্র হয়। প্রথমে নিজেদের মধ্যে ঝগড়া বিবাদ* করতে থাকে। প্রত্যেকে চাইতে থাকে, 'এ মহা মূল্যবান লোকমাটি আমার মুখে पात्रुक' । प्यतागरम वस् विवाम विज्ञार्कत भन्न जाना जात्मन यथा त्थारक व्यवकानरक वामगा निर्वाচन करत निया। এकाक यथन পূর্ণব্ধপে সম্পাদিত হয়ে याग्र, ज्थन বাদশাহী প্রতিষ্ঠাতার বংশধরদের নিকট এ সংবাদ এসে পৌছুল। আর ততক্ষণ পर्यस्र जात्मत शास्त्रत भीठ शास्त्र हास्त्र शास्त्र । यत्रहम वापमात कात्ना भूज সম্ভান ছিলনা। শ্বছলো একজন জামাতা। সে রেগে গিয়ে বললোঃ আমি থাকতে युकुট ও সিংহাসনের উত্তরাধিকারী আর কে হতে পারে? মরহুমের কন্যাও রাগে হিংসায় অস্থির হয়ে পড়েন। তার পিতা বহু বছর প্রাণপণ সাধনা করে যে রাজ্য

প্রতিষ্ঠা করেছেন, তা কবজা করার কী অধিকার অন্য লোকদের আছে? মরহুমের বংশধররা প্রথমে পরষ্পর শলাপরামর্শ করতে থাকে। অতপর তারা মরহুম বাদশার পুরাতন সাথীদেরকে তাঁর অনুগ্রহের কথা স্বরণ করিয়ে দিয়ে আবেদন করতে শুরু করে এবং জনগণের কাছে নিজেদের দাবী উত্থাপন করে। মরহুমের জামাতা তাঁর কন্যাকে সাথে নিয়ে রাজধানীর পাড়ায় পাড়ায় ঘুরতে থাকে। বিভিন্ন প্রভাবশালী কবিলায় তাকে নিয়ে যায়, যাতে করে তার ফরিয়াদে লোকদের অন্তর গলে যাহ। তারা মরহুম বাদশার কবরকে লক্ষ্য করেও লোকদের দোহাই দিতে থাকে, যাতে করে তাদের দাবী শক্তিশালী হয়। কিন্তু কেউই তাদের প্রতি কর্ণপাত করেনি। শেষ পর্যন্ত বেচারা ব্যর্থমনোরথ হয়ে বসে পড়ে। এরপর যখন মরহুমের কন্যাও দুনিয়া ত্যাগ করে, যে ছিল দাবীর মূল ভিত্তি, তখন এ গরীব অসহায় বেচারা অনিক্ষা সন্ত্বেও সিংহাসন জ্বর দখলকারীর আনুগত্য স্বীকার করে নেয়। কিন্তু তার অন্তরে অহরহ পোস্বা বিশ্বেষের অগ্নি জ্বলতে থাকে এবং সময় সময় কোনো না কোনো ভাবে সে তায় এ রাগ ও বিশ্বেষের প্রকাশ ঘটাতে থাকে।

মুহাখদ সালাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম, তাঁর আইলে বাইত এবং শ্রেষ্ঠ সাহাবীদের বান্তব চিত্র কি এই? এই कि ছিল আল্লাহ্র রসূলের মর্যাদা যে, তিনি पूनिग्नात माधात्रभ ताका श्रिकिणात्मत नाग्ना अक्कन ताका श्रीकिर्देग्का हिल्लन? तामुल स्थामात एउटें य बहुतत छा' मीम छत्रविद्यां छ সোহবত द्याता कि এटें চরিত্র, এই আখলাক, আর এই গুণ বৈশিষ্ট্য তৈরী হয়েছিল? আপনিই বলুন, এই চিত্রের সংগে কুরআন এবং তার পবিত্র শিক্ষার কি সামঞ্জস্য আছে? মুহাম্মদ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম এবং গোটা হাদীস ভাগারে ছড়িয়ে থাকা তাঁর সেই উচ্চতম নৈতিক শিক্ষার সংগে এর কি সম্পর্ক আছে? এর কি সম্পর্ক আছে পৃতপবিত্রতর যিন্দেগীর সাথে, যে যিন্দেগীতে (এই তথাকথিত কাহিনী ছাড়া) भार्षित चार्थात्वस्थात लग माज नयत्त भएजा? कि अम्भर्क चारह এत चातू तकत यात्र काटना এकिंग तेर ७ मुनिया भृष्ठाती लाकएमत तर एर এत সামে भिन খाय ना? जात्र मारावारः, कित्रात्मत्र मरान खीवन চत्रित्वतः, मारथरे वा এत की मम्पर्क चार्ष्टः? এই कब्र कार्टिनीत ठिंव जाएनत अयिष्ठेत यार्त्य द्वराच ठिन्ना कतरन वत সাথে তাদের মহান চরিত্রের দূরতম কোনো সম্পর্কও আছে বলে মনে হয় কি?

অতপর নির্ভরযোগ্য ইতিহাসের গোটা ভাণ্ডার যদি আমাদের সম্মুখে তাঁর নৈতিক চরিত্র, তাঁর ফিন্দেগী, তাঁর মনমানসিকতা ও ব্যক্তিত্বের অন্য একটি চিত্র পেশ করে, আর কেবলমাত্র গুটিকয়েক বর্ণনা এর সম্পূর্ণ বিপরীত চিত্র পেশ করে তবে সে অবস্থায় বিবেক বৃদ্ধির রায় কি? ব্যাপারটা কি এরূপ যে হঠাৎ করে, সমুদ্রে আগুন লেগে গিয়েছিল? না কি সমুদ্রে পানিই ছিলনা, ছিল কেবল আগুন আর আগুন? নাকি আগুন লাগার কাহিনীই মিখ্যা! যেহেতু গোটা সাক্ষ্য প্রমাণ এ সত্যতাই প্রমাণ করে যে তা সমুদ্রই ছিল এবং সেখানে পানি ছাড়া আর কিছুই থাকা সম্ভব ছিলনা।

তা সত্ত্বেও এ কাহিনী বিশ্বাস করতে যদি কারো মন চায়, আমরা তো আর তাকে বাধা দিতে পারিনা, যেহেতু ইতিহাসের পৃষ্ঠায় এ কাহিনী মওজুদ রয়েছে। কিন্তু এ বিশ্বাসের সাথে সাথে তাকে একথাও মেনে নিতে হবে যে, নাউযুবিল্পাহ রিসালাতের দাবীটি ছিলো একটা অভিনয় মাত্র, কুরআন কবির শব্দ ঝংকার ও ছান্দিক চাতুর্য ছাড়া আর কিছুই ছিলনা, পবিত্রতার গোটা কাহিনী ছিল নিরেট লোক দেখানো প্রদর্শনীর কাহিনী। আসলে তো এগুলো ছিল রাজত্ব প্রতিষ্ঠার জন্যে এক ব্যক্তির লোক ফাঁসানোর চল চাতুরি মাত্র। আর যে ধরনের লোকেরা পার্ধিব স্বার্থান্বেরী লোকদের চারপাশে ভীড় জমায় তাঁর চার পাশেও ঐ ধরনের লোকেরাই ভীড় জমিয়েছিল এবং পবিত্রতার বাহ্যিক পর্দার অন্তরালে সে যে উদ্দেশ্যে কাজ করছিল, শেষ পর্যন্ত তার পরিবারের লোকেরা তা ফাঁস করে দেয়। মাআযাল্লাহ! মাআযাল্লাহ!

এর বিপরীত ইতিহাস আরো কিছু বর্ণনা পেশ করে। সেগুলোও একটু দেখে নিন। আল্লামা আবু জা'ফর ইবনে জরীর তাবারী পূর্ণ সনদ ও নির্ভরযোগ্যতার সাথে এ বর্ণনা উদ্ধৃত করেছেন, যে, হযরত সাঈদ ইবনে যায়েদের নিকট নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের ওফাত পরবর্তী ঘটনাবলী জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি এ সম্পর্কে বলেন ঃ

ان على ابن ابى طالب كان فى بيته اذ جهاولا من انبالا ان ابا بكر قد جهلس للبيعة فخرج فى قسميص له ما عليه ازار ولارداء عبد لا كراهية ان يبطئ عنها حستى بايعه شم جهلس اليه وبعث الى شوبه فاته متجلله ولزم مجلسه - "আলী ইবনে আবু তালিব তাঁর ঘরে অবস্থান করছিলেন। এক ব্যক্তি এসে তাঁকে সংবাদ দিল, আবু বকর বায়াত গ্রহণের জন্যে বসেছেন। শুনেই আলী পায়জামা ও চাদর ছাড়াই শুধু জামা পরিহিত অবস্থায় বেরিয়ে পড়লেন। কাপড় পরা পর্যন্ত অপেক্ষা করাও তিনি পসন্দ করেননি। গিয়েই তিনি বায়াত করেন। অতপর কাপড়ের জন্যে লোক পাঠান এবং তা পরিধান করে মজলিসে বসেন।" বায়হাকীর বর্ণনা এর চাইতে কিঞ্চিত ভিন্নতর। তিনি আবু সাঈদ খুদরীর সূত্রে বর্ণনা করেনঃ

فصحد ابو بكر المنبر فنظر فى وجولا القدوم فلم ير السزبير قال فدعابالزبير فنجاء فقال قلب ابن عسمة رسول الله فقال وحواريه اردت ان تشقعصا المسلمين فقال لا تشريب يا خليفة رسول الله فقال فبايعه - شم نظر فى وجولا القوم فلم ير عليا فدعا بعلى بن الى طالب فجاء فقال عليا فدعا بعلى بن الى طالب فجاء فقال قلب ابن عسم رسول الله وختنه على ابن تشق عصا المسلمون؟ قال لا تشريب يا خليفة رسول الله

"অতপর আবু বকর মিম্বরে উঠে উপস্থিত লোকদের প্রতি তাকালেন।
দেখলেন যুবায়ের উপস্থিত নেই। তিনি তাকে ডেকে পাঠালেন। যুবায়ের এলে
তিনি বললেন, আমি বলছিলামঃ রাসূলুল্লাহ্র ফুফাতো ভাই ও তাঁর হাওয়ারী
কোধায়? তুমি কি মুসলমানদের জামায়াত খেকে বিচ্ছিন্ন থাকতে চাও? জবাবে
তিনি বললেনঃ হে রাস্লের খলীফা! ক্ষমা করুন। অতপর তিনি উঠে বায়াত
করেন। আবু বকর পুনরায় সমাবেশের প্রতি তাকালেন। দেখলেন আলী নেই।
তিনি তাঁকে ডেকে পাঠালেন। আলী এলে তিনি বললেনঃ আমি বলছিলামঃ

উল্লেখ্য, আরবদের জ্বামা গলা থেকে পা পর্যন্ত লম্বা হয় এবং তাতে সারা শরীর ঢেকে

যায়।

রাসৃশুল্পাহ্র চাচাতো ভাই এবং তাঁর জামাতা কোথায় থেকে গেলো? তুমি কি মুসশমানদের জামায়াত থেকে বিচ্ছিন্ন থাকতে চাও? জবাবে তিনিও বদলেনঃ হে রাসৃলের খলীফা! ক্ষমা করুন। অতপর বায়াত করেন।"

এ উভয় বর্ণনার মধ্যে বাহ্যিক ভাবে যে কিঞ্চিত পার্থক্য দৃষ্টিগোচর হচ্ছে, তা মূলত সংক্ষিপ্ত এবং বিস্তারিত বর্ণনার মধ্যকার পার্থক্য। মূলত এর একটি বর্ণনা অপরটির সমর্থক। এ ছাড়া হযরত আবদুর রহমান ইবনে আউফের বর্ণনাটি এর আরো অধিকতর সহায়ক যা, মূসা ইবনে উকবা বিশুদ্ধ সনদের সাথে তাঁর 'মাগাযী'তে উদ্ধৃত করেছেন ঃ

شم خطب ابو بكر واعتدار الى السناس وقال ماكنت حريصاعلى الامارة يسوما ولاليلية ولاسألتها سرا وعلانية نقبل المساجرون مقالت وقال على والزبيسر ما فيضبنا الإلانا اخرنا عس المشورة و انا نيرى ابا بكر احق الناس بهادانه لصاحب الغار وانالنعرف شرنسه وخبرة ولقد المسرة ولقد المسرة وسول الله ان بحملى بالناس و هو حسى المسرة و هو حسى -

"অতপর (বায়াত গ্রহণের পর) আবু বকর ভাষণ দিলেন এবং নিজের ওয়র পেশ করে বলেনঃ "একদিন বা একরাতের জন্যেও আমার অন্তরে নেতৃত্বের লোভ জাগেনি। গোপনে বা প্রকাশ্যে আমি এটা কামনাও করিনি। সকল মুহাজির তাঁর বজব্যে সন্তুষ্ট হয়। তবে আলী এবং যুবায়ের এতোটুকু মাত্র অভিযোগ করেন যে, "এ ব্যাপারে আমাদেরকে পরামর্শে শরীক করা হয়নি। আবু বকরকে আমরাও সর্বাধিক যোগ্য ব্যক্তি বলে মনে করি। তিনিই তো রাস্পুল্লাহ্র গুহার সাথী ছিলেন। তাঁর মর্যাদা এবং অভিজ্ঞতার প্রতি আমাদের দ্বার্থহীন সমর্থন রয়েছে। রাস্পুল্লাহ সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম জীবদ্দশায় তাঁকে নিজ স্থলে নামায পডানোর নির্দেশ দেন।"

আল্পামা ইবনে কাসীর তাঁর 'আল-বিদায়া ওয়ান নেহায়া' গ্রন্থে এ বিশ্লেষণ পেশ করেনঃ "হযরত আলী রাদিয়াল্লাহু আনহু হযরত ফাতিমা রাদিয়াল্লাহু আনহার সাস্ত্রনার জন্যে ছয়মাস যাবত ঘরেই থাকেন। কেননা তিনি মীরাস বন্ট্নের ব্যাপারে হযরত আবু বকরের উপর অসম্ভুষ্ট হয়েছিলেন। আর আলী ১ম খল

तामिराालाष्ट्र ज्यानल এটा यथार्थ मत्न करतननि एए नवी कतीम সालालाक ज्यानारेशि *ওয়াসাল্লামের ইন্তেকালে তাঁর অন্তর যেভাবে শোকাছন হয়েছে তার উপর* সামানা দংখও চাপিয়ে দেয়া হোক। পরে যখন হযরত ফাতিমা রাদিয়াল্রান্ত जानश हैरेखकान करतन. जयन श्यंत्रज जानी विजीस तात शिरस श्यंत्रज जात वकरवं वार्ष वाग्राण नवाग्रन करवन এवः वाष्ट्रीय कार्यकरम ज्याम ध्रवन कवरण আরম্ভ করেন ।' আল্লামা ইবনে আবদুল বার তাঁর 'আল-ইস্তিয়াব' গ্রন্থে আবদল্লাহ ইবনে মুবারকের সূত্রে এ বর্ণনাটি উদ্ধৃত করেনঃ যখন হযরত আরু বকরের বায়াতের কাজ সম্পন্ন হয়, তখন আবু স্থিয়ান হয়রত আলীর নিকট এসে वनलाः "वााभात्रणे कि रला? कृताग्रामत मर्वाधिक ছाँ कविनाि व भएन তোমাদের উপর বিজয়ী হয়ে গেলো? হে আলী! তুমি যদি চাও. তবে আমি এ মক্তমি সওয়ারী ও পদাতিক বাহিনীতে ভর্তি করে দেবো ।" তার জবাবে হযরত **जानी तमरम** १

مازلىت عدوا للاسطام واهله فماضر ذالك الاسلام واحسله شيئ انا رايناابا بكر لهااهسلار

"গোটা জीবন তুমি ইসলাম এবং মুসলমানদের দুশমনী করে এসেছো। किसु তোমার দুশমনীতে ইসলাম এবং মুসলমানদের কিছুমাত্র ক্ষতি হতে পারেনি। আমি আর বকরকেই এ পদের সর্বাধিক যোগ্য ব্যক্তি মনে করি।"

व्यायता व्यथा कारता भारथ जर्क नायरज ठाउँना । এ विষয়ের দটি চিত্রই পেশ करत मिलाय। এখন প্রত্যেক বিবেকবান ব্যক্তির নিজেরই চিন্তা করে দেখা উচিত. এর মধ্যে কোন চিত্রটি করআনের প্রচারক সাল্লাল্লাহ আলাইহি অধিকতর সামঞ্জস্যপূর্ণ। প্রথম চিত্রের প্রতি যদি কারো মন আকষ্ট হয়, তবে তা হতে পারে। কিন্তু তার সাথে কেবল খিলাফতের প্রার্থী হওয়া এবং তা দাবী করার প্রশুই জড়িত নয়: বরঞ্চ গোটা দ্বীন ও ঈমানের প্রশু জড়িত। আর কেউ यिन विधीय किविंग भेटन केंद्रन, जैंद जारू वे कोहिनीत कोरना श्रेष्ठिकुँट तन्हें যে, কোনো সাহাবী খিলাফতের পদের জন্যে প্রার্থী কিংবা তার দাবীদার ছিলেন। তর্জমানল কর্ত্যান ঃ জমাদিউল আওয়াল ১৩৬৫ হিঃ. এপ্রিল ১৯৪৬ ইং।

ফিক্হি মাসায়েল

গায়রে মুয়াজ্ঞল মোহরের হকুম

धन्न १ विस्तित সময় यिन কেবল মাত্র দেন মোহরের পরিমাণ নির্ধারণ করে দেয়া হয় কিছু তা ৣ ক্র বিধান কি হবে? তাকি ু ক্র ধরে নিতে হবে, না ু ্ ু ু এ বিষয়ে আলিমদের নিকট ফতোয়া চাওয়া হয়েছিল। কিছু বিভিন্ন ধরনের জ্বাব পাওয়া গেছে। উদাহরণ স্বরূপ কয়েকটি জ্বাব এখানে উল্লেখ করা গেল ঃ

মওमाना মুহাম্মদ কেফায়েত উল্লাহ সাহেব ও দিল্লীর অন্যান্য উলামায়ে কিরাম বলেন ঃ

অযমগড় জিলার সরাইমীরস্থ 'মাদরাসাতৃল ইসলাহ্র' মুদাররিস্ মওলানা সাঈদ আহমদ সাহেব বলেন ঃ

"সে অবস্থায়ই তি কি মাহর হবে যখন বিবাহ অনুষ্ঠানে মোহর পরিশোধের দিন তারিখ নির্ধারণ করে নেয়া হবে। এরপ না হলে তি কি মাহর হবে। সর্বপ্রকার লেনদেনের অবস্থা এরকমই হয়ে থাকে। কেউ যদি কোনো দোকান থেকে কিছু জিনিস ক্রয় করে এবং কথাবার্তায় বাকী বা নগদ মূল্য পরিশোধের কথা নির্ধারিত না হয়ে থাকে, তবে এ ক্রয় বিক্রয় তি নগদ (নগদ) হবে। ক্রেতা সংগে সংগে মূল্য পরিশোধ করে দিক কিংবা পরে দেয়ার ওয়াদা করুক, তাতে কিছু যায় আসেনা। তি কি এর জন্যে এটা শর্ত নয় যে, বিনিময় সংগে সংগে পরিশোধ করতে হবে। বরঞ্চ পাওনাদারের এ অধিকার থাকে, সে সংগে সংগে কিংবা যখন ইচ্ছা তার পাওনা দাবী করতে পারে। আর যদি তি কি নির্দিষ্ট দিন

क्मा - ৫

তারিশ্ব আসার পূর্বে পাওনাদার তার পাওনা দাবী করতে পারেনা। এ বিশ্লেষণ অনুযায়ী আলোচ্য মাসআলার মোহর ১ ২০০০ হবে এবং স্ত্রী যখন ইচ্ছা তা চাইতে ও দাবী করতে পারবে।"

म् अनाना সाই रिग्न पूर्णायमान नम् जी वर्णन ः भारतः ्री २००० किश्वाः ्री २००० किश्वाः वर्णाः वर्णाः

" यिन भित्रष्ठाता के हरा थार्क, जत मिन अतिष्ठाता कि हरा थार्क, जत मिन अनुयाग्नी भित्रणाथ कत्राक्ष हर्ति । जा ना हरा थाकरन श्रुवानिक निग्नम जनुयाग्नी भित्रणाथ कत्राक हरत ।"

भोजियामात्र नारारत पूष्कि घुडमाना चार्यमूत त्रश्यान मारश्य छ चनानाः উनायाराः किताय रामनः १

"এ অবস্থায় প্রচলিত নিয়ম মাফিক কাজ করতে হবে (সৃত্র ঃ বেকায়া গ্রন্থ)। যে মোহর পরিশোধের সময় ঠিক করা হয়নি, প্রচলিত নিয়ম অনুযায়ী তা যদি শুধুমাত্র স্বামীর মৃত্যু ঘটলে কিংবা তালাক প্রাপ্ত হলেই মহিলারা লাভ করে থাকে, তবে সে স্বামীর মৃত্যু বা তালাকের পূর্বে মোহর আদায়ের অধিকার রাখে না।"

এ মতভেদের সমাধান কি? মেহেরবানী করে আপনি এর উপর বিস্তারিত আলোকপাত করুন।

জবাব ঃ কুরআন হাদীসের দৃষ্টিকোণ থেকে একজন পুরুষ তার স্ত্রীর উপর স্বামীত্বের যে অধিকার লাভ করে, প্রকৃত পক্ষে মোহর তারই 'বিনিময়'। কালামে পাকে এরশাদ হয়েছে ঃ

''এদের ছাড়া আর যতো নারী আছে, নিজেদের ধন সম্পদের বিনিময়ে তাদের বিয়ে করা তোমাদের জন্যে হালাল করে দেয়া হয়েছে''। (নিসা, রুকু ৪)

১ম শুক্ত

"আর (দাম্পত্য জীবনে) তোমরা তাদের থেকে যে স্বাদ গ্রহণ করো, তার বিনিময়ে একটি অবশ্য কর্তব্য ফর্য হিসেবে তাদের মোহর পরিশোধ করো।' (নিসা রুকু ৪)

"আর তোমরা কী করে সে অর্থ ফেরত নিতে পারো যখন তোমরা একজন আরেক জনের স্বাদ আস্বাদন করেছ?" (নিসা, রুকু ৩)

এ আয়াতগুলো দ্বারা সুস্পষ্টভাবে প্রমাণ হয় যে মোহরই হলো সেই জিনিস, যার বিনিময়ে স্ত্রীর উপর পুরুষের স্বামীত্ত্বের অধিকার লাভ হয়ে থাকে। এ সম্পর্কিত রসূলে করীমের হাদীসসমূহ বিষয়টাকে আরো পরিষ্কার করে দেয়। সিহা সিত্তাহ, দারামী ও মুসনাদে আহমদ গ্রন্থে রসূলে করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের এ বাণীটি উদ্ধৃত হয়েছে ঃ

"বিয়েতে পূরণ করার জন্য সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ শর্তটি হলো তা, যার বিনিময়ে তোমরা স্ত্রীদের লজ্জাস্থান হালাল করে নাও।"

लिय़ात्नत स्मिर्ट भाकष्मभार् याट ननी कत्रीम मान्नान्नान् व्यानार्देशि उरामान्नाम सम्मी भ्रीत भएए निष्ट्रष्म घिटिय मिर्यान्द्रांन्न ठात उत्तर्भ करत श्यत्र व्यानमून्नाश् स्वत्म उपत त्रामियान्नान् व्यानस् वर्षमा करतमः ठाएमत उठ्यत्यत्र भएए निष्ट्रषम श्रा यानात्र भत्र सम्मी व्यार्ट्यमम कत्रानाः (श्वान्नाश्च त्र त्रमृन! व्यामात् व्यर्थ मन्त्रम व्यामार्क स्मित्रक् एम्या शाक्ता त्रमृत्न कत्रीम मान्नान्नान् व्यानार्शेश्व उद्यामान्नाम क्यार्ट्य वन्यानाः श

لامال للك إن كثنت صدقت عليها فهو بمناا شيخ للشيها فهو بمناا شيخ للت من فرجها و ان كثنت كربة منها و ان كالمناف المناف الم

"সম্পদ ফেরত নেয়ার কোনো অধিকার তোমার নেই। তুমি যদি তার বিরুদ্ধে সত্য অভিযোগ এনে থাকো, তবে তুমি যে তার গোপন অংগ হালাল করে নিয়েছিলে তার বিনিময়ে তা পরিশোধ হয়ে গেছে। আর তুমি যদি তার প্রতি মিথ্যা অভিযোগ (অপবাদ) আরোপ করে থাকো তবে সম্পদ ফেরত নেয়ার দরতম কোনো অধিকারও তোমার নেই ।''

বিষয়টি এর চাইতেও পরিষ্কার ভাষায় অপর একটি হাদীসে বর্ণিত হয়েছে। হাদীসটি মুস্নাদে আহমদে উদ্ধৃত হয়েছে ঃ

"যে ব্যক্তি কোনো নারীকে মোহর দেবে বলে বিয়ে করেছে অথচ নিয়্যত করেছে মোহর পরিশোধ না করার, সে ব্যাভিচারী ।'

य त्रव ममीन श्रमां एथर्क पार्तित रा प्रयीमा तृष्णहें जात श्रकाण भाष्ट्र जा रामा, प्राव्ह कात्मा भाष्ट्र का रामा, प्राव्ह कात्मा नामाजिक ७ श्रमणीमूलक जिनित्र नग्न । वत्र प्रारंत रामा एमें जिनित्र, यात्र विनिमस्य यक्ष्मन नात्री यक्षमन भूक्तस्वत ज्ञाना रामा यात्र । ज्ञात कृत्रज्ञान यत्रव श्रामान मनीलित मारी यात्रे रा होत छन्नां रामान कत्रात त्राप्थ नाप्थे पूर्व प्राव्हत भित्रणां कत्रा व्याज्ञित । ज्ञात स्वार्थ मिनस्य भित्रणां प्राप्त काता नमस्याज्ञ राम्य यात्र, क्रवन सिम्ह विनस्य भित्रणां कत्रा यात्र ।

স্তরাং মোহর পরিশোধের ব্যাপারে े के किश्वा के खेश होनान करात का का व्यापार कराय है किश्वा का खेश होनान करात कराय कराय कराय कराय कराय है किश्वा कराय कराय कराय कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय कराय है किश्वा कराय कराय है किश्वा कराय कराय है किश्वा कराय कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय है किश्वा कराय है कराय है कराय कराय है किश्वा कराय है क

্র এ মাসআলাটির ব্যাপারে হানাফী মযহাবের ফকীহ্দের দুটি দল পাওয়া যায়। একদলের মত তাই যা আমি উপরে বর্ণনা করলাম। গায়াতুল বয়ান ্ত্রিক্তান্ত্র তাষ্ট্র ভাষ্য হলো ঃ

"মোহর নির্ধারণের সময় যদি । • এর শর্ভ আরোপিত হয়ে থাকে अथवा। • किश्वी • केश्वी • के

১ম থক্ত

তবে তা সংগে সংগে পরিশোধ করা ওয়াজিব হবে। এমতাবস্থায় মোহর পরিশোধ করার পূর্ব পর্যন্ত দ্রীর স্বামী থেকে নিজেকে দূরে রাখার অধিকার থাকবে।"

'भात्रत्थ हेनाग्राह जा'नान हिनाग्राह' श्रुट्छ वना हराएछ ह

"षाङ्कत यमि ्रेक्निक्ति किश्वा क्रिक्निक वह नगुभारत नीतवङा व्यवनद्यन करत त्यांट्रत निर्धातिक देश, करते कात विधान कि? व्यापि वनहि, का সংগে সংগে পরিশোধ করা ওয়াছ্বিবৃক্ত বিধান হচ্ছে এমন মোহরের বিধান, यात जल्म 🕽 🚓 💁 वत भर्ष चात्राभ कता श्राह ।"

इमि जारी-श्राप्त वना स्टार्ट :

"यपि 🕽 🚓 🕶 याट्त रूग्न, किश्वा এ व्याभारत नीववं व्यवस्थन कता অধিকার নির্ধারিত হওয়াও ওয়াজিব হয়ে যায়। আর মোহর পরিশোধের মাধ্যমেই তা হতে পারে।"

वाकी थाकरमा विजीয़ मरमत यजायज । जात्रा वरमन, এ व्याभारत श्रुठमिज নিয়মের উপর নির্ভর করতে হবে। ফতোয়ায়ে কাযীখানে বলা হয়েছে ঃ

"यिन 🖟 🏊 এর পরিমাণ স্পষ্টভাবে আলোচিত না হয়ে থাকে. তবে দেখতে হবে ह्यी कान শ্रেণীর লোক এবং মোহরের পরিমাণ কি? এটাও দেখতে হবে যে, সমাজে এ শ্রেণীর মেয়েদের মোহর কি পরিমাণ 🕽 🚗 🖜 নির্ধারণ করা হয়ে থাকে? ব্যাস, সে পরিমাণই 🛈 🗢 🛶 নির্ধারণ করতে हरत । এक ठ्रुंथीरम किश्ता এक পध्धभारम निर्धात्रन करत দেয়ा ठिक नग्न, तत्रध প্রচলিত নিয়মের অনুসরণ করা উচিত।"

আল্লামা ইবনে হাম্মাম ফাতহুল কাদীর গ্রন্থে এ মতেরই প্রতিধ্বনি করেছেন। তিনি লিখেছেন ঃ

"যদি মোহরের কিছু অংশ 👉 🌨 করার শর্তারোপ করা না হয়ে থাকে वतक 👉 🚣 किश्वा 👉 🚣 वत विषयः नीतवछ। व्यवनम्न कता रस्य थार्क, जरत श्रुष्ठानिज निय़म एम्थरज रूरत। श्रुष्ठानिज निय़रम यपि এकाश्म निर्धातन कता रय़, जात नाकी ज्रःभ मृज्यु भर्यन्त किश्ना ऋष्टन *অবস্থা আসা পর্যন্ত কিংবা তালাক পর্যন্ত বিলম্ব করা হয়, তবে ন্ত্রী কেবলমাত্র এ* আংশ উসূল করা পর্যন্তই নিজেকে স্বামী থেকে দূরে রাখার অ্ধিকার পাবে।"

মূলনীতির দিক থেকে প্রথম দলের রায়ই কুরআন হাদীসের দৃষ্টিভংগির সংগে অধিকতর সামঞ্জস্য রাখে। কিন্তু দ্বিতীয় দলের রায়ও ঠুক্কো নয়। তাদের দাবী

এ নিয়ম শরীয়তে নিঃসন্দেহে স্বীকৃত। আর এ হিসেবে ফকীহদের দ্বিতীয় দলের রায়ও ভুল নয়। কিন্তু কোনো বিশেষ সমাজে এ নিয়ম কার্যকর করার পূর্বে আমাদের একটি কথা ভালভাবে বুঝে নিতে হবে। আর তা হলো, ইসলামী শরীয়ত কোনো সমাজের প্রচলিত প্রথাকে আইনের উৎস (Source of Law) হিসেবে স্বীকার করেনা। যা কিছু সমাজে প্রচলিত আছে তাই সঠিক, এমনটি ইসলাম স্বীকার করেনা। বরঞ্চ এর বিপরীত ইসলাম এসব খোদা বিমুখ অন্যায় অगुनक প্रथाসমূহ পরিবর্তনের সংগ্রাম করে। ইসলাম কেবল এমনসব রসম त्रिंशाक्षरकरे सीकृष्ठि प्राय्य या এकिंग्रे भित्रिष्ठक्ष त्रभार्त्व भंतीग्ररण्त्र श्रांग म्भन्तन उ তার মূলনীতির ভিত্তিতে সৃষ্টি হয়। সুতরাং প্রচলিত প্রথাকে অদিখিত চুক্তি ধরে निरा जारक बारेन रिस्मित कार्यकत्र कतात भूर्त बामारमत वकरो जिनिम ভালভাবে দেখে নিতে হবে। আর তা হলো, যে সমাজ প্রথাকে আমরা এতখানি মর্যাদা দিচ্ছি তা কি একটি তাকওয়া সম্পন্ন সমাজ? এ সমাজের প্রথাসমূহ কি শরীয়তের প্রাণবস্তু ও তার মূলনীতির ভিত্তিতে সৃষ্টি হয়েছে? যদি পর্যবেক্ষণ ও পर्यात्नाघना घाता এর জবাব 'না' সূচক পাওয়া যায় তবে এ নিয়মটাকে আইন হিসেবে কার্যকর করা কিছুতেই ইনসাফ ও ন্যায় সংগত হতে পারেনা। বরঞ এটা হবে একটা সুস্পষ্ট যুল্ম।

এ দৃষ্টিকোণ থেকে আমাদের দেশের বর্তমান মুসলিম সমাজের প্রতি তাকালে সুস্পষ্ট দেখা যাবে, স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্কের ব্যাপারে এ সমাজ নফসের দাসত্ত্বর পথ অনুসরণ করে সেই সুষম ব্যবস্থার অনেক কিছুই বিগড়ে দিয়েছে যা ইসলামী শরীয়ত কায়েম করেছিল। তাছাড়া এ সমাজ এমন সব পদ্থা পদ্ধতির প্রতি ঝুঁকে পড়েছে, যা ইসলামী শরীয়তের মূলনীতি ও বিধিবিধান খেকে সম্পূর্ণ বিমুখ। আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয় এই দেনমোহরের ব্যাপারটাই চিন্তা করে দেশুন।

यामान प्रमान प्राप्त निष्ठ प्रमान प्राप्त करा स्थागि किनिम प्राव्य प्रमान करा। क्र व्याप्त रामित प्रार्श रामित रा

षामात तुर्वारे षारमना, रा ममाराजत तमम त्राउताज এতটা विकृष रसा গেছে, যে সমাজের প্রথা প্রচলন সম্পূর্ণভাবে শরীয়তের মূলনীতি ও বিধি विधात्मत्र विभर्तीण द्राभ धात्रम करत्राष्ट्र, स्म मयार्जित त्रमय तिथराज जथा श्रवनिण <u> थथारक भर्तीग़राज्त मृष्टिरकान त्थरक जाराय घाषना कता की करत मठिक २८७</u> পারে? প্রচলিত প্রথা অনুসরণের সমর্থনে যেসব ফকীহ্র বক্তব্যের উদ্ধৃতি দেয়া বিরোধী কোনো রসম রেওয়াজ ও প্রথা প্রচলন বর্তমান ছিলো। তাঁরা এ সম্পর্কে या किছু निर्श्वहिलन, তा हिला এकिंग সংস্কার প্রাপ্ত পরিশুদ্ধ সমাজব্যবস্থা এবং তাঁরা তারই রসম রেওয়াজকে সামনে রেখে লিখেছিলেন। কোনো মুফতি কেবল তাঁদের বক্তব্যের উদ্ধৃতি দিয়েই নিজের দায়িত্ব মুক্ত হতে পারেননা। ফতোয়া দেয়ার পূর্বে শরীয়তের মূলনীতির আলোকে তাদের বক্তব্য ভালভাবে বুঝে নেয়া তাঁর কর্তব্য। তাঁকে একথারও ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করে নিতে হবে যে, যে পরিবেশ পরিস্থিতি সামূনে রেখে তাঁরা এসব বক্তব্য ও মতামত লিপিবদ্ধ করেছিলেন আর আজকে যে পরিবেশ পরিস্থিতিতে সে বক্তব্য ও মতামত প্রয়োগ করা হচ্ছে, এ উভয় পরিবেশের মধ্যে কোনো গরমিল নেই তো? তরজমানুল কুরআন ঃ রজব শা'বান-১৩৬২ হিঃ, জুলাই আগষ্ট-১৯৪৩ ইং।

वसुक बांद्रा भिकात्र कत्रा थागीत देवधठा ও অবৈধতা

- ১. চারজন ইমামই এ ব্যাপারে একমত যে, গুলির দ্বারা মৃত শিকার 'চোট' লেগে মারা গেলে না জায়েয ও হারাম। কাজেই কোন্ দলীল প্রমাণের ভিত্তিতে আপনি এটাকে জায়েয লিখেছেন?
- ২. বন্দুকের গুলিতে ধারাল কিছুই থাকে না, বরঞ্চ কেবল একটা তীব্র আঘাতের দ্বারাই প্রাণীর মৃত্যু ঘটে। সাধারণত কার্টিজের উপর লেখা থাকে, এটার শক্তি এতো পাউণ্ড। কিছু এটাতো লেখা থাকে না যে, এটার ধার এতোটা তীক্ষ্ণ! আঘাত দ্বারা মৃত শিকার নির্ঘাত অবৈধ এবং এটা সর্বসম্মত।
- ৩. তাফসীরে হক্কানীতে লেখা হয়েছে, কাজী শওকানী বন্দুকের গুলিতে মৃত শিকার হারাম হবার ব্যাপারে মতবিরোধ করেছেন। কিন্তু কাজী সাহেবের মতবিরোধ মানদণ্ড হতে পারেনা। কারণ তিনি মাজরুহ (ক্রুটিপূর্ণ) হাদীস বর্ণনাকারী হওয়া ছাড়াও শিয়া মতবাদের প্রতি আসক্ত।
- 8. এ বিষয়টাকে ক্ষুদ্র বা খুঁটি নাটি বিষয় আখ্যায়িত করা জনসাধারণকে ধোকা দেয়া ছাড়া কিছু নয়। হারামকে হালাল করাটাও কি প্রাসংগিক ব্যাপার?

জবাব ঃ সর্ব প্রথম আমি আপনার চতুর্থ প্রশ্নে উল্লেখিত ভুল ধারণার অপনোদন করতে চাই। আপনি প্রশ্ন করেছেন ঃ হারামকে হালাল করাটাও কি প্রাসংগিক ব্যাপার?'

এ ব্যাপারে আপনার জানা থাকা দরকার যে, এক প্রকার হালাল হারাম হলো তা, যা সরাসরি (কুরআন ও হাদীসের) অকাট্য দলীল প্রমাণের মাধ্যমে হালাল

১ প্রকাশ থাকে যে, তাফহীমূল কুরআন গ্রন্থাকারে প্রকাশ হবার পূর্বে যখন 'তরজমানুল কুরআন' পত্রিকায় ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ হচ্ছিল. এ বিষয়টা তখনই লেখা হয়েছিল। আর সে বিষয়টি সম্পর্কেই এ প্রশ্ন আমাদের নিকট এসে পৌছায়। অতপর দ্বিতীয়বার পর্যালোচনার সময় এ বিষয়টা তাফহীমূল কুরআন থেকে বাদ দেয়া হয়। কিন্তু তা এ জন্যে বাদ দেয়া হয়নি যে, এ ব্যাপারে আমার মত পরিবর্তন হয়ে গেছে; বরঞ্চ তা রহিত করার কারণ এ ছিলো যে সেখানে বিস্তারিত দলীল প্রমাণ উল্লেখ করার অবকাশ ছিলনা। আর দলীল প্রমাণ ছাড়াই কোনো মত প্রকাশ করার দ্বারা অনর্থক ভুল বুঝাবৃঝির আশংকা থাকে। এছকার

বা হারাম বলে নিরূপিত হয়েছে। আর সেগুলো হলো মৌলিক ও মূলনীতিগত বিষয়। এগুলোতে কোনো প্রকার রদবদল করা কৃষরী। দ্বিতীয় প্রকার হালাল হারাম হলো তা, যা সরাসরি কুরআন হাদীসের অকাট্য দলীল প্রমাণ দ্বারা নয়. वत्रष्ठ जात देशाता देशीरजत ज्यात्नांत्क ठाहिमा ७ श्रासाक्षातत्र जिलिए भरवर्षण ७ ইজতিহাদ করে বের করা হয়। আর এগুলোই হলো প্রাসংগিক বিষয়। এসব विষয়ে সব সময়ই মুসলিম উশাহর আলিম ও ফকীহণণের মধ্যে এমনকি সাহাবায়ে किताम तािपाञ्चाङ जानङ्ग এবং তাবেয়ीन ताश्माञ्ज्ञारि जालाहैरित মধ্যেও মতভেদ চলে আসছে। একই জিনিসকে কেউ হালাল বলেছেন, আবার কেউ বলেছেন হারাম। কিন্তু এমন কখনো হয়নি যে, এসব ইজতিহাদী হালাল ও शत्रात्मत विषयः जाता जर्क विजर्क निश्व रसः এरक व्यथरतत विकृत्क এই वरन অভিযোগ করেছেন যে, তোমার দ্বীন পরিবর্তন হয়ে গেছে, কিংবা তুমি আল্লাহর হারাম করা জিনিসকে হালাল করে ফেলেছো। বড়ই পরিতাপের বিষয়, এটা क्विन यामाप्तत्रहे प्रतम नय़, वत्रथः शाणा পृथिवीत मूत्रनमानएनत मरधा मीर्चिनन यावज भत्रग्री भाসारग्रत्मत स्करता त्राधीन भरवधना टेकजिटाम वन्न ट्राय जार्ह्स এवः সব লোকেরাই কোনো না কোনো ফিকহী মাযহাবের অনুকরণ ও অনুবর্তনে এতোটা অটল হয়ে আছে যে, প্রত্যেকেই নিজের অনুসূত সেই বিশেষ ययश्वरकरे मृत्र भत्नीग्रज यत्न कत्ररज उत्र करतरह । এ कात्ररभरे लाकरमत সামনে তাদের অনুসূত সেই বিশেষ মযহাবের বিপরীত কোনো গবেষণা ইজতিহাদ পেশ করা হলে তারা তাতে এমন নাক সিটকাতে আরম্ভ করেন যেনো भून द्वीत्नत यर्पारे कात्ना तप्तवपन करत रफना श्राह । अथव अजीज तुगुर्गरपत মধ্যে यथन साधीन गत्यथा ইজতিহাদের দরজা খোলা ছিলো, তখন উলামায়ে कितारमत मर्र्सा हानाम हाताम এবং ফরয ও গায়तে ফরযের মধ্যে পর্যন্ত মত পार्थका হয়ে যেতো এবং এগুলো তারা কেবল বরদাশতই করতেননা, বরঞ্চ তারা প্রত্যেকেই নিজেরা যেটাকে শরয়ী বিধান বলে মনে করতেন সেটার উপর व्यामन कत्रार्जन थवः व्यानाता रागितक मत्राप्ती विधान वर्तन मत्रार्ज कत्रार्जा जात्मत्रत्क সেটার উপর আমল করার অধিকার দিতেন।

এই পানাহারের বিষয়ে অতীতের উলামায়ে কিরামের মধ্যে যেসব মত পার্থক্য সৃষ্টি হয়েছিল তার কয়েকটি উদাহরণ আমি এখানে উদ্ধৃত করছি এবং এইসব মতভেদের ব্যাপারে আপনার নিকট আমার জিজ্ঞাসা এই যে, আপনি এই বুযুর্গদের কার প্রতি হারামকে হালাল করার এবং হালালকে হারাম করার অভিযোগ আরোপ করতে পারবেন?

হযরত আয়েশা রাদিয়াল্লাহু আনহা থেকে বর্ণিত ঃ তিনি হিংস্র জন্তুর গোশ্ত এবং তাদের শিরার উপরে যে রক্ত থেকে যায় তার ব্যবহারকে দোষনীয় মনে করতেননা। তাঁর এ মতের দলিল ছিলো নিম্নোক্ত আয়াত ঃ

فيل لا أجدد فيهما أوجبى إلى مُحرَّمًا عسلى طاهِم يَ طَعَبُ السهة

"হে নবী বলে দাও ঃ আমার নিকট প্রেরিত ওহীর মধ্যে কোনো আহার গ্রহণকারীর আহারে হারাম কিছু আমি পাইনা" আর এ আয়াতেরই ভিত্তিতে হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাসও কুরআনে হারাম ঘোষিত চারটি জিনিস (অর্থাৎ শৃকর, মৃত প্রাণী, প্রবাহিত রক্ত এবং যা আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারো নামে বধ করা হয়েছে তা' ব্যতীত আর কোন জিনিসকেই হারাম মনে করতেননা। দুষ্টব্যঃ আহকামুল কুরআন ঃ জাস্সাসঃ ওয় খণ্ড, পঃ ২০

গৃহপালিত গাধার গোশত খাওয়ার ব্যাপারে একদলের মত হলো ঃ নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম খায়বার যুদ্ধের সময় কোন বিশেষ কারণে তা খেতে নিষেধ করেছিলেন। তাঁর এ (সাময়িক) নিষেধাজ্ঞা একথা প্রমাণ করেনা যে গাধার গোশৃত মূলতই হারাম। (দেখুন ঐ পৃষ্ঠা ২১)

ইমাম আবু হানীফা ও তাঁর সাথীদের মতে হিংদ্র পশু এবং শিকারী পায়ী পুরোপুরি হারাম। ইমাম মালিক হিংদ্র পশুকে হারাম মনে করেন বটে কিত্তু শকুন ঈগল প্রভৃতি শিকারী পাখীকে হালাল বলে মত প্রকাশ করেছেন, এগুলো মৃত জীব ভক্ষক হোক কিংবা নাহোক। ইমাম আওযায়ী কেবলমাত্র শকুনকে মাকর মনে করতেন। তাঁর মতে অন্য সকল প্রকার পাখী হালাল। ইমাম লাইস বিড়ালকে হালাল মনে করতেন, তবে শবখোর বনবিড়ালকে মাকর হ মনে করতেন। ইমাম শাফেয়ীর নিকট কেবলমাত্র মানুষের উপর হামলাকারী বন্যপণ্ড এবং মানুষের পালিত জন্তুর উপর হামলাকারী শিকারী পাখী হারাম। বন বিড়াল ও খেকশিয়াল এ সংজ্ঞার আওতামুক্ত থাকে। ইকরামার নিকট কাক সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি বলেছেনঃ এটাতো মাংসল মোরগ' আর বনবিড়াল সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি বলেছেনঃ এটাতো মাংসল মোরগ' আর বনবিড়াল

এভাবে ভূ গর্ভে বসবাসকারী প্রাণীর গোশত খাওয়া সম্পর্কেও মতভেদ আছে। হানাফীগণ ভূ গর্ভে বসবাসকারী সকল প্রাণীকে মাকর্রহ মনে করেন। ইবনে আবী লাইলার মতে সাপ খাওয়াতে কোনো দোষ নেই। তবে তিনি যবেহ করে খাবার শর্তারোপ করেছেন। ইমাম মালিকের মতও এটাই। কিন্তু ইমাম আওযায়ী যবেহ করার শর্তকেও উড়িয়ে দিয়েছেন। ইমাম লাইসের মতে জংলী ইদুর (সজারু) খাওয়া জায়েয়। ইমাম মালিকের নিকট ব্যাঙ্ভ খাওয়া জায়েয়। ইমাম শাফেয়ী বলেন, আরববাসী যেসব জিনিস খেতে ঘৃণা করতো, সেগুলোই নোংরা নাপাক। আর তারা যেহেতু বন বিড়াল এবং খেকশিয়ালের গোশত খেতো, সূতরাং এ উভয় প্রাণীই হালাল। (ঐ পঃ ২৪)

এবার আমি মূল প্রসংগে ফিরে যাচ্ছি, যার প্রেক্ষিতে আপনি এসব প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন।

यामात काष्ट्र व्यवाक नागष्ट्, এकथा व्यापित काथा थिएक जानए भातलन
रा, वन्नुरकत छनिए मृठ जान्नु हात्राम ह्वात त्राभात हात्रजन हमामहे এक मठ!
हात्रजन हमास्मत काराना এकजरनत ग्रुगिछ कि वन्नुक व्यविक्षात हर्राहिन? हात्रजन
हमास्मत व्यनुवर्जनकाती व्यानिमगर्यात कर्राक्रजरात किश्वा व्याप्तत मकरनत हैमाम
हज्रुह्में स्वाप्त गर्वस्थानम काराना मामव्यानात व्याप्तारक काराना हकूम वा कार्रमाना
दित्र कता अक्रो किन जिनम व्यात स्वर्थ हमामगर्यात काराना हकूम कार्रमाना
वित्र कता मम्पूर्व व्यानामा जिनम । वन्नुक का भत्रवर्शी क्रिक्शिरमत ग्रुग व्याविक्षात
हर्र अवश वात्र गर्यन व्यानीए स्मिनिक भतिवर्जन घर उन्तरिश्म मजामीर्छ।
क्रिक्शिश्मेश विभागर्यात हमामगर्यात कार्रमा विवास विभाग विभाग कार्रमा विवास विभाग कर्रमा विभाग कर्रमा हमाम ह्वात्र विभाग हमाम हम्मेश विभाग वि

বন্দুক দ্বারা শিকার করা প্রাণী হালাল হবার ব্যাপারে আমি যে মাসআলা বর্ণনা করেছি, তা কাষী শওকানী থেকে আমি গ্রহণ করিনি। বরঞ্চ আমি সরাসরি কুরআন ও সুন্নাহ থেকে বিষয়টি চয়ন করেছি। ইসলামী শরীয়তে প্রাণীকে শরীয়ত সম্মত পদ্ধায় যবেহ করার যেসব বিধান রয়েছে, মৌলিকভাবে সেগুলোকে দুই ভাগে ভাগ করা যায় ঃ

- ১. এক প্রকার প্রাণী আছে আমাদের আয়ত্বাধীন। এগুলোকে আমরা সুনির্দিষ্ট পন্থায় যবেহ করতে পারি। এগুলোর যবেহ শুদ্ধ হবাব শর্ত সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এ যবেহকে প্রচলিত অর্থে আমরা 'ইচ্ছা মাফিক যবেহ' বলতে পারি।
- ২. দিতীয় প্রকার প্রাণী হলো সেগুলো, যেগুলো আমাদের আয়ত্বের বাইরে। যেমন বন্য পণ্ড, কিংবা এমন পালিত পশু যা বন্ধন ছুটে বেরিয়ে গেছে এবং বন্য

পশু সম্পর্কিত বিধানের আওতাভুক্ত হয়ে গেছে। অথবা এমন পশু যা কোগর্জে নিপতিত হবার কারণে শর্মী বিধিসম্মত ভাবে যবেহ করা অসম্ভব হয়ে
পড়েছে। কিংবা এমন পশু যা কোনো কারণে মুমূর্ষ অবস্থায় পৌছে গেছে এবং
তাকে যবেহ করার ছুরি খুঁজতে খুঁজতে তার মৃত্যু হবার আশংকা রয়েছে। এরপ
সকল পশুর যবেহ করার শর্জ ভিনু রকম, এ রকম যবেহকে প্রচলিত অর্থে
আমরা "অনিবার্য যবেহ" বলতে পারি।

প্রথম প্রকার পতর যবেহ্র স্থান হলো কণ্ঠনালী। এরূপ পত যবেহ্ করার জন্যে তাদের গলা এমনভাবে কেটে ফেলা জরুরী শর্ত, যাতে করে তাদের খাদ্যনালী ও শিরাসমূহ সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়।

বাকী থাকলো দ্বিতীয় প্রকার পশুর যবেহ্র কথা। এ ধরণের পশু যবেহ্র স্থান সেগুলোর গোটা দেহ। যে কোন জিনিস দিয়ে, তা যাই হোক না কেন, শরীরের যে কোন স্থানে এমন পরিমাণ ছিদ্র করে দেয়াই যথেষ্ট, যাতে রক্ত প্রবাহিত হয়। এ বিষয়ে কুরআন ও সুন্নাহ্ থেকে যেসব প্রমাণ পাওয়া যায়, তা ধারাবাহিকভাবে নিম্নে প্রদত্ত হলোঃ

(۱) أحِلَّ لَكُمُمُ الطَّيِّبَاتُ وَمَاعَلَمُ تُمُ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِيْنَ ثُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّاعَلَمَكُمُ اللّهُ مَكَلُّوْا مِنَّا اَمْسَكُنَ عَلَيْكُمُ وَاذْكُسُرُ و السّمَ اللّهِ عَلَيْهِ - (المائدة: ٤)

১. তোমাদের জন্যে সমস্ত পবিত্র জিনিস হালাল করে দেয়া হয়েছে। এবং যেসব শিকারী জন্তুকে তোমরা প্রশিক্ষণ দিয়ে নিয়েছো যাদেরকে আল্লাহ্র দেওয়া ইলমের ভিত্তিতে তোমরা শিকার করার নিয়ম শিক্ষা দিয়ে থাকো সেওলো তোমাদের জন্যে যেসব যতু ধরে রাখবে তাও তোমরা খেতে পার। অবশ্য তার উপর আল্লাহ্র নাম নেবে।"

२. श्यत्रक जामी हैवत्न शाल्य नवी कत्रीय त्राचाच्चाह्य जामाहिश अग्राजाच्चात्यत्र निकि जात्रय कत्रलमः जायता कि त्यंत्राम नित्कृत कत्रत मिकात कत्रत्व त्राति?" जिन जात्क खवाव त्मनः

كل مساخسرق ومسااسساب بعسرضه فقتسل فانه وقسيد فسلا تأكلسه- (متفق عليه)

"তা যদি জন্তুর দেহ ছিদ্র করে দেয় তবে খাও। কিন্তু তা যদি চওড়া দিক দিয়ে লেগে জন্তু মারা যায়. তবে তা চোট লেগে মরা জন্তু। তা খেয়োনা।"

মে'রাদ হচ্ছে এক প্রকার ভারী কাষ্ঠ বা লাঠি যার অগ্রভাগে হয়তো লোহার শলাকা লাগানো হয়েছে নয়তো ঐ কাঠকেই শুচাঁলো করে নেয়া হয়েছে। এটার আঘাত লেগে যদি জন্তুর শরীরে কোনো অংশ এতোটা পরিমাণ কেটে যায় বা ছিদ্র হয়ে যায়, যার ফলে রক্ত প্রবাহিত হয়, তবে যবেহুর শর্ত পূর্ণ হবার জন্য এটাই যথেষ্ট।

৩. রাফে' ইবনে খাদীজ বলেন, আমি আরয করলাম ঃ হে আল্লাহর রসূল। কাল শক্রদের সাথে আমাদের মোকাবেলা হবে, কিছু পণ্ড যবেহ্ করার মত ছুরি আমাদের সংগে নেই। এমতাবস্থায় কি আমরা ফাটা বাঁশের চটি দিয়ে যবেহ্ করতে পারবো? জবাবে হুজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন ঃ

"আল্লাহ্র নাম নিয়ে যে জিনিস দিয়েই রক্ত প্রবাহিত করা হোকনা কেন তা খেয়ে নাও। অবশ্য দাঁত এবং নখ দিয়ে একাজ করবেনা।"

এ থেকে জানা গেলো, আসল জিনিস সেই অন্ত্র নয় যা দিয়ে যবেহ্র কাজ সম্পন্ন করা হয়। বরঞ্চ যবেহ্র শর্ত পূর্ণ করার জন্যে রক্ত প্রবাহিত করাটাই মুখ্য কথা। নিম্নোক্ত হাদীসটি এ কথাই সমর্থন করে ঃ হযরত আদী ইবনে হাতেম জিজ্ঞেস করলেন ঃ হে আল্লাহ্র রসূল! আমাদের কেউ যদি কেনো শিকার পেয়ে যায় আর তার কাছে যদি ছুরি না থাকে, তবে সে পাথরের ধার কিংবা চেরা কাঠ দ্বারা যবেহ করতে পারবে কি? তিনি বললেন ঃ

"यে জिनिम पिरा रेष्ट्र त्रक প্রবাহিত করে দাও এবং আল্লাহ্র নাম নাও।"

8. पातून উশরা তার পিতা থেকে छन বর্ণনা করেন। তিনি রস্লে খোদা সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের নিকট पाর্য করেন ঃ হে আল্লাহ্র রস্ল যবেহ্র স্থান গুধু হলক এবং শিরাসমূহের সমন্ত্য স্থল নয় কি? তিনি বললেন ঃ

لىو طىمنىت فى فىخدد ها لا جىزاء عىلى ـ (تىرمىذى ، ابن ماجمه نسائى ، ابو داؤد)

"তুমি যদি তার উরুতেও ছিদ্র করে দাও, তাই যথেষ্ট।"

ইমাম আবু দাউদ বলেন ঃ এটা এমন সব জন্তুর যবেহ সংক্রান্ত কথা, যা কোনো গর্তে নিপতিত হয়েছে। ইমাম তিরমিয়ী বলেন ঃ সর্বপ্রকার জরুরী অবস্থায় এভাবেই যবেহ করতে হয়।

এতে প্রমাণ হলো, আমাদের আওতা বহির্ভূত যে কোন জন্তুর যবেহর স্থান তার দেহের প্রতিটি অংশ। এর দ্বারা এটাও প্রমাণ হলো যে, কোন্ অন্তু দিয়ে যবেহ করা হলো তা আসল বিবেচ্য বিষয় নয়। প্রকৃত বিবেচ্য বিষয় হচ্ছে, প্রাণীর দেতে এমন পরিমাণ ছিদ্র করে দেয়া যাতে রক্ত প্রবাহিত হয়।

৫. কাআব ইবনে মালিক বলেন ঃ 'সিলা' নামক স্থানে আমাদের বকরীগুলো চরে বেড়াচ্ছিল। হঠাৎ আমাদের দাসী দেখতে পেলো একটা বকরীর মৃতপ্রায় অবস্থা। সংগে সংগে সে একটা পাথর ভেংগে তা দ্বারা বকরীটা যবেহ্ করে দিলো। নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সে বকরী খাবার অনুমতি প্রদান করেন। (বুখারী)।

আতা ইবনে ইয়াসার বলেন ঃ বনি হারেসার জনৈক ব্যক্তি অহুদের নিকটবর্তী ঘাটিতে একটি উট চরাচ্ছিল। হঠাৎ সে দেখতে পেলো উটটি মরে যাচ্ছে। কিন্তু যবেহ করার মতো কোনো অস্ত্র তার কাছে ছিলনা। শেষ পর্যন্ত সে তাবু পোতার একটি খুঁটি নিয়ে উটের গলায় ছিদ্র করে দিলো এবং এতে রক্ত প্রবাহিত হয়ে গেলো। অতপর বিষয়টা নবী করীম সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লামকে জানানো হলে তিনি তা খাওয়ার অনুমতি প্রদান করেন।

ভাংগা পাথরের ধার তো মোটামুটি ধারের সংজ্ঞায় পড়ে। কিছু কাঠের সূচালো খুঁটিকে ধারালো অন্ত্রের সংজ্ঞায় কতটা আনা যায় তাতো পরিষ্কার।

উপরোক্ত অকাট্য দলীল প্রমাণসমূহ সমুখে রেখে বন্দুকের মাসআলাটি গভীরভাবে চিন্তা করে দেখুন। বন্দুকের গুলিকে গুল্তির ঠাগা গোল্লার মতো মনে করা ঠিক নয় এবং এর ভিত্তিতে বন্দুক দ্বারা শিকারকৃত মৃত জন্তুকে পাথর বা কাষ্ঠ খণ্ডের পার্শ্বদেশের আঘাতে মৃত জন্তুর মতো মনে করাও ঠিক হবেনা। বন্দুক থেকে গুলি যে শক্তিতে বের হয় এবং যতোটা তীব্র গতিতে প্রিতি সেকেণ্ডে প্রায় ৫০০ গজ) লক্ষ্যস্থলের দিকে ধাবিত হয়, তাতে করে সেটা আর ঠাগা পাথুরে হয়ে থাকেনা; বরঞ্চ অনেকটা নরম ও প্রায় শাণিত হয়ে দেহ ছিদ্র করে ভিতরে প্রবেশ করে আর এতে করে রক্ত প্রবাহিত হয়ে জন্তুর মৃত্যু ঘটে। এটা শিকারী জন্তুর নখ, দাঁত কিংবা মে'রাদ ও কাঠের খুঁটির অগ্রভাগের ধার থেকে বেশী কিছু ভিন্নতর নয়। বরঞ্চ রক্ত প্রবাহিত করার ব্যাপারে সেগুলো থেকেও অধিকতর কার্যকর হওয়া মোটেই অস্বাভাবিক নয়।

এসব কারণে আমার মতে, আল্লাহ্র নাম নিয়ে বন্দুক চালানোর পর তার গুলী বা ছররা দ্বারা কোনো প্রাণীর মৃত্যু ঘটলে তা হালাল না হওয়ার কোনো কারণ নেই। কিন্তু এ মতের উপর যদি কেউ নিশ্চিন্ত হতে না পারেন এবং এরূপ জন্তুকে হারামই মনে করেন, তাতেও আমার কোনো আপত্তি নেই। এমনটি আমি কখনো বলবনা যে অবশ্যি তাকে হালাল বলে স্বীকার করতে হবে এবং অবশ্যি খেতে হবে। আমার ইজতিহাদ অনুযায়ী আমি আমল করবো। অন্যদের ইজতিহাদ অনুযায়ী তা আমল করবেন, কিংবা যে কেউ যে কোনো মুজতাহিদের অনুবর্তণ করতে চাইলে তা করতে পারেন। এ ইজতিহাদী মতপার্থক্য দ্বারা যদিও আমার এবং তাদের মধ্যে হারাম হালালের পার্থক্য পরিলক্ষিত হচ্ছে; কিছু তা সত্ত্বেও উভয় পক্ষই একই দ্বীনের উপর প্রতিষ্ঠিত। এতে কেউ পৃথক পৃথক দ্বীনের অনুসায়ী হয়ে যায়না। তরজমানুল কুরআন ঃ রবীউল আউয়াল ১৩৬৫, ফেব্রুয়ায়ী ১৯৪৬।

कुकत्री ७ कात्मकी द्वाद्धि क्षीविका উপार्क्षत्वत्र ममम्रा

প্রশ্ন ৪ আপনার গ্রন্থাবলী পড়ে আমার বর্তমান জীবিকা উপার্জনের মাধ্যম সম্পর্কে আমার বিরূপ মনোভাব সৃষ্টি হয়ে গেছে। কিছু কুফরীর উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থায় হালাল উপার্জন প্রায় অকল্পনীয়। চাকুরী, কৃষি ও ব্যবসা বাণিজ্যসহ সকল প্রকার পেশায়ই হারাম ঢুকে পড়েছে। এমতাবস্থায় আমাদের জন্যে জীবিকা উপার্জনের কোনো পথ আছে কি?

জ্বাব ঃ আপনি যথার্থই বলেছেন। নিঃসন্দেহে কুফরী সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থার অধীনে বাস করে বিশুদ্ধ হালাল উপার্জন প্রায় অসম্ভব। কিছু আমার রচনাবলীতে উপার্জন মাধ্যমের হালাল হারামের পার্থক্যের উপর গুরুত্বারোপ করার উদ্দেশ্য এছিলনা যে, উপার্জনের হালাল মাধ্যম বুঝি কোথাও বর্তমান রয়েছে এবং লোকেরা হারাম মাধ্যম পরিত্যাগ করে তাই গ্রহণ করুক। বরক্ষ আমার উদ্দেশ্য এছিলো যে, মন মগজে হালাল হারামের পার্থক্য সৃষ্টি হওয়ার পর একজন খাঁটি মুসলিম তার সমাজ পরিবেশকে পর্যালোচনা করে দেখবে, তখন সঠিকভাবে উপলব্ধি করতে পারবে যে, এই কুফরী ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত থাকার কারণে চতুর্দিক থেকে সে খারাবী ও নোংরামীর মধ্যে কতটা ডুবে গিয়েছে। এতে করে সত্যি যদি তার মনে পবিত্র হবার আকাংখা জাগে, তবে তার মধ্যে এ নোংরা ব্যবস্থা উৎখাত ও পরিবর্তন করার তীব্র জযবা সৃষ্টি হবে। প্রতিটি মুহূর্তে সে এ নোংরা রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থার প্রতি তীব্র অসম্ভোষ ও ঘৃণা প্রকাশ করতে থাকবে।

এই नीिंगंज कथांगे दुत्थ तिज्ञात भन्न वास्तव मृष्टितकान तथरक त्य जिनिनगी আমাদের পক্ষে করা সম্ভব থাকে. তা হলো আমরা বেশী হারামকে পরিত্যাগ करत वाधा रहार कम रात्राम किश्वा जाश्मिक रात्राम मिश्रिक तिर्क श्रद्भ कत्रता। এই সমাজ व्यवंश्वाय भूर्व ও निद्रां शमान द्वारा जीवत्नत श्रद्धांजन त्रांगिता मह्य नय़। এখन जाभनि कान भागा जवनम्रतन्त्र माधारम ज्यविक शताम जाग भूतेक ম্বল্পতম হারাম মিশ্রিত উপার্জন পন্থা গ্রহণ করতে পারেন, তা সম্পূর্ণরূপে পরিবেশ পরিস্থিতি এবং আপনার ক্ষমতা ও যোগ্যতার উপর নির্ভরশীল। এরি উপর নির্ভর করবে যে আপনি কোন্ পেশা অবলম্বনের মাধ্যমে এই কুফরী সমাজ ব্যবস্থার মজবুতী ও স্থায়িত্বের জন্যে নুন্যতম সহযোগিতা করতে পারেন। অবশ্য একাজে বাস্তব সাফল্য লাভ করার জন্যে একটি শর্ত হলো এই যে. আপনি व्यापनात्र जीवत्नत्र भानम् पतिवर्जन कतात्र ज्ञत्ना पूतापृति श्रुष्ठ रुरा यात्वन, व्यामि व्यत्नक लाकरक प्रारंशिह याप्तत व्यख्यत शनान शतायत मरधा भार्षका করার অনুভূতি সৃষ্টি হয়েছে, তারা শর্তারোপ করে বসেন যে, হালাল পস্থাতো অবলম্বন করবো, কিন্তু আমার জীবন যাপনের মান সে রকমই থাকতে হবে, হারাম উপার্জনের সময় যে রকম ছিলো। এ শর্ত তাদেরকে হারাম উপার্জনে নিমজ্জিত রাখতে বাধ্য করে। হালাল উপার্জনের সিদ্ধান্তের উপর মানুষ তখনই िएक थाकरा भारत, यथन स्म এ काग्रमालाग्न উপनीज इरव रा व्यामात थाना সর্বাবস্থায়ই হালাল হতে হবে, চাই সেটা পোলাও হোক কিংবা ডাল ভাত। আমার পোশাক সর্বাবস্থায় হালাল হতে হবে, চাই সেটা পাতলা মিহি সূতার काপড़ হোক किংবা তानियुक्ত यांটा काপড়। তরজমানুन কুরআন ঃ রমযান-শাওয়াল ঃ ১৩৬২, সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ঃ ১৯৪৩।

ঘুষ ও খিয়ানত

श्रम १ मत्रकात्री कर्माग्रीएमत्रक लाक्त्रित ठाएमत ठाएग्रा ७ क्षात्र क्ष्यतमिष्ठ हाज़ि सम्बाग्न य हामिग्ना ७ उपणिकन श्रमान करत, जाता माधात्रपण योगिक क्षाराय यत्न करत । जात्मत्र यर्ज योग च्रस्त मश्ब्वाग्न पर्एमा । मुजताश योग हालाल हथग्रा उठिछ । यमनि करत मत्रकात्री कर्माग्नीएमत ज्याप्ति या मत्रकात्री मन्णम थारक जा जात्मत्र निक्षापत्र वाक्षिणण श्राप्ताक्षत्न वात्रवात्र कर्तारक्ष जात्रा क्षाराय यत्न करत । व्यापात भितिष्ठिति मीमाग्न य धत्रत्तत्र यमव लाक त्ररारक्ष जात्मत्र व्यापित व्यापात्र करात्रा हिण्यामात्र व्यापात्र व्यापा

জ্ববাব ঃ কোন ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গের নিকট থেকে অপর ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গের নিকট কোনো অর্থ সম্পত্তির মালিকানা হস্তান্তরের বৈধ পন্থা মাত্র চারটি ঃ এক, কারো প্রতি সন্তুষ্টি বা আকৃষ্ট হয়ে তাকে দান বা হেবা করা। দুই, পারস্পরিক সমুঝোতার ভিত্তিতে ক্রয় বিক্রয় করা।

তিন, পারস্পরিক সমঝোতা ও চুক্তির ভিত্তিতে চাকুরী ও খিদমতের বেতন ভাতা প্রদান করা।

চার, উত্তরাধিকার, যা আইনগতভাবে একজনের নিকট থেকে আরেকজন লাভ করে থাকে।

এ চারটি ব্যতীত সম্পদের মালিকানা হস্তান্তরের যাবতীয় পদ্ধা পদ্ধতি হারাম। এখন দেখা দরকার, কোন অফিসার বা কর্মচারী কার্য সম্পদনে আগত কোন ব্যক্তির নিকট থেকে যে টাকা বা সম্পদ গ্রহণ করে, কিংবা তার রক্ষণাবেক্ষণাধীন সরকারী তথা জনগণের সম্পদ থেকে সে যে সুবিধা ভোগ করে, তা এ চারটি পর্যায়ের কোন পর্যায়ে পড়ে?

এ कथा পরিষ্কার যে. তা ক্রয় বিক্রয় বা উত্তরাধিকারের সংজ্ঞায় পড়েনা। তবে कि তা দান বা হেবা? এ জিজ্ঞাসার ফায়সালা হওয়ার জন্যে একটি জবাবই यत्थष्ठे । ठा इत्मा. এकজन कर्मচात्री ठात्र এই পদে অধিষ্ঠিত ना थाकल किःवा চাকুরী থেকে অবসর নেয়ার পরও কি এই দান বা হেবা লাভ করতো? এ প্রশ্নের জবাব যদি 'না' হয় তবে এটা হেবা বা দান নয়। ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকার काরণে थे টাকা তার কাছে এসেছে: व्यक्तिगত সম্পর্ক, ভালবাসা কিংবা সহানুভূতির ভিত্তিতে নয়। আর নাকি চাকুরী বা পদমর্যাদায় অধিষ্ঠিত থেকে তিনি যে খিদমত প্রদান করেন এটা তার বেতন বা ভাতা? একথা পরিষ্কার, এটা তার চাকুরী বা খিদমতের বেতন বা ভাতা নয়। কারণ ভাতা তো সেই भातिन्यिक ७ जनाउँराम या जक्कम कर्माजी हिस्सद स कर्जभएकत निकर थिक मांछ करत थाकि। এ करांगि भद्यात वारेत्व कर्माग्रीता जामेत्र छैभत जर्भिछ मांत्रिजु भागन केंद्राल भिरत जना त्य त्कान भद्दार या किई गाँउ करत थात्क जा रग़ला त्म थिग्रान्ड करत्, नग़ला भावनिक कांच छमक्रक करत्, व्यथवा नाकारग्रय कार्ष्कत विनिभग्न भ्रष्ट्रंग करत या ठाकात्रीविधित विद्याधी कांक कतात्र कांत्ररंग किंछ जनुयारी काक कतात विनिभारा स्म एठा विकन्दे श्रेट्स करत शास्त्र। अनुसन অতিরিক্ত মজুরী গ্রহণ করা নির্ঘাত হারামখোরী ছাড়া আর কিছুই নয়।

এতো হলো নীতিগত আলোচনা। এখন দেখুন এ সম্পর্কে শরয়ী বিধানে কি রয়েছে ঃ

"আরু হুমাইদ সায়েদী রাদিয়াল্লাছ আনছ থেকে বর্ণিত, রাস্লে খোদা
সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন ঃ সরকারী কর্মচারীরা যে হাদিয়া আদায়
করে তা বিয়ানত।"

- २. "এই আবু इमोरेन त्रानिয়ाञ्च आनए থেকেই বর্নিত। তিনি বলেন ঃ রাস্লে খোদা সাত্রাত্রাত্ব আলাইহি ওয়াসাত্রাম ইবনে লুতবিয়া নামক এক ব্যক্তিকে কর্মচারী নিয়োগ করে 'আযদ গোত্রে পাঠালেন। সে সেখান থেকে সরকারী অর্থ সম্পদ এনে বাইতুল মালে জমা দেয়ার সময় বললাঃ এগুলি হলো সরকারী মাল আর এগুলো আমাকে উপটোকন দেয়া হয়েছে। তার বক্তব্য ওনে নবী করীম সাত্রাত্রাত্ব আলাইহি ওয়াসাত্রাম উঠে ভাষণ প্রদান করেন। তিনি আত্রাহ্র প্রশংসা ও গুণকীর্তন করার পর বললেন ঃ অতপর! আমি তোমাদের কোনো ব্যক্তিকে আত্রাহ্ প্রদন্ত আমার এ সরকারী প্রশাসনের কোনো দায়িত্ব দিয়ে গাঠাই এবং সে ফিরে এসে বলে ঃ এগুলো হলো সরকারী মাল আর এগুলো আমাকে হাদিয়া দেয়া হয়েছে। একখা যদি সত্য হয় যে, লোকেরা এমনিতেই তাকে হাদিয়া প্রদান করে, তবে সে তার মা বাবার ঘরে বসে থাকেনা কেন যাতে করে লোকেরা তাকে হাদিয়া পৌছে দেয়?"
- ৩. "বুরাইদা থেকে বর্ণিত, নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেনঃ যে ব্যক্তিকে আমরা কোনো সরকারী কাজে নিয়োগ করে বেতন বা ভাতা প্রদান করি, সে যদি এ বেতন ভাতার বাইরে কিছু আদায় করে তবে তা খিয়ানত।"
- 8. "क्रप्स्या हैवरा माविज एथर्क वर्षिज। जिनि वर्त्वन, त्रमृत्व शोषा मान्नान्नान् ज्ञानाहि अन्नामन्नान्न वर्षिज वर्ष्टि आन्नाहि अन्नामन्न वर्षिज क्षेत्रान्न त्राप्ट ज्ञानाहि अन्नामन्न वर्षि क्षेत्रान त्राप्ट रम यम व्यम काज ना करत या, रम सूमन्नमानत्मत (प्यथीए जन्मशान्ति) ज्विति थर्रक कार्ता ज्ञान करता या, रम सूमन्मानत्मत्र वर्षिक मान्नान वर्षिक मान्नान वर्षिक मान्नान वर्षिक मान्ना वर्षिक मान्नामन्ति वर्षिक मान्नामन्ति वर्षिक वर्षिक वर्षिक वर्षिक वर्षिक मान्नामन वर्षिक वर्य वर्षिक व
- ে: "আবদুল্লাহ ইবনে আমর রাদিয়াল্লাছ আনছ থেকে বর্ণিত। রাস্লে খোদা সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ঘুষ দাতা এবং গ্রহীতা উভয়ের প্রতি অভিসম্পাত করেছেন।"
- ७. "आमी ইবনে आभीता आनिकभी वलनः त्रमृनुन्नार मान्नान्नाष्ट्र आनारेरि उग्नामान्नाभ वलाष्ट्रनः १२ लाक्त्राः! १४ व्यक्तिक आभापनत काता मत्रकाती काष्क्र नियुष्ठ कता २८ना, जात्रभत १४ এक प्रूकता मृज किश्वा जात ठारेख कृष्पुजत काता क्षिनिम भाभार व्यवशत कतला, जत जा भिग्नान्छ। किग्नाभएजत मिन व भिग्नानएजत त्वांभा भाभाग्न करत १४ शिवत २८व।"

य विषय्रि मन्भदर्क यश्वा हाला नवी कंत्रीय माद्वाद्वाङ् आनाहि उग्नामाद्वार्य वानी। यह विष्ठगुश्वामा याजाहे त्या, यश्वाद्वाङ् आनाहि उग्नामाद्वार्य वानी। यह विष्ठगुश्वामा याजाहि त्या, यश्वाद्वाय कान वाना वाना विद्वाय विद्वाय

অতপর এ লোকদের বলুন। আল্লাহ্, আখিরাত, হিসাব নিকাশ এবং শাস্তি ও পুরস্কার এসবই যখন তোমাদের মতে অলীক কাহিনী, তখন তো হালাল হারামের আশোচনাটাই বাহুশ্য। যে ক্ষেতে ঘাস দেখবে পশুর মত সেক্ষেতেই <u> ঢুকে পড়বে এবং জায়েয ना জায়েযের প্রশ্ন ना করেই যতো পারো খেয়ে যাবে।</u> किंछु यनि जान्नार जाएहनरे तरम তোমাদের বিশ্বাস থাকে जाর কোনো দিন তাঁর निकট गिरा दिञाव मिरा इरव वर्मा एकामामित विश्वाम थारक, जरब व कथाणे : এकটু ভেবে দেখ যে, এ হারাম শেষ পর্যন্ত কার জ্বন্যে কামাই করছো? নিজের দেহ ও আত্মার প্রতিপালনের জন্যে? কিছু এই দেহ আর আত্মা তো এ সেবা দারা তোমাদের প্রতি কৃতজ্ঞ থাক্বেনা। বরঞ্চ এর বিপরীত এগুলি তোমাদের विकृतक जान्नारत कार्ष्ट এই वर्ल कतिय़ाम कतरवः द् जान्नार जूमि जामारमत व यांनिष्पत्र निकर्वे व्यामान्छ त्रस्थिहिल व्यात स्म. शताम क्षीतिका द्वाता व्यामास्मत नामन करत्राह । प्यात এ হারাম উপার্জন कि तिवि वाकारमत জন্যে कরছো? किंछु কিয়ামতের দিন এরাও তোমার দুশমন হয়ে যাবে এবং তোমার বিরুদ্ধে এই करत्रष्ट् । এর পরও কেন নিজেকে আল্লাহ্র আযাবের কঠিন বিপদে নিক্ষেপ করছো? এ অবৈধ কাজে কে তোমাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হবে? এ অপকর্মের মাধ্যমে কার নিকট থেকে তোমরা সুসম্পর্ক ও সহানুভূতির আশা রাখ? খোদাহীন রাষ্ট্র नानचा निष्करै ज्ञथनित, यात এकिंग ज्ञश्य शिरमत्व राजायता काक कत्राचा । त्यामारीन ताष्ट्र वावञ्चात व्यवञ्चा ठिक भृकत्तत एमर काठारमात मर्ह्या, यात श्रविधि **ष्यः १ अग्रः १ वरः भिता उपभिताग्र शताम प्रतिवाश । यत कम कवजा इरग्र** তোমরা আগেই বিরাট গুনাহে নিমজ্জিত হয়ে আছ। তদুপরি খিয়ানত, ঘুষ এবং

অবৈধ পদ্ধা অক্ষায়ন করে তোমরা কেন নিজেদের আরো অধিক বিপদে নিক্ষেপ করছো? মৃত্যু কি কখনো আসবেনা? নাকি মৃত্যুর পরের জন্যে এমন কোন নিরাপদ আশ্রয় ঠিক করে রেখেছো, যেখানে অবস্থান করে আল্লাহর পাকড়াও থেকে বেঁচে যাওয়ার প্রত্যাশায় রয়েছো? তরজমানুল কুরআন ঃ রমযান শাওয়াল ১৩৬২ হিঃ, সেন্টেম্বর অক্টোবর ১৯৪৩ ইং।

पुर ७ चित्रान्छ मन्मर्व्ह चार्या मृष्टि श्रम

প্রশ্ন ঃ তরজমানুল কুরআনের বিগত কোনো একটি সংখ্যায় 'রাসায়েল ও মাসায়েল' শিরোনামে আপমি ঘুষ ও খিয়ানত সম্পর্কে খেসব মাসায়েল নিয়ে আলোচনা করেছেন, সেগুলো সম্পর্কেই আমার কাছে আরো কিছু প্রশ্ন আছে। আশা করি দলিল প্রমাণ সহ এগুলোর জবাব দিয়ে আমার এবং আমার কোনো কোনো সাখী বন্ধুর সন্দেহ সংশয় দূর করবেন। প্রশ্নগুলো নিয়ে প্রদন্ত হলোঃ

- 3. अंत्रकात रामन व्यक्तिमात्रास्त्र कात्ना नाष्ट्रिः, भश्चा ना श्रीकेशत्नत कार्यक्रम भित्रमर्गन ७ नित्रीक्षण्यत खाना मामग्रिककारन निर्मक करतन, जात्मत्ररक ि भार्षि त्मग्रीक कि घूम नरम भगे। इर्ति? এরাতো मध्यक श्रेष्ठिक व्यर्थ व्यक्तिमास्त्रत मर्यामा त्रास्थना। मुक्ताः अत्मन्न भाषित यद्ये कत्ररक त्मास कि?
- २. धकमम लात्कित्र थात्रमा, र्यार्ट्य वर्जमान देशत्रक मत्रकारतत वर्ध मण्यम विराध जात्व कात्कवागाय कार्क्य वाग्र ना रहा जा वाग्र रहा जात्मत्र निर्काणतत्र केर्नाम के निर्ताणवात कार्क्य नुष्ठा राय कार्नाम के निर्ताणवात कार्क्य, पूजताश राय कार्नाम भद्दा व वर्ष मण्यम ह्या व थात्र वाग्र कता अ मृत्य वे थात्र वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्र वाग्र वाग्य वाग

खराव १ पार्थनात अभावनीत ज्ञताव प्रमात पार्थ पार्थ प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र प्राप्त

পরহেজগার প্রজা সরবরাহ করতে চাই, যারা তাদের জন্য কম পেরেশানীর कात्रन इत्त । श्रुक्छ भक्ष्म धाँरै वाजिन त्राञ्चै वाजश्चात्र साजविक ও जवगास्राची कन हरना, अचात मानुष निष्कि माग्निरकृत गाभारत ऋणूर्ग উদাসীम अवश निरक्षमत ेरेष्टा, राजना ७ श्रासाजन পृत्रागत राज्ञाभारत आहेनगठ राधा हाणा जात जरून **क्षकात तक्कन थारक मन्मुर्ग गुरू**। कर्यहात्रीरमत पृष्ठाश्चात व्यवर थिय्रानङकाती इस्त्रा जात न्याभक व्यर्थ श्रष्टा माधात्राधत होत रुख्या धरे त्राष्ट्र न्यान व्यक्तान विभागानी পরিণতি। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থা এই মানের বীজই বপন করছে। আর সে যেমন বীজ <u>तथन कन्नरह एक्यन कन नार्लंदरे উপयुक्त । এकथा भतिकात, थियान्वकाती, कात</u> এবং দুক্তরিত্র সম্পন্ন লোকদের নেড়ত্ত্বে নৈতিক পবিত্রতার অধিকারী শোকেরা <u> প্রতিপালিত হতে পারেনা। আর নৈতিক চরিজের আলোচনা দ্বারা-আমাদের</u> উব্দেশ্য কখনো এ নয় যে, আমরা এসব চরিত্রহীন দুরাচার শাসকদেরকে তাদের निकृष्ठे कृषि कार्ष्कत विश्वाक कत्रन नाठ श्वरक वांठारवा व्यवः जारनत खना उषकृष्ठे कनाकन সরবরাহ করবো। না, তা কখনো নয়। বরঞ্চ আমাদের যতো চিস্তা তাতো কেবল আমাদেরই নৈতিক চরিত্র ও আচার আচরণ সম্পর্কে। এই খারাপ त्राष्ट्रे तातञ्चात श्रकात त्थांक जामामित जिथक जिथक मःशाक ভाইদের जामता বাঁচাতে চাই। তাদের মধ্যে এমন সব নৈতিক গুণাবলীর বিকাশ সাধন করতে **ठारे, यात्र करन जान्नार जाजानात्र मृष्ठिए छात्रा तर्जमान ठतिक्रीम मृङ्गिका**ती भाजक ও कर्यठात्रीएमत जुलनाग्र अधिकछत সহ छ সংশোধনकामी वहल পরিগণিত **र**ग्न **এবং जाल्लार ठाणाना पृ**निग्नात निज्**रज्**त जला अस्मत जूननाग्न এদেরকে অধিকতর যোগ্য সাব্যস্ত করেন ৷ এতোদুদ্দেশ্যেই আমরা লোকদের সেসব অন্যায় ও খারাবী থেকে আত্মরক্ষার পরামর্শ দিয়ে থাকি যেন্তলোতে শিপ্ত থাকা বর্তমান भारान व्यवञ्चा (भाराविनाय দाেघनीय তा नयर वतव्य कृष्टिएवत मरखाय পড়তে পারে। কিন্তু নৈতিকতা ও শরীয়তের দৃষ্টিতে এ কাজগুলো দ্বার্থহীনভাবে निन्मनीग्र ।

এখন আমি धातावाहिक ভাবে আপনার প্রশাবলীর জবাব পেশ করছি ঃ

১. আমার মনে হয়, সরকারী কর্মচারীদের নিজস্ব বিভাগের স্থায়ী অফিসার হোক কিংবা অন্য কোনো বিভাগের লোক হোক যাদেরকে তাদের কার্যক্রম পরীক্ষা নিরীক্ষা ও তদারক ইত্যাদি কাজে নিয়োগ করা হয় এদের প্রতি হাজারে একজনের সাথেও সম্ভবত তাদের আন্তরিক ভালবাসা ও ব্যক্তিগত ভক্তি শ্রদ্ধাগত সম্পর্ক থাকেনা। তাদের সাথে স্বার্থ জড়িত না থাকলে সম্ভবত কেউই তাদের খাতির যত্ন করতনা। এসব আমন্ত্রণ ও টি পার্টি এ উদ্দেশ্যেই হয়ে থাকে, যাতে করে এর দ্বারা কোনো ফায়দা বা কোনো সুবিধা হাসিল করা যায়; কিদ্বা অন্তত পক্ষে নিজের অন্যায় ও দৃষ্কৃতি চাপা পড়ে যায়। এজন্যে প্রকৃতপক্ষে এটাও

সাধারণ ও প্রচলিত অর্থে ঘুষের সংজ্ঞায় পড়ে যায়। কিছু যেমন আমি উপরে আমার নীতিগত বিশ্লেষণে বলেছি, বর্তমান অনৈসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থায় এগুলোর বিরুদ্ধে আমাদের যা কিছু অভিযোগ, তার মূল কারণ হলো, এ ধরনের পার্টি দেয়া এবং এসব পার্টিতে আমন্ত্রণ গ্রহণ করার ফলে আমাদের ভাইদের মধ্যে অবৈধ পদ্ধায় কাজ আদায় করা এবং লোকদের থেকে অবৈধ স্বার্থ উদ্ধারের রোগ লালিত হয়ে থাকে। নতুবা এই রাষ্ট্র ব্যবস্থার গোটা কাঠামোই তো হারাম দিয়ে তৈরী। তা হারাম ভক্ষণ করে এবং হারামই বমন করে থাকে।

2. व श्रमणे व्यापनि राजार উপস্থाপন করেছেন তাতে মৌলিক ভ্রান্তি রয়েছে। व्यापनि বা যেসব লোক এরূপ দৃষ্টিভঙ্গি পোষণ করেন, তারা কেবল এক পক্ষের নিকট কি ধরনের ব্যর্থ সম্পদ রয়েছে, সেদিকটাই লক্ষ্য করেছেন, কিছু অপর পক্ষ কোন্ ধরনের ন্যায় ও হকের ভিত্তিতে তা হস্তগত করেছে, সে দিকটা লক্ষ্য করছেননা। মনে করুন, এক ব্যক্তি সম্পর্কে আমি জানি, সে চোর এবং তার কাছে যতো মাল আছে সবই চোরাই মাল। কিছু এর ব্যর্থ কি এই যে, তার ওখানে চুরি করা এবং তার পকেট কাটা আমার জন্য বৈধ? অবশ্য এটা যদি জানা থাকে যে, আমার চুরি যাওয়া অমুক নির্দিষ্ট জিনিসটি তার কজায় রয়েছে তবে শক্তি ও সুযোগ পেলেই তা হস্তগত করাটা জায়েয মনে করার মধ্যে কোনো দোষ নেই। কিছু সাধারণভাবে একথা ধরে নেয়া ঠিক নয় যে, চোরের হস্তগত সম্পদ সব লোকের জন্যে সব অবস্থায় লুষ্ঠন করা জায়েয়।

আপনি সুদের যে উদাহরণ দিয়েছেন তা এখানে খাপ খায়না। কারণ সুদ তো আমরা ব্যাঙ্কারদের থেকে ছিনিয়ে বা লুগুন করে নিইনা। বরঞ্চ সুদ তারাই তাদের নিয়ম মাফিক বের করে। আর আমরা বাধ্য হয়ে তা গ্রহণ করি। কারণ তা গ্রহণ না করার অর্থ হলো, ডাকাতদের অন্ধাগারে আরো কিছু তরবারী ত্যাগ করা, যাতে করে ময়লুমদের জবেহ করার ব্যাপারে তারা আরো সহায়তা লাভ করে। তবে এ সুদ আদায় করে এনে নিজের কাজে ব্যবহার করা বৈধ নয়। বরঞ্চ তা দরিদ্র শ্রেণীর লোকদের মধ্যে বন্টন করে দেয়া উচিত। কেননা এই সুদ মূলত সেই সব গরীব ও দরিদ্র শ্রেণীর লোকদের পকেট খেকেই আসে, যারা অপর কারো প্রতি এ বিপদ নিক্ষেপ করার সামর্থ রাখেনা।

একথাটি আবারো ভালোভাবে বুঝে নেয়া দরকার, আমরা সরকারী অর্থ সম্পদে হস্তক্ষেপ করার বিরোধিতা এ জন্যে করছিনা যে, এ সরকার কোনো বিশ্বস্ত আচরণ লাভের যোগ্য। বরঞ্চ আমাদের মধ্যে অধিকার ছাড়াই সম্পদ লাভের নিকৃষ্ট ব্যাধি লালিত না হওয়ার জন্যেই আমরা এ নীতি অবলম্বন করছি। তরজমানুল কুরআন ঃ রবীউল আওয়াল, রবীউসসানী ঃ ১৩৬৩, মার্চ, এপ্রিল ঃ ১৯৪৪ ইং।

ইসলামের দৃষ্টিতে ওকালতি পেশা

धन्न ३ সম্প্রতি আমি ওকালতি পেশা গ্রহণ করেছি। এ পেশায় বিশেষভাবে সাফল্যও অর্জন করেছি। কিন্তু আমি দেখছি একজন উকিলকে প্রতিদিনই খোদায়ী আইনের বিপরীত মানব রচিত আইনের ভিত্তিতে মোকদ্দমা পরিচালনা করতে হয়। সে পূর্ণ শক্তি ও যোগ্যতা কাজে লাগিয়ে এমন জিনিসকে সত্য क्षमां कतात किष्ठा करत यारक मानव तिष्ठ जारैन में उत्तर पासेना करतरह, খোদায়ী আইনের দৃষ্টিকোণ থেকে তা সত্য হোক বা না হোক তাতে किছু আসে याग्रना । এমনি করে খোদায়ী আইনের দৃষ্টিতে সত্য হলেও या মান্বরচিত আইনের দৃষ্টিতে বাতিল ও অসত্য, তাকেই সে রাতিল ও অসত্য প্রমাণ করে। অত্যন্ত সচেতন বিবেকবান উকিলরাও আদালতের দরজায় পা রাখতেই হক ও वांजिन এবং অধিকার ও দায়িত্বের সেই মানদণ্ডকেই স্বীকার করে নেয়, যা মানুষ *তার অপূর্ণ সীমাবদ্ধ জ্ঞান দারা নিজেদেরই ইচ্ছা ও কামনার ভিত্তিতে নির্ধারণ* करत (तरश्रष्ट् । (भाष्टेकथा, এकজन উकिन कूफरतत উত্তম প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব *পानन करत थार्क। किंडु जभत्र मिर्क अमन कारना পেশाও দেখছिना या* व्यवनश्वरनत्र माधारम मानूष नाभाकी एथरक त्रका (भर्छ भारतः। এ नान्तिकावामी সমস্যার সমাধান কি? সোয়ারীর জিনে পা রেখে তাকে ধাবিত করার জন্যে অধীর আগ্রহে অপেক্ষাকারী পথিকের মতোই পূর্ণ ভাবে আমল করার নিয়তে আমি এ প্রশ্ন করছি।

 चन्त्रान्त (भग चरनम्रन कता त्यत्ण भारत । वर्णमान त्राष्ट्र वेत्रवंशाः यश्चला उ इनाट्यत काक, जत्य य भर्यात्मत इनाट त्यत्क त्कात्मा चवशाः प्रे मुक्ति भाउगाः मध्य नग्न । यश्चला चाडण जत्कार्म् कृत्रचान । यशाः यताः वृक् दाताम यहे उकानजित विद्याद । े जतक्षमानुन कृत्रचान ३ मूटात्रतम मक्त ३ ४७५७, कानुगाती किङ्गाती ३ ४०८८, हें ।

वामित्यत्र काट्यमी धात्रभा

श्रेश्व 8 "এकজन আলিমে द्दीन ও পরহেযগার বুযুর্গ ব্যক্তি খুতবাত (হাকীকত সিরিজ) ও সিয়াসী কাশমকাশ ৩য় খণ্ডের উপর মত প্রকাশ করতে দিয়ে বলেনঃ সরকারী চাকুরী গায়রুল্মাহ্র আনুগত্যের সংজ্ঞায় পড়েনা। এটাতো নিজের এবং নিজ দেশবাসীর খেদমত। হিন্দু ও শিখেরা দেশের অর্থভাগুরের পরিচালকদের পদে অধিষ্ঠিত থাকবে আর মুসলমানেরা শুদ্রদের মতো কেবল তাদের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকবে আর কোনো সরকারী চাকুরী যদি তারা গ্রহণ করেও তবে সে চাকুরীর বিনিমিয়ে প্রাপ্ত বেতনকে হারাম মনে করে খাবে এটা একটা মারাত্মক ভুল কর্মপন্থা ছাড়া আর কিছুই নয়। আমি খুবই বিচলিত যে তাকে এর কি জ্বাব দেবো?"

क्षवाव १ प्रांशनि विश्वास य गुक्ति प्रक्षित प्रक्षित करतान िन प्रांनिय वीन वार भत्रद्यगात, विश्वा पि प्रांशनि जात मन्मर्क ना निथंछन उत जात प्रांशियागंद्यला भएए जात मन्मर्क प्रांशि कि वात विभागे मिक्कार प्रांशिय जाति विश्वा करा विश्व करा वि

ওকালতি পেশা সম্পর্কে জানার জন্যে গ্রন্থকারের 'ইসলামী কানুন (ইসলামী আইন) নামক গ্রন্থ দ্রষ্টব্য।

হারাম উপার্জনকারীর সাথে অর্থনৈতিক সম্পর্কের সীমা

- প্রশ্ন ঃ ১. এমন যৌথ ব্যবসায়ে অংশ নেয়া কি বৈধ যেখানে সৎ ও অসৎ উভয় ধরনের লোকই রয়েছে এবং অসৎ অংশীদারদের মধ্যে মদ বিক্রেতা এবং সূদখোরও রয়েছে?
- ् २. होताम উপार्জनकातीत निकेष थिएक छोका कर्ज निरम रम छोका पिरम व्यवसा कता योग कि?
- ৩. হারাম উপার্জনকারীর ঘরে চাকর হিসেবে থাকা কিংবা তার ঘরে পানাহার করা জায়েয় কি?
- क्रवाव १). हाँ, वावजाण यिन हाँनांन हम विवः जा यिन हाँनांन পशास करा हम, उत्व व वावजारस्य वन्ताना वंश्मीमांत निर्फारम्य वर्ष हात्राम छेपारस छेपार्क्य करत व्यानात कांत्रांन जाट्य कांत्रांना प्रत्रहरूगांत वाक्रित व्यश्म ध्रह्म नांकारस्य हर्ष्य भारत्या। व्यापनात निर्फात पूँकि यिन हानांन हम विवः वावजा यिन हानांन प्रश्नास्त्र कर्ता हम, म्हण्या व्यापनात पूँकि द्वातां व्यापनात त्य मूनांका हत्व जा व्यापनात करा, हानांन।
- ২. হারাম উপার্জনকারীর নিকট থেকে অর্থ কর্জ নিয়ে ব্যবসা করাতে কোনো দোষ নেই। সে অবৈধ পন্থায় টাকা উপার্জন করে থাকলেও আপনি তো তা বৈধ পন্থায় লাভ করলেন।
- ७. हाताम উপार्জनकाती पूर्ड धतानत हारा थाक । এक धतानत উপार्জनकातीत উপार्জन ज्यूमेन उ त्मारता উপार्জानत मरख्नाम भएए। यमनः विभाजनित উপार्জन। जात घातत ठाकत इस्त्रमात्जा मृततत कथा, जात निकरिवर्जी इस्त्रमार कारस्य नम्र। षिठीम धतानत हाताम উপार्জनकाती हाल्ह मिहम्म लाक यात्मत अभा हाताम नए किन्नू जा ज्यूमेनजात मरख्नाम भएएना। यमन १ स्कानि वा मूमी कातवातत माधारम উপार्জनकाती। अभव लार्कित काल्ह अमन कार्लित ठाकूती त्या हाताम यात्ज ठाकूतीकीवी समर हाताम कार्लित मार्थ किन्नित मूस्त्रीत काल्ज। किन्नू जात घात अमन कार्लित ठाकूती वा मिल्नूती कता विश्व या कार्लिट समर विश्व जात घात अमन कार्लित ठाकूती वा मिल्नूती कता विश्व या कार्लिट समर विश्व वात घरत अमन हार्लिश अत कार्लित करारी छिन्न कार्लिट थाकाला जात घरत भानाहारतत कथा। अधि वर्लम कतार छिन्नम। जत्रकामानून कृत्रजान १ मूहाततम मर्मेत ५०५०, कानुमाती-स्वक्तमाती ५०८८, हें।

পিতা মাতার সন্দেহজনক ধন সম্পদ ও আয় থেকে উপকৃত হওয়া

প্রশ্ন ৪ দীর্ঘদিন থেকে জামায়াতে ইসলামীতে শামিল হওয়ার জন্যে নিজেকে ভৈনী করে আসছি। কিন্তু নিজেকে হারাম জিনিস থেকে মুক্ত করা এবং হালাল उ পবিত্র পদ্বায় নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্য সামগ্রী লাভে সফল হতে পারছিনে। আমার পিতৃপুরুষদের জীবিকা উপার্জনের মাধ্যম ছিল জমিদারী। আর এ ব্যাপারে আমার জানা রয়েছে যে, দীর্ঘকাল থেকে আমাদের জমি-জমা শরীয়ত মোতাবেক ওয়ারিশদের মধ্যে বন্টন হয়ে আসছেনা আর এগুলো থেকে শর্মী হক প্রদান করা হয়েও আসছেনা। এখন প্রশ্ন হলো, আমি বাধ্য হয়ে নিজ ব্যয় ও খরচ মেটানোর জন্যে পিতার নিকট থেকে টাকা নিয়ে থাকি। তাঁর টাকা নেয়া এবং তা ব্যয় ব্যবহার করা কি জায়েয় হবে? আরো প্রশ্ন হলো, ভবিষ্যতে তাঁর থেকে যে উত্তরাধিকার আমার নিকট পৌছবে তা গ্রহণ করা কি উচিত হবে?

জবাব ঃ অনৈসলামী অর্থনৈতিক ব্যবস্থার অধীনে জাহেলী যুগে যে ধন-সম্পদ অর্জিত হয় এবং অনৈসলামী পদ্বায় একজন থেকে আরেকজনের নিকট হস্থান্তরিত হয় মূলত তা সবই সন্দেহ ও ক্রটিযুক্ত। কিন্তু মুসলমানদের এ নির্দেশ **प्तरा इरानि या, উखताधिकात मृत्व श्रांख व धतरात धन मन्मम जाता धारम करत** দেবে किংবা গ্রহণ করবেনা। আর তাদের এ রকম অসুবিধায়ও ফেলা হয়নি যে, कारना সম্পদ श्रহণ कारन जाता जांत्र मृन উৎস বিশ্লেষণ कतरत । वत्रक्ष जारमत কেবল এ নির্দেশই দেয়া হয়েছে যে, যখন থেকে তোমরা ইসলামকে নিজেদের *জीবन विधान হিসেবে গ্রহণ করেছো তখন থেকে যেনো তোমাদের হাতে* नाजाराय পद्यार कारना व्यर्थ সম্পদ ना व्यास्त्र এवः नाजाराय পথে कारना व्यर्थ সম্পদ ব্যয় না হয়। আরো নির্দেশ দেয়া হয়েছে, ভবিষ্যতে তোমরা এ সম্পদের यांत्रजीय त्रात्रशत भन्नीय़ज সম্মতভাবে করবে। ताकी थाकला পূর্ববর্তী হকদারদের कथा। जात्रा यिन त्वंरह थात्क এवः जात्मत्र षः गंध यिन निर्मिष्ठ जात्व जाना थात्क. **তবে তাদের হক তাদের দিয়ে দিতে হবে। আর যদি তারা বেঁচে না থাকে তবে** এ রকম সম্পত্তি নিজের কাছেই রাখতে হবে এবং ভবিষ্যতে যতো লোকই এসব সম্পত্তির মধ্যে উত্তরাধিকারী হবে তাদেরকে তাদের অধিকার প্রদান করতে হবে। তরজমানুল কুরআন-মুহাররম-সফর ঃ ১৩৬৪, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ঃ ১৯৪৫, ₹१ /

চুরি আবার ছেনাজুরী

প্রশ্ন ৪ আমাদের মহন্ত্রায় একজন ভদ্রশোক আছেন। তিনি নামায পড়েন, রোষা রাখেন, যাকাত প্রদান করেন এবং অন্যান্য ইসলামী বিধানও পালন করে থাকেন। কবীরা শুনাহ থেকে দ্রে থাকেন। কিছু তার মধ্যে কিছু আশ্চর্য ধরনের আচরণ আছে। যেমন ঃ তিনি যথাযথভাবে পিতা মাতার সেবা-যত্ন করেন এবং তাদের কাজ কর্মেও সহযোগিতা করেন, কিছু তাদের অর্থ সম্পদ থেকে এক

कश्रमकॅं ध्र थर करतनमा । ध्रमन कि जात्मत्र थामा ७ जिने धरण करतनमा । पात ध्र আচরণের কারণ কেবল এতোটুকু যে তার পিতা ব্যবসায়ের জন্য মিথ্যা বলেন। এমনি করে তার অন্যান্য আপনজন ও আত্মীয় স্বজনের মধ্যে যাদের আয় **উপার্জনে হারামের মিশ্রণ আছে বলে সন্দেহ করেন, তাদের ঘরেও তিনি পানাহার** कता थित्क वित्रज थात्कन। घुषस्थात मत्रकात्री कर्यकात्री, मुत्मत त्मन तमनकात्री **এবং দায়িত্ব পালনে ফাঁকিবা**া লোকদের সাথেও তিনি একই আচরণ করে থাকেন। তার এ নীতি এতোই চরম যে, একজন মসজিদের ইমামকে অবৈধ পদ্বায় উপার্জনকারী কোনো কোনো লোক ভাতা প্রদান করে থাকে. তিনি সেই ইমামের বাসায়ও খাবারে কিংবা চা পানে শরীক হননা। সফর ব্যাপদেশে বাধ্য **হয়ে यपि এ ধরনের কোনো লোকের ঘরে খানা খেতে হয়. তবে তিনি খাবারের** मुन्तु পরিমাণ কিংবা তার চাইতে অধিক मुम्त्युत কোনো হাদিয়া ঐ মেজবানের বাড়ী নিয়ে যান। বাধ্য হয়ে যদি কোনো অবৈধ উপার্জনকারীর ঘরে তাঁকে খেতে **२**ग्र, *७*र्त्व जिनि जनुमान करत स्मेरे शास्त्रत मृत्या कारना मित्रम कारन क्या मिरग्र <u> भाशा करतनः द्र आन्नार ये व्यक्तिक छूपि धत्र मध्याव मान करता, यात घरत</u> व्यामि भागाशत करन्निः। जात এ व्याम्तरभन्न विश्वरा উक्त वाक्ति किष्टूरे खानरज পারেনা।

এই মুসলিম মুন্তাকী লোকটির নিজের আয় উপার্জন একটি নির্ভেজাল হালাল ব্যবসায়ের মাধ্যমে হয়ে থাকে। তাতে তিনি কোনো প্রকার মিখ্যার আশ্রয় নেন না। এ দ্বারা তিনি প্রায়ই আশ্বীয় স্বজন ও বন্ধু বান্ধবদের খাবার এবং চায়ের দাওয়াত দেন। তার এ পরহেষগারীর কারণে তার পিতামাতা এবং অন্যান্য মুরব্বীরা তার প্রতি খুবই সমালোচনা মুখর। এতে প্রতিবেশীদের মধ্যে চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হয়েছে। মহল্রায় তার বিরুদ্ধে অসন্তোষ দানা বেঁধে উঠছে। মেহেরবানী করে আমাদের বলুন, এই মুন্তাকী ভদ্রলোক সঠিক পথে আছে কিঁ? তার আচরণ কুরআন হাদীসের সীমার মধ্যে আছে, না সীমাতিক্রম করেছে? তার এই তাকওয়া কি ইসলামের মূলনীতিগত, না কি শাখা-প্রশাখা ধরনের, না কি মুন্তাহাব? এমনটি হয়নি তো যে, তার নফস তাকে ধোঁকায় ফেলেছে?

জ্বাব ৪ আপনার প্রশ্ন পড়ে দারুণভাবে বিশ্বিত হয়েছি। যেখানে আপনার মহল্লার লোকদের এ জন্যে আল্লাহর শোকর আদায় করা উচিত ছিলো যে, তাদের মধ্যে এমন একজন নেক বাদ্দাহ আছেন, যিনি নিজে হালাল রুজি খেয়ে থাকেন এবং অন্যদেরকেও নেক ও সততার শিক্ষা দেন আর যারা হারাম কিংবা সন্দেহজনক রিযিক ভক্ষণকারী তিনি নিজেকে তাদের সে নাপাকি থেকে রক্ষা করার চেষ্টা করেন। যেখানে তাঁর যিন্দেগী থেকে লোকদের শিক্ষা গ্রহণ করা

উচিত ছিলো এবং তার পিতা-মাতা ও আত্মীয় স্বজনের এজনৈ শোকর আদায় করা উচিত ছিলো যে, তাদের ঘরে এমন একজন পরহেষণার বীরপুরুষ পয়দা হয়েছে, সেখানে উল্টো মহল্লাবাসীরা এবং তার পিতা মাতা ও আত্মীয় স্বজন তার বিরোধী হয়ে গেছে এবং তার পরহেষণারী সম্পর্কে শ্রশ্ন তুলেছে? তিনি যদি ন্যায়নীতির ব্যাপারে বাড়াবাড়িও করে থাকেন, তবে তার সে বাড়াবাড়িও নেক কাজের প্রতিই বাড়াবাড়ি, অন্যায় কাজের প্রতি নয়। তার পরহেষণারী সম্পর্কে প্রশ্ন না করে আপনাদের প্রশ্ন করা উচিত ছিলো এটা যে, যারা ব্যবসায়ের মতো সং উপার্জন মাধ্যমকে মিথ্যা ঘারা অপবিত্র করে নেয়, যারা ঘৃষ, যুলুম এবং এধরনের অন্যান্য পন্থায় কামাই করে, তাদের এই অ-পরহেষণারীটা কোন্ পর্যায়ের? এক ব্যক্তি নিজে নোংরামী খেকে মুক্ত থাকে এবং অন্যদেরও নোংরামী খেকে রক্ষা করতে চায়, পক্ষান্তরে অপর ব্যক্তি নিজেও নোংরামীতৈ নিমজ্জিত রয়েছে এবং নোংরামীমুক্ত লোকদেরও ভিরন্ধার করে বেড়ায় এদের মধ্যে কে বেণী অপরাধী?

আমার বড় দুঃখ হয়, আজ মুসলমানদের নৈতিক অধপতন এতোটা নিচে গিয়ে পৌছেছে যে, তাদের মহল্লাউলোতে আল্লাহর আইন ভংগকারীরা সদর্পে ক্রুর্তি করে বেড়াচ্ছে, আর রাব্বুল আলামীনের আইনের অনুগত এবং আনুগত্যের শিক্ষাদানকারী লোকেরা উল্টা সমালোচিত হচ্ছে!

काराना पूँछिभक्षमय भितिरताम मामाना स्मित्रक এएन मुष्ट् मन मिन्न छ। छ।

मुस्क निय । छाता कामना करत भागि भितिरमणिष्ट अमन स्मित्रक्षय हरा याक।

किन्नू हत्रम भितिछाभित विषय, अमन स्ताभ्यस्त मन मभस्कित व्यवसा अमन हरा

माँडिराइ या, छाप्नत नारक यंचन मामाना मुगिकि अस्म नार्रा, छचन छ।

जाक मिठिकाय अवर अ मुगिकि कुछ छाता स्मिन स्थरक मृत कतर्छ छ स्भत हरा

छार्छ। छाप्नत व्याहत्रम हाता अ मक्क मित्रकृष्ट ह्या या, भितिरत्मत भूँछिभक्ष

छाप्नत मन मगक्ष अमन छार्य हराय स्मिन्ह या, अमन स्कर्म मृत्रकृष्ट छाप्नत

कार्ष्ट महनीय ह्या व्यात मुगिकि ह्या व्यमहनीय। छत्रक्षमानून कृतवान १ क्रमानिष्टेन

व्याह्यान, ५७५८, अक्षिन ५৯८५, है।

षायानण, चन ७ बाबीय़जात সম্পর্ক

- প্রস্ন ৪ ১. যিনি আমান্ত রাখতে দেন এবং যিনি আমানত রাখেন এদের উভয়কে কি কি নিয়ম নীতি মেনে চলা উচিত?
- २. कत्रत्य शमाना थमान এবং कत्रत्य शमाना श्रश्तव त्याभारत्न कि कि विषयात्र श्रिक नक्ष्य ताचा उँठिक?
 - ৩. আত্মীয়তার সম্পর্ক অর্থ কি? শরীয়তে এর গুরুত্ব কতটুকু?

स्वताव १ व्यामानक मूनक पूरे ताकित मर्पा भातम्भितिक प्राञ्चात विकित्क ताथा रस्य थारक। य ताकि कासा निकर कासा व्यामान ताखा, स्य व व्याञ्चात विविद्धि ताखा स्य विनि जात माधान्यां मुर्ग मिमानमतीत मार्थ वर रिकायक कत्रस्तन। व्यात स्य ताकि व्यामानक मश्तक्षणत माग्निक श्रवण करतन विनि । व व्याञ्चात विविद्धि व व्यामानक व्याप्त व व विधि विद्यूष किनिम किनि जात निकर भिष्टक ताथहा, कास्ना हृतित मान वा विधि विद्यूष किनिम किनि जात काह्य ताथहानना व्यवश्य व्यामानक माधारम कास्मा श्रवणत स्थापत वा श्रवणत व श्यवणत व श्रवणत व श्यवणत व श्रवणत व श्रवणत व श्रवणत व श्रवणत व श्रवणत व श्रवणत व श्रव

- 2. श्रंग (मग्ना এবং নেয়ার ব্যাপারে একটা বিষয়ের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখতে হবে। তা হলো, শ্বণ লেনদেনের শর্তাবলী উভয় পক্ষের মধ্যে পরিকারভাবে স্থিরীকৃত হতে হবে। সময়সীমা নির্দিষ্ট হতে হবে। শর্তাবলী লিখিত হবে এবং নিয়ম মাফিক সাক্ষী রাখতে হবে। শ্বণদানকারী এর বিনিময়ে কোনো প্রকার কায়দা হাসিলের চেটা করবেননা। শ্বণ গ্রহণকারীকে যেনো এই উপকারের বিনিময়ে কোনো প্রকার অপদস্থ করা বা কট্ট দেয়ার চেটা করা না হয়। যদি শ্বণ পরিশোধের সময়সীমা অতিবাহিত হয়ে য়য় এবং শ্বণ গ্রহীতা সত্যি সত্য গ্রণ পরিশোধের সামর্ম না রাখে তবে যতোটা সম্বর্ত তাকে অবকাশ দেয়া উচিত এবং শ্বণ আদায়ের ব্যাপারে কঠোরতা অবলম্বন করা উচিত নয়। পক্ষান্তরে শ্বণ গ্রহীতার দায়িত্ব হচ্ছে এই যে, যখনি তিনি শ্বণ পরিশোধের সামর্থ লাভ করবেন তখনি তিনি তা পরিশোধ করে দেবেন এবং বুঝে শুনে শ্বণ পরিশোধের ব্যাপারে কোনো প্রকার ঢিলেমী বা টালবাহানা করবেননা।
- ৩. 'আত্মীয়তার সম্পর্ক' অর্থ হলো, আত্মীয়তার সম্পর্কের ভিত্তিতে পারস্পরিক সহানুভূতি, সহযোগিতা, সদাচার, কল্যাণ কামনা এবং বৈধ সীমার ভিতর থেকে সাহায্য করা। এর কোনো নির্দিষ্ট সীমারেখা নেই এবং এর মধ্যে সীমারেখা চিহ্নিত করাও সম্ভব নয়। আসলে এটা সমাজের একটি প্রচলিত বাস্তবতা। এ সম্পর্কে প্রত্যেকটি লোক নিজেই অবগত। এই আত্মীয়তার সম্পর্ককে সংকৃচিত করা কিংবা সম্পর্ককেদে করা সেইসব বড় বড় গুনাহসমূহের অন্তর্ভুক্ত, কুরআন ও হাদীসে যেগুলোর চরম নিদা করা হয়েছে। তরজমানুল কুরআন ঃ জ্বমাদিউল আউ্রাল ঃ ১৩৬৫, এপ্রিল ১৯৪৬, ইং।

चनिक সম্পদের যাকাতের নিসাব

थन्न ६ मकन किकरात भएइ উल्लंখ रएएएड एए, तौरभात पाकारण्य निमाव मू'मंड मित्रशंम । व्यर्थार करें राजामा अवर সোনात निमाव २० मीनात । व्यर्थार के তোলा। जानिभगन तलार्ছन, 'यपि काद्या निकर साना क्रभा मूटोइ धारक এवेः তা নিসাবের চাইতে কম পরিমাণ থাকে তবে এমতাবস্থায় সোনার মূল্য রূপার সংগে মিनिয়ে किংবা রূপার মৃদ্য সোনার সংগে মিनিয়ে (এ দুটোর মধ্যে যেটা অভাবগ্রন্তদের জন্যে কল্যাণকর হয়) সমন্তিত পরিমাণ দেখতে হবে।' এ পर्यस्कांत कथा তো পরিষ্কার। किন्তু তারা আবার একথাও বলেন, যদি কেবল क्रभा रुग्न, তবে क्रभाव निमाव धवा रुव्य चात्र यपि त्करन त्माना रुग्न, তবে সোনाव निসাবই হিসাবের ভিত্তি ধরা হবে। এমনটি হলে তো একথা জরুরী হয়ে পড়ে यः, यिन कारता निकरे घाँठे ठोका थार्क जरत जात छेश्रत याकाज उग्नाष्ट्रित २८०। किंडु यात निकंট ७ তामा সোना शांक स्त्र याकांछ क्षमान श्रिक मुक्त। अथक সম্পদশালী হবার দিক থেকে বিচার করলেতো বর্তমান বাজার দর অনুযায়ী সে ৫০০ টাকার মালিক। কিন্তু আলিমদের ফতোয়া প্রথম ব্যক্তির উপর যাকাত ধার্য করে আর দ্বিতীয় ব্যক্তিকে যাকাত থেকে মুক্ত রাখে। অথচ কম সম্পদের মালিক थिक याकां व्यानाग्न कता व्यात व्यक्षिक मन्भएनत प्रानिकरक त्रदार एपा वर्ष विश्वय़कत व्याभात ।

কোনো ফিকহার কিতাবে আমার এ ধারণার সমর্থন নেই। আর বর্তমান যুগের আলিমগণও এ মত মেনে নিতে রাজী নন। এ জন্যে আমার মতের উপর আর্মার নিজেরই আস্থা নেই। এ দুটো মতের যেটিকে আপনি অগ্রাধিকার দেবেন সেটাই আমার সাম্ভনার কারণ হবে।

क्कराव १ व भर्यस्त छा व्याभनात थात्रणा यथार्थ रय, नवी कतीय माल्लाल्लाङ् व्यानाङ्गिह उत्रामाल्लार्यत यूर्ण माना-त्रभात मृनागण भार्थका रूक्वन जर्जाणिहे हिला यर्जाणे निमाव व्यत भित्रमान थिएक क्षाना यात्र । व्यर्थाष कर्ने खाना द्वौरभात मृना हिला के खाना मानात मयान । किल्लू व्याभनात व थात्रेगात मार्थ व्यापि विक्रयण श्रुष्णे भारतिक्त रय, वर्ज्यात साना-त्रभात मृनागण रय भार्थका मृष्ठि श्रित्राह्म, स्म क्ष्यता सानात निमाव भित्रवर्जन करत क्विन त्रोरभात मृनाग जितिखंह निमाव थार्य क्रवरण श्रुष्ण । व यर्णित मार्थ विक्रयण ना श्रुष्ण भारात कात्रभम्मश्र श्रुष्णा १

- 3. এ ফায়সালা করা বড়ই কঠিন যে, মানদণ্ড সোনাকে ধরা হবে, না রূপাকে? সোনার নিসাব রূপার মূল্যের ভিত্তিতে কম বেশী করা হবে, না রূপার নিসাব সোনার মূল্যের ভিত্তিতে কম বেশী করা হবে? এর মধ্য থেকে যে কোনোটিকেই ভিত্তি বা মানদণ্ড ধরা হোকনা কেন তা হবে শরীয়ত বিরোধী কাজ। কেননা শরীয়ত প্রণেতা তো দুটো জিনিসের বিধান পৃথক পৃথক বর্ণনা করেছেন। তিনি আকারে ইংগিতেও এমন কোনো কথা বলেননি যার থেকে এ অর্থ বের করা যেতে পারে যে, সোনা রূপার মধ্যে কোনো একটিকে অপরটির জন্য মানদণ্ড বা ভিত্তি নির্ধারণ করা যেতে পারে।
- ২. কেবল মাত্র দরিদ্রের কল্যাণ হওয়াটা এমন কোনো অকাট্য ও প্রামাণ্য মানদণ্ড নয় যার উপর আস্থা স্থাপন করে শরীয়ত প্রণেতার এক সুস্পষ্ট নির্দেশকে সংশোধন করার দুঃসাহস করা যেতে পারে।
- ৩. ভবিষ্যতে নোনা রূপার মূল্যগত আরো পার্থক্য ও তারতম্য হতে থাকবে।
 যদি এণ্ডলোর যাকাতের নিসাব পৃথক পৃথক ভাবে নির্ধারিত না থাকে এবং
 একটার নেসাবকে আরেকটার ভবিষ্যতে পরিবর্তনশীল মূল্যের উপর নির্দিষ্ট করে
 দেয়া হয়, তবে এই স্থায়ী পরিবর্তনশীলতার কারণে শরীয়তের একটি সুনির্দিষ্ট
 বিধান কার্যকর থাকবেনা। এতে করে সাধারণ মানুষকে শরীয়তের বিধান পালনে
 বাস্তব ক্ষেত্রে দারুণ ঝঞ্জাট পোহাতে থাকতে হবে।
- 8. সোনা क्रभात निमान निर्धात्रां व्यापनि य समगा (भम कत्राह्मन, सिर्धे अकर समगा विद्रांक कत्राह्म हागन, उप, गद्ध, मिश्र अवर याजात निमान निर्धात्रां । विक्रित यूर्ग विक्रित प्राप्त विक्रित प्राप्त विक्रित प्राप्त विक्रित प्राप्त विक्रित प्राप्त विक्रित याजात विक्रित याजात विक्रित विज्ञान विक्रित विज्ञान विक्रित विज्ञान विक्रित विज्ञान विज्ञा

এসব काরণে যাকাত প্রদানের ব্যাপারে স্কয়ং শরীয়ত প্রণেতা যে নিসাব নির্ধারণ করে দিয়েছেন এবং যে পরিমাণ এবং সংখ্যার ভিত্তিতে যাকাত ধার্য করেছেন সেটাকে বিন্দুমাত্র পরিবর্তন না করে হুবছ ঠিক রাখাই উচিত। তরজমানুল কুরআন ঃরজব ১৩৬৫, জুন ১৯৪৬, ইং।

कुकत्री बाद्धे मूम थाওয়ा

প্রশ্ন ৪ একজন দ্বীনদার বুযুর্গ, যিনি একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে দ্বীনিয়াত বিষয়ে অধ্যাপনাও করেন, তিনি তাঁর এক প্রবন্ধে লিখেছেন ঃ

"य गुनमाशी वा क्षिमांत मतंकात्रक कंत्र वा त्राक्षश्व श्रमांन करत थारक, स्म यिन जाकचत्र किश्वा हेल्लितिशान वंगाश्तक मध्यशी हिमात्व जाका क्षमा करत मतकात एथरक मून जैमून करत जर्व स्म या लितिशान केत्र ७ ताक्षश्च मतकात्रक निर्देश थारक स्म लित्रमान मुम श्रद्यन जात करना कारशय।"

অপর একজন প্রসিদ্ধ আলিমেঁদ্বীন এর চাইতেও অগ্রসর হয়ে বলেন ঃ

"कृतवान शमीम, हेक्या, किय़ाम यां कथा, य काता मत्री ममीलात छितिए यि कि कृष्मी ताह्र मण्णम देश ना श्वयात श्रमान राम कर्ति भारत, जित राम कर्त्र क्रिया ताह्र मण्णम देश ना श्वयात श्रमान राम कर्त्र भारत, जित राम कर्त्र क्रिया है मार्ग कर्त्र व्याप राम कर्त्र व्याप स्थान विश्वय क्रिया करा क्रिया करा क्रिया करा क्रिया निम्न विश्वय श्राय हिंद्या क्रिया क्रिया क्रिया व्याप क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

উলামায়ে কিরামের এই বিতর্ক আমাদের দ্বিধাদ্বন্দ্বে নিক্ষেপ করেছে। তাদের বিতর্ক আমাদের এই সন্দেহে নিমজ্জিত করেছে যে, সুদ থেকে আত্মরক্ষার ব্যাপারে এতো দিন আমরা যে নীতির উপর কায়েম থেকে এসেছি তা জ্রান্ত নয়তো! এমনটি হলে তো খুবই বিশ্বয়ের ব্যাপার হবে। একদিকে আমরা পরকালের পুরশ্ধারের আশায় পার্থিব ক্ষতি করছি, অপরদিকে পরকালে গিয়েও আমরা জ্বাব পাবো যে, ভোমাদের সুদ থেকে বিরত থাকাটা শরীয়তের বিধান মাফিক ছিল না; সুতরাং ভোমরা কোনো প্রকার পুরস্কার পাওয়ার যোগ্য নও।

জবাব ঃ সুদ হারাম হওয়াটা কুরআন হাদীসের অকাট্য প্রমাণ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। ফিক্হের কোনো প্রচলিত তর্ক বহছ দ্বারা এসব অকাট্য দলীল প্রমাণকে রদ ও খণ্ডন করা যেতে পারেনা । সুতরাং আপনি নিশ্চিত খাকুন; ্সালিমদের এসব বক্তব্য সম্ভেও আখিরাতে আপনার পুরস্কার সংরক্ষিত আছে।

সরলপ্রাণ মুসলমানের দৃষ্টিকোণ খেকে দেখি, তবে একখা পরিষ্কার ভাবে आमापित वृत्य जारम रा, मुमनमान हिस्मत जामापित काळ रहना, घीन उ নৈজিক চরিত্র এবং সভ্যতা ও সংস্কৃতির সেইসর মূলনীতির ঝাণ্ডা উচু কুরা; रफ्छलारक जान्नाइत किछार এवः त्रमृलित मूनाग्र मछा राल खायना कता शरहारह । আমাদের কাজ ইলো, দুনিয়া থেকে সেই সব ধ্যান ধারণা ও পদ্বা পদ্ধতিকে: নির্মূল করার চেষ্টা করা, যেগুলোকে কুরআন ও সুন্নায় বাতিল বলে ঘোষণা করা: **२८**स.एह । या ज़ २८७ ताजिन विष्युरी थारक এवং कुम्पती विश्व तावञ्चा ठानू २६७: थार्क मिथारन राष्ट्रिन भष्टा जननम्न-कर्ता जामारमत कार्क मग्न । रत्नुष्ट जामारमत *প্রকৃত দায়িত্ব হলো, আমরা সেখানে থেকে কুরআনী জীবন ব্যবস্থার প্রচার* कत्रता এवः कृषन्त्री जीवन वावश्चात श्रुत्व देंसनामी जीवन वावश्चा श्रुष्टिशत किया **সং**थाय চালিয়ে যাবো । এখন চিন্তা করে দেখুন, আমরা নিজেরাই যদি সুদ খাই, তবে कार्यन्तरापत्र भूपत्थातीत विद्वन्एक कान् भूर्य कथा वनस्वा? कार्यन्तता यपि नाजाराय পद्याय वामारमय धन त्रम्भम नुष्टै करत किश्ता कुरम्त्री मत्रकात यपि विना अधिकारत वर्षां (थामाम् निर्धातिक अधिकात ছाज़ारे आमारमत मन्नरमत कारना व्यंश हिनिएस त्नस, जरव व्यामारमत करना वर्धे। कि करत तेव २एक शास्त्र रय, स्म সম্পদ यिनित्यः जानात्र জत्म जायताश्च क्रिक जाएमब्रहे यरजा जरेन्य कर्यभद्या *অবলম্বন করবো এবং হারাম উপার্জনকে আমাদের অধিকার আদায়ের মাধ্যম* হিসেবে গ্রহণ করবো? এভাবে সুদ খাওয়ার সংগে সংগে তো মদ বিক্রি, বাদ্যযন্ত্র বাজানো, অশ্লীল ফিল্ম তৈরী, সতীত্ব বিক্রি, মূর্তি তৈরী, উলংগ নাচ প্রদর্শনী, जुरा सिना वर्वर चन्ताना সकम शत्राम कात्क्रत पत्रका चूल यारा। वसून पारि, এরপর আমাদের ও কাফিরদের মধ্যে কোন্ নৈতিক পার্থক্যটা আর বাকী থাকে, यात ভিত্তিতে আমরা কুফরী রাষ্ট্রকে ইসলামী রাষ্ট্রে রূপান্তরিত করার চেষ্ট্রা সংগ্রাম করতে পারি?

आजल नमजाणित धत्रन राला এই या, काकित जतकारतत आইत्नित मृष्ठिए এजित किছूरे आभनात खारना हाताम । आभिन यिन रेममामी भन्नीम्रटक अनुजाती हन, जत कृकती आरेर्टिनत मूर्वनजात काँक मिरा आभिन कारना श्रकात काममा नृज्ञेनात अधिकात तारभनना । आत आभिन यिन अकिन्दक मूनियानाजीरक रेजनामी भन्नीम्रटक मासमाज मिरा थारकन आत अनामिरक भाषित काममा नाएख खारना किश्वा भाषित क्रिक थारक नांजात खारना, रातामरभातीत रारेजिन प्रामा मृतिया थारक कांग्रमा मुक्टेरक थारकन याजन मुराम मृतिया कुकती आरेन श्रमान करताह এবং ইসলামী শরীয়ত যেগুলোর চরম নিন্দা করছে, তবে শহরের ফকীহ্রা আপনার এই কর্মনীতিকে যতোই জায়েয় বলে ফজোয়া দিক না কেন, সাধারণ মানুষ এতোটা নির্বোধ বুদ্ধি বিবেকহীন নয় যে, তারপরও তারা আপনার দাওয়াত ও তাবলীগের কোনো নৈতিক প্রভাব করুল করবে।

প্রকৃতপক্ষে ইসলামী ফিক্তে এক্নপ চিম্ভা পদ্ধতির প্রয়োগই এক বিরাট ভ্রাম্ভি यः, कृष्मेत्री मत्रकाततः प्रधीरन थाकान्न कान्नर्स मुमनमानरमतः य प्रमुक प्रभृतिधाः এবং অমুক क्षिত সাধিত হচ্ছে তা প্রতিরোধ কল্পে কুফরী রাষ্ট্রের মধ্যেই কিছু भत्रग्नी मुर्याभ मृविधा मृष्टि कद्राप्त इरतः। এद्ग्रंभ हिन्ता भन्नपि मूमनमानस्मत পরিবর্তন করার পরিবর্তে ইসলামকেই পরিবর্তন করে দেয়। অর্ধাৎ দ্বীনের সংখ্যারের পরিবর্তে ধীনকে বিকৃত করার পথই খুলে দেবে। আর ধীন ইসলামের *खाना विचा हरू त्रीभादीन क्विकत्र । आकरमात्र, कूकती भक्ति विखराकालव* ফতোয়াবাজীর এ ধারা অব্যাহত রয়েছে। এসব কার্যক্রম মুসলমানদেরকে বাভিল সমাজ ব্যবস্থার অধীনে নিশ্চিত্তে ও সভুষ্টচিত্তে জীবন যাপন করতে অভ্যন্ত করে जूलाइ। जयर विधा घीटन इटकत छर्चरीन मातीत সম্পূर्ণ विदायी। व धत्रटनत চিন্তা পদ্ধতি আমরা কখনো মেনে নিতে পারিনা, যতো বড় বড় আলিমই এর সমর্থক হোকনা কেন। বাতিল রাষ্ট্র ব্যবস্থার অধীনে মুসলমানরা কট ও ক্ষতি हाए। चात्र कि পেতে পারে? এ कष्ট ও क्षण्डित मोती शला, মুসলমানরা এই वाण्डिन द्राष्ट्रे ७ मभाक वावज्ञात्क भतिवर्जन कत्रात्र मध्याय कत्रत्व । कुरुत्वत्र व्यथीतः कॉला तकम जरुष ७ जात्रास तैरह शकात ष्रात्म मतीग्रज्ञक स्रहे मार्किक एएल সাজানোর চেষ্টা করা মুসলমানদের কাজ নয়। > তরজমানুল কুরআন ঃ রমযান ১৩৬৫, আগষ্ট ১৯৪৬।

भाग्नद्र याद्याय निक्टांचीज्ञ ७ दक् राकुर्यापत्र त्थरक भर्मा क्यांत्र निग्रय

প্রশ্ন ৪ স্বামী কি স্ত্রীকে কোনো গায়রে মাহরাম আত্মীয় বা বন্ধু বান্ধবের সন্মুখে পর্দাহীন অবস্থায় আসতে বাধ্য করতে পারেন? শ্বন্তরালয় এবং পিত্রালয়ের এমনসব গায়রে মাহরাম নিকটাত্মীয়ের থেকে পর্দা করা উচিত কিনা, আমাদের আজকালকার সামাজিক ব্যবস্থায় যাদের থেকে মহিলারা সাধারণত পর্দা করেননা। এদের থেকে যদি পর্দা করতে হয়, তবে তার সীমা কি?

জবাৰ ঃ আয়াহ ও রস্লের বিধানের বিপরীত কোনো নির্দেশ দেয়ার অধিকার স্বামীর মেই। স্বামী যদি এরপ নির্দেশ দেয়, তবে একজন মুসলমান নারীর ্

১, এ বিষয়ে বিস্তারিত জানরি জন্যে এছকারের 'সুদু ও আধুনিক ব্যাংকিং এছ দুষ্টব্য।

कर्डता श्ला, छात म्हर्क्स मानट अश्वीकात्त. कता । সूता नृतात ठेड्र व तन्कृटि रामन आश्वीरात मामन এकজन भूमनमान नात्ती छात मिनर्थ थकाम कतर भारत छाएनत छालका एन्सा श्राह । अपन हाएं। अना कारता मामर स्मान्य थकारमत निर्माण प्रसाद कारान कारता मामर स्मान्य थकारमत

यश्चनामग्र ७ भिजामरा मात्रीरमंत्रक त्रीधार्त्तम् राग्नव गाँगतः माहत्रामे निकित्विद्यास्त्र माथा मात्राक्षिक क्षीवन गाभन कत्राण्ड हम् जारम् यथाक भर्मा कत्रात्त ध्रतन ठिक रमतकम नम्र रयत्रकम भर्मा कत्रात्त हम् त्रम्भूष किन्न श्रूक्त्रयाम् विद्याला राग्निक श्राप्त मार्गिक स्वाम विद्याला स्वाम स्व

আজকাল আমাদের সমাজে বেপরোয়া মেলামেশা, একত্রে বসে হাস্যরসিকতা এবং একান্তে বসে আলাপ আলোচনার যে কুপ্রথা চালু হয়েছে তা শর্মী বিধানের সম্পূর্ণ খেলাপ। কোনো কোনো আত্মীয় যেমন দেবরদের সাথে এ ধ্রনের মেলামেশার ব্যাপারে হাদীসের কঠোর নিষেধাজ্ঞা রয়েছে।

वाखव क्ष्या व व्याभारत वामामित ममाध्य माश्यािक विकृषि मृष्टि द्राया । व मम्मर्क महीग्राव्य विद्या व मामि वर्ण मिरा हि। किष्ण मुमलमान म्मर्ग स्था स्थागण्डात रा महीग्राक विद्यार्थी व्यवद्यात मृष्टि द्राया , जा मृत्र क्यां व्याप्त विद्याप्त मार्थ व्याप्त व्यापत व्याप

পর্দা সম্পর্কে কতিপয় বাস্তব প্রশ্ন

श्रम 8 पार्यनात समी (समी ७ देसनाय) श्रष्टि प्रशासनित सेत्र विश्व कराव मधार त्यक्त प्राप्त व्याप्त की प्राप्तान सातिवातिक जीवनक देसनायी पार्टेन ७ विधासन हाटि एएस माजावात एको छन्न करतिहि। प्राप्तान विशेष पृष्टिङ्शित कात्र प्राप्तान साति शासान विश्वय करत प्राप्तान प्राप्ता प ं जर्मस्रत्न त्राभात् जाता भूवहे विज्यः । कथता श्रम् आर्थः जामग्रहे काला - व्याभात् कान्निक जान्निकिना? जाहे भान्ननात्र ख्रत्ना निस्माक करमकि विषयः जाता स्पष्ट थात्रभा नाक कतरक ठाहे है

-). "नात्रीत्मत्र जत्ना जात्मत्र भिका ध्वरः भूजत्मत्र मामत्न भर्मा ना कत्रत्न कात्मा त्मास त्में" मृता ष्मास्यात्वत् धःष्माग्नाण्ड बात्ना ध्वकथा भित्रकातः इदंग्न शित्क त्य, ध्यातः त्यम् व निकृषेश्चीत्मत्रत्र कथा छत्त्वस्य स्तारक्ष, जात्मत्र काष्मा नात्रीत्मृत त्य कात्मा जात्व प्रमा त्य कात्मा भूकृत्यत्र मामत्म प्यामा (हत्रम वाथा रक्षमा क्षाप्ना) श्वज्यक्रजात्व क्षनात्स्त्र काक्ष्मः। ध न्याभात्व भाग्नत्व मास्ताम पाष्मीग्न धवरः भाग्नत्त मास्ताम जिन भूकृष मम्भूष्मं ममानः। प्यामात्र धात्रभा कि मिक्कः?
- ३. क्लाना नातीत्र कात्म भागरत भागरताम निक्छाश्वीरस्त मणूरश्वामा कि तिथ? (यमन ठाठा, ভाই वा थाना জीविष्ठ थाका व्यवसास थानू)। এটা यपि बारसय इस তবে তা কোন व्यवसास এवং কোন পদ্ধাस कारसय?
- 8 ্রথদি যুবক কর্মচারী কাজে কর্মে বাসায় যাতায়াত করে তবে এমতাবস্থায় মহিলাদের জানা যে অবকাশ রয়েছে তা আমার জানা আছে। কিন্তু যুবতী মহিলারা কি কেবল আমাদের নিয়াত পাক আছে, একথা বলে তাদের সমুখীন হতে পারে?
- द. आन्नार ও त्रमृलित विधान ग्रूणातिक भर्मा खर्रनश्चरान व्याभात यिन काता

 गा श्रिकिक्कण मृष्ठि कत्त्रन, जत्त कि जात निर्मिण खगाना कता याति? खथक

 बान्नाज जातर भम्रजलन?
- ७. नाती পुरुत्सत अभिनिष्ठ मछा मिर्मिष्टिण नातीएनत छात्मा कि निकाव भरत वकुषा केत्रा तेथ? शामीरमत पृष्टित्छ छा भाग्नतत मास्त्राम भूक्रयरमत कात्न नातीएनत कर्ष्ट्रयत भौष्टा भक्ष्यनीय वर्ष्टम मत्त स्याना ।
- ৭. নারীরা কি ডাজার, নার্স বা শিক্ষিকা হতে পারে? যেমন আমাদের দেশের নেতারা দেশবাসীর নিকট আপীল করতে গিয়ে বলে থাকেন, আমাদের নারী সমাজক্রে সকল ক্রাজে অংশ নিয়ে অতীতের যাবতীয় অবহেলা ও ক্ষতি পুষিয়ে নিজে হবে। ইসলামের দৃষ্টিকোণ থেকে নারীরা কি এসব পেশা অবলম্বন করতে পারে? এসব পেশা অবলম্বন করলে তাদেরকে পর্দার মধ্য থেকে দায়িত্ব পালন করতে হবে, নাকি প্রয়োজনে পর্দার বাইরে আসতে পারবে?

৮. नात्रीता कि मूचमञ्ज उच्चिक करेत वा निकाव भरत क्षिशाम वश्यधश्य कतरण भारत?

क्षवीव १). वार्थिन कूत्रवान मक्षीएनत मून वाका जानजाद िखा करत (मर्थिननि। वार्थिन स्व वाद्यार्टित वताज मिरार्टिन, जा भूतारा वाट्यार्टिन, वतः भूता नृतत वाद्याजि तरस्रोट्। वाद्याजि वतकम ३

অর্থাৎ-এ লোকদের ছাড়া আর কারো সামনে তারা নিজেদের সাজ সজ্জা প্রদর্শন করবেনা। অন্য কথায় সেজেগুজে তারা গায়রে মাহরাম পুরুষদের সামনে আসবেনা। অপরদিকে ঘর থেকে বের হবার ক্ষেত্রে এরপ নির্দেশ দেয়া হয়েছে ঃ

व्यर्थार- "जात्रा निष्काप्तत छेलत घोमणित मर्छा करत निष्कापित ठापत स्वित्र । परित ।" व व्यात्राणि निर्द्ध िन्छा करता कामा यात्र या, পूर्वस्पत छिनछार विछक्त करा इरह्म व्यरः अर्छा कर्मा स्वात्र क्षामा यात्र या, भूक भूषक विधान तरह्म । विक श्रेकात्र भूक्ष्म इर्मा स्वित्र मास्त्र कथा मृत्रा नृर्द्ध छेत्वा कर्मा इरह्म इर्मा सम्पूर्ण छिन भूक्ष्म, याप्तत उप्ता कर्मा कर्मा कर्मा वर्मिन वर्ममा कर्मा हरहार मृत्रा व्याप्त । एजीत्र इर्मा, व्याप्त मध्या वर्ममा वर्ममा

 निरक्षां अनर्भन कडाइ উप्परभी नग्न, वर्द्ध स्मान प्रकारभाकीय मामाजिक প্রয়োজনের খাতিরে যা যৌথ পারিবারিক জীবনে দেখা দিয়ে থাকে। কিন্তু স্বাধীন ও মুক্তভাবে মেলা মেশা করা যাবেনা। তার কাছে একাকীও থাকা যাবেনা। তার সামনাসামনি কেবল এভাবেই হবে, রেমন তার সামনে দিয়ে পথ অতিক্রম कद्रत्व किश्ता धकान जर्मती काला कथा थाकल जा तत्न एएत ता जिल्हामा করে নেবে। এ সীমারেখার মধ্যে অবস্থান করে গায়ন্ত্রে মাহরাম আত্মীয় স্বজনের সামনে याद्यरात भत्ररी অনুমতি আছে বা অন্তত নিষেধাজ্ঞা নেই। আজকের यूमनिय भयात्व-कार्माट्या ভाই, यानात्या ভाই প্রভৃতির সাথে যেভাবে হাস্য *त्रजिक्छ। ७ हत्त्रभ*ंव**द्वारीन ध्यमाध्यमात श्रहनन एन्या मिरार**ह व्यवश्यूजनिय भारतता अथनस्मतः व्याचीरा स्राक्षरमन् मायस्य स्याजस्य मान्यः मन्त्राः । स्याजस्य स्थानम् करत, देमनाभी भेतीग्रर्रे अद्भेश मीभानश्चनरक खाराय करात्र रकाता कार्रव तम्हे । ৩. এসব অবস্থায় যদি উভয় পক্ষ থেকে শরীয়তের বিধি বিধান মেনে চলার देष्टा चार्तक, ज्रत्व जाप्मत करना मिक कर्मभन्ना दरना, यथम कारना भाग्रस्त माहताम निकृष्टे।श्वीर वा जाशनक्षन घरत क्षर्तम कृत्रा घारवृत, क्रथन जिनि मत्ररी বিধান মৃতাবেক অনুমতি প্রার্থনা করবেন 占 অতপর আওয়ায় অনামাত্র মহিদাদের कर्তना श्लब, जाता कारना किছू मिरा। निरक्षमत माक स्नोन्मर्ग एएक स्मरत, चनामितक ग्रूच कितिराः नित्त । जात अकाख जभित्रहार्यजात कात्रशः भारात मारताम निकप्रिपीग्राप्ततः সামনে पुर्थमञ्जू ও হাত খোলা থাকার মধ্যে কোমো দোষ নেই । এমনি করে একান্ত জরন্রতে তাদের সাথে সাদামাটা ও নিরসভাবে কথা বলার <u> यरक्षु ७ कात्ना काष्ट्र तन्हे । खरमाः स्थाना ७ द्वाधीन छाद्व स्थानस्था ७ हामाः </u> त्रिक्छा कदा সম্পূর্ণ নাজায়েয 🎮

8. हाकर ७ केर्यहारीतम् न नाभातः आमात भरवसभा श्राम, भृष्टककात मृष्टिए रमन एका ७ हाकत । १८०

^{2.} वर्ष्ट्रे शित्रजार्भित विषयं, अनुमिंजि क्षार्थना क्यात এই क्रेंत्रजान सूनात निर्मिण्क मुस्तमोनता वर्जभारन जार्मित सभाक एथरक निर्वासन मिरसंहर । विना अनुमिंजिर परत श्रेर्टिंग क्यारक श्राधीनजात निर्मिन मरन कर्ता देशे । अथे भ्रतिसंख्त मृष्टिर्ड स्वरार परतित स्वाकरम्बर्टिंग क्यार्टिंग क्रिजा, भूज ज्वर जारेरिमत जेंगवर्ड जे कर्जना बरसर्ह, जाती यथेन परति श्रेरिमा क्यार्टिंग व्यक्त भारति क्यार्टिंग जार्मिंग जार्दिंग स्वाप्त स्वराह्म भारति क्यार्टिंग क्यार्टिंग स्वराह्म स्वराह्म स्वराह्म स्वराह्म स्वराह्म भारति क्यार्टिंग स्वराह्म स्व

এরূপ হরেনা, छाদের জ্বন্যে ছরে আসা জায়েয় নয়। এ ব্যাপারে কর্তার ইজ্বতিহাদ নির্ভরযোগ্য। অবশ্য শর্জ হলো, শরীয়তের বিধান অনুসরণের ইচ্ছা তার থাকতে হবে এবং বেপরোয়াভাবে তিনি শরীয়তের বিধান শংঘন করবেননা।

्यास्ति, प्रांति भागोणिकत्र पर्ण काक्ष करततः। पर्याप आताद उत्तर्गतत विधान यास्ति, यिनि कानाणिकत्र पर्णा काक्ष करततः। पर्याप आताद उत्तर्गतत विधान यिनि स्मान छलन धर्मः निर्कात नयम धरः वश्मीय क्षयात क्षरता मंत्रीयलक कात्रवानी फननाः। पात स्य मा धर विभन्नील दिनिष्ठात परिकानी दन, जात यिममण प्रविद्या कृतरण दस्त, किन्नु मंत्रीयण विस्तिथी कार्ष्क जात पानुभण कर्ना स्मारण भारतनाः। त्यामारी मंत्रीयरणा विद्या स्थान स्थान स्थान मंत्रीयणक्र जात उभत्र क्षायाना पिराम स्थानिक क्रिकाल थान्य क्षायानास्य निर्काण करतरक्रनः। प्रजिस्त जात भागलिक क्षानाण किलाल दस्ति भारते ।

७. পূर्वाश्य सज्ज्ञी भर्मात मृत्थ काट्या काट्या स्वरुष्ठा भूकस्तम উष्मत्या नात्रीरमत कुळा कता काट्या क्रिक्स माधात्र काट्या विक्र माधात्र काट्या काट्य काट्या काट्

 पार्शनि निणामित कथा উল্লেখ करत य अन्न करत्राह्न, जात मृश्किल जनाव वहै रा, वहै मर लकुनुम वर छाएन अनुमादी यूमनयानदा पाक्कान रा জিনিসের অনুসরণ অনুবর্তন করছে, যদি সেটার নামই ইসলামী সভ্যতা সংস্কৃতি হয়ে থাকে, তবে ইসলামী সভ্যতা সংস্কৃতি এবং পান্চাভ্য সভ্যতা সংস্কৃতির মধ্যে *्वा चात्र (कार्ता भार्षकाই थार्कना । এমতাবস্থায় মুসলমানদেরকেও সেইসব* किहुरै कर्त्रा २८व या किहू साखकाम भाकाणुकामी कर्त्राह । स्नात रैमनामी मजुजा मश्कृजि यिन स्मेर मजुजा मश्कृजित नाम रुस्स भारक या गिथिस्युर्हन यूराचापूत तात्रुमुद्धार त्राद्धाद्धाष्ट्र जामारेशि उप्तात्राया, তবে जाककामकात মেডिक्যान करलाइ, সেবিকা প্রশিক্ষণ কেন্দ্র এবং হাসপাতালসমূহে মুসলমান *(भरसपान:भोठात्नान ठाँटेएक जाप्तन कवरत निरा भागन करत पात्रा मार्था ७९* বেহতের। বর্তমানের মহিলা কলেজগুলোতে গিয়ে শিক্ষা লাভ করে শিক্ষিকা भिकामान करत्र जारमत, घात्रा अयारकत्र क्षरप्राक्षनीग्न श्रिमयञ*्*नग्नात्र जूरगांश शाहै **ज्रत्य व्यविश व्यामन्ना जात गुवञ्चा कत्रत्या। व्यामन्ना हैमनारमन्न विधान रमाजात्वक** মেয়েদেরকে ডাজারী, সার্জারী, ধাত্রীবিদ্যা, নার্সিং এবং স্ভান লালন পালনের

मिक्का श्रमान करता। जनाना विषय जात्मत उक्त मिक्का उश्वमिक्कण श्रमान करत जामता जात्मत मिक्किशिकी शिम्मत रेजनी करता जर हैं मनास्मत विधान स्माजात जात्मत प्राप्त मिक्किशिकी शिम्मत विधान स्माजात जात्मत प्राप्त प्राप्त प्रम्म अभाग प्रम्ममानता भाकात्मत जह पृष्टि श्रिक्ष प्रमुख्य महिलात स्वाप्त मत्रकात, जामता प्रम्ममानता भाकात्मत जर विधान मर्म शिक्ष पित्र ज्या प्रमुख्य उश्वमित स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त शिक्ष प्रमुख्य उश्वमित स्वाप्त स्

৮. युक्क कार्ण नार्जिः, व्याश्य प्रमान, युक्क शिक्प स्व थाना रेख्नी क्रिता, व्यव व्यवः त्रमम मत्रवत्नाः, मश्नाम व्यामान क्षमान श्रेष्ठामि थिममण व्याक्षाम प्रमान नात्रीत्मत्र क्षान्ताः कार्यः। भर्मात्र विधान नायिम श्वातः भर्द नात्रीत्रा व्यम्व थिममण व्याक्षाम मिरण्न, भरत्व मिर्मा व्यवः वर्षः वर्षः मर्ज्यः । कर्द मर्ज्यः श्वातः मिरण्नः भरतः । कर्द मर्ज्यः । कर्दा मर्ज्यः । कर्दा मर्ज्यः । कर्दा मर्ज्यः । वर्षः मर्ज्यः । वर्षः मर्ज्यः । वर्षः प्रमानः विधानतः व्याक्षः । वर्षः वर्षः । वर्षः मर्ज्यः । वर्षः प्रमानः वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः प्रमानः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः मर्जितः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः मर्जितः । वर्षः । वर्षः मर्गाणः । वर्षः । वर्षः । वर्षः । वर्षः मर्गाणः । वर्षः । वर्षः मर्गाणः । वर्षः । वर्षः मर्गाणः । वर्षः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः मर्गाणः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर्षः प्रमानः । वर्षः । वर

১. বর্তমান যুগের সেনাবাহিশীর চরম অধঃপতিত নৈতিক অবস্থা এ ঘটনা থেকেই অনুমান করা যেতে পারে যে, বিগত বিশ্বযুদ্ধ চলাকালে আমেরিকান সেনাবাহিনী জাপানে এক লক্ষ্ণ, ইংল্যান্ডে ৭০ হাজার এবং জার্মানীতে ৫০ হাজার জারজ সন্তান জন্ম দিয়েছে। সোভিয়েত বাহিনী কেবল মাত্র পূর্ব বার্লিনেই ২৯ হাজার জারজ সন্তান জন্ম দিয়েছে। এ হচ্ছে শুখাত্র সেইসব জারজ সন্তানদের হিসাব, ১৯৫২ সালের শেষ নাগাদ যাদের গণনা করা হয়েছে। অনুমান করা যেতে পারে, এই জন্ম নিয়ন্ত্রণের যুগে কতো ব্যাপক বদকর্ম করার পর এ পরিশত্তি দাঁড়িয়েছে।

রসম রেওয়াজের শরীয়ত

- क. এकজन मृष्ट भूजनभान जात भूज वा केना। विद्य मिए ठाय। मृष्ट इउरा मर्जुउ त्म मृनियामातरमत भरजार विद्यर्थ किंदूण कांक क्षमरकत वावश्चा करत मामग्रिक व्यानम माठ कत्रर्ज ठाय। अभजावश्चाय जारक किंजारव भेथे श्रमर्गन कत्रा याय?
- र . একজন খণগ্ৰস্ত মুসলমান, यिनि जांत সমস্ত সহায় সম্পদ বিক্ৰি করেও খণ পরিশোধের সামর্থ রাখেননা, তিনি তার পুত্র কন্যাদের বিয়ে দিতে চাইলে দ্বিতীয় পক্ষ থেকে এমনসব শর্ত আরোপিত হয়, যা মিটাতে গেলে অধিক ব্যয় করার প্রশ্ন আসে। এমতাবস্থায় তার কর্তব্য কি?
- ग. माधात्रवि प्रायानित विदात वार्गित वत शाक्षत श्रेष्ठातित वरशक्का कता ह्या क्यांना क्यांना व्यापकाय थाकर्ण थाकर्ण प्रायाता क्यांती व्यवश्चाय स्पिनकाम व्यक्तिविक करत श्लीकृष्ट्य मीमानाय था तास्य वि वार्गित हैमनास्यत वक्त्वा कि?
- ঘ. বর্তমান মুসলিম সমাজের বিয়ে শাদী এবং জন্ম মৃত্যুর অনুষ্ঠানে ছটি, চিল্লা, বাদ্য বাজনা, বাগদান, যৌতুক, কুলখানি, মৃত্যুর পর চল্লিশ দিনে লোক খাওয়ানো ইত্যাদি যেসব প্রথা পালন করা হয়, এগুলোর শরয়ী মর্যাদা কি?
- क्रवाब ६ क. य याकि निष्कार क्षान य, जात এতোটা খतठ करात সামर्थ निरु, जात्र पत्र अ रू रू रू व्याक्त क्षांक करात प्राप्ता वर निष्क्रत खांख थारूम याजानात जिल्लामा निष्क्रत मामर्थित वार्टे त भा य्यंनिक ठारा, स्म का ष्क्रित निष्क्रत वार्टे निष्क्रत भार्थित वार्टे निष्क्रत भार्थित वार्टे भार्टिम याजानात क्रांना स्म राह्म वार्टिम याजानात क्रांना स्म राह्म वार्टिम वार्टे निष्क्रत वार्टे पात्र वार्टे वार्टे
- খ. এ ব্যক্তির উচিত তার ছেলে মেয়েদেরকে এমন লোকদের সাথে বিয়ে দেয়া, যারা ধন সম্পদের দিক দিয়ে তার সমপর্যায়ের এবং যারা তার সংগে তার

অবস্থা ও মর্যাদা অনুযায়ী সম্বন্ধ করতে প্রস্তুত। সামূর্যের ৰাইরে পা ফেলা তার নিজের জন্যে উচিত নয় এবং অপরকেও এতে বাধ্য করা উচিত নয়। নিজের অবস্থার চাইতে অধিক সম্পদশালী লোকদের মধ্যে সমন্ধ স্থাপনের চেটা করা নিজেই নিজেকে অযথা সমস্যায় জড়িয়ে ফেলা ছাড়া আর কিছু নয়।

ग, মেয়েদের বিয়ে দেয়ার ব্যাপারে বর পক্ষের প্রভাবের অপেক্ষা করা অনেকট্টা স্থাভাবিক ব্যাপার। কিছু অপেক্ষার সীমা অভিক্রম করা কিছুতেই সংগত নয়। কোনো ব্যক্তির ক্ন্যা যদি বয়ক ও বিবাহযোগ্য হয় এবং কোনো উপযুক্ত পাত্র তার নযরে পড়ে, তবে নিজের পক্ষ খেকে প্রথমে পয়গাম পাঠানোর মধ্যে কোনো দোষ নেই। এর উদাহরণ স্বয়ং সাহাবায়ে কিরামের মধ্যে পাওয়া যায়। এটা যদি সৃত্যি কোনো অপুমানকর ব্যাপার হতো তবে নবী করীম সাল্লাক্সান্ত আলাইহি ওয়াসাল্লাম তা করতে নিম্নেধ করতেন।

घ. এগুলো হলো সেইসব ফাঁদ যা জ্যুকেরা নিজেরাই নিজেদের গলায় পরিয়ে নিয়েছে। এগুলোর মধ্যে ফাঁস লেগে এখন তাদের জীবন সংকীর্ণ হয়ে এসেছে। কিছু নিজেদের অজ্ঞতা ও মুর্খতার কারণে লোকেরা এগুলো পরিত্যাগ করতে প্রস্কৃত নয়। সরাসরি এসব রসম রেওয়াজের বিরোধিতা করলে এগুলোর হাত খেকে রেহাই পাওয়া যাবেনা। বরঞ্চ এগুলো দূর করার পথ হলো, লোকদের অনবরত কুরআন ও সুনাহর দিকে দাওয়ান্ত দিয়ে যেতে হবে। লোকেরা যদি আল্লাহ ও তাঁর রস্লের তরীকা মতো চলতে গুরু করে, তবে সমাজ থেকে বড় বড় দৃষ্কৃতিসমূহ দুর হবে এবং তখন এসর ছেটি ছোট খারারীও আর থাকবেনা।

श्रम १ मीर्चिमन त्यंदक प्राप्ति क्रूमांत्र जीवन प्रिक्रांटिण करिए। प्राप्त धर कान्य मार्री हिला प्राप्ति हेकि छिला। प्राप्ति व प्रकार विद्यापित विद्यापित करिए स्वित्र निर्द्य निर्द्र निर्देश निर्दे

শুধুমাত্র 'মুবাহুর' পর্যায়ে নেই, বরঞ্চ আত্মীয়তার ক্ষেত্রে এণ্ডলো এখন আইনের क्रुप निराहि। जाउ जावात माधात्र जारेन नवः वत्रकः क्षेत्रनः जारेन रहे क्रु বিরোধিতাকারীকে যেনো অপরাধীর কাঠগড়ায় দাঁড়াতে হয়। অতপর আমরা यथन विश्व क्षेत्रिकि वाजिन चार्डेनक्क एड१एग मिएड रूप छात्र भिकए राथात्नरे विक्षण थाकुक ना कम, जधन क्ष्म प्रभा प्राय अपन जिनिम क्षकुण्डे উৎপাটনযোগ্য किना? चिम এওলো উৎপাটনযোগ্যই হয়ে शाःक, रायन जायि निष्कुल धमण्डे (भाषन कृति, जुट्ट धाँडे मण्डा कि जाभनात निकरे (भाभन या, शांगि ভারতবর্ষের এমন কোনো এলাকা নেই যেখানে এ ধরনের রুসম *त्तु ७ ग्राह्मन्त भती ग्राफ कार्यकन स्ना*हे, स्मर्थलात श्रृष्टिनाि क्रश्न याहे *(हाक्ना क्रन*? रामव উৎमत जनुष्ठीनरक जासकान गतग्री উৎमव जनुष्ठीन वना दयः मिछरनाङ् কেবল এতোটুকুই শরয়ী আছে যে, সেগুলোতে নাচ পান, বাদ্য, গাঁজা ইত্যাদি षञ्जीमछा रग्नना वटि, किन्नु উপরোক্ত রসম রেওয়াজসমূহ সেওলোতেও পূর্বমাত্রায় **শिक्**ष शास्त्र व्याहरू व्यवश् व्यक्षलाक यूवार वरन ठानिस्य प्रमा रसः। व्यक्षावस्रास कामाग्रारेज इन्नमामीत कि উচিত नग्न (य, त्र जान अपनार्मनरक भन्नीग्रज विदतार्थ) त्रम्य द्रिष्ठशास्त्रकः कथा ध्रम्म स्पष्टिचादः दल्ल-एम् व सार्षः कदः ध्रष्टलातः তথাকথিত 'মুবাহ' হবার গোমর ফাঁক হয়ে খায় এবং তারা নিজেরা সম্পূর্ণ সুন্রাত পদ্মায় নিজেদের অনুষ্ঠানাদি পালন করবে?

अभव श्रथा श्रवणान्त्र विद्यन्त आमात्र य अनुकृषि छ मानिमक्का श्रकाण क्रवलाम का यिन मिकिक ना इत्य शास्त्र, कृत्व मारद्वित्रनाम करत किंदूणे विद्यातिक खास श्रवणान्त्र भाननीय निकल्पलास्य वर्जनीय निकल्पला स्थरक भूषक करात कार्यन लिएच जानास्वन । এएक यिन जामि आमल इहे कृत्व इयरका धारे कुमात जीवन याभन स्थरक मूक्ति (भएक भारत्वा । आत आभिन यिन आमात मार्का मार्का मिकिक वर्णा आश्रायिक करतन, कर्त्य वाद्याक कामियावीत स्वामा मुत्याभ कार्या आमात्र जना निहे । अवन्या धाँगे आमात्र जना भूत्याभ स्थान करा श्रवणा धाँगे जना स्वामा श्रवणा धाँगे आमात्र जना विद्यय इत्य । किनना धार्क करत आमात्र मकल मृक्त्य कर्त्र आन्नाहरू भएच वर्त्य कर्त्र श्रिमाणिक इत्य ।

क्षवाब ३ 'आगित काक आगि नीजित छिछिए आगता काक कर्ता अधिर अखदत द्वीत्मत मिक् शिर्फ त्मा आवनाक । अजभत क्षीवत्मत विछिन विछाग छ अधारा ध्रत यावजीत नाथा श्रमाथात्क करू जानूगांग्री क्रमानुमात भित्रक करान मुखाग आमत । आगता यमि विद्रा भामी, लनतम छ अनाना विषदात श्रामशिक छ श्रैंिमाि मित्कत आलाठनाम किएरा भिन्न जित्र आगामित स्मिनिक माउगार्कत काक विमुश्चन हरा भिन्न । ध्रकता आगता क्रक्न द्वीत्मत स्मिनिक विषश्चलान गार्था विस्त्रमण्डै करत थाकि। जोत यार्वेषीय क्षात्रश्मिक विस्तर जायता नामधिकजात वर्जना तर्स थाकि।

বিয়ে শাদীর এসব উৎসব অনুষ্ঠান তভোক্ষণ পর্যন্ত পূর্ণাংগভাবে সংশোধন २८७३ भारतना, यरणाक्रम ना माकरमत दीनि यित्ममी मर्ठिक वृनिग्रापत छेभव প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে পর্যায়ে গিয়ে পৌছে. যে পর্যায়ে এসব জিনিসের সংশোধন সম্ভব। সে সময় আসা পর্যন্ত আমাদের ক্লকনদের (সদস্যদের) কেবল সেই সব क्षिनिम त्थरक व्यथिकण्ड व्याचादकात त्याभारत क्षात्र प्रामा উठिण, राज्यमारक সুস্পষ্টভাবে শরীয়ত বিরোধী বলা যেতে পারে। বাকী থাকলো সেসব রসম त्रिंखार्जित कथा. एएएला ইंजनामी जमार्जित मून श्रांगजनात रथनाथ इसमा সন্তেও বর্তমান মুসলিম সমাজে আইন ও শরীয়তের রূপ পরিগ্রহ করেছে। এ ব্যাপারে আমাদের বক্তব্য হলো, আমাদের ইসলামী চেতনায় এগুলো যতোই অসহনীয় হোক না কেন এখন আমাদেরকে এ আশায় এগুলোকে বরদাণ্ত করে निर्ए इर्ट एर. क्रमाबरार এएला সংশোধন इरार यात्व । किन्नु এ वत्रमाभुष्ट क्षिष्टाग्र ७ मुख्डेहित्स नग्न, वज्रक वित्ताधिका, क्षेक्रियान ७ উপদেশ नमीश्रकत সাথে कतरा हरत । वर्षार এসব উৎসব चनुष्ठान উপলক্ষে একথা পরিষারভাবে कानित्रः विवास पिट्य स्टब्स् य. रैममाभी भन्नीग्रख एवा त्म धन्नतन्त्र विद्यान अनुष्ठीन **ठा**ग्न, रयक्रभ অनुष्ठान इराहिन উचाराष्ट्रन मुमिनीन ও অन्যान्य मारावारा कितारमत বিয়েতে। কিন্তু তোমরা যদি বিবাহ অনুষ্ঠানের এসব বাহুল্য প্রদর্শনী বর্জন করতে त्राक्षी ना इंख. তবে खामत्रा त्करमं नाशा इरसरे छा नत्रमाम्छ कत्रती अवः আল্লাহর কাছে দোয়া করবো যেনো সে সময়টির আগমন ঘটে যখন ভোমরা নবী क्त्रीय भावावाछ जानारेटि ওয়ाभावाय এবং ठाँब भारावारा कितास्यत यरा मरख সরল বিয়েকে তোমাদের জন্যে জমর্যাদাকর মনে করবেনা।

 সৎসাহস রাখেননা। প্রথা প্রচলনের শৃংখল থেকে অনেকেই মুক্তি লাভ করতে চান, কিছু অন্যদের পূর্বে নিজে এতে আঘাত হানার সাহস রাখেননা। নিজেদের পিঠে চাপানো রসম রেওয়াজের বোঝা তাদের কোমর ভেংগে দিচ্ছে, কিছু তারা সবার আগে সেগুলোকে পদতলে নিক্ষেপ কর্ত্তে পারছেননা। এই অগ্রণী ভূমিকা এখন আমাদেরকেই পালন করতে হবে। আমাদের কাঞ্চেলার প্রত্যেক সাথীর জন্যে এটা অবশ্য কর্ত্বর্য যে, তারা তাদের দৈনন্দিন জীবনের যাবতীয় কাজকর্ম, আচার আচরণ ও উৎসব অনুষ্ঠানকে এসব রকমারি শৃংখল থেকে মুক্ত করার ব্যাপারে নির্ত্তিকচিত্তে অগ্রণী ভূমিকা পালন করবে। লোকদের মান বাচানোর জন্যে নিজেরা অপদস্থ ও অপমানিত হয়ে সমাজ জীবনে বিপ্লব সৃষ্টি করত হবে! সঠিক ইসলামী নিয়মে যদি বিভিন্ন স্থানে উৎসবাদি ও আচার অনুষ্ঠান একবার কায়েম করে দেয়া যায়, তবে সমাজের কিছু না কিছু লোক তার অনুসরণ অনুবর্তনে এগিয়ে আসবে এবং ধীরে ধীরে এভাবে আমরা সমাজে পরিবর্তন আনতে সক্ষম হবো।

श्रम १ प्यामाप्तत थनाकाग्र माथात्र विदाय प्राप्ताना नग्न किला धार्य कता इत्य थारक। धत मध्य किनम ठाका नगम प्यामाग्र इत्य यात्र धतः इग्नम ठाका वाकी थारक (या ह्वी त्य कात्मा ममग्र मानी कत्र का भावति)। किला माथात्र भावति भूकत्यत्र भक्त त्यांक थे इग्नम ठाका भतित्यात्थत कथाना मृत्यांग इग्नना।

আজ থেকে প্রায় পাঁচ বছর পূর্বে আমাদের এক আত্মীয়ের কন্যার বিয়ে হয়েছিল। তার মোহরানা ধার্য হয় দশ হাজার টাকা। প্রথম দিকে ছেলের পক্ষ থেকে এই বিরাট অংকের মোহরানা মেনে নিতে কিছুটা আপত্তি তোলা হয়। কিন্তু পরে কেবল এই কারণে আপত্তি পরিহার করা হয় যে, এসব কিছু তো একটা লোক দেখানো প্রথা ছাড়া আর কিছু নয়।

এখন এই আত্মীয়ের অপর কন্যার সম্বন্ধ আমার ছোট ভাইয়ের সাথে ঠিকঠাক হয়েছে। খুব শীঘ্রই বিয়ে হয়ে যাবে । পাত্রীর অভিভাবকদের পক্ষ থেকে আগেই এ নোটিশ দিয়ে দেয়া হয়েছে যে, মোহরানা আগের কন্যার মতোই নয় দশ হাজার টাকা ধার্ষ হবে। এ পরিমাণ থেকে কোনো রক্তম কমতি করা হলে তার আগের জামাই বেঁকে বসবে। কারণ তার বিয়েতে যখন দশ হাজার টাকা মোহর ধার্য করা হয়েছে, এখন দ্বিতীয় জামাইর জন্যে কেন তার কম ধার্য করা হবে?

এই সমস্যার সমাধান কল্পে উভয় পক্ষ একটা পদ্মা স্থির করেছে। তা হলো, বিয়ের মজনিসে যখন আমাদের সেই আত্মীয়ের প্রথম জামাই উপস্থিত থাকবে, তখন মোহরানা আগের কন্যার মতোই নয় দশ হাজার টাকা লেখা হবে। কিন্তু পরে চুশিসারে এই লেখাকে পরিবর্তন করে নয় হাজারের স্থানে নয়শ লিখে দেয়া হবে। এভাবে না তার প্রথম জামাই অসন্তুষ্ট হবে আর না আমাদের ছোঁট ভাইয়ের উপর বোঝা চাপবে।

এই প্রস্তাবিত পদ্ধার ব্যাপারে আমাদের মধ্যে খটকা সৃষ্টি হয়েছে। আমি আমার এ মনোভাব আব্বার সামনে পেশ করে বলেছি, বিষয়টা সঠিক ও বৈধ কিনা তা উলামায়ে শরীয়তের কাছ খেকে জেনে নিন। এর জবাবে তিনি বললেন যে, স্থানীয় একজন মুক্ষতীর নিকট এ বিষয়ে ফতোয়া চাওয়া হলে তিনি রায় দিয়েছেন, পারস্পরিক কোনো বিষয়ে উভয় পক্ষ একমত হলে শরীয়তের দৃষ্টিতে তাতে আর কোনো আপত্তি থাকেনা। এ ফতোয়ার ব্যাপারে আমি আব্বাকে আমার অনাস্তার কথা জানিয়ে দিয়েছি।

এ বিষয়ে আমি জামায়াতে ইসলামীর একজন রোকনের মতামত জানতে চাইলে তিনি বলেছেনঃ 'এ পস্থায় একদিকে প্রথম জামাইকে ধোঁকা দেয়া হবে। অপরদিকে দশ হাজার টাকা মোহরানা ধার্যের আরেকটি উদাহরণ লোকদের সামনে প্রতিষ্ঠিত হবে এবং রসম রেওয়াজের শিকলে আরেকটি গ্রন্থী হবে। একারণে আমি এটাকে সঠিক পন্থা মনে করিনা।'

এখন সমস্যা হলো, পাত্রের ভাই হবার কারণে বিয়ের মজলিসে আমাকে শরীক হতে হবে। হয়তো আমাকে উকিল বা সাক্ষী হবার অবস্থাও সৃষ্টি হতে পারে। অথচ, আমার অন্তর এটাকে জায়েয় বলে সাক্ষ্য দিচ্ছেনা। যদি উকিল কিংবা সাক্ষী হিসেবে আমি মজলিসে শরীক হই, তবে এই ভ্রান্ত কাজে আমিও অংশীদার হয়ে বসবাে, যা আমার আত্মীয় স্বন্ধন যুঝে তনে করতে যাচ্ছেন। আর যদি আমি বিয়ের অনুষ্ঠানে শরীক না হই, তবে মনে করা হবে আমি ভাইয়ের বিয়েতে সম্মুষ্ট নই। তাছাড়া শরীক না হওয়ার কারণ জিজ্ঞাসা করা হলে আমি চুপ থাকতে বাধ্য হবাে। কেননা, প্রকৃত সতা ব্যাপার বলতে গেলে গোটা ব্যাপারটাই লণ্ডভণ্ড হয়ে যাবে।

এখন মেহেরবানী করে আপনি আমাকে সঠিক ইসলামী দৃষ্টিভংগির কথা বলে দিন। ইনশাআল্লাহ তা পালন করতে পার্থিব স্থার্থ এবং সম্পর্ক আমার জন্যে প্রতিবন্ধক হতে দেবনা। এ ব্যাপারে আমি কেবল শরীয়তের হুকুম জানতে চাই। তা মেনে চলতে আমি সম্পূর্ণ প্রস্তুত। পলায়ন ও গা বাঁচানোর জন্যে কোনো ব্যাখ্যা চাচ্ছিনে।

खराब १ यूमनयान मयाक महीग्राण छ निष्ठिक मिक त्यत्क मृत्र मत्र शिरा रामय ज्ञांख कर्मकाल नियक्षिण श्राह्म ज्ञांभनात निश्चिण घटनाटि जातर अकिंटि नयूना यात । महीग्राण त्याश्वरत्क नातीत व्यथिकात निर्धात्म करत्रिष्ट् अतः जात क्षात्मा अ महा क्रिक करतिष्ट्म रा, भागी अवश् भाग मयस्याजात क्रिक्टिण रा

পরিমাণ निर्धातन कत्रक जारे পরিশোধ করা বরের জন্যে ওয়াজিব হকে। किन्नु মুসলমানরা শরীয়তের এ পদ্মাকে পরিবর্তম করে মোহরকে একটি রমুম এবং **अमर्गनीत बहुएँछ পরিণত করেছে। लाक एम्यात्नात खरना जाता विदाएँ विदाएँ जश्रकत्र**्यादत् धार्यः कता जातुषः करत्रह्नः, श्रथमः (धरक्टे या भतिरमाधः कत्रातः निग्राफ थात्कना এवः या अत्रवर्जीत्क वःशीव यशका यापित সময় द्वामी ही উভয়েরই জন্যে জীবন সমস্যা আকারে দেখা দেয়। এসব ভ্রান্ত কর্মকাণ্ড থেকে বাঁচার জন্যে এখন একটিই মাত্র সহজ সরল ও পরিষ্কার পথ রয়েছে। আর তা रामा. त्यारत এघन भतियान धार्य कत्राङ रात या भतिरमाध कतात्र निग्राङ धाकरत **এবং या পরিশোধ করার সামর্থ স্বামীর থাকবে 🖂 পূর্ণ মোহর বিয়ের সময়** <u> পরিশোধ করে দিতে পারদেই ভাল। তা না হলে পরিশোধের জন্যে একটা</u> মেয়াদ निर्धातन कतरण इरत এवং সহজ किखरण जा পরিশোধ करत দিতে হবে। এই সত্য সঠিक পথ ত্যাগ করে যদি কোনো প্রকার হিলা বাহানার পথ বের कतात रुष्टे। कता दक्ष ७८५ भतिगिएए এकটा भवन एएरक दांठात जना वििन्न *थकात जाता नगंगे भन्न कता २८व या गंतीग्रट्ज मृष्टिए* यूवरे मुयगीग्र*्*यवर *देनि*किक**ात मृष्टिरक চরম मृष्टिक**र्षे । जात अभनिक ना ऋग्न भारतना । अ धतरनत *विरस्*राठ व्याशनि উकिन वा সाक्षी २८७ गारवनेमा । वत्रष्ट व्याशनि উভয় शक्रारक বুঝানোর চেষ্টা করুন। আপনার কথা না গুনলে তাদেরকে তাদের অবস্থায় ছেড়ে <u> मिन। बिरान जनुष्टीरन উপস্থিত थाकर्ए कारना मात्र रनहै। किंद्र यिथा। उ</u> *र्साकावाजीव त्राकी इत्रया प्रमुममानरमञ्चलना दिवध नंत्र । जत्रजमानूमः कृत्रवान ३* युल क मार्२०७৫, जल्होत्त ১৯৪७ ।

लियांत्र ७ চেহারার শররী রূপ-আকৃতি

প্রশ্ন ৪ "দাবী করা হয়ে থাকে যে, সঠিক অর্থে মুসলমান হতে হলে অবশ্যি লেবাস ও চেহারায় ইসলামী আকৃতি অবলম্বন করতে হবে। মেহেরবানী করে এ সম্পর্কে ইসলামের বিধান বলে দেবেন।"

क्रवीव १ लिवाम এवং চেহারার রূপ আকৃতি সম্পর্কে আপনি যে প্রশ্ন করেছেন তার জবাব আমি এখানে দিয়ে দিচ্ছি। কিন্তু তার আগে আপনি একথা তালভাবে বুঝে নিন যে, বাইরের সংশোধনকে ভিতরের সংশোধনের উপর প্রাধান্য ও অথাধিকার দেয়া উচিত নয়। সর্বাগ্রে নিজেকে নিজে কুরআনের মানদণ্ডে প্রকৃত মুসলমান বানাবার চেষ্টা করুন। এরপর বাহ্যিক পরিবর্তন ভতোটুকু পরিমাণে করতে থাকুন, সত্যিকার অর্থে অন্তরে যতোটুকু পরিবর্তন হতে থাকবে। অন্যথায় আইন ও বিধিমালা (Rules and Regulation) অনুযায়ী আপনি যদি क्वनिमाख आश्नात वाशिक आकृिक शामि ७ किकशत किछात वर्षिछ धक्कम भूक्षिने वाशिक आकृित शेर्राट एएल माक्रान आत आश्नमात श्रम भत्न ठाकक्षमा मृष्ठि ना रुख थात्क, ज्व आश्नमात हैमाश्त्र रुत स्व जाम भूमात भर्षान यात्र है भत्र वर्षभूक्षात त्याश्त नागाता रुख़्र । वर्षभूक्षात मीन नागाता कात्मा किन काक्ष नम्र । त्य कात्मा भाष्ट्र थाष्ट्र अश्व अवि मश्कार जा नागाता त्यात्म किन काक्ष नम्र । त्य कात्मा भाष्ट्र थाष्ट्र अश्व अवि मश्कार जा नागाता त्यात्म काक्ष कतात्र माधात्म जा नाज कता याम्र । मृष्ठीभाव गज मीर्यमिन थात्क आमात्मत प्रत्म किन वाशिक त्रम आकृित होभतर अवाजिक छन्न प्रमा श्रम । यत श्रित्मिलिक वर्षभूक्षात द्विष्ठ भार्त्क जाम, लाश, भीमा धवर मर्क्शकात महा थाव्य भूक्षाम वाक्षात हित्स शिह्म भूक्षा वान्ना थात्मा वान्ना । किन्नु कान त्या या, मीर्षकान मावज तम य कृतिम भूक्षा वान्ना श्रजातिक श्रम आत वान्नात यत्न कानाकि भूमा अत्य कान वर्षभूक्षा वान्नात हिन्मामी नामामात्म आमात्म त्य मात्म द्वीनमाती भन्नमा कता मतकात जात मावी श्रमा क्वाम लावन मागातात श्र्र्व आमात निष्क्रता व्यभ्यमा श्रमात हान्न कराना । हिन्नु क्वाम नामात्म व्यक्ष मात्म । विक्रु क्वाम नामात्म व्यक्ष मात्म करा मतकात जात मात्म श्रमा । व्यक्ष मान्ना करा मतकात जात मात्म । व्यक्ष मान्ना करा मतकात जात मात्म श्रम व्यक्ष मान्ना कराना मतकात । व्यक्ष मान्ना व्यक्ष मान्ना कराना मतकात हान मान्ना श्रमा वान्ना । व्यक्ष मान्ना वान्ना वान्ना

পোষাক ও চেহারা সূরতের রূপ আকৃতি এবং এ ধরনের অন্যান্য বাহ্যিক জিনিস সম্পর্কে নবী করীম সাল্লাল্লান্ড আলাইহি ওয়াসাল্লাম যতো হিদায়াত প্রদান করেছেন তা সবই মদীনা তাইয়েবার শেষ শাঁচ ছয় বছরে প্রদন্ত হিদায়াত। এর আগে তিনি কুরআন ও হাদীসে চিত্রিত নকশা অনুযায়ী তাঁর অনুসারীদের মধ্যে ব্যাপক তাকওয়া ও ইহসানের গুণাবলী পয়দা করার চেষ্টা করতে থাকেন। এই পরম্পরার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে পরিষ্কারভাবে জানা যায় যে, স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা যে মহান ব্যক্তিকে মানবাত্মার শ্বিতিদ্ধির কাজে নিযুক্ত করেছিলেন, তিনিও প্রথমে মরচে ধরা ধাতুকে শান দিয়ে নিখাদ ধাতব পদার্থে পরিণত করার কাজেই পূর্ণ মনোনিবেশ করেছিলেন। অতপর তা খাঁটি ধাতুকে পরিণত হওয়ার পরই তার উপর স্বর্ণমুদ্রার মোহরাংকন করেন।

व्यमा এই পূর্বাপরের অর্থ এই নয় যে, এটাকে শর্মী বিধান পালনে অবহেলা করার অজুহাত বানিয়ে নেয়া হবে। বর্গ্ণ তার অর্থ হচ্ছে এই যে, এমন ধরনের মুব্রাকীয়ানা রূপ আকৃতি অবলম্বন থেকে বিরত থাকতে হবে, যার ভিতরে বাস্তবে তাকওয়া ও খোদাভীতি বর্তমান থাকবেনা এবং ইসলামী নৈতিকতার প্রাণশ্সন্দন থাকবে যেখানে অনুপস্থিত।

लवारमत व्याभादत हैमलाम रा भिलिम निर्धात्रण करत्र मिरस्राह् छ। हरला, व्याभनि अमन धत्रत्नत्र श्लासाक भित्रधान कत्रत्वन याट्य करत्र व्याभनारक प्रस्थ रा कारना लाक मरन कत्रराष्ट्र भारत, व्याभिन अकलन मुमलमान । मामधिकछारन আপনার বেশভূষা যেনো কাফিরদের অনুরূপ না হয়, সে দিকে খেয়াল রাখতে হবে।

নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম দাড়ির কোনো পরিমাণ নির্ধারণ করে যাননি। তিনি কেবলমাত্র দাড়ি রাখার নির্দেশ দিয়ে গেছেন। দাড়ি রাখার ব্যাপারে আপনি যদি ফাসিকদের অনুকরণ না করেন এবং এতোটা পরিমাণ দাড়ি রেখে দেন যা দেখে সাধারণভাবে লোকেরা বুঝতে পারবে যে, আপনি দাড়ি রেখেছেন, তবে শরীয়ত প্রণেতার উদ্দেশ্য পূর্ণ হয়ে যাবে। এতে ফকীহদের গবেষণার শর্তাবলী পূর্ণ হোক কিংবা না হোক, তাতে কিছু যায় আসেনা। অবশ্য এমনভাবে দাড়ি রাখা যাবে না, যা দেখে কেউ এ সন্দেহ করে বসে যে লোকটা কিছুদিন যাবত দাড়ি কামায়নি।

মাধার চুলের ব্যাপারে যে হিদায়াত পাওয়া যায়, তা হলো, কিছু কামানো এবং কিছু রাখা নিষিদ্ধ। বর্তমান যুগে যে ধরনের চুলকে পাঞ্জাবে 'বুদে' এবং উত্তর প্রদেশে (ভারতের অন্তর্গত) 'ইংলিশ চুল' বলা হয় তা নাজায়েয় হবার ব্যাপারে আমি কোনো প্রমাণ পাইনি। কিন্তু একটি অমুসলিম জাতি উদ্ভাবিত চুল রাখার এ পদ্ধতি কোনো অবস্থাতেই মাকর্রহ না হয়ে পারেনা। আর এ জন্যেই আমি চুল রাখার এ পদ্ধতি পরিবর্তন করে দিয়েছি। তরজমানুল কুরআন ঃ রম্যান-শাওয়াল ১৩৬২, সেপ্টেম্বর-অক্টোরব ১৯৪৩।

माफ़ि সম্পর্কিত একটি প্রশ্ন

श्रम १ प्राप्ति माफ़ि तिर्थ मिराहि। द्वीन সম্পর্কে যথেষ্ট ইলম রাখেন আমার এ রকম কিছু আত্মীয় এর বিরোধিতা করে বলেন, "দাড়ি রাখা ফরয নয়। এ সম্পর্কে কুরআনে কোনো নির্দেশ নেই। না রাখলে কোন্ কবীরা গুনাহ্ হবে? এ হচ্ছে রস্তুলের সম্ভা মহকত।" মেহেরবানী করে বন্ধুন এদের কি জবাব দেবো?

ख्नवाव १ माष्ट्रि मम्पर्किण प्राप्तनात य श्रम्न (थरक यक्कन रैश्तक नक्ष मूमित्यत्र कथा मत्न पढ़ाला। जानजात पढ़ाल्मश करत तृत्व छत िनि रैमनाम कर्न्न करतिष्ट्रल्न। रैमनाम श्ररान्त भत्ररे जिनि माष्ट्रि कामात्मा भतिणाग करतन। प्राप्तनात य पाष्ट्रीरात्र मर्लारे 'रैमनाम मम्पर्कि यरथेष्ठ खानी' कात्मा कात्मा एम्पर्लाक जात्क वर्लाष्ट्रलाः माष्ट्रि ताथा रैमनात्म राम्मर्कि खानी' कात्मा कात्मत्री विषय नयः। जात्मत्रत्व पाप्ति किन पनर्थक माष्ट्रि कामात्मा भतिणाग कराज राम्निः? क्षवात्व जिनि वर्लाष्ट्रलाः पाप्ति क्ष्मत्री यवः प्राक्षम्त्रीत भार्यका तृत्विना। पाप्ति क्षवात्व पर्णापूर्वे वृत्वि त्या, त्रम्म मान्नान्नाष्ट्र पानारेटि ज्यामान्नाम यत्र निर्प्तम् मिर्याद्यन। पाप्ति यथन जात्र पान्गणा कर्न्न करत निर्वाष्ट्र, ज्यन जात्र निर्प्तम् कर्मा - ४ পালন করা আমার জন্যে অবশ্য কর্তব্য। উর্ধ্বতন অফিসারের (Higher Authority) নির্দেশাবলীর কোনোটিকে জরুরী এবং কোনোটিকে অজরুরী ঘোষণাঁ দেয়া অধস্তন কর্মচারীর কাজ নয়। বাস, আপনি আপনার আত্মীয়দের এ ঘটনাটি শুনিয়ে দিন। তাদের জিজ্ঞেস করুন, বুঝলাম এটা 'রস্লের সস্তা মহক্বত', কিছু বলুন দেখি আপনি কোন্ দামী মহক্বতের প্রমাণ দিয়েছেন? কোনো ভূত্য যদি মনিবের সহজ নির্দেশগুলোই পালন না করে, তবে কঠিন ও শক্ত নির্দেশগুলো তার দ্বারা কেমন করে পালিত হতে পারে? আমরা সন্তা এবং দামী মহক্বতের পার্থক্য বুঝিনা। আমরা পূর্ণভাবে কেবল সে পথেই চলতে চাই যে পথে চলে গেছেন রস্লে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম। তাঁর সকল স্কুম বিধান আমাদের পালন করতে হবে যা তিনি আমাদের দিয়ে গেছেন।

এ প্রসংগে আরেকটি কথা বুঝে নিন। তা হলোঁ, আজকের দিনে ঐ ব্যক্তির জন্যে দাড়ি রাখা কেবল মাত্র নবীর একটি নির্দেশ পালনই নয়, বরঞ্চ এ এক বিরাট জিহাদ, যে ব্যক্তি ফিরিংগী প্রভাবিত লোকদের সমাজে বাস করে। আকর্য नग्न त्य, त्म इग्नत्छा এ ज्ञत्ना किছू ना किছू हिज्जतत्वत्र भुत्रश्चात এवः मध्याव পেয়ে যাবে। দীর্ঘ দিনের শিক্ষা ও পরিবেশের প্রভাবে তার মধ্যে যে অভ্যাস, মেজাজ ও म्राज्य हिन्द्रता भिकपु शार्ष्य वर्षमार्थ, क्षथरम राज्य व्यवस्थान विश्व विश्वस्थात विक्रफ्तरे তाक् मध्याम करत राख रत। यज्भत स यथन भूत्राना यजाम उ মেজাজকে পদদলিত করে তদস্থলে ইসলামী আচার ও মেজাজের বিকাশ সাধনে এতোদুর সফল হয়ে ওঠে যে, তার মুখে দাড়ি গজায় তখন বাইরের সাথে দ্বন্দু যে, তোমার মধ্যে এ কি বিপ্লব ওক্ন হলো? তার আত্মীয় স্বজন, বন্ধু বান্ধব ও চিনা পরিচিত মহল তাকে উত্যক্ত ও তিরঙ্কৃত করতে শুরু করে। তারা তাকে निरः। ठीग्री दिक्तुभ ও উপহাস করতে থাকে। তার निन्ना ও সামালোচনা করে বেড়ায়। বিয়ের বাজারে তার দর কমে যায়। চতুর্দিক থেকে দাবী উঠতে ওরু করে, এ দেয়ালকে ভেংগে দাও, যা আমাদের ও তোমাদের মাঝখানে আড়াল সৃষ্টি করছে। এসব উপর্যুপরি হামলার মোকাবিলায় এমন ব্যক্তি টিকে থাকতে পারেনা, যার মধ্যে পর্বতসম অটল মজবুতি সৃষ্টি না হবে। ঐ ব্যক্তিও এসব হামলার মোকাবিলায় টিকে থাকতে পারেনা, যার মধ্যে পূর্ণাংগ আভ্যন্তরীণ পরিবর্তন সাধিত হবার পূর্বেই কোনো সাময়িক উত্তেজনার প্রভাবে কিংবা वार्रेतित कारना हारभन्न पूर्ण वाश्चिक भन्निवर्जन एक राम्नेहन। এ धन्नरानन लांक्त्रा किंहू भगरा याकाविना कतात भतरे निक भतित्वामत कार्ह भताकरा वतन করে। অতপর তারা বহুরূপীদের মতো পুনরায় সেই বেশ ধারন করে যা

পরিত্যাগ করার প্রদর্শনী করেছিল। কিন্তু যার মধ্যে পাহাড়ের মতো মজবুতি সৃষ্টি হবে আর যার আভ্যন্তরীণ বিপ্লব সৃষ্টি হবে মজবুত ভিত্তির উপর, সে অটল व्यविष्ठनভाবে এগুলোর মোকাবিলা করতে সক্ষম হবে। এ দৃঢ়তার ফলে **অনিবার্যভাবে তার দুটি বিরাট ফায়দা লাভ হয়ে থাকে। একটি ফায়দা হলো এই** या, जात यरधा कूकती भतिरतागत विक्रास्त वन्ताना यग्रमात्न अकन्वजात मध्याय करत या धरात भक्ति ७ रागगुण मृष्टि २ऱ्। चात दिणीग्न शला, मकवूण मुमृष् নৈতিক চরিত্রের সে প্রমাণ দেয়, এর এক বিরাট প্রভাব তার পরিবেশের উপর পড়ে থাকে যার ফলে তার তাবলীগ এ শিক্ষা এতোটা প্রভাবশালী হয়ে যায় যে. निजय সমाज পরিবেশের অন্যান্য সংশোধনকামী লোকদের উপরও সে প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম হয়।

অধিকাংশ লোক এই হাকীকত সম্পর্কেই বেখবর যে, বর্তমান যুগে দাড়ি काभारना रकवन वकिं भातीतिक विन्तामंहे नग्न वत्रष्ट वर्णे वकिं कान्नात वरः একটি ধর্মীয় জীবনের উজ্জ্বলতম নিদর্শন। এই নিদর্শন ত্যাগ করা সেই কালচার ও ধর্মীয় জীবনকে ত্যাগ করারই ঘোষণা, যে ধর্মের এটা নিদর্শন। এজন্যেই माफ़ि त्राचाও বর্তমান পরিবেশে অন্তত ইসলামকে বাস্তবে একটি কালচার ও একটি ধর্মীয় জীবন হিসেবে গ্রহণ করার নামান্তর। এই গ্রহণ বর্জনও ততোক্ষণ পর্যন্ত খাঁটি এবং স্থায়ী হতে পারেনা, যতোক্ষণ না ব্যক্তির মন মগজ থেকে বাস্তবে পশ্চিমা কালচার ও জীবন যাপন পদ্ধতি নির্মূল হয়ে যাবে এবং তদস্থলে ইসলামী কালচার ও ধর্মীয় চেতনা মজবুতভাবে শিকড় গেড়ে নেবে। সুতরাং यात्रा रकवन সাময়িকভাবে নৈতিক প্রভাব প্রয়োগ করে আধুনিককালের যুবকদের माफ़ि त्राचात्मात कार्यम करतम এবং তाদের মন মগজের পরিবর্তনের কোনো তোয়ाक्का ना करत र्जाएपिए किनम नाश्चिक भतिवर्जन घंगेरा ठान, जाता श्रक्र र्गाभात मन्भर्त्क *(य किছूरे জा*न्निना, भ कथा निरक्षतारे श्रमाप करतन । कि**लू** य ক্ষেত্রে এই পরিবর্তন সূচিত হয় প্রকৃতপক্ষে এক গভীর আভ্যন্তরীণ বিপ্লবের ফলশ্রুতিতে এবং এরি ফলে তার মধ্যে প্রকাশ পায় যাবতীয় তাকওয়ামূলক চরিত্র আর সাথে সাথে তিনি চারপাশের ইসলাম বিরোধী শক্তি নিচয়ের সাথে লড়ে যান দৃঢ়তার সাথে, এমন ব্যক্তির পরিবর্তনকে একটা মামুলী জ্বিনিস বলে ঐসব বেচারাদেরই কাজ হতে পারে যারা চোয়াল ও থুতনীর চুল ছাড়া আর কিছুই দেখার যোগ্যতা রাখেনা। তরজমানুল কুরআন ঃ রমযান-শাওয়াল ১৩৬২ হিঃ, সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯৪৩ ইং।

मािंद्र भित्रमान श्रमःश

প্রশ্ন ৪ 'দাড়ির পরিমাণ' নির্ধারিত নেই বলে তরজমানুল কুরআনে যা কিছু লেখা হয়েছে, সে সম্পর্কে আমার সংশয় রয়েছে। কারণ বড় বড় আলিমদের এ ব্যাপারে সর্বসম্মত ফতোয়া রয়েছে যে, দাড়ি এক মুষ্ঠি লম্বা হতে হবে। যার দাড়ির দৈর্ঘ এর চাইতে কম হবে সে ফাসিক। আপনি কোন্ দলিল প্রমাণের ভিত্তিতে এই সম্মিলিত এবং সর্বসম্মত ফতোয়া প্রত্যাখ্যান করছেন?

জ্বৰাব ৪ এ প্রশ্ন তো ফতোয়াদানকারী আলিমদেরকেই জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, দাড়ির পরিমাণ নির্ধারণের পক্ষে তাদের কাছে কি দলিল প্রমাণ রয়েছে? এবং বিশেষভাবে তারা 'ফিসক' শব্দের কি অর্থ করেন যার ভিত্তিতে তাদের নির্ধারিত পরিমাণের কম দাড়ি যারা রাখেন তাদেরকে 'ফাসিক' বলা যেতে পারে? এসব 'বড় বড় আলিমদের' জন্যে আমার নিদারুণ আফসোস হয়, যারা নিজেরাই শরীয়তের সীমা বুঝেননা এবং এমনসব ফতোয়া দিয়ে রসেন যাতে সরাসরি শরীয়তের সীমা লংঘিত হয়।

শরীয়ত প্রণেতা দাড়ির ব্যাপারে কোনো সীমারেখা নির্ধারণ করে দেননি। আলিমগণ যে সীমা নির্ধারণের চেষ্টা করেছেন, তা একটি গবেষণালব্ধ জিনিস মাত্র। আর কোনো গবেষণালব্ধ বিধান কখনো এমন মর্যাদা লাভ করেনা, যে মর্যাদা রয়েছে কুরআন হাদীস প্রদন্ত বিধানের। কাউকে ফাসিক বলতে হলে কেবল কুরআন সুন্নার বিধানের বিরোধী কাজের জন্যেই বলা যেতে পারে। গবেষণালব্ধ বিধানের (চাই সেটা যতো বড় আলিমের গবেষণাই হোক না কেন) খেলাফ কাজ করা কখনো ফাসিকীর সংজ্ঞায় পড়েনা। অন্যথায় এটাকে 'ফাসিকী' বলে আখ্যায়িত করার অর্ধ কেবল এ-ই হতে পারে যে, শরীয়তে গবেষক ও মুজতাহিদদের মর্যাদাও তাই, যে মর্যাদা স্বয়ং শরীয়ত প্রণেতার।

थन १ वनरू भारतन, कारना माशवीत माफ़ि এक मुष्टित कम हिला कि?

क्षवाव १ 'आम्माउँद तिकाल' এवः कीवन চति (मिग्नात्र) ध द्यावनी अनुमक्षात्नत्र भत पू 'छिनक्कन वाप्त अन्य माश्वीप्तत पाष्ट्रित भतिमाभ काना मक्ष्व श्यमि। माश्वाद्य कित्रात्मत्र कीवन চति मन्भार्क अमः था भृष्टी तहना कता श्राह्म। किन्नू ठाँप्तत पाष्ट्रि करणि निष्ठा हिला मान्यक् किन्नू है लिथा श्यमि। এ थिक अनुमान कता याण भारत या, मानक मालशितत मर्था पाष्ट्रित भतिमाभ मान्यका माम्याना करणि छत्नपु शीन अन्यभा हिला। अथह পরবর্তীকালের লোকদের মধ্যে যতোটা কড়াকড়িভাবে এ বিষয়ের প্রতি জোর দেয়া হয়ে আসছে তাতো মনে হচ্ছে যে, মুমিনের চরিত্র বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সর্বপ্রথম যে জিনিসটি অনুসন্ধান করতে হবে তা হচ্ছে, তার দাড়ি কতোটা লম্ব।

खनाव १ व्याभनात मन य मण्डत भक्क माक्षा क्षमान करत व्याभनात निष्कत जातर छेभत्र व्यामन कता छेठिछ। व्यामात मण्ड, कारता माण्डि ह्या किश्ना विष्न रवात माण्डि ह्या मानुरसत क्रमान रविष्न विष्न विष्न विष्न व्यामात व्यामात व्यामात व्यामात क्रमान क्रमान क्रमान विश्व विष्न व्यामात व्यामात व्यामात व्यामात विष्ठ विष्न व्यामात विष्ठ विष्न व्यामात विष्ठ विष्ठ व्यामात विष्ठ विष्ठ व्यामात विष्ठ विष्ठ व्यामात विष्ठ विष्ठ व्यामात विष्ठ व्यामात विष्ठ व्यामात विष्ठ व्यामात विष्ठ व्यामात व्यामात व्यामात विष्ठ व्यामात व्यामा

আমাদের জামায়াত সদস্যদের সম্পর্কে লোকেরা কি রায় স্থির করবে এবং তাদের বেশ ভূষা থেকে লোকদের মধ্যে কি ধরণের প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হবে, সে বিষয়ে আপনি মোটেও চিন্তা করবেননা। আপনার এবং আমাদের সকল সাথীদের নিজেদের বাইরের চাইতে ভিতরের চিন্তা বেশী করা উচিত। সেই সব আমলের চিন্তাই বেশী করা উচিত, খোদার মীযানে যেগুলো মানুষের জন্যে হালকা বা ভারী হবার মানদণ্ড। কেননা যদি এসব আমলই হালকা হয়ে যায়, তবে চুল পরিমাণ ওজনওয়ালা জিনিসের বেশী কমি দ্বারা খোদার মীযানে বিশেষ কোনো পার্থক্য হবার আশা করা যায়না। তরজমানুল কুরআন ঃ রবীউল আউয়াল-জমাদিউস সানী ১৩৬৪ হিঃ, মার্চ-জুন ১৯৪৫ ইং।

সামনে মতবিরোধ অধ্যায়ে এ বিষয়ে আরো অধিক আলোচনা করা হয়েছে ।

ছবি প্রসংগ

थम १ णामात এक ফটোগ্রাফার বন্ধুর ধারণা, ইসলামে 'তসবীর' (চিত্র) সংক্রান্ত যে নিষেধাজ্ঞা রয়েছে, তা ফটোর ব্যাপারে প্রযোজ্য নয়, বিশেষ করে অশ্লীল দৃশ্যের ফটো যদি তোলা না হয়। এ সীমারেখার প্রতি দৃষ্টি রেখে ফটোগ্রাফীকে পেশা হিসেবে গ্রহণ করা যেতে পারেকি? জাতীয় নেতৃবৃন্দ এবং সভা সমিতির ফটো তোলাতে কোনো দোষ আছে কি?

ख्नवाद १ कटो। সম্পর্কে এই নীতিগত কথাটা বুঝে নেয়া দরকার যে, সাধারণভাবে ইসলাম প্রাণসম্পন্ন জীবের ছবি চিত্র সংরক্ষণকে প্রতিরোধ করতে চায়। কেননা মানব ইতিহাসের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা প্রমাণ করে যে, এই ছবি চিত্রই অধিকাংশ ফিতনা ও বিপর্যয়ের কারণ হয়েছে। যেহেতু ছবি চিত্র সংরক্ষণ করাটাই ফিতনার মূল কারণ, সেহেতু সেটা কোন্ পন্থায় সংরক্ষণ করা হবে সে বিষয়ে আলোচনার কোনো প্রশুই ওঠেনা। পদ্ধতি যেটাই হোক, চাই তা পাথর খোদাই বা ভার্ম্বর্য হোক, চাই রং তুলির মাধ্যমে হোক, কিংবা নেগেটিভ গ্রহণের মাধ্যমে হোক, অথবা নতুন কোনো পন্থা আবিষ্কৃত হোক, সর্বাবস্থায় তা নাজায়েযই থাকবে। কেননা সবগুলো পন্থাই মূল ফিতনা সৃষ্টির ক্ষেত্রে সমভাবে কার্যকর। এ ব্যাপারে ফটোগ্রাফী এবং চিত্রাংকনের মধ্যে কোনো পার্থক্য করা যেতে পারেনা। আর নিষেধাজ্ঞা যেহেতু প্রাণীর ছবি চিত্রের ক্ষেত্রে, এ জন্যে সর্বপ্রকার ছবি চিত্রই হারাম, চাই তা অশ্লীল হোক কিংবা না হোক। অবশ্য অশ্লীল ছবি চিত্র হারাম হওয়ার একটি অতিরিক্ত কারণ রয়েছে।

এই সাধারণ বিধানের মধ্যে ব্যতিক্রম কেবল এতোটুকই আছে যে, যেক্ষেত্রে ছবি চিত্রের দ্বারা সত্যিই তমদুনিক কোনো কল্যাণ হয়, কিংবা কোনো রাষ্ট্রীয় কাজে একান্ত জরুরী হয়ে পড়ে, সেক্ষেত্রে এগুলো করা যেতে পারে। যেমন পাসপোর্টের কাজে এবং অপরাধীকে সেনাখ্তের কাজে পুলিশ কর্তৃক ছবি সংরক্ষণ করা। ডাজারদের চিকিৎসার কাজে এবং চিকিৎসা বিজ্ঞান শিক্ষাদানের কাজে রোগীদের ছবি চিত্র গ্রহণ করা এবং সামরিক প্রয়োজনে ছবি সংরক্ষণ করা ইত্যাদি।

এরূপ ক্ষেত্রে ছবির ব্যবহার সাধারণ নিষেধাজ্ঞার ব্যতিক্রম হবে। তবে শর্ত হলো, যে উদ্দেশ্যের জন্যে 'ব্যতিক্রম' দ্বারা ফায়দা গ্রহণ করা হবে, সেই

এই ব্যতিক্রম সেই নীতির ভিত্তিতে ধরা হয়েছে, যার ভিত্তিতে অতীতের আলিমগণ বালিকাদের সাংসারিক কাজের অভিজ্ঞতা অর্জন ও খেলাধুলার জন্যে ३:१९ ড়ের পুতুল ব্যবহারের অনুমতি দিয়েছেন। এর সমর্থনে হাদীসে রয়েছে।

উদ্দেশ্যটি অবশ্যি বৈধ হবে। किन्नु निजुन्म ও সভা মিছিলের ছবি চিত্র কোনো অবস্থাতেই 'বৈধ' এবং 'প্রকৃত প্রয়োজনের' সংজ্ঞায় পড়েনা। বিশেষ করে নেতৃবুন্দের ছবি তো খোদার বান্দাদের সেই মহাবিপদের নিকটবর্তী করে দেয়, य कातर हिर्व हिर्वादक शताम पांचना कता श्राह्म । এই य कश्वादमत मजाय গান্ধীজির বায়ানু ফুট লম্বা ছবি স্থাপন, রাশিয়া কর্তৃক পোল্যাণ্ড দখল করার পর পোল্যাণ্ডের প্রতিটি জনপথে ষ্টালিনের চিত্র স্থাপন, রাশিয়ার প্রতিটি স্থানে लाकप्तत माथात উপत होनिन এवः भनिए तुरतात मनगुप्तत ছবि ञ्वाभन, जामीन সৈনিকদের বুকে হিটলারের ছবি লাগিয়ে রাখা এবং হাসপাতালে মৃত্যুর মুহূর্ত পर्यस्र সেই ছবি চোখে नागिरा जीवन উৎসর্গ করা, সিনেমা হলে বৃটিশ রাজ্যের ছবি উদিত হওয়া এবং সাথে সাথে লোকদের দাঁড়িয়ে যাওয়া, শাসন কর্ভুত্তের নিদর্শন স্বরূপ মুদ্রার গায়ে সম্রাটের চিত্র অংকন করা, এসবই কি মূর্তি পূজার উৎসমূল नग्न? ইসলাম এ জন্যেই ছবি চিত্র হারাম করেছে, যাতে করে লোকদের মন মগজে আল্লাহ্ ছাড়া আর কারো শ্রেষ্ঠত্তের চিত্র অংকিত না হতে পারে। আমি তো এ জন্যে ছোট বাঙ্চাদের ছবি তোলাও অবৈধ মনে করি যে, ভবিষ্যতে হয়তো এদের কাউকে খোদা বানিয়ে নেয়া হবে এবং এসব ছবিই ফিতনার কারণ **२** द्रा तमतः । আজ পर्यन्त <u>भौकृ</u>त्कः त ताना हित्वतः भृषा हनहः ।

সুতরাং আপনি আপনার বন্ধুকে জানিয়ে দিন যে, শরীয়তের দৃষ্টিকোণ থেকে তার পেশা বৈধ নয়। তিনি যদি খোদাকে ভয় করেন তবে যেনো ক্রমান্বয়ে এ পেশা ত্যাগ করে অন্য কোনো উপার্জন মাধ্যম গ্রহণ করেন। আর তিনি যদি এ কাজই করতে চান, তবে যেনো এটাকে হালাল আখ্যায়িত করার চেষ্টা না করেন। নৈতিক অধ্বঃপতনের নিকৃষ্ট পর্যায় হলো, মানুষ যে শুনাহের কাজে লিগু থাকে, মিখ্যা ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ দ্বারা সেটাকে সঠিক ও বৈধ আখ্যায়িত করে। এই গর্তে নিমজ্জিত হবার পর কোনো ব্যক্তির সেখান থেকে উঠে আসার সম্ভাবনা থাকেনা।

প্রশ্ন ঃ অনিয়মিত ছাত্র হিসেবে প্রবেশিকা পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্যে দরখান্তের সংগে অবশ্যি ছবি পাঠাতে হয়। এরূপ অবস্থায় ছবি তোলা কি জায়েয? জমীয়তে উলামায়ে হিন্দের সাবেক সভাপতি মাওলানা মুফতি কেফায়াত উল্লাহ সাহেব এরূপ অবস্থায় ছবি তোলাকে জায়েয বলেছেন। আমার বুঝে আসেনা একাজ কেমন করে জায়েয হতে পারে?

জ্বাব ঃ এমতাবস্থায় আমি মাওলানা কেফায়াত উল্লাহ সাহেবের সংগে একমত। ছবি তোলা যদিও নাজায়েয, কিন্তু যেখানে সত্যিই তমদুনিক কোনো क्किं थिएक वाँठांत जात्म किश्वा मिं मिं मिं स्वाप्त कार्ता कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार

"মানুষের প্রকৃত প্রয়োজনে সেসব জিনিস জায়েয হয়ে যায়, যেগুলো মূলত নাজায়েয ।" তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাবান ১৩৬২, জুলাই-আগাষ্ট ১৯৪৩।

অযু ভংগের কারণসমূহ

श्रम् १ रेमनाम प्रमुख (शांषाकित शिविज्ञण ७ शितृष्ट्याणात ७१त य ७क्रण्डाताश करतिष्ट्र मानव वित्यक जात मर्यामा ७ योज्ञिकणा ज्ञश्रोकात करति शांत्रमा । किष्ठु य मश्क्राण्ड ष्टाप्टे थाएँ। किष्टू विषय मम्पूर्ग ज्ञाताथगमा मत्म रहा । यममः वार्यु निर्गमन षाता जयु ७११ रखा । ज्ञथि वार्टिक मृष्टिए प्रत्यत काता ज्ञथ्य (थिक वार्यु वित्र रखाए ज्ञयु ७११ रवात मर्का ज्ञथिकण शिंतनिक्षिण रखा । य वार्यु कि ज्ञथितिज्ञ मृष्टि रहा? यमि करत (श्रमाव करति ज्ञयु ७११ रखहात व्याभातिष्ठ ज्ञात्वाथा । कात्रम मण्डिलात करत (श्रमाव करत ज्ञानात प्रयाम मूक्ष नित्न भतीतित काथा । ज्ञा ज्ञथित्वा (लिश्च श्रार्का । ज्ञयु ७११त ज्ञामा कर्मममृद्ध ज्ञात्वाथामामा (थिक यात्रा, यिक्षात्वात कात्रण ज्ञयु नवाह्रण करा ज्ञक्ती रक्ष भए । (मरहत्वानी करत यमन ज्ञात्व श्रमुखलात ज्ञवाव प्रत्यन यात्व करत ज्ञामि मानमिक्जार निक्तिष्ठ । ज्ञाश्वस्त रहा शांति ।

छवाव १ অযু ভংগের মাসআলায় আপনার মধ্যে যেসব সন্দেহের উদ্রেক হয়েছে আপনি যদি সেগুলো নিরসন করতে চান তবে তার সঠিক পন্থা হলো, শরীয়ত যেসব জিনিসকে অযু ভংগের কারণ এবং যেগুলোর প্রেক্ষিতে অযু নবায়ণ করার নির্দেশ দিয়েছে প্রথমত সেগুলোকে আপনার মন মগজ থেকে বের করে রাখুন। অতপর মনে করুন, আপনার নিজেকেই সর্ব সাধারণ মানুষের জন্যে (যাদের মধ্যে জ্ঞানী, মূর্খ, বুদ্ধিমান, কমবুদ্ধির লোক. পবিত্রতার অনুভৃতিসম্পন্ন এবং পবিত্রতার অনুভৃতিবিহীন বিভিন্ন স্তর ও পরিবেশের লোকই রয়েছে) এমন একটি ক্রুটীন তৈরী করতে হবে যার বৈশিষ্ট্য হবে নিম্নরূপ ঃ

- ১. লোকদের বার বার পরিষ্কার পরিচ্ছন হতে বাধ্য করা হবে এবং তাদের মধ্যে পরিচ্ছনতার এতোটা অনুভূতি জাগ্রত করে দিতে হবে যে, তারা নিজেরাই নাপাকী ও নোংরামী থেকে মুক্ত পবিত্র থাকতে শুরু করবে।
- ২. খোদার সমুখে হাযির হবার এবং সেখানকার বিশেষ অবস্থা মন মগজে বসিয়ে দিতে হবে, যাতে করে অবচেতন অবস্থায়ও মানুষ নিজে থেকে অনুভব করতে থাকে যে, নামাযের যোগ্য হওয়ার অবস্থা দুনিয়ার অন্যান্য কর্মকাণ্ডের যোগ্য হওয়ার অবস্থা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্নতর।
- ৩. নিজ নফস এবং তার অবস্থা সম্পর্কে দৃষ্টি রাখার অভ্যাস লোকদের মধ্যে সৃষ্টি করে দিতে হবে। যাতে করে, তারা নিজের পাক বা নাপাক হওয়ার এবং তাদের মধ্যে এ ধ্রনের আরো যেসব অবস্থার সৃষ্টি হয় সে সম্পর্কে তারা বেখবর না থাকে এবং নিজের অবস্থার পর্যালোচনা করতে থাকে।
 - 8. রুটীনের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করার এখতিয়ার প্রত্যেকের নিজ মতের উাপর ছেড়ে দেয়া যাবেনা। বরঞ্চ এমন একটি কর্মনীতি ঠিক করে দিতে হবে যাতে করে লোকেরা পবিত্রতার ক্ষেত্রে কম বেশী করার সুযোগ না পায়।
 - ৫. রুটীন এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে, যেনো পবিত্রতার উদ্দেশ্য তাতে ভারসাম্যপূর্ণভাবে প্রতিফলিত হয়। অর্থাৎ এতোটা কঠোরতা অবলম্বন করা যাবেনা যাতে লোকদের জীবন সংকীর্ণ হয়ে আসে আর এতোটা শিথিলও করা যাবে না যাতে পবিত্রতা ক্ষুণ্ণ হবে।

এই পাঁচটি বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে আপনি নিজেই একটা রুটীন প্রণয়ন করুন এবং একথার প্রতি লক্ষ্য রাখুন তাতে যেন, এমন ধরনের কোনো বিষয় সংযুক্ত না হয়, যে কারণে আপনার মতো কারো অভিযোগ সৃষ্টি হতে পারে।

পবিত্রতার স্থায়িত্ব (Duration) কোন্ সীমারেখা পর্যন্ত প্রলম্বিত হবে এবং কোন্ কোন্ সীমারেখা এসে তার পরিসমাপ্তি ঘটাবে। এ উদ্দেশ্যে আপনি যেসব সীমারেখাই নির্ধারিত করবেন তাতে নাপাকি স্পষ্ট এবং অনুভবযোগ্য হবেনা বরঞ্চ তা হবে আনুমানিক ও কাল্পনিক। এ উদ্দেশ্যে কিছু প্রাকৃতিক ব্যাপারকে সীমারেখার নিদর্শন নির্ধারণ করতে হবে। অতপর আপনি নিজেই ভেবে দেখবেন যে, আপনার নির্ধারিত সীমারেখা কিভাবে ঐসব প্রশ্ন থেকে মুক্ত থাকতে পারে যেগুলো আপনি লিখেছেন।

यक्र पृष्ठिङ्शे निरं वापिन यथन य मामवानाि ि हिसा जानना कत्रतन, उथन माजिनिक्जात्व वापिन य निष्मास श्रीष्ट्रतन त्य, भर्तीय्र प्रतिका त्यम निरंम नीिक निर्धात कर्त्त निरंग्रह्म यम उद्यम माजि निर्धात कर्त्त निरंग्रह्म यम उद्यम भर्षा। यत यत्किकि व्यथ्य भर्षा। यत यत्किकि व्यथ्य भर्षा। यत यत्किकि व्यथ्य भर्षा। वत्र यत्किकि व्यथ्य भर्षा। वत्र व्यव्यक्ष भर्षा। वत्र व्यव्यक्ष भर्षा। वत्र व्यव्यक्ष य माधीन वित्यक्ष भर्षा माणि वित्यक्ष प्रति वित्यक्ष य विव्यव्यक्ष य कार्यक्र विश्व विव्यव्यक्ष विव्यक्ष व्यव्यक्ष विव्यक्ष विव्यव्यक्ष विव्यव्यक्ष विव्यव्यक्ष विव्यक्ष विव्यक्ष विव्यव्यक्ष विव्यव्यक्ष विव्यक्ष विव्यक्य विव्यक्ष विव्य

यानव সম্ভানের কৃত্রিম প্রজ্ঞণন কি বৈধ?

श्रम १ तामाग्रनिक यञ्चभाजित माशाया भूक्रयत्मत वीर्य यिम नातीत करताग्रूत्व श्रीहरू त्या याग्र व्यवः जात्व मखान भग्ना श्रा, जत्व व्यकाक व्यनिष्ठेमुक श्वात कात्रत्य मूर्वाश (तिथ) श्रव कि? व्यकाक त्य कत्रत्व त्म नाती कि व्याक्रियक श्वात भाग श्रवः व्यवः जात छेभत भत्रशी मखिविधि कार्यकत श्रवः वित्वण विषय श्वात वाज्ञा विषय श्वात वाज्ञा विषय श्वात वाज्ञा विषय श्वात वाज्ञा विद्या विद्या

জবাব ঃ যন্ত্রের সাহায্যে সম্ভান প্রজ্ঞণন বৈধ হওয়া তো দূরের কথা, নারীকে ঘোটকীর স্তরে নামিয়ে আনার মতো এ কর্মের চিত্র কল্পনা করাটাও আমার वत्रमाम्एउत वाहेरत । व्यात या-हे कत्रन ना किन, मानववश्मीय नात्रीकृन ववश् मामी পশুর মধ্যে অন্তত কিছুটা পার্থক্য রাখুন । আল্লাহ তায়ালা পশুদের জন্য বংশবৃদ্ধির যে পদ্থা নির্ধারণ করে দিয়েছেন সেটাও তো নর এবং মাদী পশুর মিলন । মানুষ তার স্বার্থপরতার কারণে মাদী ঘোড়াকে নর ঘোড়ার সাথে মিলনের এবং স্বাদ আস্বাদনের সুযোগ না দিয়ে তার থেকে কেবল বংশবৃদ্ধির উদ্দেশ্যই হাসিল করে । এখন মানুষও যদি তার নারীকুলের সাথে একই আচরণ করতে শুরু করে, তবে এটা মানবতার চরম অধপতন ও লাঞ্ছ্না ছাড়া আর কিছুই নয় ।

আজকের যেসব 'ফ্যাশন বিলাসী' নারী পুরুষদের থেকে নির্ভরতা মুক্ত থাকতে চায়, প্রকৃতপক্ষে কৃত্রিম চিন্তা ও যৌন পরিবেশ তাদের প্রকৃতিকেই বিকৃত করে দিয়েছে। তা নাহলে তারা যদি সঠিক মানব প্রকৃতির উপরই অবস্থান করতো, তবে এধরনের হীন নিকৃষ্ট বাসনা তাদের অন্তরে স্থান দেয়া তো দূরের কথা, এহেন প্রস্তাবের কথা তারা শুনতেও চাইতোনা। শুধুমাত্র সন্তান জন্ম দেয়াই নারীর কাজ নয়, বরং নারী-পুরুষের সম্পর্ক মানব সভ্যতার প্রাকৃতিক বুনিয়াদ। আল্লাহ তায়লা এজন্যেই নারী ও পুরুষ করে সৃষ্টি করেছেন যাতে করে তাদের মধ্যে পরম্পরিক ভালবাসা, সম্প্রীতি ও সহানুভৃতি গড়ে ওঠে, তাদের মধ্যে সুসম্পর্ক স্থাপিত হয়, পরস্পর মিলিত হয়ে ঘর বাঁধে এবং ঘর থেকে বংশ ও বংশ থেকে সমাজ গঠিত ও বিকশিত হয়। এ মহান উদ্দেশ্যকে বিনম্ভ করে নারীদেরকে কেবল সন্তান উৎপাদনের যন্ত্র বানানোতো আল্লাহর সৃষ্ট প্রকৃতি পরিবর্তন করে দেয়ারই শামিল, যাকে কুরআনে শয়তানী কর্ম বলে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

আল্লাহ তায়ালা নারী ও পুরুষের মধ্যে বিবাহের পন্থা নির্ধারণ করে দিয়েছেন।
সূতরাং কেবল ঐসব সন্তানই বৈধ সন্তান, যারা বিবাহিত দম্পতির মিলনের
মাধ্যমে জন্মলাভ করে। এরাই উত্তরাধিকার লাভকারী এবং বংশধারা
সংরক্ষণকারী। যন্তের সাহায্যে সন্তান জন্মদানকে বৈধ বলা যেতে পারেনা।
শরীয়তের দৃষ্টিকোণ থেকে তাকে হারামই বলা হবে। এরূপ সন্তান হবে
পিতৃসূত্রবিহীন। পিতার উত্তরাধিকার থেকে সে হবে বঞ্চিত। আর এ হবে
অকাট্যভাবে তার অধিকার বিনষ্টের অন্তর্ভুক্ত।

অতপর একথাটাও চিন্তা করে দেখুন, যে শিশুর পিতৃত্বের দাবীদার কেউ থাকবেনা তার লালন পালন ও শিক্ষা দীক্ষার দায়িত্ব কে নেবে? কেবল মাত্র মা? আল্লাহ তায়ালা মানব শিশুর জন্যে মাতা পিতা, চাচা মামা এবং দাদা নানা প্রভৃতি রূপে যেসব মুরব্বীদের সৃষ্টি করেছেন তাদের অর্ধেককে নিশ্চিহ্ন করে দিয়ে কেবল মাতৃত্বের ধারার উপর তার যিমাদারী অর্পণ করাটা কি সুম্পষ্ট যুলুম নয়? পৃথিবী থেকে পিতার মুহব্বত, যিম্মাদারী এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যকে নির্মূল করে দেয়ার মধ্যে মানবতার কোন্ সেবা এবং কল্যাণ নিহিত আছে কি? নারী তার মাতৃত্বের যিম্মাদারীর উপর বহাল থাকবে কিন্তু পুরুষ চিরতরে পিতৃত্বের যিম্মাদারী থেকে মুক্ত হয়ে যাবে, এটাকি কখনো ইনসাফ হতে পারে? এই কার্যধারা যদি চালু হয়ে যায় তাহলে নারীরা একদিন দাবী করে বসবে যে, এমন কোনো পন্থা উদ্ভাবন করা দরকার যাতে করে মানবশিশু আমাদের গর্ভে লালিত হওয়ার পরিবর্তে 'টেষ্ট টিউবে' লালিত হয়। অর্থাৎ মানুষ রাসায়নিক যন্ত্রপাতিতে পয়দা হতে থাকবে। এ অবস্থা সৃষ্টি হবার পূর্ব পর্যন্ত নারীরা চাইবে যে, তাদের কেবল সন্তান জন্ম দেয়ার কষ্টটাই দেয়া হোক, এরপর মাতৃত্বের অন্য কোন দায়িত্ব পালনে তারা প্রস্তুত থাকবেনা।

ेव खरहा हानू श्रंत (शिल मानविश्व "भेष উৎপाদन" (Mass Production) नीठित छितिए काृह्वेतीत हांएह रेजती श्रंत रवत श्रंत रामन करत वर्जमान पूर्ण कृष्ण खात याका रेजती श्रंत । योग श्रंत मानवेजात खर्मण्यान मुर्ण कृष्ण खात याका रेजती श्रंत । योग श्रंत मानवेजात खर्मण्यान भर्तीत भर्यात । मानूम उर्जणामानत व्यन कात्रभाना श्रंत मानूम नर वतः मृथारी कात्नारात कन्ना तन्त यामित मर्या विन्नूमान मानवीर मर्यामा वतः मानवीर भरिन खन्कि उर्जणामा भर्येख थाकराना । जात मर्या मानवीर प्रतिव्वत स्मिन वहिष्ठ भरामा श्रंत । जम्माक उपान मानवीर प्राचित्त कात्मा ख्रंति अपित ख्रंति । जम्म कात्रभाना श्रंति का वित्र हिष्ण श्रंपा श्रंपा भ्रा मान्या श्रंपा मान्या प्राचित तारी, रश्याक वतः का वित्र का व्याव मान्या । व्यामात मर्या वर्ण करात स्मिन मान्या मान्या मान्या मान्या प्राच मान्या स्मिन स्मिन वित्र वित्

যান্ত্ৰিক ইমামতি

श्रम १ तिष्ठि धमन धक यञ्च या धक व्यक्तित आउरायरक शांकात शांकात मारेन मृत्त (भौष्ट मिरा। धमिन करत, धारमास्मात्मत दिक्छ मानूस्वत मेन मश्तक्रम कता यारा धवश विस्मिर भक्षिण्डि स्मिगित्क वात वात वांकात्मा यारा। धर्यन श्रम श्रामा होजात शांकात मारेन मृत त्यरक यिन कात्मा रिमाम तिष्ठित माधारम हैमामि करतन किश्वा कात्मा हैमारमत आउराय यिन धारमास्मात्मत दिक्छ मश्तक्रम कता श्रा धवश जा भूनः भूनः वांकात्मा श्रा ज्यव धमिव यांजिक आउरायत त्मृत्यू नामार्यत कामाराज कता काराय श्रव कि? জ্বাব ঃ রেডিওর মাধ্যমে ইমামতি করে নামায পড়ানো, কিংবা থামোফোনের মাধ্যমে নামাযের রেকর্ড তৈরী করে তার নেতৃত্বে জামায়াতে নামায পড়া নীতিগতভাবেই ঠিক নয়। এর কারণসমূহ চিন্তা করলে আপনি নিজেই ব্যাপারটা বুঝতে পারবেন।

क्विन नामाय পড়ানোই ইমামের काজ नয়, বরঞ্চ একদিকে তিনি স্থানীয়
জামায়াতের নেতা। নিজ এলাকার লোকদের সংগে ব্যক্তিগতভাবে সম্পর্ক স্থাপন
করা তাঁর দায়িত্ব। তাদের নৈতিক চরিত্র, আচার আচরণ, লেনদেন, পারম্পরিক
সম্পর্ক এবং এলাকার পরিবেশ পরিস্থিতির প্রতি তিনি দৃষ্টি রাখেন। প্রয়োজন
মতো খুতবা, বক্তৃতা ও অন্যান্য সুযোগের সদ্যবহার করে তাদের হিদায়াত ও
সংশোধনের দায়িত্ব পালন করবেন। এটা নিতান্তই স্বতন্ত্র কথা যে মুসলমানদের
অন্যান্য জিনিসের সাথে এই প্রতিষ্ঠানটিতেও এখন অধপতন দেখা দিয়েছে।
কিন্তু মূল প্রতিষ্ঠানটিকে তো তার আসল মর্যাদার উপর টিকিয়ে রাখা আবশ্যক।
যদি রেডিওর মাধ্যমে নামায পড়ানো হতে থাকে, কিংবা গ্রামোফোনের মাধ্যমে
ইমামতি ও খুতবার কাজ হতে থাকে, তবে ইমামতির আসল প্রাণশক্তি
চিরদিনের জন্য খতম হয়ে যাবে।

নামায অন্যান্য ধর্মের উপাসনার মতো কেবলমাত্র 'পূজা' নয়। সুতরাং এর নেতৃত্ব থেকে ব্যক্তির অপসারণ এবং তদস্থলে 'যান্ত্রিকতা' সৃষ্টি করা মূলত নামাযের উচ্চ মর্যাদাকে খর্ব করা ছাড়া আর কিছু নয়।

তাছাড়া স্থানীয় নেতৃত্ব ও ইমামতি খতম করে দিয়ে যদি কোনো কেন্দ্রীয় স্থান থেকে কোনো ব্যক্তি রেডিও কিংবা গ্রামোফোনের মাধ্যমে ইমামতি ও খুতবা দানের দায়িত্ব পালম করেন, তবে তা হবে এমন এক কৃত্রিম ঐক্য যা ইসলামের সত্যিকার গণতান্ত্রিক মেজাজকে সম্পূর্ণ খতম করে দেবে এবং তদস্থলে একনায়কত্বকে বিকশিত করবে। এটা সেই সব রাষ্ট্র ব্যবস্থার প্রকৃতির সাথেই সামঞ্জস্যশীল, যেখানে গোটা দেশের প্রতিটি ইঞ্চি যমীন একটি মাত্র কেন্দ্র থেকে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং সকল মানুষকে কেবলমাত্র একজন নেতার পূর্ণাংগ আনুগত্যের শৃংখলে আবদ্ধ করা হয়। যেমন, ফ্যাসিবাদ ও সমাজবাদ। কিছু ইসলাম একজন কেন্দ্রীয় নেতা বা আমীরের কর্তৃত্বকে এতোটা সর্বব্যাপী করতে চায়না, যার ফলে প্রতিটি অঞ্চলের স্থানীয় লোকদের লাগাম সম্পূর্ণরূপে তার হাতের মুঠ্যায় এসে যায় এবং তাদের নিজেদের কল্যাণ চিন্তা ও নিজেদের সমস্যা উপলব্ধি করা এবং তা সমাধানের যোগ্যতা তাদের মধ্যে সৃষ্টি হতে পারেনা।

ইসলামের সর্বোত্তম যুগ ছিলো নবী করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লামের যুগ। এ যুগে ইমামগণ পুরোহিতদের মতো কেবল কতিপয় ধর্মীয় রীতি নীতি ও আচার অনুষ্ঠানই পালন করতেননা, বরঞ্চ তাঁরা স্থানীয় নেতৃত্বের আসনে অধিষ্ঠিত হতেন। তাঁদের কাজ ছিলো এলাকার লোকদের শিক্ষা প্রদান করা, তাদের জীবনকে পরিশুদ্ধ করা এবং সমাজ ও সভ্যতার সংশোধন ও বিকাশ সাধন করা। তাঁরা স্থানীয় জামায়াতের লোকদের এ উদ্দেশ্যে তৈরী করতেন, যাতে করে তারা বৃহত্তর ক্ষেত্রে ও কেন্দ্রীয় জামায়াতের সাফল্য ও বিজয়ে নিজেদের যোগ্যতা অনুযায়ী অংশ নিতে পারে। রেডিও সেট কিংবা গ্রামোফোনের দ্বারা এ মহান উদ্দেশ্য কেমন করে পূর্ণ হতে পারে? যন্ত্র কখনো মানুষের বিকল্প হতে পারেনা। সেটা কেবল মানুষের সহায়কই হতে পারে। এসব কারণে আমি মনে করি 'যান্ত্রিক ইমামতি' ইসলামের মূল প্রাণশক্তির সম্পূর্ণ বিরোধী। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহররম-সফর ১৩৬৩ হিঃ, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ১৯৪৩ ইং।

*ইসলাম ও বাদ্যয*ন্ত্র

- প্রশ্ন ঃ ১. বাদ্যযন্ত্র তৈরী করা এবং সেগুলোর ব্যবসা করা কি বৈধ?
- २. विद्रा भामी উপলক্ষে वाम्य वाजाता कि जादाय? जानम क्र्छित जत्म वाम्यरञ्जत व्यवशत कि तेवध?
- ७. উপরোক্ত প্রশ্ন দুটির জবাব যদি নেতিবাচক হয়, তবে এমন লোকদের ব্যাপারে শরয়ী বিধান কি, যায়া নিজেয়া বাদ্যযন্ত্রের সাথে সম্পর্ক য়াখেনা বটে, কিছু যায়া বাদ্যযন্ত্র ব্যবহার করে তাদের অসমুষ্টির ভয়ে তাদের সংগে মেলামেশা করে?
- যেসব বিয়েতে বাজনা বাজানো হয়, আমাদের জন্যে তাতে শরীক
 হওয়ার অনুমতি আছে কি?
- ৫. বাদ্যযন্ত্র অনুরাগীদের ধারণা হলো, যেহেতু নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের যুগে কেবলমাত্র 'দফ'ই (ঢোল জাতীয় বাদ্যযন্ত্র) একমাত্র বাদ্যযন্ত্র ছিলো, আর তিনি সেটা ব্যবহারের অনুমতি প্রদান করেছেন, সুতরাং বর্তমান যুগে 'দফ' এর বিভিন্ন উন্নত সংস্করণের ব্যবহারে অসুবিধা কি?
 - ৬. 'দফ' কি বাদ্যযন্ত্ররূপে পরিগণিত?
- ष्ट्रवाद ६). शमीरम উল्लেখ श्रास्ट्र, नवी कत्रीय मान्नान्नाष्ट्र आनार्शेष्ट्र उग्नामान्नाय तलाष्ट्रनः "आयि ताम्यग्र छाःगात ज्ञात्म, श्राद्धि एयार्शि ।" এখन तन्न, या नवी ताम्यग्र छाःगात ज्ञात्म, श्रीत्र श्राद्धिन, छात ज्ञानुमात्रीतार ताम्यग्र । ठित्री, त्यतमा ७ त्यत्शात निष्णत्मत मेकि मायर्थ निर्माक्षिण कत्रत्व कथा क्यन करत मिकि श्राह्म श्रीतः

- ২. বিয়ে শাদী কিংবা অন্য যে কোনো অবস্থায়ই বাদ্য বাজানো বৈধ নয়। হাদীসে যতোটুকু অনুমতি দেয়া হয়েছে তা কেবল এই যে, বিয়ে এবং ঈদ উপলক্ষে 'দফ' বাজিয়ে কিছু গাওয়া যাবে।
- ৩. আত্মীয় ও বন্ধু বান্ধবদের অসন্তুষ্টির ভয়ে তাদের সাথে নাজায়েয কাজে অংশ নেয়া ঈমানের দুর্বলতা ছাড়া আর কিছু নয়। রসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম এবং তাঁর সাহাবায়ে কিরামের সাথে যারা নিজেদের হাশর লাভ করতে চান, তাদের তো এমন লোকদের সাথে মেলামেশা করা উচিত নয়, যারা শর্মী বিধানের পরোয়া করেনা। নয়তো এসব লোকের সংগে সম্পর্ক রাখা যাদের নিকট অধিকতর প্রিয়, তাদের একথা উপলব্ধি করা উচিত যে, একই সংগে বদকার এবং নেককার উভয় ধরনের লোকদের সংগে সম্পর্ক রাখা যেতে পারেনা। দুনিয়ায় যারা বদকারদের সংগী, আখিরাতেও তারা তাদেরই সংগ লাভ করবে।
- 8. এর জবাবের জন্যে ৩ নম্বর জবাব দ্রষ্টব্য। তবে মনে রাখতে হবে, যখন ইজাব ও কবুল অনুষ্ঠিত হয় এবং অশ্লীল ও গর্হিত কিছুর প্রদর্শনী না হয়, তখন বিয়ের অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করাতে কোনো দোষ নেই। বরগ্ধ তখন অংশগ্রহণ করাটাই উত্তম। আর যখন গান বাদ্য আরম্ভ হয়ে যাবে, তখন অত্যন্ত ভদ্রতার সাথে আত্মীয় ও বন্ধুদের একথা বলে বিদায় নিয়ে নিতে হবে যে, আমি তোমাদের যাবতীয় বৈধ কাজে আন্তরিক সন্তুষ্টির সাথে তোমাদের সাথে একাত্ম রয়েছি। আর তোমাদের যাবতীয় নাজায়েয কাজে আমি নিজেও অংশগ্রহণ করা অপসন্দ করি এবং তোমরাও এসব খারাণ কাজে নিমগ্ন হও তা পসন্দ করিনা।
- ৫. সে যুগে দফ ছাড়া আর কোনো বাদ্যযন্ত্র ছিলনা, এটা ভুল কথা। তৎকালীন পারস্য, রোম এবং জাহেলী আরবের সভ্যতা সংস্কৃতির ইতিহাস সম্পর্কে সম্পূর্ণ অন্তর ব্যক্তিই এমনটি বলতে পারে। বিভিন্ন প্রকার বাজনার নামতো জাহেলী যুগের কাব্যেও পাওয়া যায়।
- ७. मक यिन वाम्यराञ्चत्र অखर्जुक २য় তাতে कि आस्म याয়। नवी कतीम माल्लाल्लाष्ट्र खामाल्लाम वित्य मामी এवং ঈम উপলক্ষে এর ব্যবহারের অনুমতি দিয়েছেন। আর ব্যবহারের এটাই চূড়ান্ত সীমা। এর বাইরে কোনো ব্যক্তির জন্যে এটা ব্যবহার করা বৈধ নয়। এই চূড়ান্ত সীমাকে যে ব্যক্তি সূচনা বিন্দু (Starting point) বানাতে চায়, খামোখা ঐ নবীর অনুসারীদের মধ্যে তার নাম লিখাতে কে তাকে বাধ্য করেছে যিনি বাদ্যযন্ত্র ভাংগার জন্যে প্রেরিত হয়েছেন? তরজমানুল কুরআন ঃ মুহররম-সফর ১৩৬৩ হিঃ, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ১৯৪৪ ইং।

বাধ্য হয়ে গায়রুল্রাহর আনুগত্য করা

প্রশা ৪ "এক ব্যক্তি আকীদাগতভাবে হক মনে করে গায়রুল্লাহ্র (যেমন কোনো বাদশাহ বা বাতিল সরকারের) আনুগত্য করে। অপর ব্যক্তি আকীদাগতভাবে গায়রুল্লাহ্র আনুগত্য-বন্দেগী করেনা বটে, কিছু কার্যত গায়রুল্লাহ্র হুকুম বিধান মেনে চলে এবং এর কারণ স্বন্ধপ সে বলে, এটা সে বাধ্য হয়ে করে। উপরোক্ত ব্যক্তিদ্বয়ের আমলের মধ্যে কোনো পার্থক্য করা যেতে পারে কি? আপনার কৃত 'ইলাহ' (الله) ও 'রব' (حب) এর ব্যাখ্যানুযায়ী এদের অবস্থান তো একই স্তরে পড়ে, অথচ উভয়ের মধ্যে ব্যবধান পূর্ব ও পচ্চিমের মতো।"

জ্বাব ঃ আমি আমার লেখায় বিভিন্ন স্থানে একথা পরিষ্কার করে বলে দিয়েছি যে, সমগ্র,মানবজাতি নিম্নোক্ত চার স্তরে বিভক্ত ঃ

य र्वाकि व्यक्तीमागञ्जात भाग्नकत्ताहरूक निर्मिमाञा ও व्यनुमन्नभरोगा मत्न करत वर्ष वाखरवं जारक त्यान हर्षा । वर्षा भुरताभुति काष्टितः ।

यर्थार य इसान त्रात्थ गांसक्क्वाइत श्रिक, किछ आहेन कानून त्यत्न कल आक्वाइत। व अवसा हत्स थात्क (हेमनामी त्राह्वेज्क) यिमीत्मत ववश वित्यस मीमा भर्यस मूनांकिकत्मत्र। ... व्योप

कर्ति ।

8.

अर्थार

अश्राह्म अर्थार

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थान

अर्थ

হয়েছিল, কিংবা যেভাবে সাহাবায়ে কিরাম কাফিরদের হাতে বন্দী হয়েছিলেন, কিংবা যে অবস্থা হয়েছিল কুফরী সমাজব্যবস্থায় জন্ম গ্রহণ করার ফলে অধিকাংশ আম্বিয়ায়ে কিরামের। এরূপ অবস্থায় পতিত হবার কারণে প্রকৃত মুসলিমের পজিশন ক্ষুণ্ণ হয়না। এধরনের শৃংখলিত অবস্থা গায়রুল্লাহ্র আনুগত্যের সংজ্ঞায় পড়েনা। কেননা এ আনুগত্য তারা স্বেচ্ছায় কবুল করেনা! বরঞ্চ তাদের উপর চাপিয়ে দেয়া হয়।

ছিতীয়ত, কোনো ব্যক্তি যখন আল্লাহ্র প্রতি ঈমানদার এবং গায়রুল্লাহর প্রতি অবিশ্বাসকারী হয় এবং এর সাথে সাথে সে নিজ সাধ্যানুযায়ী আল্লাহ্র আনুগত্যকারী হওয়া এবং গায়রুল্লাহ্কে অমান্য ও অস্বীকার করার ব্যাপারে কোনো ক্রুটি না করে, তবে এমন ব্যক্তিকে গায়রুল্লাহ্র আনুগত্যকারী হওয়ার অপবাদ দেয়া যেতে পারেনা।

একথা মনে রাখা আবশ্যক যে, 'গ' শ্রেণীর লোকদের অবস্থা 'ক' 'খ' শ্রেণীর লোকদের খেকে সম্পূর্ণ ভিনুতর। আল্লাহ্র প্রতি ঈমানদার ও গায়রুল্ধাহ্র আনুগত্যকারী লোকেরা কখনো কাফির এবং মুশরিক নয়। কিছু তারা যদি এ অবস্থার উপর সন্তুষ্ট থাকে এবং এ অবস্থাকে পরিবর্তন করার বা তা খৈকে বেরিয়ে আসার সম্ভাব্য প্রচেষ্টা না চালায় তবে তারা সাংঘাতিক গুনাহ্গার হবে। তাদের গোটা জীবনটাই পাপের প্রতীক হয়ে থাকবে। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহাররম-সফর ১৩৬৪ হিঃ, জানুয়ারী-ফেক্রুয়ারী ১৯৪৫ইং।

দোয়ায় হাত উঠানো

প্রশ্ন ৪ নামাযের পর হাত উঠিয়ে দোয়া করার কারণে স্থানীয় লোকদের মধ্যে আমার বিরুদ্ধে বিতর্ক সৃষ্টি হয়েছে। এখানকার অধিকাংশ বাসিন্দা এমন এক তরীকার অনুসারী, যাদের বিশেষ বৈশিষ্ট্য হলো তারা মুনাজাতে হাত উঠায়না।

"তোমাদের প্রভুকে ডাকো ভয়ে বিনীত হয়ে ও গোপনে।" আমার বিরুদ্ধে তারা যে অভিযোগ উত্থাপন করে তার পক্ষে তাদের দলিল হলো এ আয়াত। তারা বলেঃ এই আয়াতের দাবী হলো, দোয়ায় যতোটা সম্ভব গোপনীয়তা অবলম্বন করতে হবে। পক্ষান্তরেই হাত উঠানোর মধ্যে তো দোয়া প্রকাশ হয়ে পড়ে। এ কারণে দোয়ায় হাত উঠানো কুরআনের দাবীর খেলাফ। তাছাড়া নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম কখনো দোয়ায় হাত উঠিয়েছেন হাদীস খেকে এমনটি প্রমাণ হয়না। সাধারণ লোকেরা তো দলিল প্রমাণের ধার ধারেনা। তারা তিলকে তাল করে দেখে। অতএব তারা আমাকে পরিষ্কারভাবে বলে দিয়েছে যে, তাদের সংগে নামায আদায় করার কোনো অধিকার আর্মার নেই।

এ নির্দেশ যারা জ্ঞারি করেছে তাদের মধ্যে উচ্চশিক্ষিত শোকেরাও রয়েছেন। এটা নিঃসন্দেহে জাহেলী আচরণ।

মেহেরবানী করে উপরোক্ত আয়াতটির আলোকে আমাকে মাসআলাটি বুঝিয়ে দিন।

("তোমাদের রবকে ডাকো বিনয়ের সাথে এবং সংগোপনে")

এই ভদ্রলোকদের বলুন যে, এ আয়াতটির দাবী যদি তা-ই হয়ে থাকে যা তোমরা বুঞ্চে, তবে নামাযের জন্যে উক্তস্বরে আযান দেয়া, মসজিদে লোকদের একত্র হওয়া, জামায়াতের সংগে নামায পড়া, নামাযে উক্তস্বরে কিরআত পড়া, এসবই তো ঐ আয়াতের খেলাফ বলে ঘোষণা করতে হয়। নামায তো আসলে এক প্রকার দোয়া। আর দোয়ার জন্যে যদি গোপনীয়তা এতোটা আবশ্যকীয় হয়ে থাকে যে, তার প্রকাশ্য কোনো দিকই থাকবেনা, তবে স্পষ্টই জামায়াতে নামায পড়ার পূর্ণ চিত্রটাই এ দাবীর বিপরীত।

তাছাড়া এ ভদ্রলোকেরা যা কিছু বলছেন তা হাদীসেরও খেলাফ। হাদীস থেকে নবী করীম সাল্লাল্লাছ আলাইছি ওয়াসাল্লামের এ হিদায়াত আমরা পাই যে, আল্লাহ্র নিকট যখন দোয়া করবে হাত উঠিয়ে করবে এবং দোয়া শেষ করে হাত মুখমণ্ডলে মিলিয়ে নেবে। আবু দাউদ, তিরমিয়ী এবং বায়হাকীতে এ বিষয়ে বিভিন্ন সূত্রে হাদীস বর্ণিত হয়েছে। হযরত সালমান ফারসী থেকে একটি হাদীস বর্ণিত। তাতে বলা হয়েছে ঃ

"তোমাদের রব বড়ই লজ্জাশীল, সম্মানিত ও সঞ্জমশীল। বান্দাহ যখন তাঁর দরবারে হাত উঠায়, তখন তিনি হাত দুটি খালি ফিরিয়ে দিতে লজ্জা পান।"

অপর একটি বর্ণনায় হযরত উমর বলেন ঃ নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম যখন দোয়া করতেন হাত উঠিয়ে দোয়া করতেন। অতপর মুখমওলে হাত বুলিয়ে নিতেন। ইমাম হাকিম তাঁর মুসতাদরক গ্রন্থে হযরত আলীর নিম্নোক্ত বাণী উদ্ধৃত করেছেন ঃ দোয়ায় হাত উঠানোর মাধ্যমে আল্লাহ্র দরবারে বিনয় ও নমতাই প্রকাশ পায়।

এতে সন্দেহ নেই, বর্তমানে জামায়াতে নামায আদায় করার পর ইমাম সাহেব ও মুক্তাদীগণ মিলে যে পস্থায় দোয়া করেন, এ পস্থা নবী করীম সাল্লাল্লান্থ पानाहेहि उग्रामाद्वार्यित यामानाम क्षेत्र हिन्ने हिन्ने । विकारित किंदू मश्चिक विज्ञानि विज्

मृज्रु घात्रा कठिन यञ्जभा माघर कत्रा

প্রশ্ন ৪ কোনো একজন রোগীর অবস্থা যদি এমন হয় যে, তার বেঁচে থাকার কোনো প্রকার সম্ভাবনা পরিশক্ষিত হয়না। কঠিন যন্ত্রণায় চরম সংকটাপন অবস্থায় পৌছে সে ছটফট করছে। এমনকি খাদ্য ও ওমুধ পর্যন্ত তার ভিতরে প্রবেশ করানো সম্ভব হচ্ছেনা। এমতাবস্থায় কোনো বিচক্ষণ ডাক্ডার তাকে এই চরম যন্ত্রণা থেকে মুক্তি দেয়ার জন্যে বিষপান করিয়ে তার জীবন প্রদীপ নিভিয়ে দিতে পারেন কি? শরীয়তের দৃষ্টিতে এরূপ মৃত্যু প্রয়োগকারীর বিরুদ্ধে হত্যার অভিযোগ উষ্ণাপিত হতে পারে কি? অথচ তার নিয়ত তো ভালই ছিলো?

জ্বাব ৪ তার প্রতি অবশ্যি হত্যার অভিযোগ আরোপ করা হবে। এ ব্যাপারে নিয়ত ভাল হবার কোনো প্রশুই ওঠেনা। যে জীবনের সে মালিক নয় এবং যাকে হত্যা করার কোনো শরয়ী অধিকার সে পায়নি, তাকে যদি সে ইচ্ছাকৃতভাবে হত্যা করে তবে অবশ্যি সে ইচ্ছাকৃত হত্যার অপরাধে অপরাধী হবে।

ডাজারকে আক্লাহ্ যে জ্ঞান দান করেছেন তার উদ্দেশ্য হলো মানুষের জীবন রক্ষার জন্যে চেষ্টা করা মৃত্যুর জন্যে নয়। যতোক্ষণ পর্যন্ত কোনো ব্যক্তির মধ্যে 'জীবন' থাকবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাকে বাঁচানো এবং তার কষ্ট লাঘব করার সম্ভাব্য চেষ্টা করাই ডাজারের কর্তব্য। কিছু কোন্ ব্যক্তিকে মৃত্যুমুখে ঠেলে দেয়া উচিত, এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেয়া একজন ডাজারের নৈতিক ও শর্মী কর্মসীমার সম্পূর্ণ বাইরে। এমন কি নিজের জীবনাবসান ঘটানোর ফায়সালা করার অধিকার সেই রোগীরও নেই। তাই রোগী দাবী করলেও এমন কাজ্ঞ করা কখনো ডাজারের জন্যে জায়েয় নেই, যা রোগীর মৃত্যু ঘটানোর কারণ হবে।

তাছাড়া কোনো ডাজার রোগীর নিশ্চিত মৃত্যু সম্পর্কে অকাট্যভাবে জানবে, এমনি ধরে নেয়া চরম ভ্রান্তি ছাড়া আর কিছু নয়। এ ধরনের উদাহরগ দুর্লর্জ নয় যে, কয়েকজন ডাজার রোগীর নিশ্চিত মৃত্যু সম্পর্কে ঐক্যমত প্রতিষ্ঠার প্রব তাদের ধারণার সম্পূর্ণ বিপরীত সে রোগী বেঁচে গেছে। এজন্যে যে ডাজার কেবল আনাজ অনুমানের ভিত্তিতে কোনো রোগী বাঁচবেনা বলে সিদ্ধান্ত নেবে এবং তার কট্ট দূর করার জন্যে তাকে মৃত্যুমুখে ঠেলে দেবে, সে মূলত নিজ গলদেশে এক বিরাট যুল্মের শিকল পরে নেবে। কেবল একজন কাফির ডাজারই নিজ জ্ঞানের উপর এরূপ অযথা আস্থা স্থাপন করতে পারে। এটা কোনো মুসলমান ডাজারের কাজ নয়। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহাররম ১৩৬৫ হিঃ, ডিসেম্বর ১৯৪৫ ইং।

সফরে নামায সংক্ষিপ্ত (কসর) করা

- প্রস্ন ৪ ক. ইংরেজী মাইল অনুসারে কতটা দীর্ঘ সফরে নামায কসর করা ওয়াজিব?
- খ. এই দূরত্ব কি কেবল যাওয়ার দূরত্ব? নাকি যাওয়া আসা উভয় দূরত্ব এর মধ্যে গণ্য হবে?
 - গ. কোনো নির্দিষ্ট স্থানে সফরের সময়ও কি এ সুবিধা ভোগ করা যাবে?
- জবাব ৪১. এ সম্পর্কে ফকীহগণের মতের বিভিন্নতা রয়েছে। এসব মতানুযায়ী নামায কসর করার জন্যে সর্বনিম্ন দূরত্ব ৯ মাইল এবং সর্বাধিক দূরত্ব ৪৮ মাইল। এ মতবৈষম্যের কারণ হলো, স্বয়ং নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকেই এ সম্পর্কে কোনো সুস্পষ্ট বক্তব্য পাওয়া যায়না। আর সুস্পষ্ট দলিল প্রমাণের অবর্তমানে ফকীহগণ যেসব প্রমাণের ভিত্তিতে গবেষণা করে ফভোয়া দিয়েছেন, সে প্রমাণগুলোর ভিত্তিতেই বিভিন্ন মত প্রকাশের অবকাশ রয়েছে।

37

হবে, আর তা হচ্ছে এই যে, শরয়ী ব্যাপারে কেবল ঐ ব্যক্তির অন্তরের সাক্ষ্যই ফতোয়ার ভিত্তি হতে পারে যিনি মূলতই শরীয়তের অনুসরণ ও অনুবর্তন করতে চান এবং কোনো প্রকার বাহানা খোঁজা কিংবা ফাঁকিবাজির মনোবৃত্তি রাখেননা।

- २. এ প্রশ্নের জবাব প্রথম প্রশ্নের জবারের সংগে এসে গেছে। এমনিভাবে যেসব ফকীহ সফরের দূরত্ব নির্ধারণের চেষ্টা করেছেন তারা একদিকের দূরত্বের প্রতি দৃষ্টি রেখেই তা করেছেন।
- ৩. হাঁ, নির্দিষ্ট স্থানে সফর করলে নামায কসর করতে হবে, যেমন করতে হয় অনির্দিষ্ট স্থানসমূহে সফরকালে। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শা'বান ১৩৬৪ হিঃ, জুলাই-আগষ্ট ১৯৪৫ ইং।

ভারতে গরু কোরবানীর মাসআলা

প্রশ্ন ४ "ভারতের মুসলমানরা গরু কোরবানী বন্ধ করলে ইসলামের দৃষ্টিতে কোনো কিয়ামত সংঘটিত হয়ে যাবেনা। বিশেষ করে কোরবানীতে যখন ফায়দা কম এবং ক্ষতি বেশী তখন প্রতিবেশী সম্প্রদায়ের সংগে ঐক্যের প্রশ্নে আমরা এতোটুকু ত্যাগ কেন করতে পারবনা? সম্রাট আকবর, জাহাঁংগীর, শাহজাহান এবং হায়দরাবাদের বর্তমান নিযাম তো এ কাজের বান্তব দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন।"

क्षताव १ व्याभिन र्यमव वर् वर् है सार्यात (!) नाम छैल्लाचे करतिष्ट्रंन, लामित कारता व्यन्मत्रव करतात मर्यामा व्यामि नां किति । व्यामात मर्क छात्रवर्स सूमनमानता हिन्दुम्तत मञ्जूष्ट करात छत्ना यिम भक्त कारतानी वक्त करत थार्क, ज्ञात कृर्यामान छिल्लाचे निर्माम कर्ता प्राप्त करामान स्वाप्त विश्व विश्व विश्व स्वाप्त करामि हराम विश्व रात्र । वर्ष है व्याप्त सार्याम विश्व स्वाप्त म्हिक्शी मतामित है मनामी पृष्टिकाणित विभत्ते । कार्या क्ष्रात पृष्टे मन्युमारात मर्पा विभव । क्ष्रात पृष्टे मन्युमारात मर्पा विभव । क्ष्रात पृष्टे मन्युमारात मर्पा विश्व स्वाप्त क्ष्रात विभत्ते । क्ष्रात विभत्त म्हिर्व व्याप्त स्वाप्त म्हिर्व व्याप्त स्वाप्त विभत्त म्हिर्व व्याप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त म्हिर्व व्याप्त स्वाप्त स्वा

य प्रत्म गक्नत भृष्ठा रहाना, गक्नक उभारमात व्यस्त क्रिक्स कता रहाना व्यवश्र गक्नत भिविद्याचात क्रियाना व्यक्तिमार्थ याप्तत प्रदेश भाउहा याहाना, प्रभारन गक्न क्रियानी कर्तााचा वक्ति दिस वामाना प्राप्ता याहाना वक्ति ना करान्य क्रियाना व्यक्तिया विद्यास वि

চিস্কা করা হয়. সেখানেই তো গরু কোরবানীর নির্দেশ রয়েছে। যেমন নাকি গরু कात्रवानीत निर्मण पात्रा श्राहिण वनी श्रेमताश्रेणपात्र । এরূপ দেশে মুসলমানরা यिन किङ्काम कात्रवानी ও भक्नत शामे था था। यक्न तास्थ. जत स्थात এই विभएनत व्यवधातिक व्यामाश्का तराहरू या. व्यक्तिता राज्यानकात प्रमानकात প্রতিবেশী সম্প্রদায়ের গরু পূজার আকীদায় আকৃষ্ট হয়ে পড়বে এবং তাদের হৃদয় মনে গরুর পবিত্রতা জেঁকে বসবে। যেমন নাকি মিসরের গোপূজারী লোকদের भागाभागि वसवास कत्रराज कत्रराज वनी इसताम्रालत जाउरत भाभाषात श्रावा इंजनात्मत जना जकन जाकीमार विश्वाज धर्ग करत निलिख गरूत পविज्ञा य তার অন্তরে পূর্ববং মওজুদ থাকবে, তাতে কোনো সন্দেহ নেই। এজন্যেই ভারতে গরু কোরবানী করা আমি অবশ্য কর্তব্য মনে করি। আমি আরো মনে कति, हिन्दू धर्म ज्यागकाती काता नअभूत्रनिम ज्लाक्ष्म भर्मख निर्वत्रयागा नग्न, যতোক্ষণ না সে অন্তত একবার গরুর গোশত খেয়েছে। ঐ হাদীসটিতে একথার প্রতি ইংগিত রয়েছে, যাতে নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেনঃ "যে ব্যক্তি আমাদের মতো নামায পড়লো, আমাদের কেবলাকে কেবলা भानला এবং আমাদের যবাই করা পশু খেলো, সে আমাদের দলভুক্ত।"

এই যে বলা হলো ঃ "আমাদের যবাই করা পণ্ড খেলো" অন্য কথায় এর অর্থ দাঁড়ায়, মুসলমানদের অন্তর্ভুক্ত হবার জন্যে ঐসব রসম রেওয়াজ ও ধ্যান ধারণার বন্ধনও অবশ্যই ভেংগে চুরমার করতে হবে যেগুলো সে জাহেলী যুগে মেনে চলতো। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শা'বান ১৩৬৪ হিঃ, জুলাই-আগষ্ট ১৯৪৫ ইসায়ী।

আত্মশুদ্ধির মর্মকথা

্রপ্রশ্ন ঃ এ এলাকায় ব্যাপক তাসাউফ চর্চা হয়। এর ফলে জটিল জটিল সমস্যা সৃষ্টি হয়ে আসছে। এখন আমি আপনার নিকট দুটি বিষয় জানতে চাচ্ছিঃ

- ১. তायिक য়ाয় নফ্সের সঠিক সংজ্ঞা কি? এ সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের শিক্ষা কি ছিল? এ ব্যাপারে তাসাউফপ ছীগণের সহীহ আমল কি ছিলো? জীবনের এ দিকটাতে একজন মুসলমানের কি পন্থা অবলম্বন করা উচিত?
- ২. সাহাবায়ে কিরাম রাদিয়াল্লাছ আনহুমও কি আজকের সুফীদের মতোই আত্মশুদ্ধির পদ্মা অবলম্বন করতেন? তাদের কি উর্ধজগত সম্পর্কে মুশাহিদা হতো?

षार्थान व पृष्टिकांग थिक कूत्रधान मजीम धर्मग्रान कव्रन, धात शंमीरमत धन्म काराना श्रष्ट मा भएए किवन भिगकाण गतीय भएलाउ धार्यान त्रुवरण भातर्वन रा, भानूरवत राक्तिभण उ मामाज्ञिक जीवरन धाव्चाश उ जात त्रामृम कान् मव जावकारि मृत कत्ररण ठान धात कान् मव छगावनी विकिण्ण उ क्ष्र्यमूणि कत्ररण ठान? धात किवन कूत्रधान शंमीम धर्मग्रस्तत भाष्मग्रस्ते धार्यान वम्म धर्मावनी धर्मात धाव्चाश उ त्रामृत्यत मिथारा श्रष्टा जानर भाष्मग्रस्ते ।

मीर्घीमेन त्थरक ठामांडेक्श द्दीरमंत्र याद्या ठायकिय़ात्य नक्त्मत्र त्य व्यर्थ ७ श्रहा माधात्रगंडात्व ठायु २८ग्र व्याद्द, क्त्रव्यान ७ मूनांश्त गिकात्र मात्थ ठात वित्रांहे भार्थका त्रस्माह् ।

প্রশ্নের षिতীয় অংশের জবাব হলো, সাহাবায়ে কিরাম রাদিয়াল্লান্থ আনশ্বম তো রাসৃলে খোদা সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম প্রদন্ত সংবাদে পূর্ণ আস্থা স্থাপন করে যাবতীয় গায়েব তত্ত্ব মেনে নিয়েছিলেন, এজন্য মুশাহিদার প্রয়োজন তাদের ছিলনা। তারা এজন্যে কোন চেষ্টা সাধনা করেননি। অদৃশ্য মুশাহিদার পিছে চেষ্টা ও শ্রম ব্যয় না করে তারা নিজেদের সমস্ত শক্তি ও সামর্থ সেই চেষ্টা সংগ্রামে নিয়োজিত করেছিলেন যাতে করে গোটা বিশ্ববাসীকে এক আল্লাহ্র অনুগত বানিয়ে দেয়া যায় এবং বাস্তবে যেনো দুনিয়ায় সেই সত্য জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়, যা সমস্ত অন্যায় ও দুষ্কৃতি ধুলিম্বাৎ করে দিয়ে সর্ব প্রকার উত্তম গুণাবলীকে বিকশিত করবে। তরজমানুল কুরাআন ঃ রজব-শা বান ১৩৪৬ হিঃ, জুলাই-আগষ্ট ১৯৪৫ ইসায়ী।

वयूत्रमिय (मृत्य गद्म खवारे

প্রশ্ন ঃ আমাদের স্থানীয় খতীব সাহেব এক ওয়াযে বলেছেন ঃ 'ষদি বলপূর্বক গরু যবাই করা বন্ধ করে দেয়া হয়, তবে এ নিষেধাজ্ঞার বিরোধিতা করা মুসলমানদের জন্যে অবশ্য কর্তব্য।' এ ফতোয়াটা আমার কাছে বিশ্বয়কর ঠেকেছে। শরীয়ত যেসব জিনিস হালাল করেছে, সেগুলোতো হালালের চাইতে বেশী কিছু নয়। সেগুলো ওয়াজিব কি করে হতে পারে? যেমন ধরুন, উটের গোশত খাওয়া হালাল, কিছু কেউ যদি তা না খায় তবে সে গুনাহগার হয়না। এর পরিষ্কার অর্থ দাঁড়ায় এই যে, হালালের অর্থ ওয়াজিব নয়। তাহলে এই মৌলভী সাহেব হালালকে ফর্ম হ্বার ফতোয়া কোখেকে দিলেন? আপনি বলুন এই ফতোয়াটার গুরুত্ব কতটুকু?

छवाव १ दाँ, এটাতো খুবই সঠিক कथा यে, কোনো সরকার কিংবা কোনো শক্তিমান যদি কোনো মুবাহ জিনিসকে বলপূর্বক হারাম ঘোষণা করে, তবে তার ঘোষিত সেই হারামকে মেনে নেয়া গুনাহের কাজ এবং তার সেই নিষেধাজ্ঞা ভংগ করা ওয়াজিব।

किंखू आंभि এकथां व्रवाह भारति । त्याहित, त्याम दोनि मारित वामत हां वि थां तो भूताई जिनित्मत त्याभात मत्रीग्रं एवत स्कूम मन्भत्क उग्नाकिकश्वान, जाता किन व जिनिमति त्रवाह भारति । त्याहित त्याहित त्याहित व्यवाम कर हिन त्याहित । श्वामाति शाना हा हा हो हो हिन्द । त्याहित व्यवाहित । त्याहित हो हिन्द । हिन्द । त्याहित हो हिन्द । हिन्द

कारता कारान श्वरक्षभ हाज़ भागि मानव जिल्मिशीत छेभत विजयी थाकार है सनामी भतीयराज्य साजविक मावी। मानूर्यत छेभत जान्नार हाज़ जात कारता कर्ज् जािभार प्रया हरम भा राम स्कार है सनाम जात जन्मात्रीर्पातक भा कर्ज् व्यवस्था है स्वर्ण कार्य है सनाम जात जन्मात्रीर्पातक भा कर्ज् व्यवस्था विद्वर विद्वर विद्वर विद्वर विद्वर है स्वर्ण कार्य है से स्वर्ण विद्वर विद्वर है से स्वर्ण कार्य है से सिर्ण कार्य है सिर्ण कार है सिर्ण कार्य है सिर

ইসলামী শরীয়তের এই স্পীরিট সর্বদা কুফরী ও জাহিলী সমাজ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সত্যপন্থীদের সোকার রেখেছে। এই স্পীরিট নবী করীম সাল্লাল্লাছ্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের সেই ভবিষ্যত বাণীকেও বাস্তবে রূপায়িত করেছে, যাতে তিনি বলেছেনঃ 'আমার উন্মতের মধ্যে কিয়ামত পর্যস্ত জিহাদের ধারাবাহিকতা অব্যাহত থাকবে। কোনো বিচারকের বিচার কিংবা কোনো যালিমের যুশুম তা নিঃশেষ করে দিতে পারবেদা।' এই স্পীরিটই সদাসর্বদা ইসলামী রেনসা আন্দোলনসমূহকে সংখ্যামমুখর করে রেখেছে। আর এ জিনিসই আল্লাহ্র সালেহ বান্দাদেরকে খোদাদ্রোহী সন্ত্রাসীদের সামনে মাথা নত করা থেকে বিরত

तिरथि । किष्ठ रिश्वान भूमनभागामत भर्पा এই भर्ताछाव पूर्वम २८ ११ एए एक्, स्मिशान छात्रा हैमनाभर्क करिं एक छि छोछ छोवन वावश्चा किवन वत्रमाम् छ रे किति वावश्चा कर्वा प्रतिहास करित्र वावश्चा प्रतिहास करित्र वावश्चा वावश्चा करित्र वावश्चा वावश्चा करित्र वावश्चा वावश्

একথাটা ভালভাবে বুঝে নিতে হবে যে, তাগুতের নিষেধাজ্ঞার ফলে গরু কোরবানী যদি মুবাহর পরিবর্তে ওয়াজিব হয়ে যায়, তবে আমর বিল মারু ফ ও নেহী আনিল মুনকারের ভিত্তিতে সমাজ ব্যবস্থা কায়েম করার মতো বিরাট গুরুত্বপূর্ণ ফরয বাতিলের হাতে বাধাগ্রস্ত হলে তা চালু রাখা দ্বীন ইসলামের সবচাইতে বড় ফরয হয়ে যায়। এ কাজের প্রতি লক্ষ্যারোপ না করে মুসলমান হাজারো নফল ইবাদাত করলেও তা অর্থহীন।

প্রকৃত কথা হলো, দ্বীন ইসলামে খোদাদ্রোহী শক্তির সামান্য হস্তক্ষেপও মুসলমানের তাওহীদী আকীদার উপর সরাসরি আঘাত হানে। এ ধরনের হস্তক্ষেপের সুস্পষ্ট অর্থ হলো কোনো ব্যাপারে হস্তক্ষেপকারী কর্তৃক খোদায়ী কর্মকান্তের ঘোষণা দান। আর এখানে একথা খুবই পরিষ্কার, এ ধরনের ঘোষণার পরও মুসলমান নিরাপদে চুপচাপ বসে থাকলে তার ঈমান সন্দেহযুক্ত হয়ে দাঁড়ায়।

সুতরাং এখানে প্রকৃত সমস্যা গরু কোরবানী নয়। বরঞ্চ প্রকৃত বিষয় হলো, তাওহীদী আকীদার হিফাযত। এর হিফাযতে কুষ্ঠিত হয়ে আমরা কি পরকালীন কল্যাণের আশা পোষণ করতে পারি? তরজমানুল কুরআন ঃ যুলকা দাহ ১৩৬৫ হিঃ।

এলকোহল মিশ্রিত ঔষধের ব্যবহার

তাছাড়া আভিধানিক অর্থে 'খমর' (১০০৯) অর্থ যদি আংশুরের তৈরী মদ হয়, তবে এলকোহল তো আংশুরের তৈরী মদ নয়। সুতরাং এলকোহল মিশ্রিত এলোপ্যাথ ঔষধ নাজায়েয় না হওয়াই উচিত।

किष्टु य यूरा पानिमापत मामान व धतानत खेमध वर्जमान हिनना म यूरा जाता व वागायत वाज कर्छात कर्छात कराता पिरा पिराहिन य, पानिस्त यूरा जा असारात क्रिया विद्या मिराहिन य, पानिस्त यूरा जा असारात क्रिया विद्या विद्या पिराहिन विद्या पानिस्त पानिस्त विद्या विद्या पानिस्त विद्या पानिस्त विद्या पानिस्त विद्या पानिस्त विद्या विद्या पानिस्त विद्या पानिस्त विद्या विद्या पानिस्त विद्या विद्या विद्या पानिस्त विद्या विद्या पानिस्त विद्या विद्य विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

জৰাব ৪ 'খমর' (ڪَهُو)যদিও আংগুরের মদকে বলা হয়, কিন্তু এর অর্থ 'সর্বপ্রকার নেশাজাত দ্রব্য'। তাই 'খমর' এর সংজ্ঞা দেয়া হয়েছে এভাবে ঃ

অর্থাৎ 'সেইসব জিনিসই হলো, 'খমর' যা বিবেক বৃদ্ধিকে আক্রান্ত করে ও দাবিয়ে দেয়।' এ সম্পর্কে শরীয়তের মূলনীতি বর্ণনা করা হয়েছে এভাবে ঃ

অর্থাৎ 'যে জিনিসের বেশী মাত্রার ব্যবহার নেশাগ্রস্ত করে তার স্বল্প ব্যবহারও হারাম।'

এই কম মাত্রার হারাম হওয়া নেশার কারণে নয়, বরঞ্চ এই নিষেধাজ্ঞা এজন্যে যে, মানুষের অন্তরে হারামের প্রতি যে একটা বাধা প্রতিবন্ধকতা রয়েছে, তাতে করে তা দূর হয়ে যাবে, অন্তত হারাম গ্রহণের জন্যে কিছুটা মানসিকতা তৈরী হয়ে যাবে।

বৈজ্ঞানিক পর্যালোচনায় একথা জানা যায় যে, সর্ব প্রকার শরাবে যে মূল জিনিস নেশার সৃষ্টি করে, তা হচ্ছে এলকোহল। সুতরাং কোন অবস্থাতেই এ জিনিস বৈধ হতে পারেনা। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব ১৩৬৫ হিঃ, জুন ১৯৪৬ ইসায়ী।

व्राक्षांव्र शास्त्रवाना मानाभी

श्रेच १ कूल द्वीरनत भन्न वास वासनात माधारम महात्राष्ट्रात श्री मानामी वा मचान श्रमन्त कता हम। এটা भारमवाना मानामी। चात এটাকে রাজভঙ্কির निদर्भन यत्न कता २য়। আমি আমার কথা ও কাজে একজন মানুষকে খোদার খোদায়ীত্বে শরীক করতে সম্পূর্ণ অস্বীকার করেছি। হেডমান্টার সাহেব আমাকে এ ব্যাপারে চিম্ভা করার সময় দিয়েছেন। মেহেরবানী করে এ ব্যাপারে আমাকে পথ নির্দেশ দান করুন।

এ অবস্থার সৃষ্টি হলে আপনি আপনাকে পরীক্ষা করে নেবেন, যেনো এরপর আপনার থেকে সামান্যতম দুর্বলতাও প্রকাশ না পায়। এমনকি আপনার চাকুরীও যদি চলে যায় এবং আপনি যদি দেশান্তরিতও হন।

আল্লাহ পাক যেনো আপনাকে দৃঢ়তা দান করেন, এজন্যে আমিও আল্লাহ তায়ালার দরবারে আপনার জন্যে দোয়া করছি। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাবান ১৩৬২ হিঃ, জুলাই-আগষ্ট ১৯৪৩ ঈসায়ী।

হিক্মত বিহীন তাবলীগ

श्रेष्ट्र १ ष्रात्मक व्यक्तिक काला এक मिक्रा श्रिकिशत जावनीरगंत काष कतात ष्राता कर्मगति नियुक्त कता रराराष्ट्र । अथन थै श्रिकिशतित व्यवहार्भकता निष्मतार जात जावनीशी जर्भता विद्या करत मिर्च ग्राप्त । जाता कात्मा कात्मा प्राप्ता विष्मतार प्रमुख कतार्ज निर्म्य करतन । अक्रम करत्रकि प्राप्तां निर्म्य श्रमख रहाना ।

(۱) يائي هَا الشَّذِيْنَ أَمَسِنُ أَمَسِنُ وَالاَتَ تَسَخِفُوا الْيَسَهُ وَدَّ وَالسَّنَسَارُى أَوْ لِسِيَاءُ - الاسِه

"হে ঈমানদার লোকেরা! তোমরা ইহুদী ও খৃষ্টানদেরকে নিজেদের বন্ধু
পৃষ্ঠপোষক রূপে গ্রহণ করোনা।"

২. "তোমরা আল্লাহর পথে লড়াই করো।"

(٣) وَمَسِنْ لَسَمْ يَهُمَ مُسِمَا أَنْسِزُلَ اللَّهُ فَأُولَ لِمُكَ مُ وَمَسِنُ النَّسِهُ فَأُولَ لِمُكَ مُ الطَّالِهُ وُنَ هُسِمُ الطَّالِهُ وُنَ هُسِمُ الطَّالِهُ وُنَ هُسِمُ السَّطَالِهُ وُنَ هُسِمُ السَّطَالِهُ وُنَ

"যারা আল্লাহর অবতীর্ণ বিধান অনুযায়ী ফয়সালা করেনা তারা ফাসিক

যালিম
 কাফির।"

এই ব্যক্তির ব্যাপারে শরীয়তের হুকুম কি? এ প্রতিষ্ঠানে তার চাকুরী করা উচিত কি?

জবাব ঃ আপনি যেভাবে প্রশ্ন করছেন, তাতে প্রকৃত ঘটনা অন্য রকম বলে সন্দেহ হয় এবং আপনি সেটাকে নির্দোষভাবে বয়ান করছেন।

বস্তুত তাবলীগের অর্থ এই নয় যে, স্থান কাল পাত্র নির্বিশেষে সকলের সংগে একই রকম কঠোর আচরণ করা হবে এবং সকলের সামনে চুড়ান্ত কথা ছুড়ে মারা হবে, যা হজম করার সামর্থ শ্রোতার নেই। যেখানে লোকেরা তাওহীদ, রিসালাত এবং আখিরাতের প্রাথমিক ধারণাই রাখেনা, সেখানে হঠাৎ করে তাদের সামনে এসব আকীদাহ বিশ্বাসের পূর্ণাংগ চিত্র পেশ করে সেগুলো স্বীকার করে নেয়ার এবং মেনে চলার জন্যে তাদের প্রতি বাড়াবাড়ি করে তাদের বিরক্ত করে তোলা তাবলীগ সংক্রান্ত হিকমতের সম্পূর্ণ খেলাপ।

আপনার কিংবা আপনার কোনো বন্ধুর উপর যদি কোনো উকিপ বা জজের সম্ভানদের পড়ানোর দায়িত্ব ন্যস্ত হয়ে থাকে, তবে আপনারা কি ভুল পদ্থাইনা অবলম্বন করেছেন যে, বেছে বেছে এই আয়াতগুলোই আপনারা তাদের পড়ানো আরম্ভ করেছেন। এতে করে তো সেই ব্যক্তিকে কুরআনের বিরুদ্ধাচারী হিসেবে দাঁড় করিয়ে দিয়েছেন এবং সম্ভানদের দৃষ্টিতে পিতাকে কাফির ও ফাসিকের কাতারে শামিল করে দিয়েছেন।

এ পদ্থা অবলম্বনের পরিবর্তে যদি আপনি প্রথমে ইসলামের মৌলিক আকীদাহ বিশ্বাস শিক্ষা দিতেন, তারপর আকীদার বিভিন্ন দিক সম্পর্কে শিক্ষা দিতেন, অতপর এসব ঈমান আকীদার দাবী সম্পর্কে তাদের অবহিত করতেন এবং সাথে সাথে এ বিষয়গুলোর কুরআনী আলোচনা তাদের সামনে রাখতেন, তবে এরপ বিপদ ঘণ্টা বাজার আশংকা থাকতোনা আর বাচ্চাদের শিক্ষাদানও ভালভাবে হয়ে যেতো এবং তাদের পিতার অবস্থা যাই থাকুকনা কেন. তারা অন্তত পরিশুদ্ধ হয়ে গড়ে উঠতো। এর বিপরীত আপনি অবুঝ বাচ্চাদের এমন সব বিষয় শিক্ষা দিতে শুরু করেছেন, যা দ্বারা তারা যেখানে সেখানে উল্টোসিদা करां कित्र थोकरा भारत । जात व जिनिमठों विभन घनोत कात्र रहा দাঁড়িয়েছে এবং সেই পরিবেশ সৃষ্টি করেছে যা আপনার জন্যে এ প্রশ্ন করার প্রয়োজনীয়তা সষ্টি করেছে।

পরিষ্কার বুঝা যাচ্ছে, এখন হয়তো বাচ্চাদের এমন শিক্ষকের হাতে সোপর্দ করা হবে যিনি ধর্মের এমন চিত্র তাদের মন মগজে এঁকে দেবেন যার দৃষ্টিতে খোদা এবং কাইজারের পৃথক পৃথক অধিকার রয়েছে। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহাররম-সফর ১৩৬৪ হিঃ, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ১৯৪৫ ইসায়ী।

মতবিরোধ

তাকলীদের ওক্নড় কডটুকু

প্রশ্ন ৪ চার ইমামের তাকলীদ সম্পর্কে আপনার দৃষ্টিভংগি কি? অর্থাৎ আপনি তাকলীদকে কতটা জায়েয মনে করেন কিংবা করেননা? যদি জায়েয মনে করেন, তবে তার সীমা কি? আমার জানা মতে আপনি একজন উদারপন্থী মুকাল্লিদ।

ख्नवाव १ आमात मए जानिय धीन लोकएनत मतामित कूतआन मूनाट थिक विषक्ष छान रामिलत एष्टी कता उठिछ। এ भरवश्या काट्य ज्ञीएजत वढ़ वढ़ आनिमएनत मणामण थिक्छ माराया त्ना उठिछ। जाणा मर्वश्यकात भक्षभाजिएवृत उद्धि उटि उनात ७ मूक मन निरा मणविताधभूर्य मामजानाममूर विश्वास्य करत एम्थल रूप ज्ञील श्रृष्ठ मुद्धारिमभएनत कात रेखिराम कृत्यान ७ मूनारत मरण ज्यिक मामक्षमाभूर्य। এভাবে योग मणा वर्षा मरन रुत. स्मितर ज्ञान्य कता उठिछ।

আহলে হাদীসের সব মত ও মাসআলাই যে সহীহ তা আমি মনে করিনা।
আর হানাফী বা শাফেয়ী কোনো মযহাবেরই পূর্ণাংগ তাকলীদ (অদ্ধ অনুসরণ)
করতে হবে, তাও আমি মনে করিনা। কিছু জামায়াতে ইসলামীর লোকদের যে
আমার এ মতই মেনে চলতে হবে, তারও কোনো কারণ নেই। তারা
পক্ষপাতমুক্ত হয়ে এবং 'কেবলমাত্র নিজের মযহাবই হক আরগুলো বাতিল' এ
ধারণা হতে মুক্ত হয়ে জামায়াতে ইসলামীর অন্তর্ভুক্ত খেকে স্বাধীনভাবে হানাফী,
শাফেয়ী, আহলে হাদীস কিংবা যে কোনো ফিকহী মযহাবের উপর আমল করতে
পারে।

প্রশ্ন ঃ আহলে হাদীস চার ইমামের তাকলীদ করাকে হারাম ও শিরক বলে আখ্যায়িত করছে। তাদের এ বক্তব্য কি সঠিক? আহলে হাদীস কি কারো তাকলীদ করছেনা? মূলত 'তাকলীদ' জিনিসটা কি? তাকলীদ করা কি জরুরী?

জ্বাব ঃ ইসলামে মূলত রসূল ছাড়া আর কারো তাকলীদ করা যায়না। আর রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের তাকলীদও এ জন্যে করা হয় যে, তিনি যা কিছু বলেছেন এবং করেছেন, তা আল্লাহ তায়ালার স্থকুম ও নির্দেশের ভিত্তিতে করেছেন। নতুবা আনুগত্য লাভের প্রকৃত মালিক তো হলেন আল্লাহ।

ইমামগণের অনুসরণের তাৎপর্য হলো, তাঁরা আল্লাহ ও রসুল প্রদন্ত বিধি . বিধানের উপর গবেষণা ইজতিহাদ করেছেন। এ গবেষণা ইজতিহাদ দ্বারা তারা জানতে পেরেছেন ইবাদত ও আচরণের ক্ষেত্রে মুসলমানদের কি পস্থা অবলম্বন করা উচিত। এছাড়াও তাঁরা শরীয়তের মূলনীতির আলোকে প্রাসংগিক বিধান বের করেছেন। সুতরাং তাঁরা নিজেরা কোনো হুকুম বিধান চালু করেননি। আর আনুগত্য লাভেরও তারা দাবীদার নন। বরঞ্চ তাঁরা অজ্ঞ লোকদের জন্যে শরীয়ত সম্পর্কে জানার নির্ভরযোগ্য মাধ্যম। যে ব্যক্তি নিজে খোদায়ী বিধান ও সুন্লাতে योगुण तास्थना जात जत्ना है सामक्षत अनुसत्त हाड़ा विकल्ल शङ्घा तरे । विख्य ইমামদের যার প্রতিই তার আস্থা হয় তাঁর প্রদর্শিত পদ্ধারই সে অনুসরণ করতে পারে। এই প্রকৃত তত্ত্বের ভিত্তিতে যদি কেউ তাঁদের অনুসরণ করে, তবে তার विक्रम्पः অভিযোগ উত্থাপন করার কোনো অবকাশ নেই। किन्তু কেউ यদि স্বয়ং তাঁদেরকে হুকুমকর্তা মনে করে, কিংবা তাঁদের প্রতি এমন চরম আনুগত্য প্রদর্শন करत या किवन विधानकर्जात क्षरतार श्रद्धाका व्यर्थाए कारना देशास्प्रत श्रमर्भिज **ज्हीका (थरक मृद्र मद्र या ध्यारक यिम स्म भून द्वीन (थरक मृद्र मद्र या ध्या**र সমার্থক মনে করে এবং তাঁর উদ্ভাবিত কোনো মাসআলা সহীহ হাদীস এবং আয়াতে কুরআনের খেলাফ পাওয়া সত্ত্বেও যদি তার অনুসরণে অটল থাকে, তবে এটা निःসন্দেহে শিরক হবে। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং।

अहावी अ अहावी मळवाम

প্রশ্ন ঃ ওহাবী মতবাদের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন? তার সেই বিশেষ আকীদাহসমূহ কি ছিলো? ভারতবর্ষে কিভাবে তার শিক্ষা প্রচার হয়? ইসলামের আলিমগণ তার বিরোধিতা করেননি কি? করে থাকলে তা কিভাবে? এ ফেরকার লোকেরা ইসলামের প্রচার ও প্রসারের কাজে অংশ নিয়েছে, নাকি বিরোধিতার কাজে?

ष्कवाव १ ७२१वी भूगण काला भणवालित नाभ नग्न । किवनभाव विष्वस्य विश्ववर्षे राम्न १ एक विश्ववर्षे अपूर्ण १ राम्न १ एक विश्ववर्षे अपूर्ण १ एक विश्ववर्षे १ विश्ववर्ये १ विश्ववर्ये १ विश्ववर्ये १ विश्ववर्ये १ विश्ववर्ये १

याकारम छाइ, या हिला हैमाम याहमम हैवतन हाइलाइ त्राहमाञ्ज्ञाहि यानाहिहि। लाखाङ এই मायहारवत लाक मह्मवे छात्रजवर्स काथा तहै। यथात्म यात्मत्रक छहाती वना हम छात्रा मृन्छ क्षथामाङ मत्नत (पाहल हामीरमत) लाक। क्षथम क्षथम क्षम्म काज हिला थूवहै मृन्दत। वथाता छात्मत मर्था यत्मक छाला लाक याह्म। किछू छात्मत्र मर्था यत्मक छार्शन छ भग्डाहि लाक त्रस्रह, याता थात्माथा थूँहिनाहि विषय निरा छर्क वहह निमिक्कछ हरम भर्छ। हानाकी वल मावीमात लाकत्मत्र मर्था छ तकम यानक छार्शन लाक त्रस्रह। वहे पूर कात्मत वत्मीन एउ यावछीय क्षत्रकावाजी छ छर्कवहहत्व वाजात छेकाश्या छर्करहा

প্রশ্ন ৪ 'নজদ' থেকে এক ফেতনার উত্থান ঘটবে, এরকম কোনো কথা কি কোনো হাদীসে এরশাদ হয়েছে? উপরোক্ত ফেরকাটির ব্যাপারে কি সে হাদীস প্রযোজ্য?

জ্ববাব ঃ নজ্দ বা প্রাচ্য থেকে একটি ফেতনার উদ্ভব হওয়ার কথা হাদীসে এসেছে। কিছু সেটাকে মুহাম্মদ ইবনে আবদুল ওহাবের উপর প্রয়োগ করা নেহাত ফেরকাবাজীর অন্ধ আবেগ ছাড়া আর কিছু নয়। একটি গ্রুপ আরেক গ্রুপের বিরুদ্ধে যখন লড়তে উদ্যত হয়, তখন তার বিরুদ্ধে সবরকম অন্ত্র ব্যবহার করার চেষ্টা করে। এমনকি আল্লাহ এবং তার রস্লকে লড়াইর এক পক্ষ বানাতে তারা কসুর করেনা। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং।

हानाकी भवहाव ७ हामीज

श्रम १ कात्ना कात्ना गाभात है याय व्याययत वक्त म्लेंडें महीह हामीरमत (थनाक तमा यार्रा। रययनः यूकामीत्मत्र मृता कात्व्हा भार्य, तरक है है सामाहेन, केल्वत व्यायीन वना, क्र्यात नायार्थ महत्तत्र मर्क है छानि विसर् है याय मार्टित्रत वक्त्वर कि क्रूतवान हामीम त्यांक गृहीं छ? यिन छाहे हरा, छत्व स्वर्हा कान् कान् हामीम? यूहानिमभात्त्र निकर स्वर्हा कि महीह?

জ্বাব ঃ ইমাম আবু হানীফা, শাফেয়ী ও মালিক রাহমাতৃক্সাহি আলাইহিমের মযহাবে এমন অনেক মাসআলা রয়েছে, যেগুলো সম্পর্কে আহলে হাদীসের পক্ষ থেকে অভিযোগ করা হয়েছে যে, এগুলো হাদীসের খেলাফ। পক্ষান্তরে ইমামগণের অনুসারীদের পক্ষ থেকে এসব অভিযোগের জবাবও দেয়া হয়েছে। যিনি নিজ্ঞে ইপশ্ব ও ইজতিহাদের যোগ্যতা রাখেন তিনি উভয় পক্ষের মতামত विश्वभिष कत्रत्छ भारतन। चण्यत जात य चिश्वकात त्रराह्म, य जत्रीका जिनि हामीम बात्रा क्ष्रमाणिक भारतन स्मिण चयानिक क्षरतन, चात्र याणे क्ष्रमणिक भारतना स्मिण भित्रजाण कत्रत्वन। किष्टु यमत त्राभारत जर्क वश्च करत त्युष्मा यत्रक्रम माधात्रण चारा हामीस्मित चारहण चिश्वक्रम माधात्रण चारा हामीस्मित चारा हामीस्मित चार हामाकीता जात्मत्र हेमाम अ चानिमस्मित हेमाम कात्र रामाणीता जात्मत्र हेमाम अ चानिमस्मित हेमता । यस्मित निष्मस्मित हेमाम स्मित्र विश्वका व्याप्म हिम्मस्मित विश्वका व्याप्म कात्र रामाणिक सम्मित्र विश्वका व्याप्म हिम्मस्मित हिम्मस्मस्मित हिम्मस्मित हिम्मस्मित

यामात गत्वस्रणा यन्यासी मूकामीत्मत कार्जश भार्तित त्याभारत मिकि भन्ना शला हैमाम यसन (कित्रयाज) उक्तस्रत भएत्वन, जसन मूकामीता हूम शिक्तर, यात्र हैमाम यसन निश्मान भएत्वन, जसन मूकामीता कार्जश भएत्व। विद्याद कृतयान शमीत्मत कार्ता कृत्वस्त्र मार्थ विद्याद श्वयात यामश्का शांकना। विभिन्न थकात मिम थमान त्यारे वर्षे मध्यभूष्ट्रा यवनस्न कता त्यार्ज्ञ शांति। हैमाम मानिक ताश्माजृत्वाहि यानाहेंदि वर हैमाम याश्मम हैवत्न शक्न ताश्माजृत्वाहि यानाहेंदि वर हैमाम याश्मम हैवत्न शक्न ताश्माजृत्वाहि यानाहेंदि व भन्नाहेंदि व व महाहें यवनस्न करतिहान। किष्टु त्य व्यक्ति हैमात्मत भित्र कार्ता यात्र यात्र विद्यात यात्र विद्यात व्यक्त विद्यात विद्या

বাকী থাকলো 'রফে' ইয়াদাইন' ও উচ্চস্বরে 'আমীন' বলার প্রশ্ন। এগুলো করা বা না করা উভয় পস্থা সম্পর্কেই আমার দৃষ্টিতে সমান দলিল প্রমাণ রয়েছে। এ কারণে যারা এগুলো করেন, তারাও হাদীসের বিপক্ষে কাঞ্জ করেননা! আর যারা করেননা, তাদের প্রতিও হাদীস বিরোধিতার দোষারোপ করা যায়না।

जामात एक मत्न रয় য়য়ং য়য়ৄल পাক সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লামই
विভিন্ন সময় विভিন্ন পয়য়য় উপয় আমল করেছেন। সাহাবায়ে কয়য়য় য়াঢ়য়াল্লাছ
আনত্মও সেয়কমই করেছেন। এখন কোনো ব্যক্তি এয় ময়য় থেকে য়ে তয়ীকায়

উপরই আমল করুকনা কেন, তা শরীয়ত প্রণেতার আনুগত্য করা হবে। তাকে शैन ७ घुणु मृष्टिएं मिथात काराना कात्रगरे थाकरू भारतमा । निष्कृत व्यक्मिष्ठ পদ্মার দিকে তাকে বলপূর্বক নিয়ে আসার চেষ্টা করারও কোনো কারণ থাকতে भारतना । शुंछ छेठारना वा ना छेठारना এवः 'आभीन' मगरू यमा किश्वा निःशस्य বলা এমন কোনো গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার নয় যে, এটা বাধ্যতামূলকভাবে পালন করতে হবে আর অপরটা অবশ্যি পরিত্যাগ করতে হবে।

জুমার নামাযের জন্যে শহরের শর্ত সম্পর্কে হানাফী আলিমগণের সাথে আমার মতানৈক্য আছে। আমার গবেষণা মতে, পরবর্তীকালের লোকেরা এ विষয়ে স্বয়ং ইমাম আবু হানীফার দলিল ও বক্তব্য সঠিকভাবে বুঝতে পারেনি। ইমাম সাহেবের বক্তব্য শুধু এতোটুকু ছিলো যে, জুমার জামাআতের জন্যে এমন জনবসতি হতে হবে যা উক্ত অঞ্চলের মধ্যে কেন্দ্রীয় মর্যাদা রাখে। আর এ বক্তব্য हिला शमीरमत्रहे पांकिक। किन्नु भतवर्जीकाल लाकिता गरतित गर्छ नागांवात ব্যাপারে বাড়াবাড়ি করে এবং কতিপয় এমন শর্তও এর সাথে শামিল করে যার সপক্ষে কোনো প্রমাণ নেই। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ. জলাই-আগষ্ট ১৯৪৪ ইং।

नकुन ভাবে হাদীস সংক্ষন

थद्म ६ व्यायात्मत हिस्तामीन दाङिशंश कृतव्यात्मत भत्न शामीयत्क दीत्मंत्र थ्रयाश हिस्तित याना वा ना यानात व्याभारत উদাत्रका ও সংकीर्गकात यरधा नियष्किक। व्यायात थात्रगार शाणि शामीम ज़ाधातरक किःवनस्रीत पर्यामा प्रसाणि मश्कीर्पण, আর সিহাহ সিত্তায় (দ) قال رسول الله वात्कात याधारय या किছু *लिया २.स.ए*ছ তার সবটাকে রাসূল সাল্লাল্লান্থ আলাইহি **ওয়াশ্মাল্লামের স**ত্যিকার शमीम यत्न कता এवः जात উপत दीन ও আकीमार विश्वास्मत व्यम्रोनिका माँए कরाনোটা উদারতা। আমি আমার জ্ঞানের স্বল্পতা এবং গভীর চিস্তা শক্তির **সংকীর্ণতার কারণে এ ব্যাপারে কোনো যথার্থ সুরাহায় পৌছতে পারছিনে**। **प्यार्व्यक्तांनी करत व वार्यारत वायारक मिर्क १४ निर्दाम पिन व्यवः निरम्नाक** সন্দেহগুলো দূর করুন।

शमीरमत्र व्याখ्या विरभूषं ववः त्रावीरमत जीवन চत्रिष्ठ व्यनुमन्नारमत्र काज कि অতীতের গবেষকদের পর্যন্তই শেষ হয়ে গেছে? এর উত্তর যদি হা সূচক হয়, **তবে এ দাবীর সপক্ষে যুক্তি কি? অতপর এ কথারই বা অর্থ কি যে, সহীহ** वुश्रात्रीर्टिंख ध्रमन भव शामीभ त्रारार्ट्, या विषक्ष वर्गना ७ भुञ्च वित्वक वृक्षित पालाक निर्जून नग्न । উদাহরণ স্বরূপ হযরত ইবাহীম पानाইহিস সালাম কর্তৃক তিনবার মিখ্যা বলা, মূসা আলাইহিস সালাম কর্তৃক মালাকুল মওতের চোখে খোঁচা মারা ইত্যাদি বর্ণনাগুলোর প্রতি আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করছি ।

আর এ প্রশ্নের জবাব যদি না সূচক হয়, তবে বলুন তো পরবর্তী আলিমগণ আজ পর্যন্ত শুদ্ধ অশুদ্ধ হাদীসমূহের যাচাই বাছাইর দায়িত্ব কেন পার্লন করলেননা? তাদের একাজ না করার ফলে সন্দেহযুক্ত হাদীসসমূহের প্রতি প্রশ্ন ও অভিযোগ উত্থাপিত হচ্ছে। আর এতে করে দ্বীন প্রচারের কাজে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হচ্ছে।

জবাব ৪ আমি আমার বহু সংখ্যক লেখায় এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছি। আমি বলেছি, প্রথম চার শতাব্দীতে হাদীসের যে সমালোচনা পর্যালোচনা, ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ ও সংকলনের কাজ হয়েছে তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ, কিন্তু যথেষ্ট নয়। এ বিষয়ে এখনো অনেক কিছু করার বাকী রয়েছে।

আর আপনি যে বলেছেন, আলিমরা কেন একাজ করলেননা, তার জবাবে বলতে চাই যে, আলিমরা চতুর্থ শতাব্দীর পর ইজতিহাদকে হারাম ঘোষণা করেছেন। সুতরাং কেন হাদীস যাচাই বাছাইর কাজ অব্যাহত রাখলেননা, এ প্রশ্ন উত্থাপন করা ভুল। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং।

এक মযহাব ছেড়ে অন্য মযহাব অবলম্বন করা कि छनाइ?

প্রশ্ন ৪ আগের তুলনায় এ যুগে চার মযহাবের কোনো একটার অনুসরণ অধিক জরুরী হয়ে পড়েছে। কিছু প্রশ্ন হলো কোনো মুহা্রিক আলিম প্রসিদ্ধ চার মযহাব ত্যাগ করে হাদীসের অনুসরণ করার কিংবা ইজতিহাদ করার অধিকার রাখেন কিনা? যদি অধিকার না রাখেন তবে তার সপক্ষে দলিল কি? আর যদি তিনি এ অধিকার রাখেন, তাহলে 'তাহ্তাবী' গ্রন্থে একজন অতিবড় ফকীহ্ কর্তৃক একথা বলার তাৎপর্য কি?

"নিজের ইজতিহাদ এবং দলিল প্রমাণের ভিত্তিতে এক মযহাব ত্যাগ করে অন্য মযহাব অবলম্বনকারী গুনাহগার এবং শান্তি পাওয়ার যোগ্য ।"

জ্বাব s আমার মতে দ্বীনি ইলমের ক্ষেত্রে বুৎপত্তি রাখেন এমন ব্যক্তির জন্যে তাকলীদ নাজায়েয এবং গুনাহ, বরঞ্চ তার চাইতেও সাংঘাতিক। কিন্তু একথা মনে রাখা দরকার যে, বিচার বিশ্লেষণের ভিত্তিতে কোনো ফিকহী মযহাবের অনুসরণ করা এক জিনিস আর তাকলীদ করার কসম খেয়ে বসা সম্পূর্ণ অন্য জিনিস। এ শেষোক্ত জিনিসটি আমি সহীহ মনে করিনা।

তাহতাবীর যে ফতোয়া আপনি উদ্ধৃত করেছেন, সে সম্পর্কে আমার বক্তব্য হচ্ছে, সেটা যতো বড় আলিমেরই লেখা হোকনা কেন তা আমি গ্রহণযোগ্য মনে করিনা। আমার মতে এক মযহাব ত্যাগ করে আরেক মযহাব অবলম্বনে কেবল তখনই গুনাহ হতে পারে, যখন তা করা হয় খেয়াল খুশীর বশবর্তী হয়ে, ব্যাখ্যা বিশ্লেষণের ভিত্তিতে নয়। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব-শাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ইং।

কোন ধরনের ইজমা প্রামাণ্য দলিল

श्रम १ महीर रामीत्मत जिलिए প्रिणिष्ठ रेजमा ज्यमगुर मत्रीय्राण्य श्रामाण मिनन जात्र व धतानत रेजमा ज्यमित्र कामित्र । किंद्र ज्ञानिमता वित्यस जिल्ह्य प्रानिमता वित्यस जिल्ह्य प्रानिमता वित्यस जिल्ह्य प्रानिमता काल्यस जिल्ह्य प्रानिम काम वित्यस जिल्ह्य प्रानिम काम वित्यस विद्या काम विद्या विद्या काम विद्या विद्

জ্বাব ৪ ইজমার মাসআলা খুবই জটিল। এখানে তার সকল দিক সম্পর্কে আলোচনা করা কঠিন। সংক্ষিপ্তভাবে এটা জেনে নিন যে, ইজমা অর্থ উন্মতের সর্বসন্মত সিদ্ধান্ত। আর এ সর্বসন্মত সিদ্ধান্ত কেবলমাত্র দুই ধরনের বিষয় সম্পর্কে হতে পারে। এক ধরনের বিষয় হলো শরীয়তের বিধি বিধান সংক্রান্ত। অন্য প্রকার বিষয় হলো পার্থিব কল্যাণের সাথে সম্পর্কিত।

প্রথম ধরনের ইজমা হলো কোনো বিষয়ে গোটা উম্বত একমত হয়ে যদি কুরআন সুন্নাহর কোনো ব্যাখ্যা দান করে এবং এ ব্যাখ্যা যদি কোনো সাময়িক প্রয়োজন ও কল্যাণকে সামনে রেখে না করে বরঞ্চ সকলে একমত হয়ে নীতিগতভাবে শরীয়ত প্রণেতার ইচ্ছা ও সুন্নাতের পদ্মায় নির্ধারণ করে থাকে, তবে এরকম ইজমা অবশ্যি প্রামাণ্য দলিল। আর যদি কোনো সাময়িক কল্যাণকে সামনে রেখে কোনো বিধানের ব্যাখ্যা দেয়া হয়ে থাকে, তবে এরকম ইজমার অনুসরণ উম্বতের জন্যে কেবল ততোদিন পর্যন্তই জরুরী, যতোদিন সেই কল্যাণ বাকী থাকবে। প্রয়োজন ও পরিস্থিতি পরিবর্তিত হয়ে যাবার পর এরকম ইজমার অনুসরণ জরুরী থাকেনা।

कित्रकावसीत्र वर्ष

श्रम ४ "आर्थान आर्थनात प्रांतित लाकप्तित्त कित्रकावनी इख्या थिक कर्छात्रज्ञात नित्यथं कत्रष्ट्न। व मन्यर्क आभात श्रम हला, नामाय, ताया, हष्क श्रिक्ठ हैम्मार्थित क्रक्निश्रला जा भिष्ठ काला ना काला भयशत्त्र जन्नीका भूजिकिहें आपाय कत्र उट्टा। जाश्रम वनुन, काला भूमणभान कित्रकावनी इख्या थिक किजात वाहण्य भाति? आभात थात्राय आय्यात्र भजानुयाग्री कृत्रआन ७ हापीम बाता न्यहें श्रमाणिज भामजानामभूद्वत ज्ञित्र आभन कत्र उट्टा। आत यरह्यू यूँगिनि भामजानामभूद्वत व्यापाद आश्रम स्मीम अन्य कित्रकात हाहें क्रिक्यान हापीरमत अधिक निक्र जत्र जाहे भागि आभि आभात करना आश्रम हापीरमत भमनक शह्म करति । व्यथन वन्न एज कित्रकावनीत प्रारम आभि के अजियुक्त हता?

खनाव १ किकार गास्त्रत्र विधि माफिक निष्यंत्र वा जन्मा काला जालियत गत्वस्था ७ विद्म्यस्थतं जनुमत्रथ कत्रत्व गिरा यिन व्यय्न काला कर्मश्रद्धा ज्यवनस्य कत्रत्व रह्म यात्र ज्यवकांभ भंत्रीयस्व त्रसाह्, जत्य वा कित्रकावनी नग्न। जात व्यत्रभ कर्मश्रद्धा ज्यवनस्थतंत्र द्याता काला स्थित रह्म शास्त्रता। व्यत्रस्थ विजिन्न स्थारकत गत्वस्था ७ कर्मश्रद्धाय य विजिन्न् मुष्ठी रह्म, स्यार्थ प्रजित्ताथ ७ विजिन्न प्रवास्त्र व्याप्त व्यवस्था व्यवस्थ व्यवस्था विवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विवस्था व्यवस्था व्य

भूमण कित्रकायकी शब्दः भूँिनािँ छक्रण्वशैन भणिततां ४० छक्रण्व निरम्न भौिक वितारि क्रशांखिक कता जवर जाल जालां र्गांजाभी ७ वाजावाि कता ए। जत खिलाज पृथक पृथक मर्म विख्य शरा अराज्यक मन निर्द्धात्म भण निर्द्धात्म भूम बीन घाषा करत जनात्मत्रक कािकत ७ शोभताश वरम जाणाति करत्वत, निर्द्धात्म नाभाय ७ भमिकम पृथक पृथक करत निर्द्धा मामी जवर माभाक्षिक मम्पर्कत वााभारति अराज्य हिम्स कािका जवन करत्व। जम नाभा विষয়ই হবে ज्यना मलाब সংগে সমন্ত ঝগড়ার মূল কারণ। এমনকি মূল দ্বীনের ব্যাপারে পর্যন্ত ज्यना मलाब সংগে সাহায্য সহযোগিতা করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াবে। যদি এরূপ ফিরকাবন্দী সৃষ্টি না হয় এবং গুরুত্ত্বহীন বিষয়কে গুরুত্ত্বহীন থাকতে দেয়া হয় তবে ফিকহী মাসায়েলের দিক খেকে বিভিন্ন মসলকের লোকেরা নিজ নিজ কর্মপন্থার অনুসরণ করেও এক সংগে একই ইসলামী সংগঠনের সাথে সংযুক্ত থাকতে পারে। তরজমানুল কুরআন ঃ যিল কাদাহ-যিল হজ্জহ ১৩৬৩ হিঃ, নভেম্বর-ডিসেম্বর ১৯৪৪ ইং।

किकरी यछविद्रार्थन्न कान्नरंग शुधक नामाय श्रृषा

প্রশ্ন ৪ ফিকহী মতবিরোধের কারণে কোনো কোনো অবস্থায় হানাফী, আহলে হাদীস ও শাফেয়ী মর্যহাবের লোকদেরকে পৃথক পৃথক নামায পড়তে বাধ্য হতে হয়। যেমনঃ একদল প্রথম ওয়াক্তে নামায পড়াকে অগ্রাধিকার দেয় আর অন্যদল শেষ ওয়াক্তে পড়াকে উত্তম মনে করে। এখন এরা সবাই মিলে এক জামায়াতে নামায পড়লে তো কেউ না কেউ উত্তম (সময়ের) নামায় খৈকে বঞ্চিত হবে। যদি উত্তম (সময়ের) নামাযের কোনো গুরুত্ব ইসলামে সর্তিট্য খৈকে থাকে, তবে এক জামায়াতে নামায পড়ার নীতির উপর আপনি এতো জোর দিচ্ছেন কেন?

खनाव १ व्याभनात पृष्टिए कात्मा वित्यय समस्य नामाय भए। यिन नामारयत উठ्ठम समग्र २८म थारक व्यात व्यभत कात्मा पृष्टिए उठ्ठम समग्र यिन २म व्यनाि, उत्तर এই मजभार्थकात जिलिए जामाग्राज त्थिक व्यानामा २८म नामाय भए। किश्ता এकमण्डत लाकप्तत निरम व्यानामा जामाग्राज कता ठिक नम्र । कात्म उठ्जम उग्लाक जाम कताण जामाग्राज जाम कर्मा कश्याक भूथक कतात ठाउँएज व्यक्षिक क्षाजिकत नम्र ।

श्रम १ वक च्छात्माक प्रामात वक श्राम्भत क्रवात प्राप्तनात उक्कृि ि निरा त्र विल्हिन रा, प्रमुक्त प्राप्ति त्या विल्हिन रा, प्रमुक्त प्राप्ति त्या विल्हिन रा, प्रमुक्त प्राप्ति विल्हिन रामाताल क्रामात्रार्वित प्राप्ति नामाय पर्छ त्या वर भूमनमानस्त मर्था विक्रिक श्रित वर्ति थाका उठि । प्रामात मर्स्त पार्ट्स, वक पर्वा व धत्रत्व वे वक्षि ठिठित क्रवात प्राप्ति तलहिल्लन, क्रात्मा गुक्ति भित्रकी प्राक्षिमार श्रमाणि रस्य याथ्यात पत्र जात पिर्ह्म नामाय प्रमु श्रम विल्हि श्रम प्राप्ति विल्हे यात प्राक्षित रामीक क्रांति क्रामा पर्याच पर्म तमा उठि । व प्राप्ति क्रवात्वत मर्था रा प्रार्थका त्र त्यार व्यात्म प्राप्ति प्राप्ति विल्व व्यात प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति विल्व व्यात व्यात्म पर्यात प्राप्ति विल्व व्यात्म पर्यात व्यात्म विल्व प्राप्ति रामा विल्व प्राप्ति रामा विल्व विल्व व्यात्म प्राप्ति विल्व विल्व व्यात्म प्राप्ति विल्व विल्व विल्व व्यात्म विल्व विल

क्षवाव १ धथान थारक जाभनारक এই জবাব দেয়া হয়েছিল यে, यात कथा, काक वा जाकीमा विना व्याधाग्र मुम्मे भित्रकयुक वल तुका याग्न धवर ध कातरा जार रिष्ट् वरण जाथाग्र मुम्मे भित्रकयुक वल तुका याग्न धवर ध कातरा जार पिर्ट नामाय ना भफ्ना छैठिज । किन्नु माधात्रभाव मुम्मे मानम्म विजिन्न भ्रम्भित्र या भक्षि ठाम् राग्न खरा धवर यात्र कर्म धक्मे वर्ष वर यात्र करण धक्मे वर्ष वर वर याग्न याणित या भक्षि ठाम् राग्न खरा प्रकार धान प्रकार धान प्रकार प्रकार

वनात जामून त्महें नुष्कित कथाग्न, याक जाभनाता मित्रक वनः भामताहीरिं निमिष्किल भान। याद्यकु लात नामाय जाभनात्मत्र जाकीमा विश्वाम मूलातक धर्भयागा नग्न, त्माद्यकु जाभनाता लात भिर्ष्ट नामाय भएल जाभनात्मत्र नामाय स्वाना, व्यक्तभ थात्रमा ठिक नग्न। कात्रम्, कात्र नामाय कर्नून स्ट्र जात्र कात्र नामाय कर्नून स्ट्रना तम्माय कर्नून स्ट्रना तम्माय कर्नून स्ट्रना तम्माय कर्नून स्ट्रना तम्माय कर्नून स्ट्रना तमाय कर्नून स्ट्रांत ज्ञान कर्ना मह्यत् नग्न। विज्ञान कर्नात भत्रवर्त्व ज्ञाभनात्मा निर्णालन्त नामाय कर्नून स्ट्रगांत ज्ञान क्रांत क्रांग कर्नून।

षिठीय्रज, क्षामायार्क नामाय পढ़ात व्यर्था वह नय य, शाँग क्षामायार्जत मकल्वत नामाय हैमाय्यत नामायंत्र व्यक्षीत वकि ममिष्ठ नामाय व्यकातंत्र व्यक्षित नामाय हैमाय्यत नामायंत्र व्यक्षित वकि ममिष्ठ नामायं व्यक्षामीयंत्र व्यक्षित्र नामायं क्रव्न ना हल मुकामीयंत्र नामायं क्रव्न हर्तना। ना, व्यामन व्यक्षा ठा नयः। तत्रक्ष क्षामायार्जत मार्थं नामायं पढ़ा ह्य मुमनमानय्त्रक वक उपाठ वानात्नात क्रान्। मृन् श्रेर्टिं विद्यक्षित नामायं मिष्ठं व्यक्षित व्यक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्य व्यवक्षाद्य व्यवक्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्यवक्षाद्य व्य

প্রশ্ন ৪ যে ফেরকার সংগে আমার সম্পর্ক ছিলো তার কোনো কোনো বিজ্ঞ আলিম আপনার সম্পর্কে অভিযোগ করেন যে, জামায়াতে ইসলামীর রুকনদেরকে যখন আপনি ফিকহী মত অবলম্বনে স্বাধীনতা প্রদান করেছেন আর বাস্তবেও খুঁটিনাটি ফিকহী বিষয়ে সকলে একই মতাবলম্বী নয়, তখন সকলকে একই সাথে জামায়াতে নামায পড়ার ব্যাপারে এতোটা গুরুত্ব দিচ্ছেন কেন? নামায সংক্রান্ত মাসআলা মাসায়েলে তো ব্যাপক ইখতিলাফ রয়েছে এবং তার ভিত্তিতে লোকেরা পৃথক পৃথক নামায পড়তে চায়।

ष्ट्रवाय ३ फिकरी रेथिनारफेत कांत्ररंग व्यठीरजत त्रुयूर्गरमत मरधा भूधक भूधक नामाय পড़ाর কোনো প্রমাণ নেই। ফিকহী ইখতিলাফ তো সাহাবায়ে কিরামের मर्पाउ हिला। जात्वरी वदः जावत्रा जात्वरीपनत मर्पाउ हिला। किन्नु जाता সকলে একই জামায়াতে নামায পড়তেন। শ্রেষ্ঠ মুজতাহিদগণের তরীকাও এটাই हिला। এकथा সুস্পষ্ট যে, नाभाग घीत्नत तुनिग्नामी तिषग्न प्यात ফिकडी ইখতিলাফসমূহ হলো প্রাসংগিক বিষয়। এসব খুঁটিনাটি মতপার্থক্যের কারণে नाभाय পृथक कतांंग द्वीनरक विख्क कतात्र অसुर्जुक । कूत्रञ्ञान भक्षीरम এটাকে शामजारी तल व्याशामिक कता राम्नाहा नामाय पृथक करत रकंनात पत भूमनभानता এक উष्पे थोकरा भारतना । य ममन्त्र लाक এकरता এक कामाग्नार নামাযই পড়তে পারেনা, তাদের দারা একত্রে একই দলভুক্ত হয়ে দ্বীন প্রতিষ্ঠা করার এবং প্রতিষ্ঠিত রাখার চেষ্টা সংগ্রাম করা কিছুতেই সম্ভব নয়। এটা কোনো মতবাদ নয়, বরং বহু শতাব্দীর অভিজ্ঞতা এটাকে বাস্তব সত্য বলে প্রমাণ करत्रहः । সুতরাং যেসব লোক श्रृंिটनाि ইश्विनारकत कात्रां निष्करमत्र नामाय পৃথক করার মতো বাড়াবাড়িতে লিগু হয়, তারা আসলে দ্বীন ইসলামের মূলেই কুঠারাঘাত করে। তরজমানুল কুরআন ঃ যুলকদ-যুলহজ্জ ১৩৬৩ হিঃ, নভেম্বর-ডিসেম্বর ১৯৪৪ ইসায়ী।

किकरी यज्ञार्थरकात्र कात्रर्थ मनामनि

श्रेष्ठ ३ जामि क्रजावगण्डात्य मायश्वी वर्गण विवाप श्वाप्त पृत जवज्ञान कित्र। जामात मर्ज प्रश्वला मवर श्रृंणिनाणि विषयः। श्वाप भत्रीयः पश्चला मन्मर्क मज्ञारं जवनाण तराः । मुज्राः जम्पर्क मज्ञारं जिनाणि विषयः स्थिणिनाक क्षारः । किंक जम्मिन्धारं जामि नवी कत्रीम (म) श्वरंक कारां विवारः विवारः प्रश्वलाक क्षारः । किंक जमिन्धारं जामि नवी कत्रीम (म) श्वरंक कारां उप्ताप्त विवारः प्रश्वलाक क्षारः । किंक जम्मिन्धारं जामि नवी कत्रीम (म) श्वरंक कारां उप्ताप्त विवारः प्रश्वलाक विवारः प्रश्वलाक विवारः प्रश्वलाक विवारः विवारः प्रश्वलाक विवारः विवारः

থাকতে পারেনা। আমি তাঁকে বুঝাতে চেট্টা করে সফল হইনি। এখন এ বিষয়টা আমার ও আমার পিতার পরিচিত মহলে আলোচ্য বিষয়ে পরিণত হয়েছে এবং উভয়ের পক্ষে বিপক্ষে লোকেরা দলিল প্রমাণ উত্থাপনে ব্যস্ত হয়ে পড়েছে।

আমার বিরুদ্ধে সাধারণত যেসব অভিযোগ উত্থাপন করা হচ্ছে, সেগুলোর সার কথা হলো, তুমি হানাফী হয়ে গেছো। দুই ধরনের পদ্ধা অবলম্বন করে তুমি দ্বিমুখী আমল ও মুনাফেকীই প্রকাশ করছো। জামায়াতে ইসলামীর জনশজির আধিক্যে তুমি ভীত হয়ে পড়েছ। বিশেষ সম্পর্ক ও মর্যাদা লাভ তোমার বাসনা। হানাফীরা তোমাকে এ নীতি শিক্ষা দিয়েছে। তুমি মওদৃদী সাহেবের মুকাল্লিদ (অন্ধ অনুসারী) ইত্যাদি।

এ অভিযোগগুলোর মধ্যে একটি মজার অভিযোগ হলোঃ আগে থেকেই মওদৃদী সাহেব সম্পর্কে আমরা এই আশংকা করে আসছি যে, তিনি জামায়াতে ইসলামীর নামে আহলে হাদীসকে হানাফী বানাচ্ছেন। এখন সেই আশংকা সত্য প্রমাণিত হয়েছে। অর্থাৎ জামায়াতে আগত লোকদের প্রথম প্রথম তো এই কথাই বলা হতো যে, তোমাদের ফিকহী মসলক অপরিবর্তিত থাকবে। কিছু জামায়াতে প্রবেশ করার পর এমন সব তরীকা অবলম্বন করা হয় যার ফলে লোকদের ফিকহী মসলক বদলে যায় অর্থাৎ তারা কিছুই টের পায়না।

আমি সময় সুযোগ অনুযায়ী এসব অভিযোগের জবাব দিয়ে আসছি। কিন্তু তারপরও আমার সান্ত্বনার জন্যে নিমোক্ত বিষয়গুলো পরিষ্কার করে নিতে চাইঃ

- ১. পিতামাতার অধিকারের সীমা কতটা বিস্তৃত। তারা কি নিজ সম্ভানদের বিভিন্ন মাসায়েলের তাহকীক করা এবং নিজেদের তাহকীক অনুযায়ী আমল করার অধিকার হরণ করতে পারেন? পিতামাতার ইচ্ছান্ন বিরুদ্ধে আহঙ্গে হাদীসের (রফে' ইয়াদাইন) নীতির খেলাফ করার কারণে 'পিতামাতার অসম্ভৃষ্টিতে আল্লাহ্র অসম্ভৃষ্টি' নীতি অনুযায়ী কি আমি শান্তিযোগ্য হয়ে পড়বো?
- ২. শরীয়তের দৃষ্টিতে নামাযে 'রফে' ইয়াদাইন' করা বা না করার গুরুত্ব কতটুকু। 'রফে' ইয়াদাইন' না করলে কি কেউ ইসলাম থেকে খারিজ হয়ে যায়?
- ৩. জামায়াতে ইসলামীর একজন রুকন আহলে হাদীসের তরীকার খেলাফ কাজ করার কারণে কি আরেক রুকন তার সাথে সম্পর্ক ছিন্ন করতে পারে?

জবাব ৪ আপনি যে বিবাদের কথা জানিয়েছেন, তা পড়ে আমি দারুণ মনক্ষুণ্ন হয়েছি। আমি কখনো এমনটি আশা করিনি যে, জামায়াতে ইসলামীতে এমন লোকও থেকে থাকবে যারা ফিকহী মাসায়েলের ব্যাপারে সাম্প্রদায়িক নীতি অবলম্বন করবে এবং এ ব্যাপারে কঠোরতার চরম সীমায় উপনীত হবে। যদি আপনার মতো বিশ্বস্ত ব্যক্তি এ ঘটনার বর্ণনাকারী না হতেন এবং অন্য একটি সূত্রে আপনার বর্ণনার সমর্থন না পেতাম তবে হয়তো আমি একথা মেনে নিতেই প্রস্তুত হতামনা যে, আমাদের জ্ঞামায়াতে এ অবস্থার সৃষ্টি হতে পারে। এখন যখন এ ধরনের বিবাদ মাথাচাড়া দিয়ে উঠেই পড়েছে, তখন আমি এ সম্পর্কিত শরয়ী মৃলনীতি এবং ফিকহী ও সাংগঠনিক নীতির গুরুত্ব সুস্পষ্ট করে জানিয়ে দেয়া প্রয়োজন মনে করছি।

১. नीिंछगंड ভार्त्व এकथा ভानভार्त्व दुत्थ निग्ना पदकाद रय. गुरुगी भागवाना यात्रारात्वत न्यांभारत कारना न्यांकि ना मलत्र निरमय कारना निरम्थय भक्षि কিংবা কোনো বিশেষ ফিকহী মযহাবের অনুসরণ করা একটা ভিন্ন জিনিস। পক্ষান্তরে বিশেষ তাহকীক বা মযহাবের পক্ষে জিদ ও গোঁড়ামীতে অবতীর্ণ २७ऱा, जिन्न भगशात्वत्र भाष्य जुम्ह ७ घृणः चाठत्रण कता, जिन्नभएजत माकस्मत এমনভাবে তিরন্ধার করা যেনো তাদের দ্বীনই ক্রটিপূর্ণ হয়ে গেছে, এটা সম্পূর্ণ তার থেকে আলাদা জিনিস। শরীয়তে প্রথমোক্ত নীতির সম্পূর্ণ অবকাশ রয়েছে। वत्रक সাহাবায়ে किताम ও তাবেয়ীগণের কর্মপন্থা থেকেও এ নীতিরই প্রমাণ পাওয়া যায়। এ नीिक थिएक द्वीन इमनात्य कात्ना चात्रावी প্রতিফলিক হয়না। किंदु (भारवाक नीिक সরাসরি দ্বীনকে বিভক্ত করে দেয়। কুরআনে এ नीिकत চরম निन्ना कता इत्युष्ट । এ नीजित कलक्षणिखाउँ लात्कता किकरी विषयामित्क यून द्यीन मत्न करत वरमरह । **এमव श्रामश्**षिक विषरत श्रुं िनाि मछभार्थरकाृत कात्रेत्। তাদের মধ্যে পৃথক পৃথক উন্মত সৃষ্টি হয়েছে। তাছাড়া এসব খুঁটিনাটি বিতর্ক লোকদেরকে এতটা গোঁড়ামীতে নিমজ্জিত করে যে, তারা পরস্পরের সাথে সম্পর্ক ছিন্ন করে ফেলে। আর এ ধরনের লোকদের পক্ষে মুসলিম উত্থাহর यित्मगीत गुन উদ्দেশ্য আল্লাহর দ্বীন প্রতিষ্ঠার কাজে চেষ্টা সংগ্রামে আত্মনিয়োগ করা অসম্ভব হয়ে দাঁডায়।

পরিগণিত হয়, যতোক্ষণ কোনো ব্যক্তি এগুলো করা বা না করার নীতি অবলম্বন করেন শরীয়ত প্রণেতা থেকে প্রমাণিত দলিলের ভিত্তিতে, অথবা শরয়ী দলিল श्र्याणित छितिए ध्रयनि कता छैत्रेय राम । किन्नू यथन ध्रमय ष्याम काला विगय कित्रकात निमर्गतत क्रथ भित्र्याद करत ध्रवः ध्रमय ष्यायम छाण कता वा ना कता ध्रमन विषया भित्रभेष द्या, यात छित्रिए काय्रमामा कता द्या या, प्याभनि काला कित्रकात प्रस्तृष्क द्राराष्ट्रन प्यात काला कित्रका एथि थातिष्क द्राराष्ट्रन । प्राचनत ध्रित छितिए ध्र काय्रमामा द्राप्त थाकरत या, कि निष्कत माक प्यात कि भवा।

অবস্থা যখন এরূপ দাঁড়ায়, তখন 'রফে' ইয়াদাইন' করা বা না করা, আমীন সশব্দে কিংবা নিঃশব্দে বলা এবং এ ধরনের অন্যান্য খুঁটিনাটি বিষয় করা বা না করা উভয়টাই সমান বিদআত। কারণ রাস্লের সুন্নাতে এগুলোর সপক্ষে প্রমাণ পাওয়া গেলেও এ কথার তো কোনো প্রমাণ পাওয়া যায়না যে, এসব বিষয়কে মুসলমানদের মধ্যে দল উপদল সৃষ্টি এবং ফেরকাবাজীর নিদর্শনরূপে ব্যবহার করা যাবে। এরূপ করাটা মূলত হাদীসের নামে সাহেবে হাদীস আলাইহিস সালামের ইচ্ছার বিলকুল বিপরীত কাজ করা ছাড়া আর কিছু নয়। তাছাড়া এটা সেই মূল কাজের প্রতি সাংঘাতিক তাচ্ছিল্যেরও প্রমাণ বটে, যে কাজের উদ্দেশ্যে রস্লে পাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম দুনিয়ায় তাশরীফ এনেছিলেন।

- ২. এবার এ মাসআলার ফিকহী মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করুন। 'রফে' ইয়াদাইন' সম্পর্কে রাসূলে করীম সাক্লাক্লান্থ আলাইহি ওয়াসাক্লাম থেকে পাঁচটি বিভিন্ন কর্মপন্থার কথা বর্ণিত হয়েছেঃ
- क) ष्यावपून्नार हैवत्न উমর রাদিয়াক্লান্থ ष्यानन्दत्र वर्गना थिएक জाना यात्र या, त्रमृषुन्नार সাল্লান্ত্রান্থ ष्यामाहेरि ওয়াসাল্লাম তিন সময় রফে ইয়াদাইন করতেন। নামাযের প্রারম্ভে, রুকুতে যাবার কালে এবং রুকু থেকে দাঁড়িয়ে।
- थ) याणिक टेवरन छ्याटेरतस्त्रत वर्गनाय पूटे समय त्रस्य टेयापाटेन कतात कथा উল্লেখ হয়েছে। नामास्यत थात्रस्थ धवश ऋकृ त्थरक पाँफिरयः।
- গ) ওয়ায়েল ইবনে হুজরের বর্ণনায় চার সময় রফে ইয়াদাইন করার কথা উল্লেখ হয়েছে। নামাযের প্রারম্ভে, রুকৃতে যাবার সময়, রুকৃ থেকে উঠার সময় এবং সিজ্জদার সময়।
- ঘ) আবু হুমায়েদ সায়েদীর বর্ণনায়ও চার বারের কথা উল্লেখ হয়েছে। কিন্তু এখানে চতুর্ধবার সিজদার সময়ের পরিবর্তে তৃতীয় রাকায়াতে বসা থেকে উঠার সময় বলে বর্ণনা করা হয়েছে।
- ७) ञार्वपृक्षां हैरान यां यां यां विद्या वि

এসব বর্ণনার মধ্যে ইমাম শাফেয়ী, আহমদ ইবনে হাম্বল, আবু সওর এবং আহলে হাদীস ও আহলে যাহেরের অধিকাংশ লোক প্রথম বর্ণনাকে অগ্রাধিকার দিয়েছেন। ইমাম মালিকও এটাকেই অগ্রাধিকার দিয়েছেন বলে এক বর্ণনায় জানা যায়।

আহলে হাদীসের একটি গ্রুপ তৃতীয় বর্ণনাকে অগ্রাধিকার দিয়েছেন।

ইব্রাহীম নখয়ী, শা'বী, সুফিয়ান সওরী, ইমাম আবু হানীফা এবং কৃষ্ণার সমস্ত ফকীহ পঞ্চম বর্ণনাকে অহ্যাধিকার দিয়েছেন।

এখানে একথা পরিষ্কারভাবে মনে রাখা দরকার যে, তাঁরা শুধু অ্যাধিকারই দিয়েছিলেন। কোনোটাকে গ্রহণ করে কোনোটিকে বর্জন করেননি। উপরের হাদীসগুলোতে যে বিভিন্ন পদ্ধতির কথা উল্লেখ হয়েছে অতীতের ইমামগণ এর প্রত্যেকটাই নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে প্রমাণিত মনে করতেন। তবে তাদের বক্তব্য ছিলোঃ যে বিশেষ তরীকাকে আমরা অ্যাধিকার দিয়েছি, সেটাই ছিলো নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাধারণ নিয়ম আর বাকীগুলো তিনি কখনো কখনো করতেন। প্রকৃত ব্যাপার যখন এই, তখন কেউ উল্লেখিত পদ্খগুলোর যে কোনোটির উপর আমল করলে মূলত তার হাদীসেরই অনুসরণ করা হয়। এর সমালোচনা করা মূলত নবীর অনুসরণের সমালোচনারই নামান্তর।

কোনো ব্যক্তি যদি এর মধ্যে কোনো একটি পন্থার উপর স্থায়ীভাবে আমল না করে সময় সময় হাদীসে বর্ণিত সবগুলো তরীকার উপরই আমল করতে থাকে, তবে এটা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের অধিক সঠিক ও পূর্ণাংগ অনুসরণই হবে। আর মূলত এটাই হাদীসের উপর যথাযথ আমলের পন্থা।

আমি যে মতামত পেশ করলাম, এটা শুধু আমার ব্যক্তিগত মতামত নয়, বরঞ্চ পূর্বোক্ত বিভিন্ন মুহাক্কিক আলিম এরূপ মতামত প্রকাশ করেছেন। সফরে থাকার কারণে এখন আমার নিকট কিতাবপত্র মওজুদ নেই, > সেজন্য বিস্তারিত দলিল প্রমাণের উদ্ধৃতি দিতে পারছিনে। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এখানে শাহ অলিউল্লাহ রহমাতুল্লাহি আলাইহির 'হুজ্জাতুল্লাহিল বালিগাহ' পেয়ে গেলাম। তা থেকেই প্রমাণ স্বরূপ কয়েকটি উদ্ধৃতি পেশ করছিঃ

"নীতিগত কথা হলো, লোকেরা প্রত্যেকটি হাদীসের উপরই আমল করবে। তবে হাদীসের পরস্পর বিরোধী হওয়ার কারণে যদি সবগুলোর উপর আমল না করতে পারে, সেটা ভিন্নকথা।" (বাবুল কাদা ফীল আহাদীসিল মুখতালিফা)

অতপর সম্মুখে অগ্রসর হয়ে "ইদ্দাতু উমূরি মুশ্কিলিহি মিনাত তাকলীদে ওয়া ইখতিলাফিল মাযাহিব'' অধ্যায়ে তিনি লেখেনঃ

"সত্যকথা এই যে, ফকীহগণের মধ্যে অধিকাংশ অবস্থায় ঐসব বিষয়েই মতবিরোধ হয়েছে, যেসব বিষয়ে সাহাবায়ে কিরামের বক্তব্য দুই দিকেই পাওয়া

^{🧦 .} এ সময় মাওলানী সফর ব্যাপদেশে দিল্লীতে অবস্থান করছিলেন। -অনুবাদক

এরপর "আযকারুস্ সালাতঃ হাইয়াতেহা মানদুব ইলাইহা" অধ্যায়ে তিনি বলেনঃ

"এবং রফে ইয়াদাইন" নামাযের সেইসব অংগের অন্তর্ভুক্ত, যেগুলো নবী করীম সাল্লাল্লান্ড আলাইহি ওয়াসাল্লাম কখনো করেছেন এবং কখনো করেননি। আর এ উভয় পদ্থাই সুন্নাত। সাহাবায়ে কিরাম, তাবেয়ীন এবং তাঁদের পরবর্তী লোকদের একেক দল এর একেক পদ্থা অবলম্বন করেন। আর এগুলো সাধারণত সেইসব ব্যাপার, যেগুলো নিয়ে মদীনার এবং কুফার আলিমদের মধ্যে মতবিরোধ হয়েছিল। কিন্তু তাঁরা প্রত্যেকে একই শরীয়তের অনুসারী এবং এসব বিষয়ে যেসব মতবিরোধ দেখা দিয়েছিল তার প্রত্যেকটিই সুন্নাত তরীকা।"

শাহ সাহেবের বিশ্লেষণ উদ্ধৃত করার পর 'আমীন' বলার মাসআলা সম্পর্কে আমি আর পৃথক কিছু বলতে চাইনা। তাসত্ত্বেও এ বিষয়ে আমি 'আল জাওয়াহেরুন নকী' গ্রন্থ প্রণেতার নিম্নোক্ত বক্তব্য উদ্ধৃত করে দিচ্ছিঃ

"আমীন সশব্দে কিংবা নিঃশব্দে বলার ব্যাপারে সত্য কথা এই যে, এই উভয় পদ্থাই সহীহ এবং এর প্রত্যেকটি পদ্ধার ওপর আমল করেছেন একটি বিরাট আলিম গোষ্ঠী।"

৩. এসব মতবিরোধপূর্ণ বিষয়ে জামায়াতে ইসলামীর নীতি আমি অতীতে বহুবার সুস্পষ্ট করে বলেছি, পুনরায় এখন আবার তা পরিষ্কার ভাষায় বলে দিছিঃ এই সংগঠনের অন্তর্ভুক্ত থেকে আহলে হাদীস, হানাফী, শাফেয়ী এবং এ ধরনের অন্যান্য ফিকহী মযহাবের অনুসারীদের নিজ নিজ মসলকের উপর আমল করার পূর্ণ স্বাধীনতা রয়েছে। তবে শর্ত হলো, কেউ নিজের মসলককে একমাত্র সত্যপথ বলে আখ্যায়িত করতে পারবেনা এবং উপরোল্পেখিত খুঁটিনাটি মতবিরোধ সমূহের ব্যাপারে, গোঁড়ামী অবলম্বন করতে পারবেনা। যারাই জামায়াতে ইসলামীতে শামিল হয়েছেন. তাদেরকে ইসলামী নীতির শ্রেষ্ঠতৃ ছাড়া

खन्ग मिंद धरानत छाणीय । माश्विमायक भाषामी निष्णमित थिएक विश्कांत करा हिन्। हिन् स्पेत छाणीय छाणीय । अस्ति हिन हिन् । हिन । हिन् । हिन । हिन् । हिन । हिन् । हिन । हिन् । हिन । हिन् । हिन । हि

- 8. 'আমি আহলে হাদীসের লোকদেরকে হানাফী বানানোর চক্রান্ত করছি', যারা আমার সম্পর্কে না জেনে বিশ্লেষণ না করে লোকদের মধ্যে এরূপ কুধারণা ছড়াচ্ছে, সেজন্য আমি সবর করছি এবং তাদের কর্মের বিচার আল্লাহ্র হাতে ছেড়ে দিল্ছি। এসব লোকেরা খুঁটিনাটি ফিকহী বিষয়ে কিতাব ও সুন্লাহর অনুসরণের প্রতি যেরূপ গুরুত্বারোপ করছে, তারা যদি নৈতিক আচরণের ক্ষেত্রেও কুরআন সুন্লাহর কিছু অনুসরণ করতো তবে কতইনা ভাল হতো।
- ৫. विषयः आभनात भिण आभनात मश्ण या आठत्रण करत्राह्न, जात मृष्टि कात्रण थाकरण भारत। विक, जामाग्नारण हैमनामीत क्रकन १७ग्रांत कात्रण। मृहे, आभनात भिण श्वांत कात्रण। क्षथां किष्ठा मन्यां आमात विज्ञा मन्यां कां मन्यां कर्ति त्या ति विज्ञा कात्रण भित्र विज्ञा कर्त्रण विव्यां कर्त्रण विव्यां कर्त्रण विव्यां कर्त्रण विव्यां मन्यां विज्ञा मन्यां विज्ञा मन्यां विज्ञा कर्त्रण विव्यां मन्यां विज्ञा कर्त्रण विव्यां व

मु 'ि সন্দেহ

১. আপনি লিখেছেন ঃ

"छथूमात्व शमीरमत উপत्र এमन काला विষয়েत ভিত্তি স্থাপন করা যায়না, যার ভিত্তিতে ঈমান ও কুফরের ফায়সালা হয়ে থাকে। शদীস তো কিছু সংখ্যক লোকের মাধ্যমে কিছু সংখ্যক লোকের নিকট পৌছেছে। এ থেকে খুব বেশী যদি কিছু লাভ করা যায়, তবে তা হচ্ছে 'সঠিক ধারণা' নির্ভুল জ্ঞান' নয়।"

আমার যতটা ধারণা, এ আকীদাহ মুহাদ্দিসগণের মতের সম্পূর্ণ বিপরীত। উস্লের কিতাবসমূহে সুস্পষ্টভাবে এ বক্তব্য রয়েছে, যেমনি কুরআন মুসলমানদের আইন ও বিধানের কিতাব, তেমনি হাদীসও।যেমনি কুরআনের মৌলিক এবং খুঁটিনাটি বিধি বিধান আমাদের জন্যে প্রামাণ্য দলিল, ছেমনি হাদীসও প্রামাণ্য দলিল। আপনার লেখার ভংগি থেকে হাদীসের প্রতি কিছুটা অবহেলা লক্ষ্য করা যায়।

2. माष्ट्रित व्राभाद्र नवी कतीय मान्नान्नान् व्यानाह्ये उग्रामान्नात्रात्र महीह हामीममधूर वर्ज्यान तरग्रह्य। এमव हामीत्म जिनि माष्ट्रि वृक्षि कतात्र निर्द्रम मिराह्य । माष्ट्रिक बाजिवकात वाष्ट्रिक दिन्ना । वार्ष्ट्र व्याप्त व्याप्त विद्राह्य । माष्ट्रिक बाजिवकात वाष्ट्र दिन्ना हे व्याप्त व्याप्त विद्राह्म । वार्ष्ट्र विद्राह्म विद्राह्म विद्राह्म विद्राह्म विद्राह्म । वार्ष्ट्र विद्राह्म विद्राहम विद्राहम विद्

এ দুটি সংশয়ের ব্যাপারে আপনার মতামত জানাবেন 📙

জ্ঞবাৰ ৪ খুব সংক্ষিপ্তভাবে আপনার সংশয়ের জ্ঞবাব দিচ্ছি। আশা করি সংক্ষিপ্ত জবাবই আপনার নিশ্চিন্ত হবার জন্যে যথেষ্ট হবে।

১. নবীপাক (সাক্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের কথা ও কাজকে আমিও কুরআনের মতো প্রামাণ্য দলিলরূপে মানি। আমার মতে নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম কর্তৃক বর্ণিত আকীদা এবং নির্দেশাবলী তেমনি ঈমান ও আনুগত্যের হকদার, যেমনি ঈমান আনুগত্যের হকদার কুরআনে বর্ণিত আকীদা ও নির্দেশ। কিন্তু নবীপাকের বাণী এবং হাদীস গ্রন্থাবলীর যাবতীয় বর্ণনা অবশ্যি এক জিনিস নয়। আর সূত্রগত বিভন্ধতার দিক থেকেও এসব বর্ণনাকে কুরআনের সমপর্যায়ের বলা যেতে পারেনা। কুরআনের আয়াতসমূহ আল্লাহ্র নিকট থেকে নাযিল হবার ব্যাপারে কোনো প্রকার সন্দেহের অবকাশ নেই। অথচ হাদীস গ্রন্থাবলীতে উদ্ধৃত এবং নবীপাক সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লামের বর্ণিত প্রতিটি কথা ও কাজই নবীপাক সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লামের কিনা সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ রয়েছে। যেসব সুন্নাত অবিচ্ছিন্ন আমলের মাধ্যমে আমাদের পর্যন্ত পৌছেছে কিংবা যেসব বর্ণনা মহাদ্বিসগণের আরোপিত

সর্বসম্মত শর্তাবলীর ভিত্তিতে সর্বযুগে বিপুল সংখ্যক লোকের মাধ্যমে বর্ণিত হয়ে আসছে, অর্থাৎ মুতাওয়াতির বর্ণনা সেগুলো অবশ্যই অনস্থীকার্য প্রামাণ্য দলিল। কিছু যেসব বর্ণনা মুতাওয়াতির নয়, সেগুলোর মাধ্যমে নির্ভুল জ্ঞান লাভ করা যায়না, বরঞ্চ 'সম্ভাবনা' পর্যায়ের জ্ঞান লাভ করা যায়। এ কারণে উসূলের আলিমগণের এটা সর্বসম্মত রায় হলো, যেসব বর্ণনা মুতাওয়াতির নয়, সেগুলো থেকে শরীয়তের বিধি বিধান গ্রহণ করা যেতে পারে বটে, কিছু ঈমান আকীদাগত বিষয় গ্রহণ করা যেতে পারেনা।

২. দাড়ি সম্পর্কে আপনি যা কিছু লিখেছেন, সে বিষয়ে আমি পূর্বেই বিস্তারিত আলোচনা করেছি। এখন একই কথা চর্বিত চর্বণ করার প্রয়োজন মনে করিনা। পরিষ্কার কথা হলো, যদি কোনো খুঁটিনাটি বিষয়ে আমার গৃহীত দলীল প্রমাণ দ্বারা আপনি সন্তুষ্ট হন তো ভাল। আর যদি তাতে আপনি সন্তুষ্ট না হতে পারেন, তবে তাতেও কোনো অসুবিধা নেই। ঐ বিষয়ে আপনি আমার রায়কে ভুল মনে করে রদ করতে পারেন। আপনি যা কিছু সঠিক মনে করেন তার উপর আমল করতে পারেন। এ ধরনের খুঁটিনাটি বিষয়ে মত পার্ধক্য রেখেও আমরা একই দ্বীনের অনুসারী থাকতে পারি এবং সেই দ্বীন প্রতিষ্ঠার জন্যে একত্রে কাজ করতে পারি।

এখন প্রশ্ন হলো, একটি ইল্মী মাসআলার ব্যাখ্যা এবং একটি ক্ষুদ্র ফিকহী মাসআলার বিশ্লেষণের ব্যাপারে জামায়াতের এই খাদেমের রায়কে আপনি ভুল পেয়ে ঈমানের সেই দারী এবং সেই ফরয আদায়ে অগ্রসর হয়েও যে আপনি থেমে গেলেন, সেটা কি রকম পরহেষণারী? ফিকহী এবং ইল্মী মতপার্থক্য তো

^{े. &#}x27;ফিকহী মাসায়েল' অধ্যায়ে এ বিষয়ে আলোচনা হয়েছে এবং সামনেও এ বিষয়ে আলোচনা আসবে-অনুবাদক।

www.icsbook.info

খুব ছোট জিনিসই। এজন্যে উভয় পক্ষের কাছেই শরয়ী দলিল প্রমাণ বর্তমান থাকে। কিন্তু আমি একেবারে প্রমাণিত সুনার্ত সম্পর্কেই আপনাকে জিজ্ঞেস कत्राल हारे य. সেগুলোর খেলাফ काज कत्राल দেখেও कि व्यापनि कत्रय काज थिएक मृद्र थाकरण भारतन? मृद्र थाकल स्मिंग कि भन्नरस्थानी स्दर? উদास्त्रन স্বরূপ বলছি, আপনি দেখতে পেলেন ইমাম সাহেব মসজিদে প্রবেশ করার সময় এলেন, কিংবা আপনি দেখলেন, ইসলামী সেনাবাহিনীর জেনারেল বাম হাতে পानि পान करतरह किश्ता शांठि पिरा 'यान शमपुनिन्नार' तरनिन, जारे जात "সুন্নাত বিরোধী কার্যক্রমের" প্রতি অসম্ভুষ্ট হয়ে আপনি জিহাদের ময়দান ত্যাগ করলেন, বলুনতো আপনার এ ধরনের ভূমিকাকে কি আপনি সত্যি পরহে্যগারী मत्न कत्रतन? वाभनात्क व्यविग्र जूनना करत्र तम्थरण शर्व, जिनि कि ज्याभ করলেন আর আপনি কি পরিত্যাগ করলেন। তিনি এক পয়সা নষ্ট করলেন, এটা निक्तरहे এकটा भन्म। किन्नु व्यापनि य भाषा धन ভाषातरे धरःभ करत मिलन। তাহলে বলুন দেখি, বেশী বড় ভুল কে করলেন? আপনার চিন্তাধারা এরূপ নয় বটে, কিন্তু বর্তমানে আমাদের দেশে দ্বীনদারীর সাধারণ ঢং এরূপই হয়ে দাঁড়িয়েছে যে, 'পরনে কাপড় না থাকলেও মাথায় পাগড়ী থাকতে হবে'। তরজমানুল কুরআন ঃ রবিউল আওয়াল ১৩৬৫ হিঃ, ফেব্রুয়ারী ১৯৪৬ ইং।

হাদীস ও ফিক্হ

প্রশ্ন ঃ নিম্নে আপনার লিখিত গ্রন্থাবলী থেকে তাকলীদ ও ইজতিহাদ বিষয়ক কতিপয় বক্তব্য পেশ করা হলো। তর্ক বহছের উদ্দেশ্যে নয়, বরঞ্চ এগুলোর আরো একটু বিস্তারিত ব্যাখ্যা জানাই কাম্যঃ

- ১. "সকল মুসলমান চারটি ফিকহী মযহাবকেই সত্য বলে মানে। তবে একথা স্পষ্ট, যে কোনো একটি বিষয়ে কেবল একটি তরীকাই অনুসরণ করা যেতে পারে। এ জন্যে উলামায়ে কিরাম ফায়সালা করে দিয়েছেন, মুসলমানদেরকে চারটি তরীকার যে কোনো একটিরই অনুসরণ করতে হবে।" ইসলাম পরিচিতি, দ্বিতীয় মুদ্রণ, পৃঃ ১২৫
- ২. "তাহলে আপনি মুহাদ্দিসগণের সহীহ আখ্যায়িত সকল হাদীসকেই কি করে প্রকৃত সহীহ বলতে পারেন? প্রকৃত সহীহ হবার পূর্ণ একীন তো তাঁদেরও ছিলনা। তারাও কোনো হাদীস সম্পর্কে বেশীর পক্ষে এতটুকুই মন্তব্য করতেন যে, হাদীসটি সহীহ হবার সম্ভাবনা অধিক। আর তাদের এ ধারণা লাভের ভিত্তিছিল 'রেওয়ায়েত', দেরায়াত' নয়। তাদের দৃষ্টিভংগি ছিল অধিকতর সংবাদ ভিত্তিক। তাদের মূল বিষয় ফিক্হ ছিলনা। সে কারণে হাদীস সম্পর্কে ফিক্হী দৃষ্টিকোণ থেকে রায় কায়েমের ব্যাপারে তারা ফকীহ মুজতাহিদগণের তুলনায় www.icsbook.info

দুর্বল ছিলেন। সুতরাং তাঁদের বৈধ পূর্ণতার স্বীকৃতি দিয়েই একথা মানতে হবে যে, হাদীস সম্পর্কে তাঁরা যা কিছু বিশ্লেষণ করেছেন, তাতে দুই প্রকার দুর্বলতা বর্তমান রয়েছে। প্রথমত সনদগত দুর্বলতা। দ্বিতীয়ত, মর্ম উপলব্ধিগত দুর্বলতা।" (তাফহীমাত ঃ 'মসলকে এ'তেদাল')

- ৩. "বর্ণনাকারীদের সম্পর্কে ভাল কিংবা মন্দ রায় কায়েম করার ব্যাপারে মুহাদ্দিসগণের নিজেদের আবেগের সংমিশ্রণ ঘটারও খুবই সম্ভাবনা ছিল।" তরজমানুল কুরআন, ভলিউম ১০, সংখ্যা ১১০
- ৪. "ফকীহসুলভ দৃষ্টিকোণ' তো তাদের বিশেষ বিষয়বস্তুর সাথে অনেকটা সম্পর্কহীনই ছিল। এ জন্যে এ জিনিসটা অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাদের দৃষ্টির বাইরে "এ काরণে उर्र क्यांत এরকম হয়েছে যে, কোনো থেকে যেতো।" द्रवसायाज्यक रयाजा जाता मरीर वर्तन जागायिज करतरहून, जपर्छ जर्ष उ <u> जार्श्यर्यत्र मिक (थर्क जा निर्वत्रयांग्रा नंग्र । जार्नात्र जन्म कार्ता द्वाउग्राग्नाज्यक</u> जांत्रा कम निर्ভतरागा। तरमहरून, जयह जर्थ ७ जारभर्रात फिक स्थरक जा বিশুদ্ধ।" "কিন্তু শরীয়ত সম্পর্কে পারদর্শী লোকদের কাছে এটা মোটেও लार्भन त्नेहे या, यूराष्ट्रियमूनेच मृष्टिकान वद्यात ककीरमूनेच मृष्टिचरंभित मार्थि সাংঘর্ষিক হয়েছে। তাছাড়া সন্মানিত মুহাদ্দিসগণ হাদীস থেকে হুকুম আহকাম ও मात्रव्याना मात्रारान উদ্ভাবন করার ব্যাপারে সমতা ও यथाর্থতা রক্ষা করতে পারেননি, যেটা পেরেছিলেন ফকীহ মুজতাহিদগণ। রেওয়ায়াতকৈ সম্পূর্ণ বর্জন করাও ভুল, আবার কেবল রেওয়ায়াতসমূহের উপরই নির্ভর করাও ভুল। বরঞ্চ এ मुराउत मार्यथात्ने तराउद्ध मिक १४। जात व मिक १४३ जवनद्वन करत्रिहिनन मुज्जारिन रैमामभन रेमाम वादू शनिका तारमाजुन्नारि वानारैरित किकार व्यापिन वयन वद्य यात्रवाना एमश्रातन, यात्र ভिত্তि यूत्रतान, किश्वा यू मान किश्वा मूनकां ि शामीरभत উপत প্রতিষ্ঠিত। অথবা কোনো মজবুত সনদের शामीभक्त वाम मिरम मूर्वल সনদের হাদীস গ্রহণ করা হয়েছে। কিংবা হাদীসের বক্তব্য এক রকম আর ইমাম আবু হানিফা ও তাঁর সাধীদের বক্তব্য অন্য রকম।"

এরার উপরোক্ত উদ্ধৃতিগুলো সামনে রেখে মেহেরবানী করে আমার নিম্নোক্ত প্রশ্নাগুলোর জবাব দিনঃ

- ১. মুসলমানদেরকে চারটি ফিকহী মধহাবই মানতে হবে, একথার দলিল কি?
- ২. হাদীসের সনদ এবং মুজ্জতাহিদগণের জ্ঞানপারদর্শিতা, এ দুটোর মধ্যে কোন্টার মর্যাদা বেশী?
- ৩. মুজজাহিদদের জ্ঞানপারদর্শিতা এবং হাদীসের সনদ, এ দুটোর কোন্টার মধ্যে ধারণা অনুমান অধিক?
 - ৪. মুহাদিস ও ফকীহ কি একই ব্যক্তি হতে পারেন? যদি হতে পারেন, তবে

তিনি তথু মুহাদ্দিস কিংবা তথু ফকীহর চাইতে শ্রেষ্ঠ নয়কি?

- ए. ইমাম আবু হানীফা 'মতনের' ভিত্তিতে মজবুত সনদের হাদীস ত্যাগ করে

 দুর্বল সনদের হাদীস গ্রহণ করেছেন, এ বক্তব্যের সমর্থনে উদাহরণ পেশ

 করবেন।
- ৬. ইমামগণের একথা কি সহীহ যে, তাঁদের ফায়সালার মুকাবিলায় মজবুত সনদের হাদীসই গ্রহণযোগ্য?
- ৭. 'দেরায়াত এর মানুদণ্ড কি, যার জ্বন্যে সহীহ সনদের হাদীসও বর্জনীয়? তাছাড়া কুরআন সুন্নাহর কোন্ বক্তব্য দ্বারা দেরায়াতের এই শর্ত ও তার মানদণ্ড প্রতিষ্ঠিত?
- क्र. आन्नार ७ तम्लत काता एक्रम श्रवन विश्वामत्यांगा धातगात माधात्म काद्या निके एपोष्टात भत जाट प्रतामाट्यत रखक्षभ द्याता त्मरे निर्द्धभ थितक वित्रज थाकात कि काता मूमनुमात्मत अधिकात आह्द? अथठ वृद्धि ज्यात्मत जून रुखात जामश्का जाट्ट?
- खनान १). ठाति किन्ही ययशनर्क मण् नल याना नतात धातगाणे कृतव्यान हामीरमत रकारना मिललत जिलिए अणिष्ठिं नय। नत्रध्व य ठातिणे ययशस्त्र हैयायभण्डे कृतव्यान हामीरमत जिलिए यनः कृतव्यान मयशिं नीजियामात जिलिए हक्य व्याश्काय रनत करतिहान। श्रृंणिनाणि विषयः ययश्रविश्वलात यथा यरजाहे यजभार्थका थाक्कमा रकन यनः यजिरतार्थत जाना यात कार्ष्ट् यर्जा मिलल श्रयाणहे थाकना रकन, जार्ज किहूहे यात्र व्यारमा। किह्नु नीजिश्वज्ञात श्राह्म य्याणहे हक्य व्याश्काय जिल्ला अयाणिक यार राह्मन भद्याहे व्यवस्थन कृता श्राह्म या कृतव्यान मुनाह द्वाता श्रयाणिक यनः रयमन भद्या व्याश माहानारा कित्राय यामवाना यामाराल जिल्लानत नामारात कार्ला
- 2. शमीरमत मनम वर्गना धवर भूकाशिद्दान छान वृक्षि, ध पृण्ठित काताणित
 চাইতে কোনোটিকে আमनে শ্রেষ্ঠত্ব দেয়া যেতে পারেনা। নবী করীম (স) থেকে
 যে शमीम আমাদের পর্যন্ত পৌছেছে, তা কতোটা নির্ভরযোগ্য তার সাক্ষ্য আমরা
 সনদ বর্ণনা দ্বারা পাই। পক্ষান্তরে মুজতাহিদের জ্ঞান বৃদ্ধি এমন এক ব্যক্তির
 বিচার বিবেক প্রসৃত রায় (JUDGMENT), যিনি কিতাব ও সুন্নাহ সম্পর্কে
 গভীর পাভিত্যের অধিকারী হয়ে কোনো রিপোর্ট সম্পর্কে চিন্তা বিবেচনা করে
 দেখেন যে, তা কভোটা গ্রহণযোগ্য এবং কতোটা গ্রহণযোগ্য নয়, কিংবা এই
 রিপোর্টের যে অর্থ দাঁড়ায় তা শর্মী বিধি ব্যবস্থার মধ্যে কতোটা খাপ খেতে
 পারে আর কতোটা খাপ খেতে পারেনা।
 - এ উভয় জিনিসই নিজ নিজ স্থানে গুরুত্বপূর্ণ। যেমন করে আদালতে www.icsbook.info

भाक्षीरमत भाक्ष्य এवः জজেत काग्रभामा मूट्यात পृथक পृथक छुत्र-च् तरस्र । वर्षाः अकथा रयभन रजात मिरः वना याग्रना रय, भाक्षीरमत भारकात छेशत जरजात काग्रभामात काग्रभामात

- ७. यूक्कणिटिएनत छान तृक्षित्व रायम छूलत यामश्का याद रव्यमि तरार क्रिया यूटाम्मिएनत मनम वर्षनात स्कर्ता । ठारे यायात यर हेन्स्य द्वीरनत स्कर्ता तृश्मित तार्यम त्यम तार्यम त्यम तार्यम प्राप्त हेिंठ यूक्कणिटिमएमत हेकि ठिटाम त्यश हामीएम वर्षनामृत उक्सणिटिमएमत हेकि ठाम तार्यम वर्षा वर्षनाम्य वर्षनाम्य वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्ष
- 8. একই ব্যক্তি একাধারে মুহাদিস এবং ফকীহ হতে পারেন এবং এমন ব্যক্তি নীতিগতভাবে শুধু মুহাদিস এবং শধু ফকীহর তুলনায় শ্রেষ্ঠ। কিছু আমার এ জবাব নিতান্তই নীতিগত। কোনো ব্যক্তির প্রতি এই শ্রেষ্ঠত্ব প্রয়োগ করলে অবশ্যি দেখতে হবে, হাদীস আয়ত্বের দিক থেকে তার যে পজিশন রয়েছে ফিকাহর ক্ষেত্রে তা রয়েছে কিনা?
- ৫. এখন আমার সামনে সেরপ ন্যীর বর্তমান নেই। তাছাড়া ন্যীর পেশ করতে গেলে তর্ক বাহাছের ধারা দীর্ঘ হয়ে থাকে।
- ৬. মুজতাহিদ ইমামগণ যা কিছু বলেছেন, তা সম্পূর্ণ সঠিক। আমিও তা সমর্থন করি। কিছু আমি যা কিছু লিখেছি, তার তাৎপর্য হলো, অনেক সময় সহী সনদের হাদীস মতনের দিক থেকে দুর্বল হয়ে থাকে এবং একই বিষয়ে কিতাব ও সুন্নাহ থেকে অন্যান্য যা কিছু জানা যায় এ হাদীসের বক্তব্য তার সাথে সামঞ্জস্যশীল হয়না। এমতাবস্থায় উক্ত হাদীসের ব্যাখ্যা প্রদান করা কিংবা তাকে বর্জন করা ছাড়া উপায় থাকেনা।
- ৭. 'দেরায়াত' দ্বীন সংক্রান্ত সেই গভীর জ্ঞান, পারদর্শিতা, পাণ্ডিত্য ও প্রজ্ঞাকে বলা হয়, যাকে কুরআন মজীদে 'হিকমাহ' বলা হয়েছে। শরীয়তের যথার্থ অনুবর্তনের জন্যে হিকমতের গুরুত্ব ততোখানি, চিকিৎসা শাস্ত্রে যতোটা গুরুত্বপূর্ণ বুদ্ধিমন্তা বা 'হাযাকাত'। যাদের মধ্যে এই দেরায়াত বা হিকমাতের অংশ কম রয়েছে, কিংবা যারা এর মূল্য ও গুরুত্বের অনুভূতিই রাখেনা, তাদের জন্যে লিখিত জিনিসের উপর আমল করাই যথোপযুক্ত। কিন্তু যাদেরকে আল্লাহ তায়ালা এ জিনিস দান করেছেন, তারা যদি নিজেদের কিতাব ও সুনাহ সংক্রান্ত

পারদর্শিতা কাজে না লাগান, আৰে আমার মতে তারা গুনাহ্গার হবে।

আপনাকে हिक्यार, िक्ट्र ७ द्वीत्मत्र विद्धानात (सर्हे या भकारि वर्ज पिएं भाति यात्र माधार्य आभि स्मिन्धिक प्रति प्रति भारत्य क्रिक्टो प्रश्म नाल क्रित्तह् वर्षः क्रि क्रित्ति, व्ययम क्रिक्टा माधार्य ७ छेभाग्न आयात्र निकृष्ट नार्हे। व्याभात्राची ठिक व्यवक्रय, रायम छाङ्गारत्रत्र तेन्भृण, खह्तीत प्रकृण वरः कार्ता विरायख्डित विश्वा विषया भात्रामिन्छ। विश्व याभावि निर्मा क्रित्र विश्वा भारत्य विश्वा व्यव व्यव वर्षः वर्यः वर्षः

৮. এ প্রশ্নের জবাব ওপরের উত্তরমালাতে মিলে মিশে আছে। তবে তার বেশী এতোটুকু বলতে পারি যে, নিঃসন্দেহে দেরায়াতের ব্যবহারেও ভুলের আশংকা আছে। কিছু এরপ আশংকা কোনো হাদীসকে সহীহ, কোনোটকে জয়ীফ এবং কোনোটকে মওজু' আখ্যায়িত করার মধ্যেও রয়েছে। কোনো মুসলমান যদি দেরায়াত প্রয়োগ করে ভ্রান্তির অপরাধে অপরাধী হতে পারে, তবে হাদীসের ওদ্ধ অগুদ্ধ নির্ণয়ে ভুল করেও অনুরূপ অপরাধী হতে পারে। অথচ শ্রীয়ত মানুষের উপর ততোটা দায়িত্বই চাপায়, যতোটা তার সাধ্য সামর্থের ভিতরে রয়েছে এবং এ সীমার মধ্যকার দায়িত্বের জন্যেই কেবল তাকে জ্বাবদিহি করতে হয়। তরজ্মানুল কুরআন ঃ জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইসায়ী।

इंजनामी जश्मर्रात हिंखा गत्वयनात्र साधीनजा

श्रम १ व्यापनात 'ठाकरीयाठ' श्रद्धत्र "यम्माक्त व' एठमान्" (यस्य पद्धा) श्रद्धत्व मारावारत्र किताय व्यवः यूर्यान्त्रम्भारत्त्र जूननायूनक त्मावकि उत्तव कता ररत्रत्व । यूक्षठारितम्ब रेक्षिठराम व्यवः यूर्यान्तिमत्र (त्रथ्यारत्रक्त मयपूर्यारत्र वर्तन व्यापात्रिक कतात किष्ठा कृता ररत्रत्व । व श्रद्धक द्वाता रामीत्मत छक्रक् कर्यात्व व्यवः रामीय व्यक्षीकातकात्रीत्मत्व धान थात्रण यक्षत्रक ररत्रत्व ।

यािय यत्न कति । त्रयम्मा नितम्नकद्भ याश्रनात श्रकाशिक ७ व्यक्षकाशिक यावठीय लक्षा मयालाहना मर श्रव श्रविकाय श्रकाश करत प्रया श्रका।

क्रवाव है किकरी प्राजीरिंग्सन स्कृत्व रेक्किशम ७ উদ্धादनी प्रमनीि ७ निराप পদ্ধতি সম্পর্কে সম্ভবত এর পর্বেও কখনো কোনো ব্যক্তি এমন কোনো কথা वमार्ज भारतनेनि, या मन्भर्क मकलाई खेकागंज भारत करतरह जंबर कारता भरक कारना मछविरद्वारेषत्र अवकान हिन्ना। এकট हिन्ना कत्रले आश्रीन त्रश्लेहे জানতে পারবেদ এ ধরণের বিষয়ে মতপার্থকোর অবকাশ কয়ং আলাহর কিতাব जनः शमीन जानातंत्र नरस्रहा ज कानर्ग भरजाक यराष्ट्र जनने विसरस नमस्य मालशैतनत मर्पा मजभार्यका शराहा। जत कि जाएमत त्मेर मेज भार्यरकात উদ্দেশ্য এই ছিল যে, মল द्वीत्नत माउग्रांठ এবং द्वीन প্রতিষ্ঠার কাজেও यमन्यानता এक काँगाग्राट्यत व्यक्षिक रेट्ड भात्रत्वना? यपि व धेत्रत्नत कार्तना कामाग्राज প্रতिष्ठिত হয়, তবে कि किकरी रैचटनाक পূৰ্বেই মিটিয়ে নিতে হবে? व्याननात मृष्टिकश्मी यंनि धेरै रहा थारक, छटन व्याकत्मार्त्र कता धेनः धेर्मारक দুর্ভাগ্যের বিষয় বলা ছাড়া আর কি করতে পারি। আর যদি আপনার দৃষ্টিভংগী এ ना हरा थारक. जर्द त्यारहत्वांनी करत व कथांग तुसात रिष्ठी केंद्रन रय. जाभागारः इंजनाभी मून द्वीरनंत्र माउग्राठ मान এবং ठा श्रुठिष्ठांत সংখ্যाम कतात्र উদ্দেশ্যে काराम श्रेराहा जाई व काष्ट्र मठे मठे किकरी मायशास्त्र माकरमत्रहें वकवा इउग्ना डैंहिंछ यारमत नींं छि छ जतीका कृतवान मुनाइत वुनिग्नार्तम्त्र উপর প্রতিষ্ঠিত । किन्नु এই সংঘবদ্ধতা তখনই সম্ভব যখন এখানকার প্রত্যেক ব্যক্তির ফিকহী মাসায়েলের ব্যাপারে মূলনীতির দিক থেকে যতটা অবকাশ আছে সেই পরিমাণ চিন্তা গবেষণা ও তাহকীক করার স্বাধীনতা थाकर्त । जात्र এটাও দেখতে হবে যে, চিন্তা গবেষণার এই স্বাধীনতা যেনো विजिन्न ययशास्त्रतः लाकरमतः याद्या ध्रयम विवाम विमन्नारमतः कात्रभ ना शराः मीछारः. या रॅकामए७ घीरनत जर्मा मश्चरक रुख्यात स्करत विপत्ति घटारव । य कातरन जामि जब जमग्रहे त्म धवत्मव ठर्क वाहाह এড़िয়ে চलि या जाननाता उक्रिय़ फिल्ड ठान वात वात । **आयात चुवरे जाकत्मात्र र**य. किकरी यात्रग्रामा योत्रारामक युन षीम यत्न कतात य यानमिकठात्र कात्रां मुनीर्घकान त्यंत्क युमनयानता निर्फाएनत मर्ट्या यगज़ा करत वामरह धेवर सं कात्रांग जात्मत शक्क धेकावक द्रारा मून बीत्नत कांक कता जंत्रहर रहा পড़िहिन, स्मेरे योनिनिकठारे वात वात याथांচीड़ा फिरा উঠছে। जनमा एमर्थ भरन दरा, जाभनाता रा विषराग्रलना निरंत वार्याह जनजीर्ग रासाहन. वेकानार याना बीतनत्र यून जिन्हि। जामि जारा ७ वामहि. वजन निषस् বাহাছ করার মতো অতো সময় আমার হাতে নেই, ষতোটা আপনাদের হাতে আছে। তাই বিভিন্ন সময়ে চিঠিপত্রের মাধ্যমে এসব বিষয়ে সংক্ষিপ্ত জবাব দিয়ে আসছি। কিন্তু আপনাদের উদ্দেশ্য যদি এমন হয়ে খাকে যে, অন্য সব কাজ ত্যাগ করে আমি এসব তর্কবাহাছের কাজে লেগে পড়ি তবে আল্লাহর নাম নিয়ে ইজতিহাদের ব্যাখ্যা সম্বলিত আরো বিস্তারিত এক প্রবন্ধ লিখবো। কিন্তু আমার

पृष् विश्वाम, তাতেও আপনারা আশ্বস্ত হবেননা। বরঞ্চ এর ফল হবে এই যে,জামায়াতের ভিতর ও বাইরের সমস্ত আহলে হাদীস ভাইয়েরা এ বিষয়ে আমার সংগে তর্কবাহাছে লিপ্ত হয়ে পড়বেন। তখন আর আমাদের জন্য একই উদ্দেশ্যে একই সংগঠনে থেকে কাজ করা সম্ভব হবেনা। তারপর এ ফ্যাসাদ এখানেই শেষ হয়ে যাবেনা। বরঞ্চ তর্কবাহাছের দরজা যখন খুলে দেয়া হবে, তখন আমার সে প্রবন্ধগুলো নিয়েও বাহাছ তরু হয়ে যাবে, যেগুলো সম্পর্কে হানাফী মযহাবের কিছু লোকও একমত নন। অন্যান্য বিষয় নিয়েও এরূপ যুদ্ধ তরু হয়ে যাবে। সুতরাং আপনি আবার চিন্তা করে আমাকে লিখে জানান, সত্যি কি আপনার উদ্দেশ্য এরূপ?

व्यापनि निर्श्वरहरू, এওना यपि दुनिग्रामी विषय ना श्रःय थारक, जरव काभाग्राटः हेमनामीत याजानरभूहै अमर विषयः कनम धता ठिक हग्ननि। व्यामि আপনাকে দৃঢ়তার সাথে বলছি, আজ পর্যস্ত আমি এমন কোনো লেখা লিখিনি যার দ্বারা কোনো ফিরকার লোকদের আঘাত লাগেনি। আমি যদি এরূপ সিদ্ধান্ত निर्दे एर, এयन किছू व्यापि निश्चरताना या पूजनपानरमत कारना ना कारना रफ़ब्रकात অসহ্যেत काव्रव হरत, जरत হয়তো किছूই निখতে পারবোনা 🗁 उत বিশ্বাস করুন, এ ব্যাপীরে আমি যতোটা ব্যর্থ হয়েছি, তার চাইতে সম্ভবত ष्यत्नक ७१ त्वभी जाभनाता तार्ष क्षत्राणिक स्टाराह्म । जाभनाता यपि अछि। व দাওয়াতের জন্যে কাজ করার উদ্দেশ্যে ময়দানে নেমে থাকেন তবে সম্ববত এরূপ करस्रकिं পृष्ठी ও निर्वार भारतिमना या चार्टन रामीम हाफ़ा जनारमंत्र कार्छ অপছন্দনীয় না হয়ে থাকবেনা। মূলত এসব আলোচনা থেকে দূরে থাকা আসল জিনিস নয়। বরঞ্চ আসল প্রয়োজন হলো যিনি কিছু লিখবেন বা বলবেন, তার অবশ্যি বিবেক বুদ্ধি কাজে লাগানো উচিত। বাঞ্ছনীয় সীমারেখার মধ্যে অবস্থান वक्रवा পড़रवन वा धनरवन, তाদের মধ্যে সহনশীলতা ও উদারতা থাকা উচিত। *বুদ্ধি বিবেচনা এবং মূল ও শাখা প্রশাখা সংক্রান্ত জ্ঞান থাকা জরুরী।*

বইতে কিছু মতবিরোধ আছে এজন্যে তা প্রচার ও বিলি করা যাবেনা, আপনার এ ধারণা খুবই বিস্থয়কর ও অবাস্তব। এরকম কোনো বই আমাকে দেখাতে পারেন যে বইর প্রতিটি কথাই সমস্ত মানুষের মনপুত? এ যুগের কথা বাদই দিলাম। অতীত উলামায়ে কিরামের লেখা কোনো কিতাবও কি এ রকম আছে?

এই তর্কবাহাছের সমাপ্তি যদি এভাবেও শেষ হয় যে, আপনি বা আপনার সমমতের কোনো ব্যক্তি আমার লেখাসমূহের উপর একটি সমালোচনা লিখে প্রকাশ করে দিলেন। তাতেও আমি খুশি হবো এবং তার জবাবে একটি শব্দও লিখবোনা। তবু এ অনাকাংখিত তর্কবাহাছের পরিসমাপ্তি ঘটুক। তরজমানুল কুরআন ঃ জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং।

श्रामीम विद्यायन मयस्रा

श्रम १ क्यां कर करहरू मका िर्विभव जामान श्रमाम हला। कि**स्तु** वस्ता আমি আশ্বন্ত হতে পারিনি। তা সত্ত্বেও একটিমাত্র প্রশ্নের সমাধানের বিষয়ে এ পত্র সীমিত রাখবো। এটা চিন্তা করে দেখার বিষয় যে হাদীস এবং ফিকাহ সমপর্যায়ের হওয়া, হাদীসের সনদ বর্ণনার ক্রটি প্রভৃতি বিষয় আপনার দৃষ্টিতে भौनिक ना श्रृंि नाि ? यिन भौनिक ও तूनिशामी हे हरा शास्क, राभन, कारना श्रकात विद्यार्थिणात प्यार्थिका ना करतरे पारल शामीन प्राप्ताण शामीन मम्भर्टक य भौजियी भाषन करत जात मश्माधन । मयामाठनात कारक यकतुज ভাবে कनम धक्रक । यमन करख़न ও মুসলিম लीलের সমালোচনায় আপনি कनम ধরেছিলেন। আপনি জামায়াভের ভিতরে বাইরে তর্কবাহাছের দরজা খুলে যাওয়ার আশংকা করেছেন। আসলে এটাতো কোনো নতুন ব্যাপার নয়। কারণ এর আগেই অমৃতসরের "আখবারে আহলে হাদীস" পত্রিকায় 'আহলে হাদীসের সত্যতা প্রমাণ' শিরোনামে এর সমালোচনা প্রকাশিত হয়েছে। তাছাড়া জনৈক মৌলভী সাহেব আপনার তাফহীমাত গ্রন্থের 'মধ্যম পদ্মা' প্রবন্ধ থেকে উদ্ধৃতি मर्प्य विषवाष्ट्र इज़ारेष्ट्र । এতে करत অञ এनाकार जामासाठ विरताधी रम्छना ওক হয়েছে, যা জামায়াতের অগ্রগতিয় ক্ষেত্রে সাংঘাতিক প্রতিবন্ধক হয়ে माँफिरस्र ।

কিছু আপনার এই নিবন্ধগুলো মৌলিক ও বুনিয়াদী না হয়ে যদি বুঁটিনাটি ও সম্পূর্বকের পর্যায়ভুক্ত হয়ে থাকে, যেমন আপনার চিঠি পরা থেকে বুঝা যায় তবে তাফহীমাতের মতো মৌলিক, গুরুত্বপূর্ণ ও স্থায়ী ধরনের গ্রন্থে এ বিষয়ের অবতারণার প্রয়োজন ছিলনা। এজন্যে তরজমানুল কুরআন পত্রিকার পৃষ্ঠাই যথেষ্ট ছিলো। আমার আফস্যোস হয়, আপনি যে জিনিসকৈ বুঁটিনাটি লেখা বলছেন, সে জিনিসই জামায়াতের সম্প্রসারণ কাজে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়িয়েছে। আপনি নিজেই জামায়াতের গঠনতন্ত্রের ৪র্থ ধারার ৪র্থ উপধারায় লিখেছেন যে, জামায়াতে ইসলামীর রুকনদের সেইসব তর্কবাহাছ থেকে দ্রে থাকা উচিত, মূল দ্বীনে যেগুলোর গুরুত্ব নেই। তবে কি কারণে গুরুত্বহীন বিষয়কে গুরুত্ব দিয়ে তাফহীমাত প্রস্থের পৃষ্ঠাকে কালো করা হয়েছে? এগুলো ছাড়া মৌলিক সংক্ষার সংশোধনের কাজের কি অভাব ছিলো?

यथान मृट्টा शृथक शृथक जिनित्मत म्रद्धा मश्मिश्रण घटात्नात क्षिक्ट होनात्ना स्टार्स्स । किकरी यूँटिनािट विषयात ज्ञामन किञाव ७ मूनार्ट्स ज्ञाभीत विजिन्न में विज्ञान किञाव ७ मूनार्ट्स ज्ञाभीत विज्ञान में विज्ञान किया विज्ञान विज्ञान किया विज्ञा किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञा किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञा किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञा किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञान किया विज्ञा

विश्वन व ष्टम् नित्रम्तित १थ विक्रों व्याह् । जा रत्ना, भत्नवर्णे भूम्त्रा जाकरीमां श्रष्ट (थर्क भ्रम्य भष्टा (भ्रम्वत्क व 'र्याम भष्टा (भ्रम्वत्क व 'र्याम) नामक श्रवकृषि वाम मिर्ट रत् ववर ज्वलमानून कृत्रणान भिर्विकाम व्यापन उ ज्वलमा कृत्रणान कृत्रणान भिर्विकाम व्यापन कृत्रणान मिर्ट रत् । व ममात्नां कर्त त्वर्थ व्याप्तिक्वाभूनं ववर भावन्यतिक मन्भवं ह्रम्मम्भवक । विद्यापिका ववर भक्तकाम्भवक नम्भवं व्याप्तिकाम्भवक । विद्यापिका ववर भक्तकाम्भवक नम्भवं व्याप्तिकाम विद्यापिका ववर भक्तकाम्भवक नम्भवं विद्यापिका ववर भक्तकाम्भवक नम्भवं विद्यापिका ववर विश्वम नम्भवं विद्यापिका विद्यापिका ववर विश्वम मार्थिक विद्यापिका ववर विश्वम मार्थिक व्यापन कृत्रणात्म व्यापनिक्षम विद्यापिका विद्यापिका ववर विश्वम मार्थिक व्यापनिका विद्यापिका ववर विश्वम मार्थिक व्यापनिका विद्यापिका विद्य

জবাব ঃ আমি ধারণা করেছিলাম আমার শেষ চিঠি পেয়ে আপনি আশ্বস্ত হয়ে গেছেন। কিছু আপনার বর্তমান চিঠি পড়ে জানতে পারলাম, আমি আপনাকে আশ্বস্ত করতে পারিনি। এ চিঠিতে আপনি যে প্রশ্ন তুলেছেন, সে সম্পর্কে আমারও একটি প্রশ্ন আছে। তা হলো, আমার রচিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে যেগুলোকে আপনি স্থায়ী ও মজবুত গ্রন্থ বলেছেন, তাতে খুঁটিনাটি বিষয়ে 'মসলকে এ'তেদাল' নামক এই একটি মাত্র প্রবন্ধই কি আপনার নযরে পড়েছে? এছাড়া খুঁটিনাটি বিষয়ে আর কোনো আলোচনা আমি সেসব গ্রন্থে করিনি? যদি অন্যান্য স্থানেও এরূপ আলোচনা আমি করেই থাকি, অবশ্যি তা করেছি, তবে খুঁটিনাটি বিষয়ে অভিযোগ না করার এবং মৌলিক ও বুনিয়াদী বিষয়ে আলোচনা সীমিত রাখার জন্যে এই একটি মাত্র প্রবন্ধের ব্যাপারে বাড়াবাড়ি করার প্রয়োজন কেন অনুভব করলেন?

আপনি বলেছেন, আমার গ্রন্থাবলীতে খুঁটিনাটি বিষয়ে আলোচনা না হওয়া উচিত। আপনার এ পরামর্শ সহীহ নয়। কারণ কোনো মানুষই কেবল মৌলিক বিষয়ে নিজের বক্তব্য সীমতি রাখতে সক্ষম নয়। কখনো মৌলিক ও বুনিয়াদী विसंदात त्याशाय जांक श्रृंणिनाणि विसंदा प्यात्नाहमां कत्र ए रस, कथता यानू स्वतं प्रत्ने प्रश्निय अथाना प्रता प्रतिनाणि विसंदा प्रात्नाहमां कत्र प्रकृती रदा प्रतिनाणि विसंदा प्रात्नाहमां करा प्रकृती रदा प्रतिनाणि विसंदा कथाना करा प्रतिनाणि विसंदा प्रात्ना विसंदा हिंखा गत्वस्था ७ ठारकीक कर्ति द्वार शिलाणि विसंदा प्रात्नाहमात प्रवृक्षिक कर्ति निर्देश । यत्र त्य कात्ना श्रकाति स्वाति स्वाति प्रात्ने प्रात्ने

यामि मृश्विण य याभिन यामात भृत्वत छ्वावश्वला थिए विश्वय्रकत यर्थ श्रें एक दिन करति । याम्वर्यत वाभात याभिन यभरत ममनक मम्मर्क वृक्षात एठ । याम्वर्यत वाभात याभिन यभरत ममनक मम्मर्क वृक्षात एठ । निर्मात थात्र । मनीत शामिम अञ्चलाशिष्ट । अञ्चलाशिष्ट । भनीत शामिम अञ्चलाशिष्ट । यामिम मम्मर्क वाम्ये । यामिम मम्मर्क वाम्ये । यामिम मम्मर्क वाम्ये । यामिम अञ्चल । यामिम याम

ইজতিহাদ অথবা কোনো ইমামের বক্তব্যকে অগ্রাধিকার দিতে পারি। অগ্রাধিকার দেয়া তো দূরের কথা, এ উভয়টাকে যদি সমপর্যায়েরও মনে করি কিংবা মনে মনে এরূপ চিন্তা করে থাকি, তবে আমি কিভাবে মুমিন থাকবো?

প্রকৃতপক্ষে আপনারা যে ভুল বুঝাবুঝিতে নিমজ্জিত রয়েছেন, তা হলো, व्यापनाता प्रतः करतरहर, व्याप्ति रेकिंग्डिशम ७ द्वीन সংক্রান্ত বুৎপত্তিকে शामीस्त्र तत्रुत्तव्र উপর অগ্রাধিকার দিই কিংবা এ উভয়টাকে সমপর্যায়ের মনে করি। অ্থচ প্রকৃত্পক্ষে, ঘটনা তা নয়। প্রকৃত ঘটনা হলো, কোনো রেওয়ায়েতকে तमृनुतार माताताह जानारेहि ७ग्रामात्तात्मत माए। मुम्मुक कतात भूत जात বিভদ্ধতা ও নির্ভরযোগ্যতার ক্ষেত্রে বিতর্ক হয়ে থাকে। আপনাদের মতে মুহাদিসগণ যেসব রেওয়ায়েতকে সনদের দিক থেকে সহীহ বলেছেন, তার <u> अिंग्रि (त्रुथप्रात्युण्करे रामीत्र त्रमून रित्मत सीकात कृत्त त्युप्र करूती । किञ्जू</u> আমাদের মতে এটা জরুরী নয়। সন্দের বিওদ্ধতাকে হাদীসের বিওদ্ধতার ক্ষেত্রে আমরা অত্যারশ্যক দলিল মনে করিনা। আমাদের মতে কোনো হাদীসের विषक्षण निर्नारात एकत्व अनमरै এकमाव माधाम नग्नः वत्रक जा सिरूपव মাধ্যমের একটি যেগুলো দ্বারা কোনো রেওয়ায়েতকে হাদীসে রসূল সাল্লাল্লাছ হাদীসের বক্তব্য বিষয় (মতন) সম্পর্কেও চিন্তাভারনা করে দেখতে হবে। কুরআন সুন্নাহর সাম্মিক ইলমের মাধ্যমে আমরা দ্বীন সম্পর্কে যে ধারণা লাভ করেছি, जात मारथ**ु ५ रक्**राण भिनित्य प्रश्नुष्ठ २८व । य विरम्भ विषयात मारथ तिखग्नाराराणि সম্পর্কিত, সে বিষয়ে এর চাইতে অধিকতর মজবুত দলিল দারা य সুনুত প্রমাণিত তার সাথেও রেওয়ায়েতটি মিলিয়ে দেখতে হবে এবং এ ছাড়াও এমন আরো কতিপয় জিনিস আছে যেগুলোকে উপেক্ষা করে কোনো शमीमक वामना नमूल स्थामा मान्नान्नान् वालाइदि उग्रामान्नात्मन मश्ला मन्त्रुङ कतारक मर्ठिक घरेन कतिना ।

সুতরাং আমাদের ও আপনাদের মধ্যকার মতুপার্থক্যের কারণ এটা নয় যে, হাদীসে রস্ল এবং মুজতাহিদের ইজতিহাদ সমপর্যায়ের কিনা? বরঞ্চ রেওয়ায়েতসমুহের গ্রহণ বর্জন এবং সেওলো থেকে শর্মী হুকুম আহকাম বের করার ক্ষেত্রে একজন মুহাদ্দিসের সনদ ভিত্তিক রায় এবং একজন মুজতাহিদের বৃদ্ধিবৃত্তিক বিশ্লেষণগত রায়ের গুরুত্ব সমপর্যায়ের কিনা? আসল মতপার্থক্য সে বিষয়ে। কিংবা এতদুভয়ের মধ্যে কার রায়ের ওজন বেশী, মতপার্থক্য সে বিষয়ে। আলোচনার এ অধ্যায়ে কেউ যদি উভয়কে সমপর্যায়ের বলে আখ্যায়িত করে, তবে সে গুনাহ বা অপরাধ করেনা। কিংবা কেউ যদি উভয়ের কোনো একজনকে অপরজনের উপর অমাধিকার দেয়, তবে সেও গুনাহ বা অপরাধের

কাজ করেনা। কিছু আপনারা তাকে গুনাহগার বা অপরাধী বানানোর জন্যে বিনা কারণে কেবল এজন্যেই দোষারোপ করেন যে, সে হাদীসকে হাদীসে রসূল স্বীকার করে নেয়ার পর কোনো মুজতাহিদের রায়কে সমপর্যায়ের মনে করে বিংবা তার উপর অগ্রাধিকার প্রদান করে। অথচ কোনো মুমিন এমন কাজ করার চিন্তাও করতে পারেনা।

মুহাদ্দিসগণ যেসব প্রমাণের উপর ভিত্তি করে হাদীসসমূহকে সহীহ, জয়ীক किंश्वा खांखं इवात कांग्रमाना करत्रन, सिंधरनात यथाकात पूर्वनजात विजिन्न फिक নিয়ে আমি 'মসলকে এ'তেদাল' প্রবন্ধে আলোচনা করেছি। সেখানে আমি নযীর हिসাবে যেসব বিষয় উল্লেখ করেছি তার অধিকাংশ আল্লামা ইবনে আবদূল বার এর 'জামেউ বায়ানিল ইলম' গ্রন্থ থেকে গ্রহণ করেছি। আপনি মেহেরবানী করে বলুন, সেই দুর্বলতাগুলো কি সত্যি হাদীস শান্তে বর্তমান নেই? যদি থেকে থাকে. তবে আপনারা মুহাদ্দিসগণের মতের উপর ঈমান আনার জন্যে আমাদের कार्ष्ट এরপ শক্ত দাবী কেন করছেন? মুহাদ্দিসগণের রায় মোটেও গ্রহণযোগ্য নয় সে কথা তো আমরা বলিনি। আমরা এরূপ ধারণা অন্তরেও স্থান দিতে পারিনা। বরঞ্চ এর বিপরীত আমরা হাদীস বিশ্লেষণের সময় সর্বপ্রথম এটাই দেখা জরুরী मत्न कित र्य, मनत्मत्र मिक श्यंत्कं हामीमिंग कान् भर्यारात्रत् । स्कृत्व रय পর্যায়ের মুহাদ্দিস হাদীসটিকে নিজ থছে স্থান দিয়েছেন তাঁর মর্যাদানুযায়ী রায়ের প্রতি আমরা পুরোপুরি দৃষ্টি দিয়ে থাকি। কিন্তু হাদীস শাস্ত্রের যেসব দুর্বলতার কথা আমি আলোচনা করেছি, সেগুলোর ভিত্তিতে কেবল রেওয়ায়েতগত বিশুদ্ধতার ভিত্তিতে প্রতিটি হাদীসকে হাদীসে রাসূল (স) বলে স্বীকার করে নেয়া যেতে পারেনা। আপনি আমার রায়ের সংগে একমত না হতে পারেন, যেমন আমি আপনার এ সংক্রান্ত রায়ের সাথে একমত নই। কিন্তু এ মতানৈক্যের ফলে আপনি আমার উপর এমন অপরাধ আরোপ করবেন, যা প্রকৃতপক্ষে আমি করিনি, এটাতো ঠিক নয়।

আপনি যদি 'মসলকে এ'তেদাল' প্রবন্ধের সমালোচনা লেখেন, তবে এটা আমার শুকরিয়ার কারণ হবে। আমার ভুল যদি আমার কাছে ধরা পড়ে, তবে তা থেকে প্রত্যাবর্তন করতে আমি কখনোও দ্বিধাবোধ করবোনা। তরজমানুল কুরআন ঃ নভেম্বর - ডিসেম্বর ১৯৪৪ ইং।

শরীয়তের খুঁটিনাটি বিষয় ও দ্বীনের দাবী

প্রস্ন ৪ সম্মেলনে ২ অংশ গ্রহণ এবং জামায়াতের বিভিন্ন শাখার রিপোর্ট শুনার পর আমি এবং আমার সাধীরা একথা ভালভাবে অনুধাবন করতে পেরেছি যে,

^১. এটা ছিলো জামায়াতে ইসলামীর সেই সাধারণ সম্মেলন, যা ১৯৪৫ সালে দারুল ইসলাম পাঠানকোটে অনুষ্ঠিত হয়েছিল।

জামায়াতের সাহিত্য প্রচার ও দাওয়াতের ক্ষেত্রে আমরা খুবই নগণ্য পর্যায়ের কাজ করেছি। এ সফরে অতীত দুর্বলতাসমূহের জন্যে আমরা লজ্জিত হয়েছি এবং ভবিষ্যতে পূর্ণ আন্তরিকতা ও দৃঢ়তার সাথে কাজ করার অনুপ্রেরণা লাভ करतिष्टि । পূর্ণ দায়িত্ব অনুভৃতি ও সাহসের সাথে যেনো সাংগঠনিক দায়িত্ব পালন করতে পারি সেজন্যে দোয়া করবেন।

पूराःकि वाका आभाव कार्रना कारना সহানুভৃতिশীল সাধীর জন্যে পেরেশানীর कांत्रन रुरा माँ फिरारहि । जन्माना ञ्चात्नत्र त्रन्कन ও एं छाकाः शैरमत्र प्राप्ता यातान धात्रणा त्रिष्ठै रहार्र्ह । कथा रहना, नार्ष्ठिकता ठत्रमं रठेकातिला ও गानिशानाज कता সত্ত্বেও येथेन देश्य, সহনশীলতা ও উত্তম উপদেশমূলক আচরণ লাভের অধিকারী, সেক্ষেত্রে সংকীর্ণমনা কৃপমণ্ডুক এই দ্বীনদার লোকেরা কি অনুরূপ আচরণ পাওয়ার যোগ্য নয়? তাদের অভিযোগ ও সন্দেহ সংশয়গুলো কি হিকমাহ, উত্তম উপদেশ এবং ধৈর্য ও সহনশীলতার মাধ্যমে নিরসন করা যায়না? সমাপ্তি ভাষণের শেষ বাক্য ক'টি কিছুটা আবেগ প্রভাবিত বলে মনে হচ্ছিল। আমাদের মতপার্থকাটা বক্তৃতার বিশুদ্ধতা সম্পর্কে নয়; বরঞ্চ বিশ্লেষণ ও বাচনভংগি সম্পর্কে।

"এটা আল্লাহ্র রহ্মত যে তুমি তাদের প্রতি কোমল। অন্যথায় তুমি যদি কঠোর হৃদয়ের অধিকারী হতে, তবে তারা তোমার চারপাশ থেকে সরে পড়তো।"

দ্বীন প্রচারের মূলনীতি কুরআনের এ আয়াতটি থেকে গ্রহণ করা যেতে পারে। এর উপর আমল করলে যাবতীয় সমস্যার সমাধান হতে পারে। দ্বীন প্রচার ও দ্বীন বুঝানোর ক্ষেত্রে আপনার সাধারণ অভ্যাস যে খুবই বিজ্ঞতাপূর্ণ, তা আমি মোটেও অস্বীকার করছিনা। একারণেই এবার অভ্যাসের বিপরীত বক্তব্য আপনার মুখ দিয়ে বের হওয়ায় আশ্চর্যাম্বিত হয়েছি।

षिठीय व्यातम् इत्ना, टिकमार् ७ শत्रयी युक्तिभिक्षठात् मारी व्यनुगायी श्रामशीक यमना यात्रारान এवः याट्यी मुनाट्य পরিবর্তনের ক্ষেত্রে প্রাথমিক অবস্থায়

२. ভাষণটি জামায়াতে ইসলামীর কার্যবিৰরণী তৃতীয় খড়ে সন্নিবেশিত হয়েছে। এছাড়া "ইসলামী আন্দোলনের নৈতিক ভিত্তি" নামে ভাষণটি পুস্তিকাকারেও প্রকাশ হয়েছে।

वाफ़ावाफ़ि कता िक नग्न व्यवः निर्द्धात्मत्र वाख्यत व्यवन काला कर्मभद्द्या व्यवन्त्र कता छिठि नग्न यात्र कल मूमलमानत्मत्र मक्षा घृगा ७ विद्यवं वा भग्ना २०० भारत । विद्यवं वा अमृत्व व्यामा मान्नान्ना प्राण्याना प्रवासिक रूजा ७ का वा छिठ भित्र वर्षामा मान्नान्ना प्राप्त विद्यु थार्कन । व्यापि वीकात कित्र, माफ़ि एडए एम् या व्यवः थार्टा कतात्र विषयः व्यक्ति व्यानिमगर्गत् मक्षा मान्निक एक्षा छित । व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा विव्यव्यामा विव्यव्यामा व्यव्यामा विव्यव्यामा विव्यव्याम

क्रवाव ३ जामि (जल विचिष्ठ श्लाम रा, जाशनि हास्क्रेन द्वीरनत अनुमाती लाकरमंत्र भारपंख स्म व्याघत्रंय कत्रा हाक, या इखरा डैिंघ द्वीन অস্বীকারকারীদের সাথে। তাছাড়া আপনি কেবল কোমল আচরণকেই হিকমতের मानी नत्न मत्न करतरहन । **अथ**ठ कृत्रजान সুन्नारत अध्ययन रंपरक जाना याय, সত্যকে याता श्रीकात करत निरस्रष्ट, जार्मत स्थरक यिन সত্যেत विभत्रीज कथा ভিন্নতর আচরণই করা হয়। তাছাড়া আল্লাহ এবং তাঁর রসূল যেখানে কোনো कारना व्यवसार हिकमल्डर मानी व्यनुगारी धरकवारत कोमन राराहन, सिशान অন্যত্র আবার চরম কঠোর হয়েছেন এবং সেটাও হিকমতের দাবী আমি শুধু এটুকু জানতে চাই যে, সমাপ্তি ভাষণে আমি যে কথাগুলো বলেছিলাম, তনাধ্যে व्यामात कार्तना कथा में ए ने नारात स्थापक हिन कि? ठाहाँए। तम वकुंठाय रा कथाछला तना रहारह, ज्यनकात वास्तव व्यवश्वात श्विकाल स्त्रकथाछला कि तनात প্রয়োজন ছিলনা? এ দুটোর কোনো একটিও যদি অবান্তর হয়ে থাকে তা অবশ্যি আমাকে निर्ध जानार्यन। किन्नु जार्शन यिन मर्तने करतन र्यं, रमशान र्य कथाछला वना হয়েছে সেछला मिठक ছिला এবং भृन द्वीरनंत्र पानीत প্रতि लाकरमत्र मृष्टि पाकर्षरभत्र करना এकथाछला भतिषात कता श्राह्मन हिला, जरव বাচনভংগির অভিযোগ অবান্তর। আমি একীনের সাথে আপনাকে বলতে চাই যে, আবেগতাড়িত ব্যক্তি আমি নয়। কঠোরতা কিংবা কোমলতা যেটাই অবলম্বন कतिना रकन, তा पारतरात्र तमवर्जी हरार नग्न, वत्रध्व ठीवा मिल পतिरवमरक সামনে রেখে কোনো রায় কায়েম করার পরই তা অবলম্বন করি।

व्यापनात मामत्न एठा छष् व्यापनात व्याप्तात पति पति तराह । किन्न व्याप्ता है पति या पारिवृद्धात व्यर्षि शराह, ठात क्षिक्क रागि मश्मेन ७ व्याप्तानात है पति व्याप्ता व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त है पति व्याप्त व्य

भूनण आमात सिरं विष्ठण भागात भत ये लाकश्रमा एमव कथावार्ण विल्राह, जा त्यार हा आमात मृत् विश्वाम जानाह या, यता ही त्यार कांक कतात यागा नग्न । जात्मत आमात्मत कांक व्याप्त आमात्मत कांक कतात यागा नग्न । जात्मत आमात्मत कांक आमात्म आमात्मत कांक कतात वितारिण कतात कांक हिए विश्वज्ञनक । आभिन नित्वज्ञ किंका करत प्रभून, याता आमात विक्रणत यकि भन्तक कृत्यान मूनावत मृतिह जिल्ल जिल्ला कर्म नग्न, वत्रक योग श्रीकात कर्मण वार्मा या, यामि या जिनिमत्क हीत्मत भून माती यत्म उत्तर कर्मिमत्म कर्म कर्म विनिमत्म विभिन्न क्रम माती यत्म विभिन्न कर्म कर्म विभिन्न कर्म वार्मा श्रीकात कर्मण वार्मा श्रीकात कर्मण वार्मा अमात स्मान विश्व कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा वार्मा वार

এরা আসলে সত্যানুসারী নয়, নফসের অনুগামী। এদের মধ্যে এতোটুকু খোদার ভয় নেই যে, নিজেদের শ্রান্তি সম্পর্কে অবহিত হবার পর সেগুলি সংশোধন করবে এবং সত্য উদঘাটিত হবার পর তা কবুল করবে। তা না করে উন্টো তারা অভিযোগ এই করছে যে, সত্য কথা কেন সাফ সাফ করে বলে দেয়া হলো। সত্য কথা যিনি বললেন, তিনি কেন সেই সব রেষারেষিতে নিমজ্জিত নেই, যাতে তারা নিজেরা নিমজ্জিত রয়েছে। এরা যদি আল্লাহর দ্বীনের অস্বীকারকারী হতো তবে আমরা তাদের ব্যাপারে কিছুনা কিছু বিবেচনা করতে भात्राज्ञ । किन्नू ध्वता छा प्यान्त्रभूकाती २७ ता प्रत्व भाग्य मा स्वित भाग्य भाग्य स्वाप्त काणात माँ पिरा प्राप्त ध्वर श्रीनमातीत भित्र भाग्य भाग्य करत हरन हर । ध्वन्त ध्वता काणात माँ प्रियं प्रता प्रवार प्राप्त भाग्य भाग्य

स्थामा ना करून, সেই সম্খেলন উপলক্ষে একথাগুলো সাফ সাফ করে বলার ব্যাপারে আমি যদি কোনো প্রকার ক্রুটি করতাম, তবে এ ধরনের দুর্বলতার জন্যে পরে আমাকে অবশ্যিই আফসোস করতে হতো। আমার তো মনে হয় আল্লাহ তায়ালা এদেরকে তাঁর দ্বীনের কোনো শ্বিদমত করার তৌফিকই দিতে চাননা। সম্ভবত আল্লাহ তায়ালা এদেরকে ফিতনায় নিমজ্জিত থাকার তৌফিকই দিতে থাকবেন।

मािष् সম্পর্কে আপনি যা কিছু निर्श्वाह्मन, সে ব্যাপারে আমার আরয এই যে, আমি আমার কোনো আমল দ্বারা সেই মানসিকতাকে পরিতোষণ করতে চাইনা, যা বিদআতকে সুনাতে পরিণত করার অবকাশ সৃষ্টি করে দেয়। আমার মতে কোনো অপ্রমাণিত বিধানকে প্রমাণিত বিধানের মতো আখ্যায়িত করা এবং কোনো অসুনাত জিনিসকে (যা শরীয়তের পরিভাষার দিক থেকে সুনাত নয়) সুনাত বলে আখ্যায়িত করা বিদআত। তা এমন বিপজ্জনক বিদআত যা প্রচলিত ও সুপরিচিত বিদআতসমূহের মতোই দ্বীনকে বিকৃত করে ছাড়তে বাধ্য। কুরআন সুনাহ দ্বারা প্রমাণিত নয় এমন একটি পরিমাণকে লোকেরা দাড়ির পরিমাণ নির্ধারণ করে তার উপর এমন বাড়াবাড়ি করছে, যা করার প্রয়োজন ছিল কোনো প্রমাণিত পরিমাণের ব্যাপারে। এসব লোকেরা এর চাইতেও ভয়াবহ এক ভুল করছে। তাহলো, তারা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের অভ্যাসকে ছবছ সেই সুনাতের মর্যাদা দিচ্ছে, যে সুনাত প্রতিষ্ঠার জন্যে তিনি প্রেরিত

रसिहलन्। यथेठ नवी भाक मान्नान्नाष्ट्र यानारेटि उग्नामान्नाय प्रकामभणकार्य राসব कांक करतरहन, रमश्चलारक সুন্নাতের মর্যাদা দিয়ে গোটা দুনিয়ার মানুষের कार्ष्ट (मञ्चला व्यवनश्रत्मत मारी कानात्ना कथत्ना व्याद्वार এवः जांत्र त्रमृत्नत উদ্দেশ্য ছिमना । घीनकে यে এভাবে বিকৃত করা হচ্ছে আমি যদি এগুলোর সামনে भाषा नुरुरा पिरे এবং मार्किता जामात वाश्चिक मच्छा यद्ग्रेभ प्रभए हार जामि स्रक्रभरे मान्नि, তবে তো আমি এমন এক অপরাধে অপরাধী হবো, যে জন্যে আল্লাহ্র দরবারে আমাকে কঠিন জবাবদিহি করতে হবে এবং সেই পাকড়াও थिएक पामारक तक्का कतरा कि धीरी पामराया। मुख्ताः निस्करक बहै পরকালীন মহাবিপদে নিমজ্জিত করার চাইতে লোকদের দ্বারা সমালোচিত रुखग्नारक लक्क छन छान प्रत्न कति।

প্রশ্ন ঃ সম্প্রতি দারুল ইসলামে অনুষ্ঠিত সম্মেলনের^১ পর আমি মৌখিকভাবে **तलिष्टिमा**ম, এখন পুনরায় দ্বীন প্রতিষ্ঠার কাজকে সবচাইতে বড় ফরয বরং মৃদ করছি, "তাকওয়া প্রদর্শনের" গুরুত্বকে সমাপ্তি ভাষণে আপনি যেরূপ নিষেধ করেছেন, তা জামায়াতের অপ্রশিক্ষণপ্রাপ্ত রুকনদের মধ্যে সুন্নাতের প্রতি সম্মেলনের পরই আমি তা লক্ষ্য করেছি। এই কঠোরতার ফলে বাইরের लाक्ता ज्यान्नाननक अथमज मन्नदित कार्य एयए थाकरव । कार्य वर *जारभे छ कात्ना कात्ना जात्नानतन जास्ताग्रक वजात*रै সুন্নাতের প্রতি বিদ্রুপাত্মক আচরণের সূচনা করেছিলেন। তারা সোৎসাহে ও সাগ্রহে তাকওয়ার कात्ना कात्ना bिरुक ७.ऋषु प्रनात এवং ठा मारी कतात न्याभातत कळीत्रठा অবলম্বন করার বিরোধিতা করেছিলেন। শ্বিতীয়ত, দুষ্ট লোকদের হাতের আকড়া এমন একটা খেলনা পিন্তল তুলে দেবো যা আসলে গুলি করতে না পারলেও তার গুলির নকল আওয়াজ সত্যের দিকে অগ্রসরমান লোকদেরকে সন্ত্রন্ত করে তুলবে। र्यञ्जन कार्ष्क ञाधात्ररावत्र किञ्नाग्न निमष्क्रिञ इतात्र ज्ञानश्का हिन, ऋग्नः नती भाक সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামও সেগুলো পরিহার করে চলতেন। বাইতুল্লাহ্র ভিত পূনর্গঠনের কাজ তিনি তধুমাত্র জাতির অজ্ঞতা এবং নবদীক্ষিত यूजनयानरानत यरथा थातान श्राविकाता जृष्टि रखतात जामःकात यूनजरी রেখেছিলেন।

১. এটি পূর্ব পত্রে উল্লেখিত সেই সম্মেলন এবং সেই বক্তৃতা 'ইসলামী আন্দোলনের নৈতিক ভিত্তি'।

তাকওয়া প্রদর্শন সংক্রান্ত অন্যান্য বিষয়েও নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের আদর্শ অনুসরণ করাই সঠিক পথ। একথা স্বীকার করার পর নিমোক্ত বর্ণনাটি দেখন ঃ

त्रम्ल श्वामात এই आमर्णित अनुमत्र करत यिम आश्रमि व विषय् तर मश्कीर्गठा व्यवश् वाष्ट्रावाष्ट्रित मश्कीर्गठा करतम्, जर्व विकित्य अभित्या कर्वाता विद्यान कर्वाता कर्वा विद्यान कर्वाता कर्वा विद्यान कर्वाता कर्वा विद्यान विद्या

আরেকটি কথা হলো, দ্বীনের বুনিয়াদী বিষয়গুলোই এখন পর্যন্ত আমরা সর্বত্র ছড়িয়ে দিতে পারিনি। আল্লাহর অসংখ্য বান্দার অন্তরে এখনো আমরা দ্বীনের যথার্থ জ্ঞান সঞ্চার করতে পারিনি। এমতাবস্থায় খুঁটিনাটি বিষয়ে সময় নষ্ট না করে আমাদের তো মূল উদ্দেশ্যের প্রতিই ধাবিত হওয়া উচিত। তা না হলে আমার আশংকা হয় যে, এসব গুরুত্বহীন বিষয়ের কারণেই আমরা মূল উদ্দেশ্যে উপনীত হতে পারবোনা। সুতরাং তাকওয়ার চিহ্ন প্রভৃতি গুরুত্বহীন ধরনের বিতর্কে নিজেদের লেখা ও বক্তৃতায় নিয়োজিত না করাই ভাল।

क्रवाब १ व्यापिन यित्रव विषय निष्य पाठित्यर्छन, এর মধ্যে অনেকগুলা क्रवावই व्यापनाटक भ्रोथिकভाবে দিয়েছि। সেই भ्रोथिक क्रवावित সাথে আরো কিছু সংযোজন করার প্রয়োজন এখনো অনুভব করিনা। তা সত্ত্বেও এমন দুয়েকটি विषय আছে যে সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ক্রবাব দেয়াই যথেষ্ট মনে করছি।

আঞ্জনি বারবার একই কথার পুনরাবৃত্তি করছেন যে, আমি তাকওয়া প্রদর্শনের বিরুদ্ধে কঠোরতা অবলম্বন করেছি, যা সুন্নাতকে বিদ্রুপ করার এবং সুন্নাতের

জামায়াতে ইসলামীতে প্রবেশ করার পর যাদের মুখে দাড়ি গজিয়েছে, এদের भूर्य यात्रा সুন্নাতের পায়রুবী করার তাবলীগ করছেন বলে দাবী করে বেড়াচ্ছেন তাদের কারোর প্রচারণার ফলে কোনো দিন দাড়ি গজাতে পারতো বলে কি व्यापनि यत्न करतन? এ कथांि कि व्यापनि कथता हिंडा करत प्रत्येष्ट्न कि? জামায়াতে আসার পর আমরা তো ইংগিতেও তাদেরকে দাড়ি কিংবা অন্য कारना ठाक उरा क्षमर्भनी कतात कथा वर्ल एन्ट्रेनि य ज्यूक ज्यूक जिनिस्त्रत উপর আমল করবেন। বরঞ্চ তারা নিজেরাই দাড়ি রেখে দিয়েছেন এবং ফ্যাশন পরিবর্তন করতে শুরু করেছেন। এর কারণ হলো, আমরা সেই মূল শিক্ষা ও *প্রশিক্ষণদানের কাজে আমাদের সমস্ত চেষ্টা নিয়োজিত রেখেছি, যা পরহেযগারী* যিন্দেগীর মূল ভিত। আর তা হলো আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের পরিপূর্ণ আনুগত্য করার শিক্ষা। এ কাজের পর পৃথক পৃথকভাবে কোনো আমলের তালকীন দেয়ার প্রয়োজন থাকেনি। যে যে বিষয়ে তারা জানতে পেরেছে যে, এই বিষয়ে আল্লাহ *ও রসূলের ছুকুম হচ্ছে এই কিংবা আল্লাহ ও রসূলের ইচ্ছা ও পছন্দ এরূপ*, সেগুলো অবলম্বনের ব্যাপারে তারা নিজেদের নফসকে বাধ্য করেছে। যেসব विষয়ে তারা জানতে পেরেছে যে এগুলো আল্লাহ ও তার রসূলের কাছে অপছন্দনীয়, সেগুলো তারা নিজেরাই পরিত্যাগ করেছে। তাদের মধ্যে কেবল সুন্নাতের অনুবর্তন করা পর্যন্তই পরিবর্তন আসেনি, বরঞ্চ দ্বীনের সেই সব দাবীও **जाता भूर्व करत চলেছে यिश्वला द्वीत्नत मार्वी २वात व्याभारत रमय यूरभत** আলিমদেরও পর্যন্ত ধারণা নেই।

এসব কিছু দেখার পর আপনি যখন আমাকে বলেন যে, তোমার কথায় লোকদের মধ্যে সুন্নাত সম্পর্কে অমনোযোগীতা সৃষ্টি হয়েছে, তখন আমি উদ্বিগ্নও रहे जिर पूर्श्विउ हरे। आपि य उर्शिए उथन कथा वरलिइनाम जा वाधा द्रारहे वरलिइनाम। कात्रन जिर्मण लाक जामत्र कर्मभद्या द्वाता जिर्मण क्रांमि वर्षा जात्रन जिर्मण लाक जामत्र कर्मभद्या द्वाता जिर्मण क्रांमि करित जाता आमारम्त्र माध्यां कर्मण करत मर्गर्गरम्त्र मिरक व्यामत्र रहा आमहिन, किंद्र व्यभत मिरक पूँगिनाि विषयार मृण द्वीरम्त्र उभत व्याधिकात्र मिरा निर्द्धामत मम्ब वर्ष्ण्ण, लथनी उ उर्क वाश्वाह जरूमव पूँगिनाि विषयात उभत रामात्र निर्द्धामत कर्मण करत त्रांमात्र तांग जामत्र मर्पा लर्गरे हिला। जर्जि करत वामात्र भूग वामार्श्मण हराहिला या, जा यिम कामात्रां व्यवस्थ करत्म करत्न, जर्म मयहांची वाग्णात वीक्ष कामात्रां व्यत स्था ह्यां ह्यां । जिल्ला वामार्ग वाधा हराय वरल मिर्ज हरायिन वामार्ग वा

यामि সাক্ষাতেও আপনাকে বলেছি, এখন লিখেও জানাচ্ছি, यामि द्दीन সম্পর্কে যতটুকু বুঝেছি এবং শরীয়ত সম্পর্কে আমার যেটুকু ইলম আছে, তার ভিত্তিতে আমার জন্যে এটা ফরয মনে করি যে, শুধু আমার কথায় নয় বরং আমার কাজেও সেইসব ভ্রান্তির সংশোধন আমাকে করতে হবে, শরীয়ত সম্পর্কে লোকদের মধ্যে যেসব ভ্রান্তি ছড়িয়ে আছে। লোকদের বিদ্রুপের ভয়ে নিজেকে লোকদের ইচ্ছা মতো সাজানো এবং তারা যেটাকে শরীয়তের আসল দাবী মনে করছে, সেটাই শরীয়তের মূল দাবী, তাদেরকে এই ভ্রান্ত ধারণায় নিমজ্জিত করা আমার দৃষ্টিতে গুনাহ। উসওয়া, সুনাত এবং বিদ্পাত প্রভৃতি পরিভাষার যেসব

অর্থ আপনাদের সেদিকে সাধারণভাবে প্রচলিত রয়েছে সেগুলোকে আমি ভ্রান্ত, वतः द्यीत्नतः विकृष्ठिकाती मरन कति । 'त्रमृष मान्नान्नाष्ट्र षाणारेशि धग्नामान्नाम यर्णा नमा माफ़ि त्रत्थेएक्न उठ मद्या माफ़ि ताथारै रुट्ना সুন্নাতে রসৃन বা উসওয়ায়ে রসূল', আপনার এ ধারণার অর্থ এই দাঁড়ায় যে আপনি রসূলের অভ্যাসকে হুবছ *तमृत्मत्र (म*हे मून्नाट्यत मममर्यामा मन्भन्न यत्न करत्रह्न, या *षाति ७ थणिर्घ*। कतात छात्मा नवी भाक मान्नान्नाङ् जानादैदि उग्नामान्नामध्वरः जन्माना जान्निग्नारग्र কিরাম প্রেরিত হয়েছিলেন। আমার মতে এটা যে সুন্নাতের সঠিক সংজ্ঞা নয় ওধু তাই নয়, বরঞ্চ এ সম্পর্কে আমার আকীদাই হলো, এ ধরনের জিনিসকে সুন্লাত বলে আখ্যায়িত করা এবং তার অনুসরণের জন্যে বাড়াবাড়ি করা একটা মারাত্মক ধরনের বিদআত এবং এটা দ্বীনের একটা বিপজ্জনক বিকৃতি যার মন্দ পরিণতি

পূর্বেও প্রকাশিত হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও প্রকাশ হওয়ার আশংকা রয়েছে।

যেহেতু আমি কুরআন সুন্নাহ্র অধ্যয়নের ভিত্তিতে আমার রায় প্রতিষ্ঠিত করেছি. সেহেতু আমার বিশ্বাস ও জ্ঞানের-বিপরীত আপনাদের ধারণাগত সুন্নাত व्यवनप्रत्नत मांनी व्यामात कार्ष्ट कता ठिक नग्न । व्यापनारमत এ मानी स्मर्तन ना নেয়ার কারণে আপনারা যখন স্থামাকে এ আশংকার কথা বলেন যে, এতে করে করার ক্ষেত্রে এটা তাদের জ্বন্যে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াবে, তখন আমার মনে হয় যেনো আপনারা আমার 'দাওয়াত ইলাদ্বাহর' জবাবে উল্টা আমাকে 'দাওয়াত **हैनान नाम' দিতে চাচ্ছেন। या**দের সভ্য এবং অসত্যের মধ্যে পার্থক্য করার मर्ला वित्वक त्नेहें, यात्रा এकथांेंग वृक्षर्ल भारत्नक्ना रय, जामि जाप्मत्ररक रय জিনিসের প্রতি ডাকছি, দ্বীন ইসলামে তার গুরুত্ব কি আর যেসব কারণে তারা আমার দাওয়াত কবুল করতে দ্বিধা সংকোচ কিংবা অস্বীকার করছে দ্বীন ইসলামে সেগুলোর গুরুত্ব কতটুকু? এ ধরনের সত্যবিমুখ আত্মপুঞ্জারী লোকদের ইসলামে কতটুকু গুৰুত্ব রয়েছে যে, তাদের আবেগ ও খেয়াল খুশীর তোয়াক্কা করতে হবে? তরজমানুল কুরআন ३ মার্চ-জুন ১৯৪৫ ইং।

সুরাত এবং অভ্যাসের নীতিগত পার্থক্য

প্রশ্ন ৪ তাকওয়ার বাহ্যিক প্রদর্শন সম্পর্কে আপনি আপনার মতের উপর অটল 'থেকে সুন্নাত ও বিদআত সম্পর্কে বলেছেন ঃ

"সুন্নাত, বিদআত প্রভৃতি পরিভাষার যেসব অর্থ আপনাদের সেদিকে প্রচলিত त्रसार्ह, (मक्ष्मात्क जामि खांख वतः षीत्नत विकृष्टि मत्न कति।'' विष्युग्धे जामतन মৌলিক। যদি বিষয়টার সম্ভোষজনক ফায়সালা হয়ে যায় তবে অনেক খুঁটিনাটি विষয়ের বরঞ্চ অধিকাংশ ঝগড়া বিবাদের এবং মানসিক উদ্বিগ্নতার অবসান ঘটবে। সুতরাং সুন্নাত ও অভ্যাসের সংজ্ঞা এবং বিদআত সম্পর্কে আপনার বিশ্লেষণ জানিয়ে কৃতজ্ঞ করবেন।

षाभनात निस्नाक वक्रया षाता स्भष्ठे करत वनल छान २ऱ १

"त्रमृल यर्তावफ् माफ्रि त्ररथष्ट्रन, তर्তा नम्न माफ्रि त्राथाই হলো সুন্নাতে त्रमृन वा উमुख्यारा तमृन, जाभनात व धातभात वर्ष माँजार रा जाभनि तमृत्नत অভ্যাসকে হুবহু রসূলের সেই সুন্নাতের মর্যাদাসম্পন্ন মনে করেছেন যা জারি ও প্রতিষ্ঠা করার জন্য নবীপাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম এবং অন্যান্য व्यक्षिताराः किताम थ्यतिष् शराहिलन।" व्यामात थकुण व्यवशा व्यापनात व वक्रत्वात व्यनुत्रभ नग्न । यनिथ व्यामि भाषात्रभनात्व नाफ़ि निरुत निरु দেয়াকে সুন্নাতে রসূল বলে মনে করি, কিন্তু এটাকে দশ বছর আগেও রসূল व्यागमत्तव উष्मिमा वर्ष मत्न कव्रामना এवः এখনো এই खास धावनाय निमक्किত नरे । थायि पृए विश्वाम ताथि यः, त्रमृत मान्नान्नार थानारेरि ওয়ामान्नाय व्यागमन्त्र উष्मिन्। क्विन वकिष्टै मात्र। ब्यात छ। इरमा, हैकामर्छ दीन वा দ্বীনের প্রতিষ্ঠা কিংবা খোদার আনুগত্যের পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা। এছাড়া দ্বীনের অন্যান্য विষয় মর্যাদা অনুযায়ী গুরুত্বপূর্ণ। द्वीन প্রতিষ্ঠার যে সুন্নাত, শরয়ীতের অন্য कारना ফরযই তার চাইতে গুরুত্বপূর্ণ নয়, এমনকি কা'বা ঘরের নির্মাণ কাজ এবং হাজীদের পানি পান করানোর কাজও নয়। আমার মতে এটাই হলো সেই সুন্নাত यात्र পुनक्रब्बीयन काखरक এकगण गरीएमत সমাन পुत्रस्रात लाएउत यागा **तरम অভিহিত** कता হয়েছে। हैं। माড़ि नद्या कताञर त्रमृत्म त्थामात अन्ताना ব্যক্তিগত আদর্শসমূহকে আমি শর্মী দায়িত্ব ও কর্তব্যের চাইতে কম গুরুত্বপূর্ণই মনে করি। আর এই কম গুরুত্বপূর্ণ (দাড়ির) জিনিসটাই সীনার উপর পর্যন্ত রাখার বিষয়ে আপনার মতামত জানাবেন।

ख्नवाद १ लाक्त्रा সाधातण्ठ यत्न करत, नवी भाक সाल्वाल्वान् आनार्टेश् उग्नामाल्वाय ठाँत जीवत्न या किष्टू करतह्न, ठा मवरे मूनाठ । किष्टू व धातणा ज्यानको। मिर्ठेक रुउग्ना मर्द्धुं किष्टूंगे साख । क्ष्कुंजभक्त मूनाठ रहेना मिरेमव कर्मभन्ना उ कर्मनीठि या मिथाट व्यवः हान् क्रत्र जाल्वार ठाग्नाना ठाँत नवीरक क्षित्रण करतह्न । किष्टू वेमव जिनिम मूनाठ नग्न, या ठिनि व्यक्तन यान्य रुवात कात्रपा व्यवः रेठिश्वामत विश्वास ज्यागार ज्याग्वरण क्रतात कात्रपा ज्यनक्षन करतिहिल्न । वरे उडिश जिनिम क्थाना व्यव्हे जायान मश्यित्विक हरा याग्न । व्यव्यवस्थार स्वरे जायानत कान् ज्याग जात्र कान् ज्याग ज्याम ज्याग व

তा পাर्थका करत्र भातात উপतरे निर्जत करत काला वाकि मर्टिकजात द्वीतन মেযাজ বুঝতে পারল কিনা।

नीिंजिज्ञात वृत्य निन त्य, व्यावियात्य किताय यानुवत्क উख्य চतिक व्यवः *जीवन याभानत सिंह निग्रम भन्ना भिक्नामात्मत ज्ञत्मा वागमत् करतिहिलन*, या উদ্দেশ্য মোতাবেক। এ সৎ চরিত্র ও প্রাকৃতিক নিয়মের একটি তো হলো মূল বা क्रष्ट जात विठीग्रिंगित भर्यामा হला, प्रन्ट वा जावत्रपत्र । कात्मा कात्मा क्षरत्व क्रष्ट এবং আবরণ উভয়টা একই রকম গুরুত্বের দাবী রাখে, যা নাকি নবী তাঁর কথা ও काक द्वारा পরিষ্কারভাবে জানিয়ে দেন। আবার কোনো কোনো ক্ষেত্রে স্বভাব ও নৈতিকতার প্রাণসন্তার জন্যে নবী তাঁর বিশেষ তমদুনিক পরিবেশ এবং বিশেষ ञ्चভाব প্রকৃতির ভিত্তিতে নির্দিষ্ট ধরনের বাহ্যিক আচরণ অবলম্বন করেন। এ অবস্থায় আমাদের থেকে শরীয়তের দাবী ওধু এতোটুকুই হয়ে থাকে যে, আমরা क्विन ऋषाव ७ निष्ठिकणात थागमजाक्वर धर्ग कत्रता। धमणावञ्चार नवी रा वाश्चिक जावव्रभ जवनम्रन करत्रष्ट्रन, जाभारमव ठा जवनम्रन कवा वा ना कवाव क्षात्व भत्रश्री जारामी तरारहि। अथरभाक क्षात्व मूनाठ रुला आगमेखा এवः वाशिक व्यावत्रन উভয়টाর সমষ্টির নাম এবং এক্ষেত্রে উভয়টাই সমান গুরুত্বের व्यक्षिकाती रहार थारक। व्यात शास्त्राक स्कट्ट मुनाज रकवन राजाव ও निजिकजात थाণসন্তাটাই হয়ে থাকে। এ ক্ষেত্রে প্রাণসন্তাই শরীয়তের দাবী হয়ে থাকে, সেই वाशिक जावत्रन नग्न या भन्नीग्रज भ्रात्मज भ्रान्यज्ञ भ्रकारमञ्ज ज्ञात्मज्ञ ज्ञात्मज्ञ করেছিলেন।

रयभन धन्नन, षीरनत मारी राष्ट्र याभता यान्नाश्त हैवामण এवং जांत्र यिकत कরবো। এ উদ্দেশ্যে নবী পাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম কোনো কোনো क्कार्व व्ययन प्रायन प्रवनम्बन करत्रहरून, यात्र क्षांगमखा ववश वाश्चिक प्रावत्रग উভয়টাই সুন্নাত এবং উভয়ের অনুসরণ অনুবর্তনই আমাদের জন্যে অবশ্য कर्डवा । रयभन नाभाय, द्राया, २९६६, याकाण क्षष्ठ्रि । जावात कात्ना कात्ना क्कित्व नवीभाक मान्नान्नाङ् षानारेशि ওয়ामान्नाय वयन भन्ना व्यवनद्यन करतिहन, যার প্রাণসত্তার উপর আমল করা আমাদের জ্বন্যে আবশ্যক বটে, কিন্তু বাহ্যিক व्यावतरावत एवए व्यनुकत्रव कता कदम्त्री नग्न, वत्रव्य थावञात थकारमत करना আমরা যেরূপ আবরণ উপযুক্ত মনে করি অবলম্বন করতে পারি। যেমন দোয়া এবং সেসব সাধারণ যিকর যা নবীপাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বিভিন্ন সময় করতেন। নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম যেসব শব্দ বা বাক্য व्यवशंत करत पांग्रा कतराज्य इवष्ट् सिक्षला व्यवशंत्र करत पांग्रा करा पांगापनत জন্যে জরুরী নয়। তবে সুন্নাতের অনুবর্তনের দাবী হলো, আমরা আমাদের प्पाग्नात क्षिर्ध नवीभाकित पाग्नात भन्ना এवः अर्थभण देविभिष्टिग्नत श्रिण क्षिण त्राभिष्टिग्नत श्रिण क्षिण त्राभिष्टिग्नत श्रिण क्षिण विश्व प्राण्य कर्रा प्रश्र प्राण्य कर्रा प्रश्र प्राण्य कर्रा प्रश्र प्राण्य क्षिण प्राण्य क्ष्ण कर्रा विश्व क्षण कर्रा विश्व कर्रा विश्व कर्रा विश्व कर्रा विश्व क्षण कर्रा विश्व कर्य विश्व कर्रा विश्व कर्रा विश्व कर्य विश्व कर्रा विश्व कर्य विश्

সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রেও অনুরূপ পার্থক্য রয়েছে। যেমন, পোষাকের ক্ষেত্রে যেসব নৈতিক ও প্রাকৃতিক সীমা সংরক্ষণ নবী প্রেরণের উদ্দেশ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিলো তা হলো, পোষাক সতর হিফাযতকারী হবে, অপব্যয়কারী হবেনা, অহংকার প্রকাশক হবেনা, কাফিরদের অনুকরণে হবেনা প্রভৃতি। নৈতিকতার এ প্রাণসন্তা ও প্রকৃতির প্রকাশ নবীপাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম যে পোষাক দ্বারা করেছিলেন, তন্মধ্যে কোনো কোনো জিনিস তো এমন রয়েছে যা হুবহু অনুবর্তন করতে হবে। যেমন সতর সংরক্ষণ, পরিধেয় বস্ত্র টাখনু গিরার নিচে ঝুলিয়ে না দেয়া এবং রেশমী পোষাক ব্যবহার না করা প্রভৃতি। কিন্তু এ ক্ষেত্রে কোনো কোনো জিনিস এমন রয়েছে, যা নাকি নবীপাক সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের ব্যক্তিগত মেযাজ এবং সমকালীন সমাজ ও তমদুনের সাথে সম্পৃক্ত। এগুলোকে সুত্রাত বানানো রিসালাতের উদ্দেশ্য ছিলনা। বস্তুত কোনো ব্যক্তির ব্যক্তিগত রুচি বা কোনো বিশেষ কওমের সংস্কৃতি কিংবা কোনো বিশেষ যুগের রসম রেওয়াজকে সারা দুনিয়ার মানুষের জন্যে চিরদিনের তরে সুন্নাত বানিয়ে দেবার জন্যে খোদায়ী শরীয়ত আগমন করেনি।

সুন্নাতের এ ব্যাখ্যার প্রতি লক্ষ্য করলে খুব সহজেই বুঝে আসতে পারে যে, যেসব জিনিস শরীয়তের পরিভাষায় সুন্নাত নয় সেগুলোকে ওধু ওধু সুন্নাত আখ্যা দেয়া সেইসব বিদআতের অন্তর্ভুক্ত যেগুলো দ্বারা দ্বীনের কাঠামোর মধ্যে বিকৃতি আসে।

व्याजुन, এवात वित्मचलात्व त्यारे माफ़ि निरा व्यालावना कता याक, राकाता व यित्मिगीए व्याथनाक ও किछत्राह्य य द्वार प्रभए हान, हा किरन এই य. মোচ ছোট করতে হবে এবং দাড়ি বড় করতে হবে। নবীপাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এ নির্দেশই আমাদের দিয়েছেন আর এটাই হচ্ছে সুনাত। এখন প্রশ্ন থাকে, দাড়ি কতটুকু লম্বা রাখতে হবে? এ সম্পর্কে নবী করীম সাল্লাল্লাহ এবং মোচ ছোট করার পরিমাণ বলে যেতে পারতেন। কিংবা অন্তত একথা বলে যেতে পারতেন যে. আমার দাড়ি ও মোচ যে পরিমাণের তোমরাও ঠিক সে পরিমাণ রাখবে। যেমন তিনি নামায সম্পর্কে বলে গেছেন যে, 'ঠিক আমার মতো করে নামায পড়ো'। এখন তিনি এ ব্যাপারে কোনো সীমা নির্ধারণ করে षाजितिकजात्वरे वक्था वुवा याग्न त्य, व न्याभातः श्रकृषि उ निष्ठिकणाः भृत মোচ ছোট করতে হবে। এ সাথে এগুলোর পরিমাণ নির্ধারণের যদি কোনো প্রয়োজন থাকতো এবং তা যদি নবীপাকের মিশনের কোনো অংশ হতো, তবে **ा निर्धात्रां ता नार्यात्र विनि कथाना कार्यग्र कद्रार्व्यना । प्राधाद्रग निर्ध्नगर्क** यरथष्ठे मत्न कता এवः পतिमान निर्धातन स्थरक वित्रष्ठ थाका द्वाता साखाविकভादवरे একথার প্রমাণ পাওয়া যায় যে, এ সম্পর্কে শরীয়ত লোকদের আযাদী দিতে চায়. তারা নিজেদের রুচি ও আকৃতি অনুযায়ী দাড়ি লম্বা করা ও মোচ খাটো করার ব্যাপারে যে কোনো পরিমাণ অবলম্বন করতে পারে।

এখন যদি কোনো ব্যক্তি গোঁফ কামিয়ে ফেলে এবং অপর ব্যক্তি কেবল এতোটা পরিমাণ মোচ ছেঁটে ফেলে, যাতে করে পানাহারে মোচের স্পর্শ না লাগে, তবে এ উভয় ব্যক্তির জন্যেই নিজ নিজ আমল করে যাওয়ার স্বাধীনতা রয়েছে। এরা উভয়ই নিজের সম্পর্কে বলতে পারে যে, আমার অবলম্বিত পত্নায় শরীয়তের উদ্দেশ্য পূরণ হয়েছে। কিছু নিজের মতকে সকল মানুষের জন্যে শরীয়ত বানাবার চেষ্টা করার এবং তাদের মতের খিলাফ আমল করার জন্যে অন্য লোকদের তিরঙ্কার করবার অধিকার তাদের কারোই নেই। তারা যদি নিজ মতকে শরীয়ত বানাবার চেষ্টা করে এবং ভিনুরকম আমল করার কারণে অন্য লোকদের তিরঙ্কার করে, তবে এটা হবে 'বিদআত'। কেননা যা মূলত সুন্নাত নয়, সে জোর জবরদন্তি সেটাকে সুন্নাত বানাবার চেষ্টা করছে। মোচ খাটো করা হচ্ছে সুন্নাত। এ ক্ষেত্রে এমন কোনো বিশেষ পরিমাণ সুন্নাত নয়, যা কোনো ব্যক্তি নিজের গবেষণা ইজতেহাদ কিংবা রুচি মাফিক অবলম্বন করে। তেমনি করে দাড়ি সম্পর্কেও একই কথা। কোনো ব্যক্তি ইচ্ছা করলে দাড়ি मश्चा করে নিচের দিকে ছেড়ে দিতে পারে এবং সে নিজের এ মতের উপর নিজে আমল করে যেতে পারে। আবার অন্য ব্যক্তি অন্তত এক মৃষ্টি লম্বা করাকে শরীয়তের উদ্দেশ্য পুরণের জন্যে জরুরী মনে করতে পারে এবং সে নিজের এ মতের উপর আমল করতে পারে। আবার কোনো ব্যক্তি পরিমাণ নির্ধারণ না করে কেবল দাড়ি রাখাকে শরীয়তের উদ্দেশ্য পূরণের জন্যে যথেষ্ট মনে করে তার উপর আমল করতে পারে। এই তিন প্রকার লোকের কারোই একথা বলার অধিকার নেই যে, গবেষণা ইজতেহাদ দ্বারা আমি যে মত কায়েম করেছি সেটাই শরীয়ত এবং সকলের জন্যে সে মতের অনুসরণ করা জরুরী। এমনটি করার অর্থ হলো, সেই জিনিসকে সুনাত বলে আখ্যায়িত করা, যা সুনাত হবার ব্যাপারে কোনো প্রমাণ নেই। এ জিনিসকেই বলা হয় বিদ্যাত।

ववात সেই দলিল সম্পর্কে কথা বলা যাক, যাতে বলা হয়েছে, নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম দাড়ি রাখার নির্দেশ দিয়ে নিজেই একটা বিশেষ পদ্ধতিতে দাড়ি রেখে তার বাস্তব নমুনা দেখিয়ে দিয়েছেন। সূতরাং হাদীসে নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের দাড়ির যে পরিমাণ বর্ণিত হয়েছে, অনুরূপ দাড়ি রাখাই সুন্নাত। এই দলিল ঠিক সে রকম যেমন কোনো ব্যক্তি দাবী করলো যে, নবী করীম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লাম গোপন অংশ ঢাকার (সতর) নির্দেশ দিয়েছেন এবং এক বিশেষ পদ্ধতির লেবাস পরিধান করে তার বাস্তব নমুনা দেখিয়ে দিয়েছেন, সূতরাং ঠিক সেই ধরনের পোষাক পরিধান করাটাই সুন্নাত।

এই मिनन यि সिठिक इर् थाक, जर प्रायात मृष्ठिए वर्जमान यूरात সুনাত प्रमुमातीएन कि एक मुनाएन प्रमुश्निक क्षित्र कि एक मुनाएन प्रमुश्निक क्षित्र कि एक प्रमाणिक उपार्श्विक क्षित्र विकित विकित स्टा एक प्रमाणिक प्रमाणिक उपार्श्विक क्षित्र विकित स्टा एक प्रमाणिक मृन्नीणि या जाति कतात जिला निर्माणिक मान्नान्नाष्ट्र प्रमाणान्नाम ज्यत्रीक वालाहेरि उपामान्नाम एक प्रमाणिक व्याप्तान्त विकित प्रमाणान्त विकित प्रमाणान्त विकित प्रमाणान्त कि प्रमाणान्त कि प्रमाणान्त कि एक प्रमाणिक क्षित्र वालाहेरि उपामान्नाम एक प्रमाणिक व्याप्तान विकित प्रमाणान्त विक्र प्रमाणान्त विक्र प्रमाणान्त कि प्रमाणान्त विक्र प्रमाणान्त

সাধারণ বিষয়

যুদ্ধাপরাধীর বিচার

প্রশ্ন ঃ আজকাল যুদ্ধাপরাধীদের (War Criminals) থেকে তাদের অপরাধের প্রতিশোধ গ্রহণ করার প্রচলন দেখা যায়। এ বিষয়ে ইসলামের বিধান কি?

জ্বাব ঃ এই 'যুদ্ধাপরাধী' পরিভাষাটি এক বিশ্বয়কর পরিভাষা। বর্তমান যুগে ইউরোপের কুটনৈতিক চরিত্র পরিভাষাটি আবিষ্কার করেছে। কোনো একটি জাতির সাথে কেবলমাত্র জাতীয়তাবাদী উদ্দেশ্যে যে লড়াই হয়েছে, তাতে বিজয় লাভ করার পর বিজিত জাতির সামরিক ও রাজনৈতিক নেতৃবৃদ্দ থেকে প্রতিশোধ নেয়ার উন্যাদনা ছাড়া এর মূলে অন্য কোনো যৌক্তিকতা নেই।

উভয় পক্ষই নেতৃত্ব ও স্বার্থ লাভের জন্যে যুদ্ধ করেছে। ১ এক পক্ষ আগেই দুনিয়ার উপর জেঁকে বসেছিল। এখন তারা তাদের এই কবজা এবং সেইসব शार्थ সংরক্ষণ করতে চায় যা জোর যুলুম করে কবজা করার বদৌলতে লাভ করেছে। দ্বিতীয় পক্ষ পরে এসেছে। তারা প্রথম পক্ষের আধিপত্য ও নেতৃত্বকে निर्कारमत व्याधिभेका विद्यारतम भर्थ श्रिकिकक एम्थर भाग धरः का मृत कतात জন্যে ময়দানে অবতীর্ণ হয়। এ দিক থেকে কোনো পক্ষের যুদ্ধই পবিত্র নৈতিক উদ্দেশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিলনা। কিন্তু এখন এক পক্ষ যখন বিজয় লাভ করলো, তখন তারা প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে প্রতিশোধোনাখ হয়ে উঠলো গুণুমাত্র এ কারণে যে, প্রতিপক্ষ কেন তাদের নেতৃত্ব ও আধিপত্যকে চ্যালেঞ্জ করলো! এখন **जाता जारमत व श्रिक्टिशारियान्।।मनारक रैनिजक तर नागिरा वनरज छक्न कत्राना** যে, আমরা নই, বরং আমাদের প্রতিপক্ষরাই ডাকাত বদমাশ। সারা দুনিয়ায় তারা শান্তি ও নিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটিয়েছে (যেনো তারা নিজেরা কখনো নিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটায়নি)। তারা অসামরিক লোকদের উপর যুলুম করেছে (যেনো তাদের দ্বারা কখনো কোনো যুলুম সংঘটিত হয়নি)। তারা চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি ভংগ করেছে (যেনো তারা নিজেরা চিরদিন চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করে আসছে)। भूजताः जात्मत वर्ष वर्ष त्नजा ও कमास्रातता व्यथताथी । जात्मत्रत्क गुक्तवनी कतात পরিবর্তে নৈতিক অপরাধী হিসেবে শাস্তি দিতে হবে। অথচ বাস্তবে এরা নিজেরা य क्राठीग्रजावामी व्यात्वरभत्र वसवर्जी এवः এদের নেতারা যেরূপ জাতীয় শ্রেষ্ঠতু প্রমাণের চেষ্টা করেছে অপর পক্ষও একই রকম জাতীয়তাবাদী আবেগের বশবর্তী ছিলো এবং একই ভাবে নিজ জাতির শ্রেষ্ঠত্ব অক্ষুণ্ন রাখার চেষ্টা করেছে। এ

১. এখানে মূলত দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কথাই আলোচনা হচ্ছে- অনুবাদক

প্রচেষ্টায় উভয় পক্ষ যেসব পস্থা অবলম্বন করেছে, নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে উভয়ের মধ্যে কোনো প্রকার পার্থক্য ছিলনা। এখন বিজয়ী পক্ষের আসল উদ্দেশ্য राला, প্রতিপক্ষের সেই সব লোকদের শেষ করে দেয়া, যারা নিজ লোকদের জাতীয়তাবাদী আবেগকে উদ্বেদিত করতে, জাতিকে সুসংগঠিত করতে এবং সমস্ত সাজ সরঞ্জামের উনুতি সাধন করে মুকাবিলার ময়দানে ব্যবহার করতে मक्क्य। এদেরকে তারা এজন্যে শেষ করে দিতে চায় যেনো সে জাতি তাদের নেতৃত্ব মেনে নেয় এবং তাদের আধিপত্যকে চ্যালেঞ্জ করার যোগ্য না হতে भारतः। किन्नु এই निरत्रे अिंधिनार्धानाएक मृन्छ छात्रा निष्ठिक विচारततः মনোহরী আবরণে ধামাচাপা দেয়ারই চেষ্টা করে।

এক পক্ষ विজয়ী হবার পর যেমন এই নৈতিক বিচারের প্রহসন চালানো হয়. অপর পক্ষ বিজয়ী হলে ঠিক তেমনি আচরণ তারাও করে। এটা একটা নিকৃষ্ট ধরনের নৈতিক ধোঁকা ও ষড়যন্ত্র। আমি বিশ্বিত যে, বর্তমান সভ্যতা পৃথিবীর বড় वर्फ़ मज़ ও क्षमजावान काजिञ्चलात भामकरमत मरधा करजाँग निकृष्ठ धतरनत नष्कारीनठा সৃष्টि करत দিয়েছে। তাদের বৈজ্ঞানিক, বুদ্ধিজীবী ও দার্শনিকরা निरक्षामत्र निष्कि व्यनुज्ञिक कर्त्वाणे (जांक) करत निरस्र एय, जाता श्रकार्ण। (धाँका ও প্রতারণামূলক কথাবার্তা বলে বেড়াচ্ছে; অথচ তাদের মধ্যে কোনো প্রকার লজ্জা শরমের অনুভূতিটা পর্যন্ত নেই। যিনি ইনসাফের সামান্যতম অর্থও *বুঝেন, এমন কোনো বুদ্ধি ও বিবেকবান ব্যক্তি কি করে এমনটি ধারণা করতে* পারেন যে, যুদ্ধের এক পক্ষ বিচারকের আসনে বসে অপর পক্ষের সাথে বাস্তবেই কোনো প্রকার ইনসাফ করতে সক্ষম? ব্যক্তিগত জীবনে যখন এক পক্ষ অপর পক্ষের বিচারক হতে পারেনা, তখন জাতীয় জীবনে একটি সামরিক পক্ষ অপর সামরিক পক্ষের বিচারক কেমন করে হতে পারে?

व्यापनि ज्ञानर्ण रुराराह्न, व विषयः ইमनास्पत्र विधान कि? व्यापि वनि, ইসলাম এ ধরনের ধোঁকা প্রতারণাকে ধোঁকা প্রতারণাই মনে করে। ইসলামের দৃষ্টিতে উভয় সামরিক পক্ষের পরস্পরের হাতে পরস্পরের যেসব লোক ধরা পড়ে *जाता मकर*नरे युक्तवनी । आत युक्तवनीरमत সম্পর্কে ইসলামের যাবতীয় বিধান আমি আমার 'আল জিহাদু ফীল ইসলাম' গ্রন্থে পরিষ্কারভাবে আলোচনা করেছি। यूरक्षत्र भत्र विठात्रांत्रत्न वरत्र व्यभत्र भरक्षत्र वनीरमत व्यभताधी घाषणा करत् निर्फात्रारे जाप्नत्र विठात काग्रमाना ७क कता এकটा निकृष्ठ धतरानत निर्जिक লজ্জাহীনতা। আর ইসলাম হলো সেই জীবন ব্যবস্থা যা লজ্জাশীলতাকে কেবল *नैजिक्*जात व्यःगर्डे रामिन, रत्नक्ष क्रेमानित व्यःग राम पायमा करत्राह । তরজমানুল কুরআন ঃ জ্বুন ১৯৪৫ ইং।

इजनात्री जनावादिनीत ठात्रिजिक विभिष्ठे।

श्रम १ पांककान मिनिकप्तंतिक शृंकात शृंकात मार्चेन पृति युक्तर्कात्वे (यए० श्रा व्यवः प्रकृष्ठ पू वहत्तत पारंग वाज़ीए कित प्रामा महत श्रामा। व्यम्भावश्राय जाप्तत श्राता ज्ञिना श्रेष्ठ्वि मामांक्रिक ताश्तामी हिंद्रा भुजा प्रवधातिक। किनना मानूर्वत युक्तानामनात मार्थ मार्थ यावजीय भागविक पार्विश উर्खिकिक श्रा छिर्छ। व्यम्भावनात मार्थ मार्थ यावजीय भागविक पार्विश উर्खिकिक श्रा छिर्छ। व्यम्भावनात मार्थ मार्थ पार्विश (वन्ता) मत्रवत्राश कता श्रा ववश जाप्तंत्र मार्थ कर्वा श्रा ववश जाप्तंत्र मार्थ कर्वा श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा श्रा विद्व श्रा श्रा विद्व श्रा श्रा श्रा विद्व श्रा विद्य श्रा विद्व श्रा विद्य श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा विद्व श्रा विद्य श्रा विद्व श्रा विद्य श्य

क्षवाव ८ व्यापनात थ्राः या या विकाश कि विनाश ता सह विवाश थ्राः विवाश विनाश विवाश विनाश वि

वर्णभान यूरात रमनावाश्नीत व्यवश्चाण श्ला এই यে, তाप्तत्रक क्वतन यूक्ष क्रात्र क्रनार थिनिक्षण प्रमा श्रा । यमव भामक এই रमनावाश्नी गर्मन करत, जाप्तत्र निष्कपत्र माम्रान्छ काणामत्र निष्कपत्र माम्रान्छ काणामत निष्कपत्र काणीय रमेक गर्मन करत, ज्यन जाप्तत्र मर्पण क्वत रमे हित्रवाश्च मृष्ठि क्वात रहा करत्र या जाप्तत्र काणीय श्वर्षक व्यक्षण व्यक्षण व्यवस्था व्यवस्थ व्यक्षण व्यवस्थ शाम्त्र व्यवस्थ शाम्त्र काणीय शाम्त्र काणामत्र काणीय शामित क्वात्म व्यवस्थ व्यक्षण व्यवस्थ शामित करत्र व्यवस्थ शामित कर्वत व्यवस्थ व्यवस्थ शामित कर्वत व्यवस्थ व्यवस्थ शामित कर्वत व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्

[🌛] প্রশ্নকর্তা দিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রতি ইংগিত করেছেন- অনুবাদক

আছে। আর তাদের নৈতিক দৃষ্টিকোণ তো হলো, "হেসে খেলে জীবনটা যদি চলে याग्न!" এমতাবস্থায় তাদের সামরিক বাহিনীতে কোনো প্রকার নৈতিক **मृश्यना भाउग्ना याउग्नात काता कात्रपटे थाकर** भारतना ।

এ কারণেই তাদের সামরিক বাহিনী যুদ্ধবিদ্যায় উন্নতির চরম শিখরে পৌছে याग्न वट्टे. किन्नु निष्कि পविद्याणात्र मृष्टिकांग थ्यक् जात्रा व्यक्त्वनीय निकृष्ट खरत् নেমে যায়। খাবার জন্যে তাদেরকে অঢেল রেশন দেয়া হয়, পানের জন্যে সব সময় মদের বোতল খোলা রাখা হয়. খরচ করার জন্যে যথেষ্ট পয়সা দেয়া হয়। সর্বোপরি যেখানে যেভাবে সম্ভব কামনা বাসনা চরিতার্থ করার জন্যে তাদেরকে शांएवत मण एहएए प्राया २या । भाजकता स्वयः निरक्तपत कारनार्दे विभागाय गएए তোলে। তারা তরুণী যুবতীদের মধ্যে এ জযবা সৃষ্টি করে যে, তারা জাতির জন্যে युद्धत्रञ সৈনিকদের স্বার্থে স্বেচ্ছায় নিজেদের দেহ দিতে রাজী হলে সেটাকে জাতির জন্যে তাদের ত্যাগ ও কুরবানী বলে গণ্য করা হবে। এ ভাবেও যখন এই নরপণ্ডদের কামনা প্রশমিত হয়না তখন যেখানে যেভাবে পারে নারীদের দেহ ক্রয় करतः। এছাড়া তাদেরকে বলপূর্বক ধর্ষণ করার স্বাধীনতা দেয়া হয়েছে। যে সামরিক বাহিনীকে এভাবে গড়ে তোলা হয়, তারা যখন কোনো বিজিত দেশে বিজয়ী বেশে প্রবেশ করার সুযোগ পায়, তখন খোদাই জানেন সেখানে তারা निर्জ्ञापत भागविक नानमा চরিতার্থ করার জন্য কি কিয়ামতের দৃশ্য সৃষ্টি করে।

এখন আপনি নিজেই বলুন, এ ধরনের সামরিক বাহিনীর সমস্যা এবং তাদের প্রয়োজন মেটানোর সমাধান ইসলাম কেমন করে বলতে পারে? এদেরকে তৈরি करत्रष्ट्र भाष्ठारञ्जत ब्लुवामी চतित्र व्यात जारमत्र निर्मेष्क সমস্যात সমাধানও তারাই দিতে পারে। ইসলাম যে সামরিক বাহিনী তৈরি করে, তাদেরকে ताजरेनिक ७ वर्षरेनिक ज़्शालित भृष्ठी एड्रंड्रा এবং জाड़ात ज़त्ना रेजीते कता আনুগত্য বিমুখ হয়ে পড়ে এবং দাওয়াত ও তাবলীগের মাধ্যমে সঠিক পথে না व्यास्म, जरव भक्ति क्षरग्रांभ करत जाप्मत्ररू अज्ञो मूर्वन करत मिर्छ इरव गार्छ करत जात्रा অस्तुष्ठ व्यनाघात ও विभर्षग्न সৃष्टि थिएक वित्रुष्ठ थाएक। এই निर्मिष्ट উদ্দেশ্যে যে সেনাবাহিনী জিহাদ করে তাদের জিহাদ নফসের পথে নয়, বরঞ্চ व्यान्नारत भर्ष रुरा थारक । এता युष्कत भग्नमात्न देनामरजत সেই क्रयना निराउँ হাযির হয়, যে জযবা নিয়ে উপস্থিত হয় তারা মসজিদের আংগিনায়। তাছাড়া এ ময়দানে নামার পূর্বে আত্মশুদ্ধি ও নৈতিক পবিত্রতার একটি পূর্ণ প্রশিক্ষণ কোর্স তাদের পরিসমাপ্ত করতে হয়। খোদা বিমুখ লোকদেরকে খোদার পথে আনার পদ্বা শেখানোর সাথে সাথে নিজেদের নফসকে খোদানুগত করার পদ্বাও শেখানো হয়। যুদ্ধের ময়দানে প্রতিটি কদম খোদার কথা শ্বরণ করে অগ্রসর

হবার প্রশিক্ষণ তাদের দেয়া হয়। তুমুল লড়াইর ময়দানে সময় মতো নামায আদায় এবং দিনের বেলা ঘোড়া বা ট্যাংকের পিঠে আর রাতের বেলা জায়নামাযে কাটানোর ট্রেনিং তাদের দেয়া হয়। একথা দিবালোকের মতো স্পষ্ট যে, এই ধরনের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত যে ফৌজ, যারা একটি পবিত্র নৈতিক উদ্দেশ্য হাসিলের জন্যে লড়াই করে, নিজেদের আকীদা অনুযায়ী গোটা যুদ্ধকালকে যারা ইবাদতকাল মনে করে, তাদের কামনা বাসনা আধুনিককালের বস্তুবাদী সেনাবাহিনীর কামনা বাসনার মতো কিছুতেই হতে পারেনা।

यिष कार्ता कार्ता शामित्र थिर जाना यात्र य, नवी कतीय त्राचाचाछ जानाइहि उरात्राचाय यूक्काल 'भाजा' विराय जारत्य दत्रश्रिलन (या किना जार्श्नी यूर्श जात्रत्वत लाक्किता जारत्य यस्न कत्ररा), किंचु वक्श श्रयानिज त्रजा या. जिनि जिहित्तई व श्रष्टाक निषिक्ष धार्यशा करत एन।

विषे किन, युद्ध रियम नात्री यूमनयानरात शां वनी श्रंत, जारात मार्थ मश्ताम कतात व्यूया विश्व श्रंत वात्र स्वाप विश्व स्वाप विश्व स्वाप वात्र वात्

व्यथमण, नात्रीरमत शिकज़ाल कता युष्क्रत উष्क्रिंग्य खल्लुंक थाकरिना। व्यर्थार समावाश्नित शामिक कामना वामना भूत्र एत करना मेळ भरक्षत नात्रीरमत्र कर्जावाश्मित विक्रित कामना वामना भूत्र एत करनी मेळ भरक्षत नात्रीरमत्र कल्ला विक्रित नात्र थरत व्याना यारवना। वत्र थ विवर्य नवीशाक मान्नान्ना व्यानार्थे छ्यामान्नाम व्यवस्था वात्र त्यामान्नाम व्यवस्था वात्रीत्र त्यामान्नाम व्यवस्था वात्रीत्र व्यवस्था विक्षित विक्षा विक्

উপরোক্ত দুইটি পদ্থার যে কোনো পদ্থায় নারীরা ইসলামী বাহিনীর হস্তগত হোকনা কেন, তাদের কোনো সদস্য ততক্ষণ পর্যন্ত কোনো নারীকে স্পর্শ করতে পারবেনা, যতোক্ষণ না ইসলামী সরকার নারীদেরকে দাসী বানানোর সিদ্ধান্ত নেয় এবং সৈনিকদের মধ্যে নিয়ম মাফিক তাদেরকে বন্টন করে দেয়া হয়। আর তাদেরকে দাসী ব্যনানোর সিদ্ধান্ত কেবল তখনই নেয়া যাবে যখন বিজিত পক্ষের সাথে 'ফিদিয়া' প্রদান কিংবা বন্দী বিনিময়ের কোনো ফায়সালায় উপনীত হওয়া না যায়।

এভাবে রাষ্ট্রের পক্ষ থেকে নিয়ম মাফিক কোনো নারীকে কোনো ব্যক্তির মালিকানায় দিয়ে দেয়া হলে কেবলমাত্র সেই ব্যক্তিই উক্ত নারীর সাথে সহবাস করতে পারবে। সেই ব্যক্তির জন্যও আইন হলো, তিনি এক হায়েয পর্যন্ত অপেক্ষা করবেন, যাতে করে মহিলাটি গর্ভবৃতী কিনা সে বিষয়ে নিশ্চিত হওয়া যায়। যদি গর্ভবৃতী বলে প্রমাণিত হয়, তবে তাকে ডেলিভারী পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে। এ সময়ের মধ্যে সেই লোক এ নারীর সাথে সহবাস করার অধিকার রাখেনা।

य পञ्चाय य नात्रीत्क कात्ना व्यक्तित मानिकानाय प्रमा इत्व त्म यिन छात्र माथ महवाम करत यवर छात्र गर्छ थ्यत्क मखान भयमा हय, छत्व तम मखान यै व्यक्तित त्विप मखान वत्न वित्विष्ठि इत्व यवर छात्र छेत्वताधिकात्री इत्व । मा इत्य यावात भत्न तम महिनािष्टिक खात विक्ति कत्नत्छ भात्नत्वना यवर छात्र मृज्युत भत्न महिनािष्ठ सांछाविकछात्व मुक्त इत्या यात्व ।

যুদ্ধবন্দী নারীদের ব্যাপারে এটাই ইসলামের প্রকৃত আইন। এ আইন জানার পর কোনো ব্যক্তি বলতে পারেনা যে, যুদ্ধাবস্থায় ইসলাম তার ফৌজের পাশবিক কামনা পূরণের জন্যে তাদেরকে সামান্যতম নৈতিক বন্ধন মুক্ত করে দেয়। এর বিপরীত ইসলাম তো তার সেনাবাহিনীর উপর আরো অধিক কড়াকড়ি নিয়ন্ত্রণারোপ করে, যেনো বৈধ সম্পর্ক স্থাপনের সময় আসা পর্যন্ত তারা নিজেদের নফসকে নিয়ন্ত্রণ করে, সেই সময় আসতে যতোই দেরী হোকনা কেন?

অপরদিকে হাদীস ও সাহাবায়ে কিরামের বাণী অধ্যয়ন থেকে জানা যায় যে, মানসিক দুর্বলতার প্রতি দৃষ্টি রাখার জন্যে ইসলামী রাষ্ট্রের এটাও দায়িত্ব যে, তার সৈনিকরা যেনো দীর্ঘকাল দ্রীদের থেকে দূরে অবস্থান করে এবং তাদের দ্রীরা দীর্ঘি । স্বামীদের থেকে পৃথক থেকে অনৈতিক কার্যকলাপে নিমজ্জিত না হয়ে পড়ে। এ বিষয়ে সকলকে সতর্ক করে দিয়ে নবীপাক সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন ঃ

"যারা যুদ্ধে গমন করেনি, তাদের জন্যে মুজাহিদদের স্ত্রীরা তেমনি হারাম, যেমন হারাম নিজ মাতা।"

তিনি অন্যত্র বলেছেন ঃ

"যারা যুদ্ধে গমন করেনি, এমন লোকদের কোনো ব্যক্তি যদি কোনো মুজাহিদের পরিবার পরিজনের তত্ত্বাবধানের দায়িত্ব প্রাপ্ত হয়, অতপর দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্রে খিয়ানত করে বসে, এমন ব্যক্তিকে কিয়ামতের দিন দাঁড় করানো হবে এবং সেই মুজাহিদকে এই ব্যক্তির আমল খেকে যা ইচ্ছা নিয়ে নেয়ার www.icsbook.info অধিকার দেয়া হবে। সে তার সামান্য আমলও বাঁকী রেখে যাবে বলে তোমরা ধারণা করছ কি?"

छटेनक हिन्दू **७**प्रत्नात्कत्र **हि**ठि ७ जात्र **छ**राव

প্রশ্ন ৪ দীর্ঘদিন পর চিঠি লিখছি। একটি বিশেষ চিন্তা ছিলো এই দীর্ঘ বিরতির কারণ। তা ছিলো, আপনার সমস্ত গ্রন্থ অধ্যয়ন করে নেয়া এবং তার উপর আপনার খেদমতে আমার মতামত পেশ করা। এখন আপনার গ্রন্থাবলী একবার পড়ে ফেলেছি। প্রকৃতপক্ষে নিজের মিশন সফল করার জন্যে একজন মানুষের মধ্যে যতোটা আন্তরিকতা থাকা সম্ভব, সে বিষয়ে আমি আপনাকে শ্রী পরে প্রথম ও শেষ নেতা হিসেবে পেয়েছি। 'শেষ' শন্দটি আমি জেনে বুঝেই ব্যবহার করেছি। যে শ্রী ... জীকে আমি বর্তমান মুগে হিন্দুদের শ্রেষ্ঠতম www.icsbook.info

ব্যক্তিত্ব মনে করি, তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি পরম শ্রদ্ধা রাখা সম্ভেও আমি একথা বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, তাঁর মিশনের পূর্ণতা হিন্দু সম্প্রদায় পর্যন্ত গিয়েই সমাগু **२**(ग्रह्म) किन्नु, हिन्नु क्वाठीग्रजात यापा कान् कान् स्पानिक क्विनिम व्यस्कृष्ट तराहर किश्वा हिन्मुञ्ज कि जिनिम? এ প্রশ্নের সন্তোষজনক ব্যাখ্যা আজ পর্যন্ত इग्रनि। शाम्जरथात्रुअ हिन्तु, शाम्ज वर्জनकात्रीअ हिन्तु। भवित्र त्वन हिन्तुत्राहे मात्न व्यातात रिन्मूतारे व्यक्षीकात करत । रिन्मूतारे भक्त भूष्ट्या करत व्यातात जातारे গরুর চামডার জুতা পরে এবং গরুর চামডার সাজ সরঞ্জাম দ্বারা ঘরের সৌন্দর্য বর্ধন করে। মূর্তি পূজা হিন্দুরাই করে, আবার হিন্দুরাই মূর্তি পূজা খণ্ডন করে। हिन्मुतारे व्यास्त्रिक व्यानात नास्त्रिकও ठातारे। कािंग्रे कािंग्रे एननप्तनी हिन्मुतारे प्राप्त আবার তারাই একেশ্বরবাদী। এগুলো একটা আরেকটার সম্পূর্ণ বিপরীত। ভাই পরমানন্দজী এজন্যেই হিন্দুর সংক্ষিপ্ত পরিচয় এভাবে দিয়েছিলেন ঃ 'যে নিজেকে हिन्नु भरन करत रमेंहे हिन्नु।' वीत माउकर्त्व तार्जरेनिएक पृष्टिरकान त्यरक हिन्नुत পরিচয় এভাবে দিয়েছেন ঃ 'যে ব্যক্তি এদেশকে মাতৃভূমি এবং পূণ্যভূমি মনে করবে, সেই হিন্দু।' কিছু জাতীয়তাবাদী মুসলমান এদেশকে মাতৃভূমি তো भानर्क श्रुष्ठक वर्ते, किञ्च भुभुक्ति भानर्क श्रुष्ठक नग्न । সুकताः व वार्गभारत মুসলমানদের প্রশ্ন সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত। আর হিন্দুস্থানে এই একটি সমস্যার সমাধানের জন্যে দেশের শ্রেষ্ঠতম বুদ্ধিজীবীরা তো প্রতিনিয়তই চিস্তা ভাবনা करत यात्र्वः । किन्नु এর যে সমাধান আপনি প্রস্তাব করেছেন, তা ওধু মুসলমান, हिन्नू वा ভाরতবর্ষ নয় বরঞ্চ গোটা বিশ্বমানবতার জন্যে সমানভাবে বাস্তব। এমন কতিপয় মূলনীতি আপনি পেশ করেছেন, যেগুলো সুস্পষ্ট (Clear cut) নীতি। (এ জন্যে আমি আপনার জন্যে 'শেষ' শব্দটি ব্যবহার করেছি)।

হাঁ। আমি বলছিলাম, আপনার সমস্ত গ্রন্থের উপর আমি একবার দৃষ্টি বুলিয়ে
নিয়েছি। শিক্ষাংগণে (মসজিদে) আপনি যেসব বজৃতা পাঠ করেছেন > এবং
বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে হত্যাংগণের (Slaughter Houses) সাথে তুলনা
করে যে প্রকৃত সত্য আপনি প্রকাশ করেছেন, সত্যকে এমন খোলাখুলি পেশ
করাটা আপনার নৈতিক সাহস ও বীরত্বেরই সুস্পষ্ট প্রমাণ। একাজের যতোটা
প্রশংসাই করা হোকনা কেন, তা কমই হবে। বিশ্বাস করুন, আপনার এ
বজৃতামালাকে যখন আমি দেশের বিরাট বিরাট নামজাদা উপাধিধারী ব্যক্তিদের
সমাবর্তন (Convocation) অনুষ্ঠানের ভাষণের সাথে তুলনা করি তখন আমার
মেযাজটাই খারাপ হয়ে যায়। (অর্থাৎ তাদের বজৃতায় মানবতার জন্যে কোনো
কল্যাণকর দিক নির্দেশনা থাকেনা।)

^{े.} অর্থাৎ দারুল ইসলাম পাঠানকোটের জুমআর খোতবাসমূহ। বাংলা ভাষায় এগুলো হাকীকত সিরিজ এবং ইসলামের বুনিয়াদী শিক্ষা নামে প্রকাশিত হয়েছে -অনুবাদক।

वार्भाने এकपित्क कृतवात्न कतीत्मत्र वालात्क मानवजात्र हिजाकाःशारा ইসলামকে প্রোজ্জ্বলিত করার জন্যে সাধারণ দাওয়াতের কাজ করে যাচ্ছেন এবং भाश्वि পथ, এकমাত্র ধর্ম, ইসলামের রাজনৈতিক মতবাদ. ইসলামের নৈতিক पष्टिरकान अञ्चि भुष्टिका अकारमंत्र माधारम मानिमक विभूव माधरनत काज्ज उ আমার সম্মুখে রয়েছে। অপরদিকে আমার জাতির লীডাররা সত্যপথ থেকে विद्याण इत्स श्रेंिनाणि উদ্দেশ্যে (Minor causes) निष्करमत এवং গোটা জाणित শক্তিকে ধ্বংস করছে। একদিকে আপনার জ্বমআর বক্তৃতাসমূহ লিখিত আকারে প্রতিটি মসজিদে প্রচার করে সর্ব সাধারণের নিকট নিজ উদ্দেশ্য ও চিন্তাধারা পৌছে দেয়ার ব্যবস্থা, অপরদিকে হিন্দুদের গুরু স্বামী গণেশ দত্ত এবং পণ্ডিত यमनस्याञ्च यानावी द्यमात्रम् विश्वविद्यानस्य यनित निर्याएवत जत्म नक नक ठाका সংগ্রহের ধান্দায় নিমগ্র রয়েছেন। আর্য সমাজ সম্পর্কে আমার বিশ্বাস হলো. আজ यिन अपि मग्रानत्मत व्याविर्जाव घर्षेराजा जरत जिनि क्षेथरम व्यार्थ समाराजत सःस्रात সংশোধনের কাজে হাত দিতেন। ইউ.পি. মুসলিম লীগের সাবেক প্রেসিডেন্ট **हो धुत्री थानिकृष्कामान এकवात नारहारतत এक जनमভाग्न कश्धारमत हिन्** নেতাদের সম্পর্কে বলেছিলেন, 'আমার কোচওয়ান হিন্দুদের বড় বড় রাজনৈতিক লীডার পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু প্রভৃতির চাইতে অধিক রাজনীতি *জানে।' ঠিক* একই কথাই বলেছেন ভাই পরমানন্দজী। তিনি বলেছেন ঃ হিন্দুদের দুর্ভাগ্যের কারণে প্রথম থেকেই কংশ্রেস নেতৃত্ব এমন সব হিন্দু নেতার হাতে রাজনীতির वांगर्डात जुल एम्. याता ताजरेनेजिक यग्नमात्न युमनयानरमत मायरन युक्तरत শিশুর মতো।' এ অবস্থার উপর যখন আমি চিন্তা করি, তখন অজ্ঞাতসারেই কবির এই চরণগুলোর মতো হতাশার নিঃশ্বাস ছাড়ি ঃ

> "হতাশার ঘন কুয়াশায় হারুড়ুরু খাই বিরাণ ভূমের উদাস পথ তিমির আঁধার नकाशेन जीवन এখन অরংগীন निष्प्रपीপ काथाय मन्यिन, এসেছি काथाय त्नरे ठिकाना।"

কোনো প্রকার অতিরঞ্জন ছাড়াই বলছি, আমার মতে আপনার প্রদত্ত প্রোগ্রাম प्तरभंत व्यना मकन व्यात्मानरानत उभत हात्रा (Shade) विखात करत निरस्र हा व्यापनात ममन्त्र माहिका प्रजात प्रत वकि वाश्मिक विषय हाज़ा व्यना काता विষয়ই আমার নযরে পড়েনি, যে विষয়ে সততার সাথে আপনার সংগে মতবিরোধ করতে পারি। আমি স্বীকার করি, আপনার প্রদত্ত প্রোগ্রাম িসর্বাংগীনভাবে পরিপূর্ণ (Complete) এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ (Self sufficient) । কিছু पृष्टि विषयः यामात थेंका तसः भाष्ट्र। याभनात ममीरभ निः मः दकारक छा স্পষ্টভাবে প্রকাশ করছি ঃ

"আপনার 'আল জিহাদু ফিল ইসলাম" গ্রন্থ পড়ার পর আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মেছিল যে. আপনি সংশ্বত ভাষায় পাণ্ডিত্য রাখেন। কিন্তু সেদিন বৈকালিক <u> च्यापंत्र मयस कथालाकथानेत এक भर्यास व्याभिन क्षकांग करालन यः. तिम भुतान</u> **সংক্রান্ত যাবতী**য় তথ্য আপনি ইংরেজী গ্রন্থাবলী থেকে সংগ্রহ করেছেন। এই मणु वाकाि छत्न जामात काष्ट्र धमन जनुस्त रिष्ट्रिन, विमुल्लिष्ट रान काता राष्ट्रि रामनि जन्छर करतः। रामन এইচ, जि. ওয়েলস্ সম্পর্কে **আ**পনি বলেছিলেন ঃ তিনি ইসলাম সম্পর্কে সরাসরি কি জানেন যে, অনর্থক ইসলাম ও মুহাম্মদ সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের পবিত্র জীবন সম্পর্কে প্রশ্ন তুলেছেন? একইভাবে সংষ্কৃত ভাষার সাথে সরাসরি কোনো সম্পর্ক না থাকার কারণে বেদ **७११ तान मः कांस्र वाभनात धात्रगांक निर्जतरांगा वना यांक भारता। वाभनि** निक्तरारे श्रीकात कत्रत्वन ए। এक ভाষा থেকে অপत ভाষार श्राधीनভाবে অनुवान করলেও মূলের ভাষ্য যথাযথভাবে প্রস্ফুটিত হয়না। অনুবাদ থেকে অনুবাদ করার মাধ্যমে তো ব্যবধান আরো অধিকই হয়ে থাকে। ঋষি দয়ানন্দ তো মহিন্দ্র এবং त्र**ठारेन আচার্যের বেদ ভাষাকেও আভিধানিক অনুবাদ বলেছেন।** সুতরাং ম্যাক্সমূলার এবং অন্যান্য ইউরোপীয় পণ্ডিতদের অনুবাদ দ্বারা আপনি কেমন করে এ সম্পর্কে মত প্রতিষ্ঠা করেছেন? হিন্দুদের মনমগজ থেকে সাম্প্রদায়িকতা দূর करत जापनत निकृष इंजनात्मत प्रक्रिक धात्रणा (अन कतात या निक ও উচ্চामा व्यापनि (पार्यप करतन, जात थिंज मचान थर्मिन करत व्यापरवत সाथि निर्वापन করছি. আগামীতে যখন আপনার গ্রন্থাবলী পর্যালোচনা করবেন, তখন বিশেষভাবে যেসব এছে হিন্দুদের ধর্মীয় গ্রন্থাবলীর রেফারেন্স রয়েছে, সেগুলোর न्যाপात्र এমন न्युक्तित्र সহযোগিতা গ্রহণ করবেন যিনি হিন্দুদের আধ্যাত্ম চর্চা ও হিন্দুদের সাহিত্যের উপর সরাসরি পাণ্ডিত্য রাখেন। (ব্যক্তিগতভাবে আমি এরকম দু'একজন ব্যক্তিত্বের ঘনিষ্ঠতা লাভের গৌরব অর্জন করেছি)। আশা করি আমার বক্তব্যের উদ্দেশ্য আপনি বুঝতে পেরেছেন।

আপনি আপনার "ইসলাম ও জাহেলিয়াত" পুস্তিকার শেষের দিকে বলেছেন ঃ ইতিহাস সাক্ষ্য, এ মতাদর্শের (ইসলাম) ভিত্তিতে যেসব লোক তৈরী হয়েছিল, তাদের চাইতে উত্তম মানুষ পৃথিবীতে কখনো সৃষ্টি হয়নি। আর মানুষের জন্যে অন্য কোনো রাষ্ট্র সেই রাষ্ট্রটির চাইতে কল্যাণকর প্রমাণিত হয়নি।" যদি স্পষ্ট কথা বললে কিছু মনে না করেন, তবে অত্যন্ত আদব ও বিনয়ের সাথে নিবেদন করবো যে, এখানে আপনি পক্ষপাতিত্ব করেছেন। আপনার এ বক্তব্যে সাম্প্রদায়িকতার গন্ধ পাওয়া যায়। আমি কেবল ভগবান কৃষ্ণের কথাই উল্লেখ করবো, যার নিম্নোক্ত দৃটি কথাই মাত্র বীর অর্জুনের মতো যোদ্ধার অন্তরে এক অভাবনীয় ভীতি সৃষ্টি করে দিয়েছিল এবং তার বাহুতে বিদ্যুৎ শক্তি প্রদা করে দিয়েছিল ঃ

"কৃতিত্ব কুড়ানো নয় কর্তব্য করো পূর্ণ পুরস্কারের আশা ধুলায় করো চুর্ণ।"

এ ঐতিহাসিক কাহিনীর স্বরণেই গীতার মতো প্রসিদ্ধ প্রস্থ অন্তিত্ব লাভ করে।
অতি বড় বিরোধী ব্যক্তি ও কৃষ্ণভগবানের চরিত্রে কোনো নৈতিক ক্রটি চিহ্নিত
করতে পারেনি। 'ভগবান' শব্দটি আমি বিশেষণ হিসেবে ব্যবহার করেছি,
অবতার অর্থে নয়। এমনসব ব্যক্তিত্বকে উপেক্ষা করে আপনি ইসলাম পূর্ব
ইতিহাসের ব্যাপারে সংকীর্ণতার পরিচয় দিয়েছেন। সত্য কথা এই যে, আমার
চোখ সর্বদা উনুখ ছিলো যে, আপনি কোথাও হয়তো কোনো আদর্শ হিন্দু
চরিত্রের নমুনা পেশ করবেন। কিন্তু আমার সে আশা ধুলায় লুষ্ঠিত।

আপনি 'তরজমানুল কুরআনে' আমার পত্রাবলী এবং আপনার প্রদন্ত সেগুলোর জবাব প্রকাশ করে ইসলামী প্রচার মাধ্যমের জন্যে মজার সামগ্রী সরবরাহ করেছেন। দিল্লীর একটি দৈনিক "হুকুমতে এলাহীয়া আওর পাকিস্তান" শিরোনামে এসব পত্রের উল্লেখ করে আপনার তীব্র সমালোচনা করেছে। এ এক বিশ্বয়কর ব্যাপার, স্বচক্ষে দেখার পরও ইসলামের প্রকৃত শিক্ষাকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করা হচ্ছে।

मज्ञस्य माउनाना মোহামদ আनी সাহেব একবার বলেছিলেন १ "मूসनमानদের ঈমানের কারণে আমি একজন ফাসিক ফাজির মুসলমানকেও গান্ধিজী থেকে উন্তম মনে করি।" কিছু প্রকৃত ইসলাম উপস্থাপন করে এবং মুসলমানদের ঈমানী শক্তিকে উন্মুক্ত ও প্রশস্ত করে আপনি কেবল মুসলমানদেরই নয়, বরঞ্চ গোটা মানবতার অতিবড় খেদমত আঞ্জাম দিয়েছেন। আপনার ইসলামী সাহিত্যের বদৌলতে তারা অনুভব করছে যে, তাদের কি হওয়া উচিত ছিলো আর এখন কি হয়ে বসেছে। কিছু আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, আপনার উপস্থাপিত "হুকুমতে এলাহিয়া" যেহেতু গোটা মানবতার জন্যে কল্যাণধর্মী এবং ধর্ম সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকলের নিকট এ রাষ্ট্রের সংবাদ পৌছানো আপনারও উদ্দেশ্য, তবে আপনার গোটা চেষ্টা সংগ্রাম (Sturggle) কেবল মুসলমানদের মধ্যে সীমিত রাখছেন কেন?

खराव १ मश्कृष्ठ ভाষা ও रिम्मूर्णित धर्मीय श्रष्टाविमीत क्षण्यक खान ছाড़ाই কেবল ইউরোপীয়ানদের অনুবাদের উপর ভিত্তি করে বেদ সম্পর্কে কেন আলোচনায় অবতীর্ণ হলাম? আপনার এ অভিযোগ সত্য। কিছু আপনি এ বিষয়টার প্রতি খেয়াল রাখেননি যে, 'আল জিহাদু ফীল ইসলাম' আমার একেবারে প্রাথমিক জীবনের লেখা। তখন বিভিন্ন ধর্ম সম্পর্কে আমার দৃষ্টিকোণ এতোটা মজবৃত হয়ে সারেনি এবং মেযাজগত অতটা সাবধানতাও সৃষ্টি হয়নি, যা নাকি গবেষণা ও বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে প্রয়োজন। এখন যদি পুনরায় আমি ঐ

श्रष्ट्रिंग (मिन्ने, जरत रामन विषयः) वामात मत्रामति छान नार्जत मूर्यांग तिरे । (मश्चला नकुनजारव विरभूषण कत्ररवा। এ विरभूषरभत्र स्करता व्यापनि यनि সহযোগিতা করতে পারেন, তবে কৃতজ্ঞ থাকবো। এমন কোনো হিন্দু বিদ্যান यिनि 🐯 धर्मानुताभी नन वत्रधः भटिषमा ও विद्याष्टर्भतः स्कट्या अभावनर्भी व्यवः निরপেক ও न्যाয়পরায়ণ গবেষক হবেন, আমার গ্রন্থের যে অংশে হিন্দুদের मन्भर्ट्स व्यात्माठिक स्टाराष्ट्र, स्म व्यश्यमंत्र मभात्माठमा करत यिन व्यामात क्रिकी নির্দেশ করে দেন, তবে এতে আমার অনেক সহযোগিতা হবে। এছাড়া যদি আপনি এমন কোনো গ্রন্থের কথা আমাকে বলে দিতে পারেন যাতে হিন্দু ধর্মে যুদ্ধের উদ্দেশ্য ও নিয়ম কানুন কোনো মনগড়া বর্ণনা ছাড়াই হুবহু বর্ণিত হয়েছে, তবে তা আরো অধিক কৃতজ্ঞতার কারণ হবে। 'মনগড়া' না হওয়ার শর্ত আরোপ कরছি এজন্যে যে, আজকাল লোকেরা সাধারণত নিজেদের মূল ধর্মের উপর ঈমান না রেখে একটা ধর্মীয় দৃষ্টিভংগি পোষণ করে। কিন্তু সাম্প্রদায়িক ভূতের তাড়নায় তারা সেই ধর্ম এবং নিজ ধর্মীয় দৃষ্টিভংগিকে 'যুক্তিসংগত' বানানোর জন্যে আধুনিক মতবাদসমূহের ভিত্তিতে একটা নতুন ধর্ম গড়ে নেয় এবং নিজের পুরানো ধর্মের নামে তা চালিয়ে দেয়। এ পস্থাকে আমি তীব্রভাবে ঘৃণা করি, চাই তা কোনো মুসলমান করুক, किংবা কোনো হিন্দু কিংবা অন্য কেউ। याরा মূল ধর্মকে হবহু থাকতে দেয় এবং হুবহু তা পেশ করে আমি তাদের ভালবাসি এবং আমার নীতিও এটাই। এরপর তা যদি মানার যোগ্য হয় তবে লোকেরা মানবে আর অমান্য করার যোগ্য হলে বর্জন করবে।

व्याপनि विजीय त्य व्यक्तिरागिष्टि करत्रह्म, त्म व्यक्तिराग व्यामात श्रवि व्यात्ताभ না করে খোদ হিন্দুদের প্রতি আরোপ করাই উচিত ছিলো। এ বিষয়ে হিন্দুদের প্রতি আমার অভিযোগ রয়েছে। তারা নিজেরাই নিজেদের মহাপুরুষদের চরিত্রকে निक्रनूष तारथनि। তाता ठाँएमत প্রकृত যিন্দেগীকে অলীক কাহিনী দ্বারা সম্পূর্ণ विकृष्ठ करत मिरग्ररह् । এत চाইতেও দুঃখজনক বিষয় হলো, তারাও ইহুদীদের মতো निष्करদর নৈতিক অধঃপতনকে সঠিক প্রমাণ করার জন্যে নিজেদের **मराभूक्रयप्तद क्षिन निकृष्ठ निजिक पूर्वमनामगृर जाताभ करत्राह् । এत** ফলশ্রুতিতে ভারতবর্ষের যেসব মনীষীকে পবিত্র নৈতিকতা এবং শ্রেষ্ঠ মনুষ্যুত্ত্বের नयूना शिरअरव विरवहना कन्नात मधावना ছिला, তाদের সকলের জীবনের घिँगावनी ঐতিহাসিক पृष्ठिरंज সংশয়যুক্ত ও অनीक काश्नी। रयञव সূত্রে তাদের *জीবনের উচ্ছ্বল দিকগুলো আমাদের সামনে আসে, সেইসব সূত্রেই তাদের* জীবনের এমন সব অন্ধকার অধঃপতিত দিকসমূহ সামনে আসে, যেগুলো কোনো মহাপুরুষের যিন্দেগীর প্রতি আরোপ করা তো দূরের কথা, কোনো চরম নিকৃষ্ট চরিত্রের লোকের প্রতি আরোপ করতেও লজ্জা অনুভব হয়। এ কারণে কোনো প্রকার জাতিগত ও ধর্মীয় সংকীর্ণতা ছাড়াই আমি বাধ্য হয়ে আরব ইতিহাসের

তথুমাত্র মানবতার সেই পূর্ণাংগ একটি অধ্যায়কে নমুনা (Model) হিসেবে পেশ करतिष्टि । रकनना ঐতিহাসিক দিক দিয়ে তা খুবই निर्ভतयाग्र । यদिও তাতেও कार्श्नित तः नागात्नात रुष्ठा कता श्राह्यः जा সखुउ ঐতিহাসিক সমালোচনাत এমন সব প্রক্রিয়া মওজুদ রয়েছে যদারা অতিরঞ্জনকে পূর্ণ সুবিচারের সাথে আলাদা করা যেতে পারে। অতপর নৈতিক নোংরামীর কোনো প্রকার চিহ্ন পর্যন্ত সেখানে পাওয়া যায়না। এ হচ্ছে খোদা প্রদত্ত জীবন ব্যবস্থা। সৌভাগ্যক্রমে কেউ তা লাভ করে। ইতিহাসের এক অধ্যায়ে আরবের একটি জনগোষ্ঠী যদি তা লাভ করে থাকে, তবে তাতে আফসোসের কিছু নাই এবং আফসোস করে লাভও কিছু **रतिना । तत्रथः प्राप्तिन यपि रिमुखान किश्ता रिमुएनत पृष्टित्वाण त्थरक प्राप्ता** পরিবর্তে মানবতার দৃষ্টিকোণ থেকে দেখেন, তবে মানবতার জন্যে যে জিনিস **गर्व कद्रात्र यागा म जिनिम निरा यथत कत्रक भारत এकजन जात्र** । कनना. मानवजात मृष्टिकान त्थरक रय 'जाक्न' कारना मानूष वा कारना मानवरभाष्टीकि পরান হয়েছে. সে তাজ আমাদের গোটা মানবগোষ্ঠীর জন্যে গর্ব. চাই তা कारना चात्रत्वत्र प्राथाग्न भाक किश्वा कारना ভात्रज्वात्रीत प्राथाग्न । তরজমানুল কুরআন ঃ রবীউল আওয়াল-জমাদিউস সানি ১৩৬৪ হিঃ, মার্চ-জুন ১৯৪৫ ইসায়ী।

१४ मुनर्জनावाम । श्र श्र मार्ट्स

প্রস্ল ঃ নিম্লোক্ত কয়েকটি বিষয়ে আপনার জ্ঞানের আলোকে প্রকৃত সত্যের পথ নির্দেশ করবেন ঃ

- ১. হিন্দু ভাইদের মধ্যে গরুকে শ্রেষ্ঠ ও পবিত্র মনে করার যে প্রথা রয়েছে, তার কারণে ভারতবর্ষে অসংখ্য হিন্দু মুসলিম দাংগা সংঘটিত হয়েছে। এর মধ্যে কি যাদুর প্রভাব রয়েছে যে, হিন্দুদের মধ্যে বড় বড় জ্ঞানী ও পভিত ব্যক্তি বর্তমান থাকা সত্ত্বেও কেউ এ সমস্যার কারণ সম্পর্কে চিন্তাভাবনা করেনা। এমনকি গান্ধীজীর মতো বৃদ্ধিমান, বিচক্ষণ নেতাও ধর্মের সেই নৌকায়ই আরোহণ করেছেন, যা নাকি সাধারণ মানুষ এমনি কতিপয় বিষয়ের সমন্বয়ে নির্মাণ করেছে। এ গরু পূজা শুরু হয়েছে এবং কিভাবে তার ব্যাপ্তি ঘটেছে। এতে করে আশা করা যায় কিছু সত্যপন্থী হিন্দু আশ্বস্ত হবে এবং নিজ জাতির সংশোধনে এগিয়ে আসবে।
- ২. পুনর্জন্মবাদের বিশ্বাস হিন্দু জাতির এক বুনির্য়াদী গুরুত্বপূর্ণ জিনিস। হিন্দু ছাড়া অপর কোনো জাতি পুনর্জন্মবাদে বিশ্বাসী আছে কিনা আমি বলতে পারিনা। তা সক্ত্বেও এই বিশ্বাস যুক্তিসংগত সমালোচনার যোগ্য।
- ৩. শিখ সম্প্রদায়ের ধর্মীয় কিতাব 'গ্রন্থ সাহেব' কতিপয় নীতিগত উপদেশের সমষ্টিমাত্র। আলোচিত বিষয়বস্থুর দিক থেকে এটাকে গুলিস্তাঁ ও বুস্তাঁ প্রভৃতি গ্রন্থের সারিতে রাখা যেতে পারে। মনে হয়, বিভিন্ন ধর্মের নেক ও সুফী

লোকদের বাণী ও নসীহতসমূহ এ গ্রন্থে একত্রিত করা হয়েছে। এ গ্রন্থের সংকলকের উদ্দেশ্য অন্য কিছু বলে মনে হয়। কিছু এখন সে উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত গ্রন্থটি একটি সম্প্রদায়ের ঐশী গ্রন্থে পরিণত হয়েছে। অথচ এ গ্রন্থটি থেকে সভ্যতা সংষ্কৃতি, সমাজ, অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীতি সম্পর্কে কোনো প্রকার দিক নির্দেশনা পাওয়া যায়না। কিছু আমার বৃদ্ধিতে কুলায়না যে, শিখদের শিক্ষিত ও মেধাবী লোকেরাও কীশ্রুবে এতেই সন্তুষ্ট?

জবাব ঃ আপনি যেসব বিষয়ের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ চেয়েছেন, তার প্রত্যেকটিই সুদীর্ঘ আলোচনার দাবী রাখে। কিন্তু এখন এসব বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা করা আমার জন্যে কষ্টকর। ক্রমানুসারে তিনটি প্রশ্লের উপর সংক্ষিপ্ত মতামত পেশ করছি ঃ

১. এ বিষয়ে আমি সামান্য যতোটুকু জানি, তার ভিত্তিতে এতোটুকু বলতে পারি যে, সেই প্রাচীন বৈদিক যুগে 'গরুর পবিত্রতার' বিশ্বাস বর্তমান ছিলনা। আর যদি থেকেও থাকে তবে একেবারে প্রাথমিক অবস্থায় ছিলো। এতে করে এ কথার প্রমাণ মেলে যে, সে যুগে হিন্দুরা গরু জবাই করতো। সমাজ বিজ্ঞানের ইতিহাস থেকেও ঐটা প্রমাণ হয় যে, প্রাচীন আর্য জাতি যাযাবর সভ্যতার সাথে সম্পর্ক রাখতো। আর সে সভ্যতায় গরু পূজার নাম গন্ধও ছিলনা। পরবর্তীকালে সেই মাতৃসভ্যতা থেকে এর প্রচলন ওক হয়, যে সভ্যতা ভারতের দ্রাবিড় জাতিসমূহ, ইরাক, পশ্চিম এশিয়া এবং মিসরে ছড়িয়েছিলো। এ সভ্যতার ধারক বাহক ছিলো কৃষিজীবী জাতিসমূহ। তাদের মধ্যে গরুর পবিত্রতা প্রচলিত। ছिলा। এ বিশ্লেষণ থেকে বুঝা যায় যে, মিসর থেকে বণী ইসরাঈলের মধ্যে যেভাবে গরু পূজার স্পর্শ লেগেছিল, অনুরূপভাবে ভারতবর্ষে আসার ফলে व्यार्यरमत्र मर्र्या এत स्पर्भ लिशिहन । गत्रन भृष्मा रठा हिन्नू ममार्जित এकটा विरागस खरत्रत्र लाकरमत মধ্যে পাওয়া যায়, किन्তু গরুর পবিত্রতার ধারণা গোটা হিন্দু জाতির মধ্যে ব্যাপ্ত। এমনকি হিন্দু থেকে যারা ইসলাম বা খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করেছে, তাদের একটা বিরাট সংখ্যক লোকের মধ্যেও এর প্রভাব রয়েছে ওধুমাত্র এ কারণে যে, পূর্ণাঙ্গভাবে তাদের মানসিকতার পরিবর্তন ঘটেনি।

শুমাত্র গরু পূজার সমালোচকদের কিছু বললে কোনো ফল হবেনা। কারণ, একটি ভ্রান্ত বিশ্বাস আরো অনেকগুলো জ্রান্ত বিশ্বাসের সংগে সম্পৃক্ত থাকে। আর একটি ভ্রান্ত বিশ্বাস সবগুলো ভ্রান্ত বিশ্বাসের মূল কারণ হয়ে থাকে। যতোক্ষণ পর্যন্ত সেই মূল কারণটি থেকে আরম্ভ করে ধারাবাহিকভাবে শাখা প্রশাখার সংশোধন করা না যাবে, ততোক্ষণ পর্যন্ত শুধুমাত্র একটি শাখার সমালোচনা করে কোনো ফল হতে পারেনা। এ ধরনের সমন্ত ভ্রান্ত ধ্যান ধারণার মূল কারণ হলো, মানুষ এ বিশ্ব জাহানের ব্যবস্থাপনা ও তাতে তার মর্যাদা (Position) এবং বিশ্ব জাহানের মালিকের সংগে তার ও অন্যান্য সৃষ্টি জগতের প্রকৃত সম্পর্ক কি, এই মূল জিনিস অনুধাবনেই ভুল করে। এ প্রাথমিক ও বুনিয়াদী ভ্রান্তবুঝের পরিণতিতে অসংখ্য ভ্রান্ত বুঝ তার মধ্যে পয়দা হবার ধারাবাহিকতা শুরু হয়ে

याग्न । এগুলো একটা আরেকটার সাথে মিলে মিশে একটা পূর্ণ ধ্যান ধারণা ও জীবন ব্যবস্থার রূপ ধারণ করে ।

काला व्रिक्ठ यिन সঠिकভाবে এकथा यूर्य लिय य, य विश्व काशलित किराना व्यक्त विश्व काशलित क्रिक्मां व्यक्त विश्व काशलित क्रिक्मां व्यक्त विश्व काशलित क्रिक्मां विश्व का प्राप्त विश्व का प्राप्त विश्व का व्यक्त विश्व का व्यक्त विश्व का व्यक्त विश्व का विश्व का विश्व का व्यक्त विश्व का विश्व

व्यापनि विश्विक स्टारहिन त्य. रिनुत्नत मत्था वितार वितार छानी, वृक्षिमान छ विष्कृत लाक वर्ष्यान इत्सर्हन: किन्नु जातां धनव जाकीमा विश्वाप ७ गान ধারণায় নিমজ্জিত, যা সাধারণ দৃষ্টিতে অজ্ঞতাপূর্ণ আকীদা বিশ্বাস ও ধ্যান ধারণা বলে মনে হয়। সর্বশেষ প্রশ্ন করতে গিয়েও আপনি এ ধরনের বিষ্ণয় প্রকাশ করেছেন। কিন্তু দেখুন, এ অবস্থায় কেবল কোনো একটি জাতি নিমজ্জিত নয়: वत्रकः পृथिवीर्रे व व्यवञ्चा व्याभक विद्युष्ठ । विरश्च वयन वहः व्यवञ्चा ও यखवान রয়েছে, যা ভ্রান্ত চিম্ভা ও ধ্যান ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। এরকম প্রতিটি ব্যবস্থার অনুসারীদের মধ্যে আপনি এমনসব লোকের সন্ধান পাবেন, যারা উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্ত ও মেধাবী এবং স্বীয় অনুসূত ভ্রান্ত কর্মনীতিটি ছাড়া দুনিয়ার অন্য সকল বিষয়ে বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়ে থাকেন। এ পর্যায়ের লোক হওয়া সত্ত্বেও তারা এমনসব ७भत्राशिक निभक्षिक या ये ७भत्राशित অनुসात्रीता ছाড़ा जात मकल्नत पृष्टिक একেবারে দ্রান্ত ও অযৌজিক মনে হয়। বাহ্যিকভাবে এটা একটা পেরেশানী ও উদ্বেগেরই বিষয়। কিন্তু গভীরভাবে চিন্তা করে দেখলে এতে পেরেশানীর কোনো कात्रं थार्कना। এ অবস্থা সৃষ্টি হওয়ার প্রথম কারণ হলো, এদের মধ্যে অধিকাংশই হচ্ছে এমন লোক যারা নিজেদের জ্ঞান বৃদ্ধিকে বেশীর ভাগই পার্থিব ও দৈহিক বিষয়াদির মধ্যেই সীমিত রাখে। किन्नु যেসব নৈতিক ও ধ্যান ধারণাগত বুনিয়াদের উপর তারা নিজেদের যিন্দেগীকে প্রতিষ্ঠিত করে রেখেছে কিংবা যেসব বুনিয়াদের উপর জীবনকে প্রতিষ্ঠিত পেয়েছে সেগুলো অভ্রান্ত কিনা এবং সেগুলোর চাইতে উত্তম কোনো বুনিয়াদ আর কোখাঞ্চ পাওয়া যেতে পারে কিনা সে সম্পর্কে বিশ্লেষণ করার প্রতি তাদের কোনো পরোয়া নেই। এর দ্বিতীয় काরণটি হলো, মানবজাতির মধ্যে খুব কম মানুষই এরকম আছে যারা বংশীয়, জাতীয় এবং ব্যক্তিগত সংকীর্ণতা থেকে মুক্ত হয়ে নিষ্ঠীর সাথে জ্ঞান ও বুদ্ধিগত বিশ্লেষণের উপর স্বীয় চিন্তা পদ্ধতি ও আমলের বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠা করতে প্রস্তুত। অবশ্য এমনটি করার দাবীদার আপনি অনেকই পাবেন।

বিভিন্ন দার্শনিক ব্যবস্থায় এ উভয় প্রশ্নের বিভিন্ন জবাব পাওয়া যায়। কিন্তু এ সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে সেই সব মতবাদের উপর আলোচনা করা সম্ভব নয়।

ভाরতবর্ষের দার্শনিকরা, যাদের ধ্যান ধারণা পরবর্তীতে ধর্মের রূপ পরিগ্রহ করেছে এসব প্রশ্নের সমাধান কর্ম ও পুরর্জনাবাদের আকারে করেছেন। তারা এ দুনিয়াকে পরীক্ষাগারের পরিবর্তে আযাবখানা ও জেলখানার রূপে দেখেন। দৈহিক বিষয়াদির সাথে মানুষের সম্পর্ককে এর কারণ মনে করেন। তাদের মতে আত্মা দেহের জিঞ্জীর থেকে মুক্ত হয়ে বার বার সেই জিঞ্জীরেই ফিরে আসে। তারা মনে করেন, বিপদ মুসীবত ও দুঃখ কট্ট এবং অনুরূপভাবে জীবনের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য ও সফলতা সেই সব ভালো কিংবা মন্দ আমলের পরিণতি যা সেই সময় আত্মার দ্বারা সংঘটিত হয়েছিল, বর্তমান জীবনের পূর্বে সে যখন দেহজিঞ্জীরে আবদ্ধ ছিলো। তাদের আরেকটি ধারণা হলো, মানুষের নৈতিক কর্মকাণ্ডের ফলাফল এক জীবনে পূর্ণরূপে বা প্রকৃতরূপে প্রকাশ হয়না। সেগুলো প্রকাশের প্রকৃত পন্থা হলো, এ পৃথিবীতে মানুষ বার বার সেগুলো ভোগ করে।

े प वक गांभक विश्रुं छ मर्मन । याप्रि प्रथात छात्र मात्रप्रयि छूल ध्रत्नाय । ये मर्मन भागि शिस्मिशी मम्मर्क्त यानुस्यत्र पृष्ठिकान प्रवर जीवत्नत्र श्रिकि मिक मम्मर्क्त छात्र पृष्ठिक्ष श्रिक्त श्रिक्त श्रिक्त । ये श्रिक्त यत पृष्णिः मार्मिनिक छ वाख्य क्नाक्ष्म निरम्न आंता क्रां प्रमक्ति । ये छूकू वल प्रमार्थे याप्रि यथ्षे यत्म कर्ति रा, श्रुक्त श्रिक्त यो किल्ल मर्मिनिक राज्यात्र श्रिक्त राणावीम जिन्म । ये ध्रत्मत्र याविष्ठ प्रमिनिक राज्यात्र स्प्राणिक रिमिष्ठ । ये ध्रत्मत्र याविष्ठ प्रमिनिक वाज्यात्र स्प्राणिक रिमिष्ठ हला, येख्यात्र स्प्राणिक राज्यात्र प्रमाणिक प्रमाणिक वाज्यात्र स्प्राण्यात्र स्

পরিষ্কার যে, এরূপ কল্পিত দর্শনের জন্যে তাদের চিন্তা বাস্তব ও প্রকৃত ব্যাপারের অনুরূপ হওয়ার প্রয়োজন হয়না। এমনটির আশা খুব কমই করা যেতে পারে। व्यामल এটা হলো একটা তীর, যা ধনুকের সাহায্যে व्यन्नकात्त नित्क्रभ कরा হয়. **ठारें ठा नत्का विश्व दाक किश्वा ना दाक, ठीत नित्क्रभकाती नित्जल अ**त कात्ना भरताग्रा करतना. जीत निष्क्रभ कतात भन्नं काथा ७ लाग जा थें करत मन করলো কিনা সে তোয়াক্কাও সে করেনা। আশ্বস্ত হওয়ার জন্যে তার এতোটুকুই यर्थिष्ठ र्य, निक कल्लनाग्न स्न र्य किनिमरक निभाना मानाञ्च करतरः ठिक ठिक जारि সেদিকে সে তীর চালিয়ে দিয়েছে। এরূপ তীরন্দাজের তীর নিশানায় লাগার যতোটক সম্ভাবনা থাকতে পারে. কল্পিত দর্শনের মাধ্যমে প্রকত সত্যে উপনীত হওয়ার আশা কেবল ততোটুকু করা যেতে পারে।

भुनर्জनावारमत वद्य मर्भेक निर्जाता निर्जामत व व्याकीमात क्रि विज्ञान करतेन এবং তা नित्रत्रेरानंत रुष्ट्री এতোটুকু करतन यः, कथरना कथरना পত्रिकारः এমন বালক বালিকার আবির্ভাবের সংবাদ প্রকাশ হয়, যারা নিজেদের পূর্ব জন্মের व्यवश्वा छनिएः। थारक । किन्न व्याक्तर्यत्र कथा এই य्य. এরূপ বালক বালিকা কেবল हिन्नुरेपत घरतरे जन्म राग्ने जात रकवन हिन्मुर्पात मरवाप भरवरे स्थलात मरवाप নিজেদের দর্শনের সমর্থনে অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা নিরীক্ষার অভাব মোচনের জন্যে কোথাও এক আধটি এরূপ শিশুর জন্মকে যথেষ্ট মনে করে। অথচ তাদের মতবাদের বিশুদ্ধতার জন্যে সকল শিশুরই অনুরূপ হওয়া জরুরী। মানুষ এক জন্মের কার্যকলাপের ভিত্তিতে অপর জন্মে যে भान्তि বা পুরস্কার লাভ করে তা প্রাকৃতিক শান্তি ও পুরস্কার নয় বরঞ্চ নৈতিক শান্তি ও পুরস্কার। সুতরাং প্রত্যেক मानुस्वतः এটা উপेनिक्तित्व वामा উচिত या, मि कीन जिनित्मत भारि वा পুরস্কার ভোগ করছে? কেননা সকল নৈতিক কর্মকান্ড অবশ্যি উপলব্ধিগত কৰ্মকান্ড হয়ে থাকে। সুতরাং তার পরিণতিও অবশ্যি উপলব্ধিতে আসা উচিত।

এ পন্থার বিপরীত একদল লোক বোধি ও তার দাবী, প্রকৃতি ও তার দাবী, বিশ্ব প্রকৃতির নিদর্শনাবলী এবং সেগুলোর ইশারা ইংগিতকে উপেক্ষা করে কেবল দর্শনীয় বস্তু নিয়ে এবং অনেকটা ধর্মীয় চিন্তা পদ্ধতিকে অস্বীকার করে শুধ অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা নিরীক্ষার উপর নিজেদের সিদ্ধান্তের বুনিয়াদ স্থাপন করেছে। *তারা প্রথম প্রশ্নের প্রয়োজনীয়তাই উপলব্ধি করেনি। বরঞ্চ তারা নিজেদের* গবেষণা ও সিদ্ধান্তকে 'কেন' প্রশের পরিবর্তন খুব বেশী হলে 'কি' প্রশের মধ্যে সীমিত করে নিয়েছে। আর দ্বিতীয় প্রশ্নের ব্যাপারেও তারা নিজেদেরকে কোনো ना कात्ना थकातः व जनात्वत উপत्र मुजुष्टे त्राथात रुष्टे। कत्तरह यः, निष्ठिक कर्यछन ७ এ দুनिয়ात এकरे जीवत्न भ्रकाम २८ग्न थात्क, मृङ्गुत <u>माधार</u>म य जीवत्नत ममाि घर्টे । जात यिन धरत त्नग्ना दश या **व जीवत्न का**क्न *थका*भि७ रय़ना, ७५ मृज्युत भत्र कात्ना जीवन २ए७ भार्त्नना। कनना छो সরাসরি আমার্দের অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষার আওতায় পড়েনা। কিন্তু মানুষ यर्ाटे राष्ट्री करूक এ জবাব দারা মানুষের অন্তরকে আশ্বন্ত করা কিছুতেই **সম্ভ**ব नग्न ।

वाकी थाकराना नवीगरावत व्यानीज द्वीरनत कथा। स्त्र द्वीरन এ पूर्वि अर्भूत कि জবাব রয়েছে এবং কোনসব যুক্তি প্রমাণের ভিত্তিতে তা সর্বাধিক যুক্তিযুক্ত জবাব, म विषयः जामि जामात हैमनाम भतिहििं, हैमनामी मश्कृणित मर्मकथा, পরকাল, ইসলাম ও জাহিলিয়াত প্রভৃতি গ্রন্থাবলী এবং সূরা আরাফের তাফসীরে *विञ्चु जालाচना करति* । मुख्ताः जो अभारत भूनतारा जालाচना कतात अरायाजन <u>तन्द्रे। खरमा এकथा भत्रिकात करत एम्या श्वर्याक्रन मर्तन कर्त्रिए य. प्रकल खिं</u> প্রাকৃতিক সমস্যার ব্যাপারে এ নীতি সর্বসন্মত যে, এণ্ডলোর কোনো সমাধান তা পজেটিভ হোক কিংবা নেগেটিভ, অকাট্য প্রমাণিত হতে পারেনা; যেমন দুইয়ে দুইয়ে চার হওয়াটা অকাট্য প্রমাণিত যা স্বীকার করে নেয়া ছাড়া উপায় থাকেনা। এ ধরনের সমস্যার সর্বাধিক যুক্তিসংগত সমাধান সেটাই যা প্রকৃত সত্য হওয়ার ব্যাপারে প্রবল সম্ভাবনা থাকে যা বুদ্ধি ও ফিতরাতের সকল দাবী পূরণ করে, যার পক্ষে অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা নিরীক্ষায় সুস্পষ্ট ইংগিত পাওয়া যায় এবং यদ্বারা জीवत्नत (सर्डे अकन समस्यात समधान कता त्याटा भारत, या এ विराध समस्यात সঙ্গে কাছাকাছি কিংবা দুরবর্তী সম্পর্ক রাখে। যে সমাধানের বিপক্ষে জ্ঞান বৃদ্ধির অভিযোগ করার কোনো অবকাশ থাকেনা, যা মেনে নিলে সমাধান অযোগ্য এমন কোনো সমস্যার সৃষ্টি হয়না যা অন্য কোনো পন্থায় দূরীভুত করা অসম্ভব रत । ठाष्ट्राफ़ा এটা এমন সমাধান হবে यात्र विभक्तः कारना येकि श्रमान मौछ कर्ताता यात्वना ।

এসব প্রশ্নের কোনো সমাধান সম্পর্কে বৃদ্ধি জ্ঞানের শেষ সীমা হলো 'খুব সম্ভব এরূপ' (Most Probably) বলা পযর্স্ত । আরো অর্থসর হয়ে দৃঢ় প্রত্যয় লাভ করার জন্যে একটি উপায় আছে। আর তা হলো এই যে, এরূপ সমাধান উপস্থাপনকারীদের যিন্দেগী তাদের উপস্থাপিত চিন্তা ও কর্ম কাঠামোর যৌক্তিকতা এবং তাদের কর্ম এ ফলাফল পর্যালোচনা করে তাদের প্রতি ঈমান বিল গায়েব আনতে হবে।

৩. আমি নিজে 'গ্রন্থ সাহেব' অধ্যয়ন করিনি। তবে অধ্যয়নকারীদের থেকে যতোটা জানতে পেরেছি তার ভিত্তিতে আমি আপনার এ ধারণার সাথে একমত যে, শিখ ধর্ম কেবল একটি ভক্তিবাদী সাধনার ধর্ম এবং তাতে সভ্যতা সংস্কৃতি, সমাজ, রাজনীতি, অর্থনীতি, আইন আদালত এবং সন্ধি ও যুদ্ধ প্রভৃতির মতো মানব জীবনের বড় বড় সমস্যাসমূহ সম্পর্কে এমন কোনো দিক নির্দেশনা নেই যার ভিত্তিতে বিশ্বে একটি সমাজ ও রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। কিছু তা সত্ত্বেও যে কারণে শিখদের শিক্ষিত ও চিন্তাশীল লোকেরা হিদায়াত ও সত্য সন্ধানের কাজ বাদ দিয়ে এ ধর্মের উপর সন্তুষ্ট রয়েছে, প্রথম প্রশ্নের জবাবে আমি তার বিশ্লেষণ পেশ করেছি। তরজমানুল কুরআন ঃ সফর ১৩৬৫ হিঃ, জানুয়ারী ১৯৪৬ ইসায়ী।

रैमा यास्त्र ७ रैमा वार्यन

প্রশ্ন ঃ পূর্ববর্তী উলামায়ে কিরামের গ্রন্থাবলী পাঠে জানা যায়, 'বাতেনী ইলম' এমন এক ইলম যা, কুরআন হাদীসের ইলম থেকে পৃথক। শুধু কঠোর সাধনার মাধ্যমে তা नाल कता राहा उत्पर्णत मर्पण अमन में नार्कित मक्कान भाउहा राह्म यात्र यात्रा क्रमानूमात्र क्षीवत्नत क्षथम फिर्क कृत्रव्यान, मूनार, क्षिक्र, कानाम क्षृत्रि भारत्वत क्षान नाल करत्रष्ट्रन अन्य रेमस्म नाम फिरह्म 'यार्ट्रती हैनम'। व्यव्यत्र जाता 'वार्ट्यती हैनस्म नाल कर्तान वित्र जाता 'वार्ट्यती हैनस्म नाल कर्तान वित्र वित्र अक्षापिकात माध्या कर्तान। अति अक भर्यार शिरह्म जाता 'क्र्यामिकात क्रियार्ट्यन। अहिनस्म जाता मिरह्म मास्म स्वार्ट्यन वित्र व्यव्यापिकात क्रियार्ट्यन। स्वार्ट्यतानी करत क्षानार्यन स्वार्ट्य हैम्मास्म कृति क्षिर वार्ट्य विकृति अस्म कार्ट्य वार्ट्य वार्

জবাব ঃ আপনার প্রশ্ন দীর্ঘ জবাবের দাবী রাখে। বিষয়টির বিভিন্ন দিক সম্পর্কে আমি আমার বিভিন্ন লেখায় আলোকপাত করেছি। অবশ্য সরাসরি এ বিশেষ বিষয়টির উপর কিছু লিখিনি।

'যাহেরী ইলম' দ্বারা যদি শরীয়তের হুকুম আহকাম বুঝানো হয়ে থাকে আর 'বাতেনী ইলম' দ্বারা যদি বুঝায় হিকমাতে দ্বীন (দ্বীন বাস্তবায়নের কর্মপন্থা); অথবা যাহেরী ইলম দ্বারা যদি বুঝায় শর্মী বিধি বিধানের বাস্তবায়ন এবং ইলমে বাতেনের অর্থ যদি হয় মানুষের আকীদা, বিশ্বাস ও নৈতিক চরিত্রের প্রাণসন্ত্রা এবং তা যদি ব্যক্তি চরিত্রে কার্যকর করা হয় যা প্রকৃতপক্ষে শর্মী বিধান বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে আবশ্যক, তবে অবশ্যি ইলর্মের এ যাহের বাতেন পার্থক্য দুরস্ত আছে। কিছু এ বিভক্তিতে অবশ্যি বাতেনের উৎসও তাই হতে হবে যা যাহেরের উৎস। অর্থাৎ আল্লাহর কিতাব এবং রাসুলের সুন্নাত। কুরআন অধ্যয়ন, সীরাত পাকের অধ্যয়ন, রোযা, নামায এবং অন্যান্য শর্মী বিধিবিধান যেমন যাহেরী সংশোধনের জন্যে যথেষ্ট, তেমনি করে বাতেনের পূর্ণতা লাভের মাধ্যমও এগুলোই। এতোদ্দেশ্যে এসব জিনিস থেকে পৃথক কোনো সাধনার প্রয়োজন নেই।

किष्ठ वार्ण्गो हेनस्पत वर्थ इ.स. स्में पर्मन, या बीक, ताम, हेतान ख ভात्रज्वर्स (थर्क व्याणमन करत्रष्ट्र व्यव्धः भूमनमानम्पत्र मर्था ठानू हर्म्माल्य जा रा किनिस्तित वार्ण्गहे (हांक ना किन, हेमनास्मत वार्ण्णन क्वां हर्म्माल्य ना व्यम पर्माहामा नार्ण्य हिस्ति य किनिम्माल 'श्रक्ण' किनिम मत्न कता हर्म्माह जात भूमाहामा नार्ण्य हिस्ति य कर्तित माथना कता हर्म व्यव्धः जार्ण्ण मानुस या काम्म्म व्यवः व्यक्षाजिक छ विमायकत काक्ष कत्रर्ण्ण मर्म्म ह्या, स्म्वलात स्वतः य यर्ण्याह हेमनामी नामाय त्रायात मार्थ्य मामक्षमाभीन ह्याकना किन व्यवः स्मिक्ताल यर्ण्याह हेमनामी भित्रज्ञामा व्यवहात कता ह्याकना, स्मिक्तान हेस्तिमा हेमनामी हेनाम्याह हेन्सिमा हेनामाण व्यव्धः व्यव्धः स्मिन्ना हेनामाण हेनामाण हेनामाण व्यव्धाः व्यव्धः व्यव्धः हेनामाण होनामाण हेनामाण हेनामाण होनामाण श्रम १ त्यानाकारम तार्गिनित यूर्ग भिग्न विषय तम श्रामा (वर्जभान हैथिडेभिय़ा) विषयम भारक पामक प्रमान कि उन्न के हिला त्या वर्षानकात क्षेत्रका मात्रक गामक प्रमानात्मत व्यासम विषयिक्त क्षेत्र कि वर्ष कि वर्ष

खनीव १ এ প্রশ্নের জবাব দেবার জন্যে আমাদের নিকট যথেষ্ট তথ্য প্রমাণ म अ अ कि तार विकास कि वि विकास कि वि विकास कि वि यात्र । তा त्थरक जाना यात्र, नवी भाक भावानाह वालाहेदि अग्राभानाम हानगा সম্পর্কে এ পলিসি নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন যে ঃ "হাবশার লোকেরা যতোদিন তোমাদের বিরোধিতা না করবে ততোদিন তোমরাও তাদের বিরুদ্ধে কোনো অভিযান চালাবেনা।'' সম্ভবত এ নির্দেশিকার ভিত্তিতেই খোলাফায়ে রাশেদীনের यूर्ण हार्रभात मिर्क रकारना অভियान जानारना इसनि। त्रामृत्न रथामा माल्लालाङ আলাইহি ওয়াসাল্লাম সম্ভবত এ বিৱেচনা করে উক্ত নির্দেশ দিয়েছেন যে, যেহেতু মুসূলমানদের বিপদকালে তারা মুসলমানদের আশ্রয় দিয়েছিলো, সেজন্যে তারা हैनेनारभेत विर्तारिका कृताव भूर्व भूननभानामृत शक्क श्वरक वाद्यम् व्याक्रम् वना रतिना । कार्राप, जा ना रतन जून तुसातुसि मृष्टि रह्ण भारत व्यवश यूमनामानस्वरक <u>जकृठक मन भूत करांत जनकाम मृष्टि २ए७ भारत । किन्नु वहांका वज जारतकि ।</u> कारति नेयदि भएए। ठा इतना, श्रेतमात छोशनिक खतञ्चान अवश् भूर्व देखिदान नका करत नरी भाक मान्नान्नान् जानारेदि ওয়ामान्नाम मस्टर्क व धाद्रमा करतिहरूलन **य, रें** भनारभत ভৌগनिक किञ्चन्द्रन ट्रिकार्यत निताপखात **ज**रना शतमात मास्क সুসম্পর্ক বজায় রাখা প্রয়োজন। এদিকে লক্ষ্য করেই সম্ভবত তিনি পলিসি নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন যে, দাওয়াত ও তাবলীগের মাধ্যমে শান্তিপূর্ণভাবে সে দেশে ইসলাম প্রচার করতে হবে এবং যতোটা সম্ভব সামরিক অভিযান থেকে আগষ্ট ১৯৪৩ ঈসায়ী।

জীবন ও জাগতিক বিবর্তন

প্রশ্ন ঃ তরজমানুল কুরআন পত্রিকা, ভলিউম ঃ ৪, সংখ্যা ঃ ৬, পৃষ্ঠা ঃ ৩৯৬৩৯ ৭তে 'ইসলামী সংস্কৃতির মর্মকথা' শিরোনামে বিশ্বজ্ঞগতের ব্যবস্থাপনার
পরিণতি সম্পর্কে আপনি যা লিখেছেন তা আমি ভালভাবে বুঝতে চাই। আপনি
লিখেছেন ঃ "এ বিধি ব্যবস্থার বিবর্তনের গতি উনুতি ও অগ্রগতির দিকে। সকল
পরিবর্তন ও বিপ্লবের লক্ষ্য হলো, অসম্পূর্ণতাকে পূর্ণতার দিকে নিয়ে যাওয়া
ইত্যাদি"। তবে এ অগ্রগতির স্বরূপ কি? এটা কি পাশবিক জীবনের অগ্রগতি?

নাকি বস্তুগত ও মানবিক জীবনের? আর নাকি সামগ্রিকভাবে গোটা বিশ্ব ব্যবস্থাপনায় এই অগ্রগতি কার্যকর রয়েছে? প্রতিটি বিবর্তন যদি অগ্রগতি হয়ে থাকে, তবে তো এটা সেই জিনিস যা হেগেল তার Thesis and Antithesis এ এবং ভারউইম তার Servival of the fittest মতবাদে উপস্থাপন করেছে। মেহেরবানী পূর্বক বক্তবাটা পরিকার করবেন।

क्षवाव ३ जामात्र श्राप्त जामि य विवर्जन ও ज्यश्राणित कथा जालाहना करतिहि তা ডারউইন এবং হেগেল উভয়ের দৃষ্টিকোণ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্নতর। হেগেল তো চিন্তা ও কল্পনার কেত্রে সংঘাতবাদী এবং তিনি মনে করেন যে. এ সংঘাতের काরণেই চিন্তা ও कब्रुनात ज्यागिक সाधिक दर्रा। जात जातिউইन्नित মতে জीवन्नित विवर्जन माधिज হয়। जिनि मत्न करतन এ विवर्जन पिरक थाकात्र मध्याय (Struggle for existance), প্রাকৃতিক বাছাই (Natural selection) এবং যোগ্যতমের স্থায়িত্ব (Servival of the fittest) এ নীতির অধীনে ঘটে থাকে। এর সম্পূর্ণ বিপরীত আপনার উদ্ধৃত বাক্যে আমি যে কথা বলেছি তা হলো आद्वार ठाँत कूमतरछत्र षाता निष्ठभोरमत किनिम षाता मृष्टित मृहमा करत क्रमानरस উনুতমানের জिনিস পয়দা করে আসছেন। যেমন সর্বপ্রথম জড়বস্তু সৃষ্টি করা रसिट्ट, जडमत উद्धिम मृष्टि कत्रा स्टास्ट्र, जडमत जीवज्ञ वर वर वर्त मस्माउ निष्मगानिक जीवजबु अथर्प मृष्टि कता रायाह चलनत क्रियानाय जेनून्यानिक जबु जारनायात भग्रमा कर्ता दय, वेयनकि সर्वाधिक উत्तृত শ্रেণী यानुषरक সৃষ্টি कता दय। এ কুদরতী নিয়ম সামথিক জগতের পর্যায়েও জারি হওয়া উচিত। অর্থাৎ সামিত্রিকর্ডাবে জগতের বর্তমান ব্যবস্থাপনাও অসম্পূর্ণ। সূতরাং এরপর এমন একটি জগত হওয়া চাই যা হবে সর্বদিক দিয়ে এর চাইতে পূর্ণাংগ। বস্তুত সেই পূর্ণাংগ জগতের নামই আখিরাত। আমার মতে বর্তমান বিশ্ব ব্যবস্থার পর আখিরাতের আগমন খোদায়ী অর্ফাতি ও বিবর্তন নীতির এক অপরিহার্য দাবী। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহাররম-সফর ১৩৬৪ হিঃ, জার্মুয়ারী-ফেব্রুয়ারী ১৯৪৫ क्रुमाद्यी ।

অর্থনৈতিক জিজ্ঞাসা

मत्रकारी पृष्ठा निरम्भ भश्कास किल्या श्रम

श्रम १ मत्रकात धकमम लाकरक कम मृत्यु किছू जिनिम मत्रवतार करत धवर আत्रकमन लाकरक এ সুविधा एथरक विद्युष्ठ द्वारथ। धथन क्षम श्रम, राला, रगरमाक मालत काराना लाक थथरमाक मालत काराना व्यक्तित माध्यारम ध मत्रकाती मुविधा थश्म कत्रराठ भारत कि? উमारतम स्वत्रभ, मानविक काराम वा ठाएभत मूर्य मृविधालाभी मालत काराना व्यक्ति विद्युष्ठमालत काराना व्यक्तिक निष्ठ नारम कम मृत्यु काराना जिनिम किरान मिराठ भारत कि? किश्वा ठात काराना भूतारना जिनिम नजून जिनिम द्वारा वमन कतात गत्रशी जनुमिठ जारह कि?

জবাব ঃ প্রকৃতপক্ষে আপনার প্রশ্নের দৃটি ভিন্ন ভিন্ন দিক রয়েছে এবং সেগুলোর শরয়ী বিধানও পৃথক পৃথক।

वत श्रथम िकिंग हला, काला विश्व श्वित लाकएनत्र महा मृलात त्र्वित एता हराइ । व्यथ्न जाएनत थिएक व्यन श्वित लाकिता त्र्वित लाक त्र प्राप्त व्याप्त व्याप्त क्रिक भारत व्याप्त क्रिक भारत क्रिक भारत व्याप्त क्रिक भारत क्रिक भारत व्याप्त व्यापत क्रिक भारत व्याप्त व्यापत व

প্রশ্নের দ্বিতীয় দিকটা হলো, পুরানো জিনিস দিয়ে গোপনভাবে কোনো নতুন জিনিস বদলিয়ে নেয়া যাবে কিনা? এটা অবশ্যি একটা নৈতিকতা বিরোধী কাজ। প্রত্যেক ঈমানদার ব্যক্তিকে এ ধরনের কাজ থেকে দূরে থাকা উচিত।

[🧈] भत्न द्रांचा দরকার যে তখন দিতীয় বিশ্বযুদ্ধ চলছিল -অনুবাদক।

श्रम ह विहा कर्ष्म्वान त्रिएत यूग । किन्तू पाकानमात्रता कर्ष्म्यान त्रिए कार्ता यान भारता । जाता कार्तावाषात्रीर्ट (Black Market) यान चित्रिक करत शास्क्रप्तत मत्रवतार करत । व धत्रत्तत्र यान कर्ष्म्यान द्रिए विक्रिक केत्रत्न जात्रं रा लाक्न्यान रूरव, जा व्यक्तवारत ष्ट्रामा कथा । जारे वाधा रूरा जाता मत्र वाफ़्रिस प्रमा । किन्नू किन्ने किन्ने विक्रि विक्रि विक्रिया कर्मियानी वर्ष्ट्र व्यक्ति करतेने व्यवश भूनिम्ब जाएनत प्रभात हाल द्रमा । व्यविषया भूतीग्राल्य स्कूम कि?

ख्याव १ निकि कि थिक मत्रकात उट्यांक्रण भर्यं काता मालंत मृत्रा निराक्षणत्र (Price control) अधिकात तार्थना, यट्यांक्रण ना मि निर्फात निर्माति मृत्रा लाकप्तत माल मत्रवत्रार कराउ मक्य रूटा। मालं माथ्रारे ना करत कर्वल मृत्रा निर्मात्रण करात क्वल श्रुक्त माण्यार वार्थ रय, श्रुक्त तार्थ मालं मृत्रिरा दिस् विकि वक्ष करत पार्व, किश्वा आर्रेनिक कर्ता था मालं मिरा प्राणित दिनी मार्थ विकि कर्ता । य मत्रकात क्वल भूथिभं विकात माथ्रा मेरे नरे, विदेश अधिक्ष विद्या आर्त्या श्रुक्त विद्या मर्द्य विक्र कर्ता । य मत्रकात क्वल भूथिभं विक्र विद्या मर्द्य विद्या मर्द्य विक्र विद्या मर्द्य विक्र विद्या मर्द्य विद्या वि

এরপ পরিস্থিতিতে এটাই দেখা যায় যে, ক্রেতা সাধারণ এবং ক্ষুদ্র गुत्रमाग्नीরा যদি মণ্ডজুতদার ও মহাজনদের নিকট থেকে সরকার নির্ধারিত মূল্য কোনো জিনিস ক্রয় করতে চায়, তবে তাদেরকে বিমুখ হয়ে ফিরে আসতে হয়। তাদেরকে যদি কালোবাজারীতেই মাল ক্রয় করতে হয়, তবে তাদের পক্ষে খোলাবাজারে সরকার নির্ধারিত মূল্যে মাল বিক্রয় করা কিভাবে সম্ভব হতে পারে? এমতাবস্থায় নিজের প্রয়োজনীয় রোজগার, কিংবা জরুরত মেটানোর জন্যে কালোবাজারী খেকে মাল ক্রয় করলে সে কখনো নৈতিক অপরাধে অপরাধী হতে পারেনা। সে যদি এ মাল সরকার নির্ধারিত মূল্যের চাইতে অধিক মূল্যে বিক্রি করে, তবু কোনো অবস্থাতে সে নৈতিক অপরাধী হয়না। এরপ কোনো ব্যক্তিকে বন্দী করে যদি দও প্রয়োগ করা হয়, তবে এটা হবে সরকারের অতিরিক্ত আরেকটি যুল্ম।

জামায়াতে ইসলামীর সদস্যদের মধ্যে যারা ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী, তাদের কেউ যদি এব্ধপ অবস্থার সন্মুখীন হন, তবে তিনি যেনো উকিল ছাড়াই আদালতে হাযির হন। উপরে বর্ণিত গোটা পরিস্থিতি তিনি ম্যাজিট্রেটের সামনে পেশ করবেন। তিনি যেনো নির্দ্বিধায়, তাদের বলে দেন, এমতাবস্থায়ও যদি আপনাদের ন্যায়ানুভূতি আমাদের অপরাধী বলে সাব্যস্ত করে, তবে অবশ্যি আমাদের শাস্তি দেরেন । কিন্তু আমরা আপনাদের এমব আদালতের চাইতেও এক উচ্চতম আদালতের আশা রাখি। সেই আদালত অবশ্যি আমাদের ও আপনাদের মাঝে সুবিচার করবেন।

যেহেতু "মূল্য নিয়ন্ত্রণের" কথা আলোচিত হয়েছে, তাই প্রসংগক্রমে এখানে আমি সংক্ষেপে এ সম্পর্কিত ইসলামের নীতি বলে দিতে চাই।

নবী পাক সাক্রাক্তাক্ত আনাইহি ওয়াসাক্লামের যামানায় একবার মদীনায় দ্রব্যমূল্য বেড়ে যায়। লোকেরা নবী পাকের নিকট আর্য করলো; আপনি মূল্য বেঁধু দিন।জবাবে তিনি বললেনঃ

"মূল্য বৃদ্ধি এবং কমতির ব্যাপারটা আল্লাহর হাতে (অর্থাৎ প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন)। আর আমি আল্লাহ্র নিকট এমন অবস্থায় উপস্থিত হতে চাই যে, আমার বিরুদ্ধে যুল্ম এবং না ইনসাফীর কোনো অভিযোগকারী থাকবেনা।"

এরপর তিনি তাঁর খোতবায়, কথাবার্তায় এবং লোকদের সংগে সাক্ষাতকালে ক্রমাগতভাবে একথা বলতে থাকলেন যে ঃ

"বাজারে নিতাপ্রয়োজনীয় সামগ্রী সরবরাহকারীরা অনুর্গত বাত করে আর মওজুতদাররা লাভ করে অভিশাপ।"

তিনি বলেন ঃ

"মূল্য বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে যে চল্লিশ দিন খাদ্য সামগ্রী মওজুত রাখে, আল্লাহ তার সাথে এবং সে আল্লাহর সাথে সম্পর্কহীন !"

"কতইনা নিকৃষ্ট সে ব্যক্তি যে নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রব্যসামগ্রী বাজারে সরবরাহ বন্ধ করে দেয় এবং দাম কমলে বেজার হয় আর দাম বাড়লে খুশী হয়।"

"কোনো ব্যক্তি চল্লিশ দিন খাদ্যসামগ্রী মণ্ডজুত রাখার পর সেগুলো যদি দানও করে দেয় তবু তার এ মণ্ডজুতদারীর গুনাহের কাফফারা হবেনা।"

নবী পাক সাল্লাল্লাহ্ন আলাইহি ওয়াসাল্লাম এভাবে মওজুতদারী ও অৱৈধ মুনাফাখোরীর বিরুদ্ধে অবিরাম প্রচার ও প্রশিক্ষণের কাজ চালিয়ে যেতে থাকেন। এতে করে ব্যবসায়ীরা নিজেরাই পরিশুদ্ধ হয়ে যায় এবং যেসব দ্রব্যসামগ্রী মওজুত করা হয়েছিলো, তা সব খোলাবাজারে এসে যায়।

সর্বোক্তম নৈতিক গুণাবলীর উপর প্রতিষ্ঠিত সরকারের এ হলো কর্মনীতি। এরূপ সরকারের আসল শক্তি পুলিশ, আদালত, মূল্য নিয়ন্ত্রণ কিংবা অর্ডিন্যান্দ নয়; বরঞ্চ সে মানব হৃদয়ের কব্দর খেকে খারাবী বের করে দেয়, মানুষের নিয়াত তথা লক্ষ্য উদ্দেশ্যকে পরিশুদ্ধ করে দেয়, ধ্যান ধারণা ও মানসিকতার পরিবর্তন সাধন করে দেয়, সম্মান ও মর্যাদার মাপকাঠি পরিবর্তন করে দেয়। यानूयरक सम्बाग्न स्मिट्ट मन विधानत जनुगठ वानित्य एम्य, या अठिक निठिक वृत्तियाएम्य उपनित्य श्रिक शिक्ठ । এत विभत्नीठ अभन मृतियामात भामकर्गाष्ठी, याएमत निर्द्धान निर्द्धान छ निक्का उपम्मिग्र जाल, यात्रा निर्द्धान निर्द्धान छ निक्कार ज्यादे निर्द्धान छ निर्द्ध

সরকারী মূল্য নিয়ন্ত্রণ সংক্রান্ত আরেকটি প্রশ্ন

श्रम १ प्राएणमात्री कत्रत्न भिरा प्राप्तामत्रत्क भय क्रम कर्त्रत्न रहा। वर्णमात्म भय क्रम विक्रास प्राप्त कर्त्वा तहि निर्मातिण प्राप्त । किष्कु व निर्मातिण प्राप्त भाषा । वाषास्त्रत्न भक्न वादमाग्नी निर्मातिण प्राप्ता रुद्धा रुप्ता कर्त्वा । वाषास्त्रत भक्न वादमाग्नी निर्मातिण प्राप्ता रुद्धा रुप्ता रहा। विष्ठ विभिवक करत कर्त्वाम स्वर्ध । प्राप्तामाना कर्त्वाम स्वर्ध । स्वर्ध स्वर्ध प्राप्त कर्त्वा विभाव भाषामान कर्त्वा विभाव वि

क्षवाव ३ वक्रम खनश्चाम्म निष्कत गुनशातत खाना एवा प्यामिन प्रतिगा भम कम कत्रार्क भातत्वन । कार्यन वार्क हिमान निर्मिषक कतात्र कार्यना अभू निर्मे । व्यत्र मार्कानत्व कार्या क्रम कर्म कर्म वार्म वार्म वार्म वार्म वार्म क्रम कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म वार्म क्षम वार्म वार्म

<u> अत्रकारतत काख भनित्रि भागि रामगाभीरक विध्यात व्याथ्य धरूप वाध्य करतरह ।</u> खरङ् ऋतकात निर्क प्रयामृना करन्तान करत्राह, स्मब्दना श्रासाबनीय प्रयामामधी क्रह्मानः त्राप्टे अत्रवतारः कतात्र माग्निषु ७ अत्रकारतत्रहे त्यग्ना उठिण हिल्ला । किन्न निर्भातिक गुलाई व्यामारमत्रक मानामान किनरक वाधा कता हरा, करव वाजाव एचरक निष्ठार्थरग्राजनीय সामधी সংগ্रহ कवा अमुख्य । करन्त्रान द्वर्रहेत नाम खेकात्र করতেই বিক্রেতারা মাল আছে বলেই স্বীকার করেনা। আর কালোবাজারী कर्त्रा शिल जाभनाता मध भएराभ कर्त्राण श्रद्धा श्राम । जयहा याहे र्याकना कन, रय मार्य यान क्रय़ करतिष्ठ्, ठाইতো আयता थांठात निधरता। व्यापनाएनत আইনের পাকড়াও থেকে বাঁচার জন্যে আমরা সেরূপ মিখ্যা বলার নীতি অবলম্বন করতে পারবোনা, যা দেশের শক্ষ**িকোটি নাগরিক বাধ্য**ুহয়ে **অবশ্ব**ধন করছে। व्यापनात पूर्विघात युनि व्यापादक व्यापताथी भाराष्ट्र करत, छर्द भार्षि मिन्। किन्नु সুবিচারের দৃষ্টিতে তো যারা কল্ট্রোল অর্ডিন্যান্স জারি করেছে, সেই সব ভদুলোকদের থেকে আরম্ভ করে নীচ পর্যন্ত সেই অর্ডিন্যান্স প্রয়োগকারী সকল ष्ममनारे श्रुकुण ष्मभनाधी । जाप्तन तन श्रासारात कान्नरा भागि प्रमानात्री भिषा এবং বেঈমানীর পদ্মা অবলম্বন করতে বাধ্য হয়েছে। তরজমানুল কুরআন ঃ त्रवी्डेममानी ५,५५৫ दिः, यार्চ ५,৯८५ द्रमाग्री ।

विक्रम कत

श्रम १ आमि काभएज राजमा कित। ১৯৪৮ माला भरला अक्षिन थरक आमामित छैभन विक्रम केन आर्ताभ केना हरम्रष्ट अवश् श्राह्म एवर्क अ एक्स छेम्न करंत निमान है भिन्नामित आमामित मिन्ना हरम्र १ किन्नू माधान जात राजमाग्रीता अ एक्स श्राह्म थिराम थिराम थिराम थान निष्मा भागिक स्वाह्म केन्द्र । ठा हर्ना, ठाना श्राह्म थिराम श्रम केन्द्र क्रम विक्रसम हिमान निम्नम माधिक स्विह्म । श्राह्म श्राह्म माधान स्वाह्म भिन्नम । मन्नु अविन्त्रम श्राह्म केन्द्रम । मन्नु । श्राह्म केन्द्रम । मन्नु में स्वाह्म मिन्नम भागिक स्वाह्म । श्राह्म केन्द्रम मिन्नम स्वाह्म मिन्नम भागिक स्वाह्म । श्राह्म केन्द्रम मिन्नम स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म मिन्नम स्वाह्म मिन्नम स्वाह्म मिन्नम स्वाह्म मिन्नम स्वाह्म ज्यत्मक त्रेमर जात काली मार्जेर थारकना । जाशाम ज्यानक मार्गित नाम वर्षण कम रा भूती मार्जारम प्रमात भेत निर्धात भूषि त्यरके किंदू एँ ख्र हिरमस्य मिर्छ हम्र । वर्षन श्रम हला, ज्यामता कि गायमा एडएए एम्य, ना वार्मामाएँ हिमाय त्रीचर्छ एक कर्तर्सा?

व्यादता मूर्जारगुत विषय এই यে, व्याभना याना मिक हिमान नाथि, मन्नकानी पूर्याद्वक्षकना व्याभागन हिमानकड नातायां हिमान भत्न करन । क्लाना यथात ৯৯% जन नात्नमायो वातायां हिमान नात्व दिमान भी जन मिक हिमान महत्व करने नात्व विकाश व्याप्त नात्व विकाश व्याप्त व्याप्त विकाश व्याप्त विकाश व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त विकाश व्याप्त विकाश व्याप्त विकाश व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त विकाश विकाश

ख्याव १ व श्रम जामल जामात निकर्ण ना करत मत्रकारतत्र निकृष्ण कता छैठिए हिन । जात मृष्ठ मयमात मयाशान जातहे क्ता छैठिए । व धतन्त श्रम यिन जामत कार्ष्ट्र भागाना हम जरत जामार्ग्यत त्याभात नम्न या मत्रकाती मामिजुमीनामत विरवक जामतरक व विषया हिखा जावना कहरण नाथा कत्रत्व या, जामात्र कर्मभद्याम काशास जांकि त्रस्याद्य यात करन भागा जांकि यिशा, श्रिमानण उ विश्रमानीत श्रमिकन भाष्ट्यः

ठाष्ट्राफ्न এটাও চিন্তার विषय य, এতোদিন তো विकाछीयता निष्क्रापत सार्थ शिमलात कान्य आयाप्तत छेभत भामन চानिय आमिहिला। এकान्य म मतकादतत छेभत यानूर्यत आहा हिन्ना এবং তাদের প্রতি কোনো প্রকার আগ্রহ এবং ভালবাসাও हिन्ना। তাছাড়া জনগণ নিজেদের ওপর তাদের কোনো অধিকারও স্বীকার করতোনা। কিছু এখনতো পাকিস্তান প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, যে পাকিস্তানের জান্য জাতি বহু বছর দেওয়ানা হয়েছিলো, আর তার শাসনভারও সেসব লোকই গ্রহণ করেছে যারা ছিলো জাতির প্রিয় নেতা। এখন সেই পাকিস্তানের শাসনব্যবস্থা চালাতে, এর ভিত্তি মজবুত করতে এবং একে উনুতির দিকে নিয়ে যেতে যখন টেক্স ধার্য করা হয়েছে, তখন জাতির বিরাট সংখ্যক লোক কেন তা পরিশোধ করতে পিছপা হচ্ছে? জাতির অনুভূতির অভায এবং অযোগ্যতাই কি এর একমাত্র কারণ? নাকি আমাদের শাসনকর্তাদের দুর্বলতাও এর মধ্যে শামিল রয়েছে? করদাতারা যদি দেখতো যে পাকিস্তানের জনো তাদের কাছে যে ত্যাগ ও কুরবানীর দাবী করা হচ্ছে, সেরপ ত্যাগ আর কুরবানীর নজীর সরকার ও সরকারী কর্মকর্তারাও পেশ করছে এবং তারা যদি এ ব্যাপারে আশ্বন্ত হতো যে তাদের নিকট থেকে যা কিছু দেয়া হচ্ছে, তা গুটিকয়েক লোকের আরামণ্

আয়েশের জন্যে নয়, ররঞ্চ প্রকৃতপক্ষেই দেশের কল্যাণ ও উন্নতির জন্য ব্যয় করা হচ্ছে, তারপরও কি তারা নিজ দেশের ব্যয় নির্বাহে অংশগ্রহণ করতে এ ধরনের গড়িমসি করতো?

এ প্রশ্নুকর্তা এবং এরূপ সকল ঈমানদার ব্যবসায়ীদের নিকট আমার প্রামর্শ **रला, अथम**ङ जाপनाता मतकाती कत भूताभूति भतिरमां कतात रुष्ठा करून । किन्नु व काक यिन अञ्भूर्व अअन्ने इस्त्रं माँज़ार्य व्यवः वेजार्यं निरंजितन्त्रं (भेठे ठानारना मुश्नाथा श्रुरा भएए, जर्व नाथांबन जाकानेमात्ररमंत्र जनूनत्रन र्कवनमाळ এতোটুকু করতে পারেন যে, বিক্রির কিছু অংশ রেজেন্দ্রী খাতায় লিখবেন আর किंडू जरमे नियरनना । किंडू जेतकाती भेर्यरक्षिकरामते जास्य प्रिथा। रनरनना এवर जारमंत्रतक घूरे ७ रमर्टनम्मा । जारमंत्रतके भतिकातजारेन वर्रम मिर्छ इरव रय, जामार्टित हिमान जर्मस्भृत्। विज्ञत्मे जाभनाता यपि जामार्टित विकृतक मुक्कमा দায়ের করেন, তবে আমরা সেজন্যও প্রস্তুত আছি। অতপর যদি মুকদমা দায়ের कता २ग्र তবে আদালতের সামনে দাঁড়িয়ে গোটা বাজারের পূর্ণাঙ্গ চিত্র তাদের সামনে তুলে ধরবেন এবং তার্দেরকে একথাও বলে দেবেন যে, এ পরিবেশ একজন ঈমানদার ব্যবসায়ীর জন্যে রুটি রোজ্গারের পথ কতোটা কঠিন ও पूर्वभाषा करत मिरसट्ह । এ পद्दा जर्नम्बन कत्रोत गर्छ। किছু সহিসী लाक পाउँसा গেলে কতইনা ভাল হতো। এ পত্নায় জাতির এ অনুভূতি জার্থত করা সহজ হবে र्य, वर्डमान बाँख ताष्ट्र वांवञ्चात कार्त्रांप किलांदि नेमानमाती जभतांप এवर तिक्रमानी भृगु इराप्न माँज़िराग्रह्म। তत्रक्रमानून कृतव्यान ३ मा ७ग्रान ১७५५ दिः, वागर्षे ১৯৪৮ देश।

वाफ़ी जाफ़ाय़ कात्नावाकात्री

প্রশ্ন ৪ আমি যে বাড়ীতে জড়া থাকি, সে বাড়ীটি আমার পূর্বে একজন ভাড়াটে প্রতিমাসে পঁয়তাল্লিশ টাকা হারে ভাড়া নিয়েছিলেন। শর্ত এই ছিলো যে, দু মাসের নোটিশে বাড়ী খালী করে দেবেন। সেই ভাড়াটে থেকে আমার ভাই একই শর্তে বাড়িটি ভাড়া নেন এবং আমিও ভাইয়ের ঐ বাড়ীতে থাকতে ওককরি। আমি বলায় দুই মাস পর বাড়ীর মালিক আমার নামে রসিদ কাটতে থাকেন। আট মাস পর্যন্ত আমরা বরাবর পঁয়তাল্লিশ টাকা ভাড়া দিয়ে আসছি। ভাড়ার অংক বেশী হওয়ায় এ সময়টা আমাদের জন্যে খুব কষ্টে কেটেছে এবং কয়েকবার আমি রেন্ট কন্ট্রোল অফিসে মিয়ে ভাড়া কমানোর দরখান্ত দেয়ার কথা চিন্তা করেছি। কিছু এতে মন স্বন্তি পাছিলনা। মেন্টেম্বর মাসে আমরা বাড়ীর মালিককে বাড়ীতে চুনকাম ইত্যাদি করার কথা বলায় তিনি বললেনঃ এটা ভাড়াটেদের দায়িত্ব। আশেপাশের লোকেরাও তাকে বুঝাতে চেটা করে। কিছু

তিনি তার নীররতা ডংগ করে বললেন যে, দু মাস পর জবাব দেষো। (এ জবাবে সম্ভবত বাড়ী খালি করার হুমকি নিহিত ছিলো)। এ বিষয়ে কিছু গরম কথাবার্তাপ্ত ছয়। এর ফলে আমি রেন্ট কন্ট্রোলারের অফিসে ভাড়া কমানোর দরখান্ত দাখিল করে দিই। সেখান থেকে ষোল টাকা এগার আনা মাসিক ভাড়া নির্ধারণ করে দেয়া হয়। কিন্তু এতেও আমি স্বস্তি বোধ করছিলামনা।

যে জ্বলোকের মাধ্যমে আমরা এ বাড়ী পেয়েছিলাম তার এবং অন্যান্য বন্ধু বান্ধবদের মধ্যস্থতায় আমরা এ পস্থা মেনে নিই যে, মাসিক ভাড়া পঁয়তাল্লিশ টাকাই দেবো আর আমাদের যতদিন ইচ্ছা এবাড়িতে অবস্থান করবো। আর মালিক যদি কখনো বাড়ী ছাড়তে বাধ্য করেন, তবে তরু থেকে যোল টাকা এগার আনা মাসিক ভাড়া হিসেব করা হবে এবং বাড়ীর মালিক অতিরিক্ত টাকা ফেরত দিতে বাধ্য থাকবেন। ইদানিং বাড়ীর মালিক উক্ত শর্ত আর মানতে রাজী নন। কিন্তু একথা পরিকার যে, তিনি এ শর্ত মানতে বাধ্য।

এখন মেহেরবানী করে জানাবেন যে, ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে আমার জন্যে সহী পছ্যু কোন্টা? তাকে পঁয়তাল্লিশ টাকা হিসেবেই দিতে থাকবো, নাকি যোল টাকা এগার আনা করে। আর বাড়ীর মালিক যখন বাড়ী খালি করতে বলবেন, তখন বাড়ী খালি করে দেয়া কি আমার জন্যে আবশ্যক? নাকি তার নোটিশ অঘাহ্য করে বাড়ী খালি করবোনা? যেহেতু আমি জানি যে, বাড়ীর মালিকের এ বাড়ীতে থাকার প্রয়োজন নেই, বরঞ্চ কেবল ভাড়া বাড়ানোর জন্যেই অপর ভাড়াটেকে দিতে চান। একথাও বলে রাখা ভাল যে, বাড়ীর অস্বাভাবিক স্কল্পতার কারণে মালিক পঁয়তাল্লিশ টাকার পরিবর্তে পঞ্চাশ টাকার ভাড়াটেও পেতে পারেন।

ঁ আমাকে শাষ্ট এবং সংক্ষিপ্ত জবাব দেবেন। আমি যেনো বাড়ীর মালিককে নমীহত করি কিংবা তার কাছে তার যুলুম শাষ্ট করে তুলে ধরি, জবাবে এসব কথা লেখার প্রয়োজন নেই। কেননা এগুলো বিফলে যাবে।

আমার দারা যতোটা সম্ভব, আমি প্রকৃত ঘটনা হুবহু পেশ কুরলমে।

ष्ट्रसाब १ वर्जमान व्यवशास विভिন्न गर्दात वाज़ीत मानिकता वाज़ीत सम्राठात प्रक्रम कृतम व्यवस्थान नृप्टेट छक्र करति । विराग्य करत भूशिक्षतिपत वाज़ीत क्षरााक्षमीस्राठात कावरण कार्रापत व व्यवस्था व्यवस्था विराध कार्राण व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विराध स्थाना, विराध हामाने विराध व्यवस्था विराध विराध विराध हामाने विराध हामाने विराध हामाने विराध विराध विराध हामाने हामाने विराध हामाने विराध हामाने विराध हामाने हामा

পক্ষ থেকে সুবিচার প্রতিষ্ঠা করার এবং সুবিচারপূর্ণ শর্তাবলীর মাধ্যমে জনগণকে
প্রয়োজনীয় জিনিস সরবরাহ করার ব্যবস্থা দেই। এখন সরকার যদি সুবিচারপূর্ণ
ভাড়া নির্ধারণের ব্যবস্থা করে থাকে, তবে সে সুযোগ গ্রহণ না করার কোনো
কারণ থাকতে পারেনা। সুবিচারের দৃষ্টিতে যে বাড়ীর ভাড়া ঘোল টাকা, বাড়ীর
মালিক যদি সে বাড়ীর ভাড়া পঁয়তাল্লিশ টাকা আদায় করে, তবে অবিশ্যি সে
লুটেরা। তার প্রতি আপনি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবেন, এমন কোনো নৈতিক অধিকার
আর তার মধ্যে নেই। দেশে খাদ্যাভাবের কারণে আগামীকাল যে ব্যক্তি
কালোবাজারী করতে নামবে এবং দশ টাকা মণ দরে কেনা খাদ্য আশি টাকা মণ
দরে বিক্রি করতে শুরু করবে, তাকেও কি মালিকানা অধিকায়ের জন্যে শ্রদ্ধা
প্রদর্শন করতে হবে? আমরা যদি রাষ্ট্রীয় সহযোগিতায় উচিত মৃশ্যে মাল বিক্রি
করতে এদের বাধ্য করতে পারি, তবে কেন ডা করবোনা?

इंजनामी नीिख्यानात छिखिए बाएक भतिहाननात वकि कीम

প্রশ্ন ঃ ইসলামী নীতিমালার ভিত্তিতে সুদবিহীন ব্যাংক পরিচালনার একটি ক্বীম পাঠালাম। ক্বীমটি কি শরীয়তের সাথে সামঞ্জস্যশীল, নাকি এর মধ্যে কোনো রদবদলের প্রয়োজন আছে? মেহেরবানী করে পড়ে আমাদের জানাবেন। ক্বীমের সারসংক্ষেপ হলো ঃ

মুসলমান জমিদার, ব্যবসায়ী এবং কৃষক শ্রেণী দীর্ঘকাল থেকে হিন্দু মহাজনদের শোষণের খপ্পরে পড়ে নিম্পেষিত হয়ে আসছে। শতকরা পঁচিশ টাকা (২৫%) পর্যন্ত সুদ দিতে দিতে এরা ধ্বংসের গহররে উপনীত হয়েছে। বড় ব্যবসায়ী এবং জমিদারদের অবস্থাতো মোটামুটি ভালই চলে যাছে। কিছু সুদী ঋণ অসছল মুসলমানদের অবস্থা একেবারে শোচনীয় করে ছেড়েছে। আমরা চাই সুদর্বিহীন ঋণ প্রদান এবং যাকাত উস্লের জন্যে মুসলমানদের একটি মুসলিম ব্যাংক প্রতিষ্ঠিত হোক। প্রথমত কোনো এক জেলায় এর পরীক্ষা করা হবে অতপর সারাদেশে তার শাখা প্রতিষ্ঠা করা হবে। নিমে প্রস্তাবিত ব্যাংকের কতিপয় মূলনীতি পেশ করা হলো ঃ

সুন্দরভাবে নিজেদের ব্যবসা পরিচালনা করতে পারবে এবং সুন্দরভাবে প্রতিদ্বন্ধী অমুসলিম সুদী মহাজনদের মুকাবেলা করতে পারবে। অপরদিকে তারা যাকাত ব্যবস্থা পুনর্জীবিত করার কাজেও অংশীদার হবে, যে যাকাত ব্যবস্থার অবর্তমানে আমাদের গরীব জনসাধারণের বেকারত্ব ও বেরোজগারী সমস্যা সমাধান অযোগ্য হয়ে আছে।

- २. यार्क् व गार्क श्रूंवर मामिनिध वदः भवित भष्टा छनभाव माध
 कूकित छिछिए लनाएमन कत्रत्त, व कात्राम खामा कता याग्न या, श्रूव मराखर
 मतकात थार्क वत खारेमगंक श्रीकृष्ठि माग्न गार्व। थाराजन एथा मिल व छामा
 व्याप्त्रश्नीए विन उथाभन कता यार्क भारत। थार्य प्रमुनमानएत थार्क
 वाधाणम्नक्षात याकाण मश्र्यरम अभू मतकारत निकर उथाभन कता
 स्राहिला। किन्नु व कात्राम ण मञ्जूत र्यान या, वार्क भूममानएत थिष्ठम्मी
 मतकात (Parallul govt.) थिछिण राग्न याग्न। जामाएमत वर्णमान थान्य
 जनुमारत वाधाणम्मक याकाण किवन वाश्रक थार्क विस्तात श्रीकृष्ठि मानरक
 थार्क जामाग्न कता स्ता। (कार्मा मतकात क्रूकिविक विस्तात श्रीकृष्ठि मानरक
 प्रमुकात कत्राल भारतना।
- ७. এ ব্যাংক যাকাত এবং অন্যান্য সাদকা সুশৃংখলভাবে উসূল করার দায়িত্ব নিজ জিম্মায় গ্রহণ করবে। ব্যক্তিগতভাবে যাকাত বস্টন করে দেয়া একটি ক্রেটিপূর্ণ পদ্ম। শরীয়ত এর সামাজিক ব্যবস্থাপনা দাবী করে। সুতরাং আমরা মনে করি মুসলমানদের যাবতীয় প্রচার মাধ্যমে এবং প্লাটফরমে আমাদের এ প্রস্তাবের সমর্থন ও সহযোগিতা করা উচিত।
- ৪. এ ব্যাংকের অনুমোদিত এবং পরিশোধিত মূলধন হবে কমপক্ষে পাঁচ লাখ টাকা। দশ টাকা করে পঞ্চাশ হাজার শেয়ারে এ টাকা পূর্ণ করা হবে। চার লাখ টাকার মূলধন উপযুক্ত শিল্পকারখানায় ইনভেষ্ট করে বংসরে কমপক্ষে শতকরা ছয় টাকা (৬%) লাভ করা যেতে পারে। বাকী এক লাখ টাকা সাধারণ শ্রেণীর মুসলমান কারিগর ও পেশাজীবী লোকদেরকে ঋণ প্রদানের জন্যে নির্দিষ্ট করে দেয়া হবে। প্রথমদিকে স্কল্পতার কারণে ঋণ দান করা হবে স্বল্পমেয়াদী।

ব্যবস্থাপনা ব্যয় ব্যবসায় লগ্নিকৃত মূলধনের মুনাফার শতকরা পঁচিশ ভাগ অর্থাৎ ছয় হাজার টাকার মধ্যে সমাধা করা হবে। খরচের হিসাব নিমরূপ ঃ

	মাসিক বেতন	বাৎসরিক বেতন
একজন ম্যানেজার	টাকা ২০০.০০	টাকা ২,৪০০.০০
একজন একাউন্টেন্ট	টাকা ১০০.০০	টাকা ১,২০০.০০
একজন ষ্টেনো	টাকা ৫০.০০	টাকা ৬০০.০০
দুইজন ক্লাৰ্ক	টাকা ৩০x২	টাকা १२०.००
मूरेख न <i>পिয়न</i>	টাকা ২০x২	টাকা ৪৮০.০০
विविध श्रद्रुष्ठ	_	টাকা ৬০০.০০

সর্বমোট বাৎসরিক খরচ টাকা ৬,০০০.০০

প্রথম বছর ফার্নিচার, টাইপ মেশিন, শ্বীল আলমারী ইদ্যাদি ক্রয় করতেও কয়েক হাজার টাকা ব্যয় হবে। এর জন্যে ব্যবসায় খাতে বিনিয়োগকৃত চার লাখ টাকার শতকরা সম্ভাব্য ছয় টাকা লাভ থেকে শতকরা দুই টাকা পৃথক করে রেখে দিয়েও আমরা অংশীদারদের মধ্যে শতকরা চার টাকা (লাভ) বন্টন করতে পারবো। আর যদি ব্যাংকে জমাকৃত আমানতের লাভও হিসাব করা হয়, তবে অংশীদাররা অবশ্যি আরো অনেক বেশী লাভ পাবে।

উসুলকৃত যাকাতের টাকা কেবলমাত্র শরীয়তের নির্ধারিত খাতেই ব্যয় করা হবে। জন্যান্য সদাকাসমূহও পরিচালকদের 'শূরার' পরামর্শ অনুযায়ী সাধারণ মুসলমানদের উনুতি ও কল্যাণার্থে ব্যয় করা হবে। পরিচালকদের সিদ্ধান্তের ভিত্তিতে একটি উপযুক্ত লক্ত্যাংশ জনকল্যাণ ফাণ্ডেও জমা হতে থাকবে। শূরা কেবল এমন সব ব্যক্তিদের নিয়েই গঠন করা হবে যারা হবেন প্রভাবশালী এবং বিভিন্ন শ্রেণীর লোকদের সফল প্রতিনিধিত্বে সক্ষম।

৫. ব্যাংকের এ অধিকার থাকবে যে, সে মেয়াদী আমানতসমূহের (Fixed Deposits) টাকা শিল্প, ব্যবসা এবং কৃষিখাতে বিনিয়োগ করে মুনাফা অর্জন করবে। এরূপ মুনাফার একাংশ আমানতদারদের মধ্যে বন্টন করে দেয়া হবে, যাতে করে লোকেরা আমাদের নিকট আমানত রাখতে উৎসাহী হয়।

षाभारमत न्यारक निस्माक तिमिष्ठामभूटवत व्यधिकाती वृद्ध ह

- ক. এ ব্যাংকের বুনিয়াদ লুটপাটের উদ্দেশ্যে হবেনা। বরঞ্চ এর বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠিত হবে সেবা ও সহযোগিতার মানসিকতার উপর। এজন্যে ব্যাংকটি ঐসব ব্যক্তিদেরই আকর্ষণের বস্তু হবে, যারা মুন্মফার পরিবর্তে সেবা করার মানসিকতা পোষণ করে, চাই তারা মুসলিম হোক কিংবা হিন্দু।
- খ. এ ব্যাংক সেইসব লোকদের যাকাতও সংগ্রহের চেষ্টা করবে যারা এ ব্যাংকের ঋণ গ্রহীতা নয়।
- গ. মেয়াদী আমানতের জন্যে এ ব্যাংক সুদ প্রদান করবেনা। বরঞ্চ আমানতসমূহ ব্যবসায়ে বিনিয়োগ করে মুনাফা অর্জন করবে এবং আমানতদারদের সেই মুনাফার অংশ প্রদান করা হবে।

खनान ह सूमिरिशैन न्याश्क श्रिक्षित व त्रिकाख निश्मास्य विकि भूवातक है एमार्ग व्यवस्थ व्याभाव भाग हिला, व्यापनाता व्यवस्थि वत वाखनात्र श्राह मिला व्यापनात व्यापनात व्यापनात श्राह मिला व्यापनात विका भिला व्यापनात व्यापन व्यापनात व्यापन व्या

ब्राश्तक कर्मकार्धक मार्थ याकाउ मामाका उनुन उ वस्तित काजत्क भामिन क्राल व व्यागश्काव त्रारष्ट्र रा, याकाउ थमानकात्रीता व लाट्ड व्याश्तक याकाउ थमान कत्रत्व याट्ड कर्त्व व्याश्क थ्यातक स्थान नाड महज इग्न। व्यथ्न विद्या स्मिन्निकात मन्त्र्य (यनाक, रा मानिकात डिव्हिट विकास मूमनमात्नत याकाउ भित्रिसाथ कर्ता उठिउ।

ব্যাংকিং এর জন্যে এটাই উপযুক্ত পন্থা যে, তা সম্পূর্ণরূপে বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে ও বাণিজ্যিক পন্থায় পরিচালিত হবে। অতি সংক্ষেপে তার মূলনীতি নিম্মরূপ হওয়া উচিত ১ঃ

- ্র. এ ব্যাংকের মূলখন দু'ভাবে সংগৃহীত হবে। এক, অংশীদারদের শেয়ার (Shares) ; দুই, সেসব লোকদের আমানত (Deposits) যারা সুদ গ্রহণ করতে চায়না।
- २. ध वांश्क जिन श्रकात्र कांक कत्रत्व १ धक, विजिन्न श्रकात्र मिल्ल कांत्रथाना छ वां विभागित कांत्र भूमधन भत्रवत्राञ्च कत्रा धवः अश्मीमातित्वृत्र नीजित निवित्व विविद्य सिश्चात्र भूमाया थात्क नागा दिम्मा छुमूम कत्र त्ना । षिठीग्रक, यावठीग्र तिथ वांशिकः स्मा आक्षाम किंद्रा या वर्षमान वांशिकः माधात्रभञ्जात आक्षाम मित्र थात्क धवः धमव कांत्रक विभ् आमाग्र कत्रा । ठ्ठीग्रक, अञ्जवी त्माकत्वत्व माधात्रक वांभान्य किंद्रा प्रवाममाण विश्वाममाण विश्

১. এ বিষয়ে বিস্তারিত জানার জন্যে গ্রন্থকারের 'সুদ ও **আধুনিক ব্যাংকিং গ্রন্থ দুষ্টব্য** । www.icsbook.info

- ৩. এর মধ্যে প্রথমোক্ত দুটি পস্থায় অর্জির্ত টাকা খেকে ব্যাংকের ব্যবস্থাপনা বায় মেখে দিয়ে বাকী অংশ অংশীদার ও আমানতদারদের মধ্যে যথোপযুক্ত পস্থায় বউন করে দিতে হবে।
- ें 8. এ ব্যাংকে টাকা জমা রাখা এবং এর শেয়ার ক্রয় করার জন্ম তিনটি মানসিকতাই যথেষ্ট ঃ
 - क. भूम थिएक वाँठात पाकाश्या
 - খ. হালাল মুনাফা অর্জনের আশা
- श. श्रीयः वर्थः সম্পদ दिकायराज्य निक्तग्राणः। जन्नज्ञान् कृतवान् ३ जुनारे
 ১৯৪৬ ইং।

व्यवनारत देनगायी निष्किण

धन्न १ जामि थाम्रागरमात् व्कृति प्ताकान यूट्निहिं। वर्षमान करिद्वीन সিসটেমের অধীনে সকল শহরে 'খাদ্যশস্য ব্যবসায়ী সমিতি' (Foodgrains Association) প্রতিষ্ঠিত আছে। সরকারের পক্ষ থেকে সমিতিওলোকে Foodgrain sindicate প্রতিষ্ঠার কথা বলা হয়েছে ৷ প্রত্যেক সিণ্ডিকেটকে সরকার মাল केर्रात भारत्रिंगे एमर्टन । जाभाशीर्ट्य थामाभरमात यावणीर वावजा चर्यमाज त्रिष्ठित्करणेत्र शतिकिििए७३ हमत्त । नाष्ड लाकमान त्रविधे वर्शीमात्ररमत মধ্যে ভাগাভাগি হবে। আমাদের শহরেও এরূপ সিণ্ডিকেট প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। भिष्टी भरतत योगुभमा नानमारात जिला कराक लेक टीकात क्षेर्यांजन। जात मन টাকা যেহেতু সিণ্ডিকেট সদস্যরা নিজেরা দিতে পারবেনা, সেজন্যে ব্যাংক থেকে সুদের ভিত্তিতে ঋণ গ্রহণ করা হবে এবং সকল অংশীদারদের সাথে সাথে এ সুদী **ঋণের অপবিত্রতা আমাদের গায়েও জড়াবে । এ থেকে বাঁচার জন্যে আমরা** একটা পন্থা চিন্তা করছি। তা হলো, আমরা আমাদের অংশের গোটা পুঁজি নগদ প্রদান করবো এবং ব্যাংকঋণে অংশীদার হবোনা। এছাড়াও আরেকটি পন্থা আছে। ভাহলো निश्चिक्त यमि शांठा कान्नवाततत्र श्रृेजि याशास्य वक्रम रग्न छत्व *সে এমন কতিপয় तार्वभाग्नी नियुक्त कदनक चात्मत्र এक চতুর্থাংশ পুঁজি মিণ্ডিকেট* थमान कंत्ररव এवः वाकी जिम চতুर्थाः भ श्रृंखिः जाता निरःखता तिनिरःसाध कत्ररव t जाएमंत अविद्यात थाकरव रय, श्राह्माकरम जाता न्याश्क खोरक व्यव व्यव केंद्रस्त, *তবে এর সুদ পরিশোধ করবে সিঞ্চিকেট ⊦ এ পছা গৃহীত হলে পোটা পুঁজি* षात्रा जामारमत्र राउन्मारक नाश्त्रा *२ए७ (म*रताना । त्रिक्टिक जामारमत् *५*। উভয় <u> अस्रावरे कवून करतरह । উভয়টির যে কোনো একটি আমরা অবলম্বন कরতে</u> भात्रता। এ विষয়ে यण्डा लाक्त्र সाथে व्यामार्फत विद्यातिष्ठ व्यानाभ व्यात्माठना হয়েছে এবং যাদের কাছে আমাদের উদ্দেশ্য খুলে বলার সুযোগ আমরা পেয়েছি, তারা সকলে আমাদের নীতির প্রতি সম্বান প্রদর্শন করছে। বণিকরা সবই প্রায় হিন্দু। তারা আমাদের কাজে বিশ্বিভ হয়ে বলছে, এরা কেমন মুমলমান যে, নীতির জন্যে স্বার্থতাগ করছে। তাদের ওপর আমাদের এ সিদ্ধান্তের দারুল নৈতিক প্রভাব পড়েছে। এখন সব কাজে তারা আমাদের নিকট পরামর্শ চায়। আমাদের উপর এখন তাদের খুবই আছা এবং বিশ্বাস জন্মেছে। একটি তাজা উদাহরণ পেশ করছি ঃ এক স্থান থেকে দশ হাজার মণ গম ক্রেয়ের সিদ্ধান্ত হয়। কেনাকাটার জন্যে একজন হিন্দু বণিককে নিযুক্ত করা হয়। কিছু তার সাথে আমাদের কোনো একজনকে যাওয়ার ব্যাপারে সমিতি খুব বাড়াবাড়ি করছিল। আমরা বার বার বলেছি যে, ব্যবসায়েয় অভিজ্ঞতা আমাদের তেমন নেই। কিছু সমিতির অটল সিদ্ধান্তের ফলে শেষ পর্যন্ত আমার যাওয়ার সিদ্ধান্ত হয়। পরে আমি এর কারণ জিজ্ঞাসা করলে তাদের একজন আমাকে খোলাখুলি বলেছে য়ে, আর যেই যাক না কেন, সে অবশ্যি কোনোনা কোনো প্রকার বেঈমানী করকে। আপনারা নিজেরাও বেঈমানী করবেননা এবং জন্যকে বেঈমানী করতে দেবেননা।

এখন এ সম্বন্ধে নিম্নোক্ত কয়েকটি বিষয়ে আপনার কাছ খেকে নির্দেশনা প্রয়োজন ঃ

- ১. অমুসলিম ব্যবসায়ীদের সাথে তো আপাতত বনিবনা হচ্ছে, কিছু ভবিষ্যতে গিয়ে যদি বনিবনা না হয় তবে 'Muslim Trading Association' নামে আলাদা সমিতি প্রতিষ্ঠা করা কি সমীচীন হবেনা? এতে করে সম্ভাব্য সকল উপায়ে আমরা খোদার নাফ্রমানী থেকে বেঁচে ব্যবসায় চালানোর চেষ্টা করতে পারবো।
- २. टिन्मू यूर्जानेय विद्यार्थित करन विधानकात পितिश्चि निर्णाख थाताथ । जात यार्किंग राय्य ट्रिन्स् विद्यार्थित कर्जात राज्य स्मान्य प्रमन्यानएन क्षर्याञ्जनीय जीवन मामशी मध्य कर्त्रण मान्य दिशा राय्य हार्य व्याप्य विद्या प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान क्ष्र क्ष्रण कर्त्रण कर्त्रा हार्य हार्य विद्या विद्या
- ७. आमाएनत नीिि ७ ठितिखात कपत्त करत थाकिन धर्मन काला काला दिन्द्र जनलाक धकान्त निष्ठात मश्ति आमाएनत धु भन्नामर्ग पिल्ह्नन रा, आभनाता गिन गाश्तिक माएथ लिनएन ना करतन, ७८० मिनिक्टित माएथ आभनाएनत कान्य कता किंगे ्टर्स । आत्र भूथक ट्रांस आभनाता गुरमात्र कानार मक्कम ट्रांसना ।

এখন প্রস্নু হলো, সভিত্রই যদি এমন পরিস্থিতি সৃষ্টি হয় তখন আমরা কি করবো? তখন কি 'বাধ্য হয়ে' ব্যাৎকের সাথে 'লেনদেন' করবো?

8. शाखात्वत मिन्न िष्ठभार्णसम्ह এत वक त्थांक का स्थान शावात व्याप्त वार्षिक भागे शाखास्त्र । कात्रन अतकात देशिक भागत घर्णाट हारा। आभात्मत वयात्म यूफ्षीत (काभफ वृनात डाँछ) कात्रथाना आहि। वक वक्क अतकाती भागि शाखरात कात्म कित्रथाख कत्राह भत्रभाव कात्म किराहि। किन्न आभात्मत सत्मद तरहह, काभारात देशमाभीत तम्कन द्रार आभन्ना व भागि भ्रदेश कर्नाट भागता कि?

व्यापनात अभावनीत जवाव निस्म अपछ रामा ३

- 3. व्याणनारित व्यूमिन वश्मीनात्रित मश्ला एमि कथेरेना व्याणनारित विनिवना ना इ. जित्र व्याणनारित्रक व्यानाम गुवमाग्न मिणि श्रिकी करें छ इ. जित्र जात नाम Muslim Trading Association ना दिए Fair Dealers Association किश्ता ज धर्म प्राप्त किश्ता किश्ता
- २. व्यापनाता व्यविगा निष्क्राप्तत्रक हिन्दू प्रुजनिय विद्धांध त्थांक युक्त तांचित्व । व्याप्रानियण्तं त्थांक कंचांना यिन गुरुजादात व्यापानिति व व्यानामा कर्त्राण्ड रहा, ज्व जा त्यांना ब्याजिंग्ज व्याप्ता विवापन्तं कांत्रांग ना रहा। वत्रक्ष त्याँग रहा नीजित व्याप्ता। व्यात जापन्त त्थांक पृथक रहा व्यापनात्री त्य गुरुजाह्म प्रिमिज

প্রতিষ্ঠা করবেন, সেটা কেবল কোনো একটি জাতির ব্যবসায়ীদের মধ্যে সীর্মিত্র রাখবেননা। বরঞ্চ সেটাকে কতিপয় মূলনীতির উপর প্রতিষ্ঠা করে ঘোষণা করে দেবেন যে, যারা এ নীতিমালা গ্রহণ করবে তারা আমাদের সংগে শরীক হতে পারবি। সকল জাতির লোকদের সাথে বেশী বেশী যোগাযোগ, লেনদেনের সম্পর্ক সৃষ্টি হোক এ চেষ্টাই তো অধিক অধিক আপনাদের করা উচিত। তবেই তো আপনারা তাদেরকৈ নিজেদের আদর্শের প্রতি আহ্বান করার সুযোগ পাবেন এবং তাদের উপর নৈতিক প্রভাব ফেলতে সক্ষম হবেন। অন্য জাতির লোকদের থেকে সম্পর্ক ছিন্ন করার অর্থ হবে নিজের চারটি দরজার মধ্যে তিনটি নিজেই বন্ধ করে দেয়া।

७. जाभनाता यनि कथरना फार्सन रय, भूमी लनाएन ছाড़ा वर्ড तकरभन्न मानमा ठालांट्ज भारत्हनना, **७**খन 'बाधा श्राय' त्रुमी *लिना*मन करात भरिवर्क वर्फ धरत्नद राजमा ছেড়ে দিয়ে কেবল হালালভাবে যতোটা উপার্জন সম্ভব, তার উপর সরর क्कुन । जाभनाता श्रभ करतरहन ३ "जायता कि वाधा हरस त्याशक श्वरक लिन्एमन করবো?'' এটা একটা বিশ্বয়কর প্রশ্ন। বাস্তবিকই কি অধিক উপার্জনের জন্যে 💂 মানুষ বাধ্য হতে পারে? মৃত্যুপথযাত্রী কোনো ক্ষুধার্ত অবশ্যি এমনটি বলতে পারে যে, আমি বাধ্য হয়েছি কয়েক লোকমা হারাম খাদ্য সংগ্রহ করতে। কিন্তু काता प्रष्युन यानुस यिन वर्षन शाकात शाकात शाका योका उपार्कतन ताथा शराहि, **তत्त्र এটा সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের বাধ্য হওয়া**। এ ধরনের বাহানা করে নিজেদের জন্যে হারামকে হালাল করার কল্পনা পর্যন্ত করা উচিত নয়। একথাটাও একটু চিন্তা করে দেখুন, আপনাদের নীতি নৈতিক্তার কথা সর্বমহলে ব্যাপক প্রচার **२**८. यातात भत्र क्वितन तात्रभारात भागाना क्वि थ्र धारानात क्वात्म यपि प्राभनाता (त्रुमी) त्याःरकत मत्रकाग्र शिराः निरक्षमित ७७वा ७११ करतन, ७रव व्याशनामित বদনামের কি আর সীমা থাকবে? এমনটি করলে তো আপনারা নিজেরাই প্রমাণ করবেন যে, নীতি কেবল খিওরী, বাস্তব নয় ৮যে হিন্দু জুদ্রলোক আপনাদের এ পরামর্শ দিচ্ছেন, তাকে বলে দিন যে, আপনার সহানুভূতির জন্যে বহুত শোকরিয়া। किन्नु আমরা আপনার পরামর্শ অনুযায়ী আমাদের নীতির খেলাফ সুদী কারবারে জড়াতে পারবোনা। আমরা আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি, আমাদের সাথে মিলে একবার সুদবিহীন কারবারের অভিজ্ঞতা লাভ করে দেখুন। এ অভিজ্ঞতা দারা আপনি নিজেই জানতে পারবেন, এটা আমাদের, আপুনাদের *এবং সকল মানুষের জন্যে সুদী কারবারের চেয়েঁ* উত্তম । আপনারা যদি আমাদের সংশে সহযোগিতা করতে রাজী হন, তবে আমরা একটা সুদবিহীন ব্যাংক দেখাতে পারবো।

সরকারী কন্ট্রোল রেটে মাল ক্রয় করে কালোবাজারীতে বিক্রি করা

थन १ - একজন राजमारी छात्र गांचमारा পूर्वभावार में ७ में मार्गी विधियानात भूर्व अनुमारी । गत्री विधियानात भूर्व अनुमारी । राजमार भगा छिनि कस्त्वान (तरि नां कस्त्रेम । किन् कालावाजातीत करन भारकरि अत्मक प्रचामधी हुए। मार्ग विक्रि श्रम्ह । व्यापायकारी किने कि वाजारत्र श्रहिन मार्ग विक्रि करात अधिकार त्रांस्थन?

नगरमत्र এक माय वाकीत चारत्रक माय

बन्न ३ कात्ना जाननात यिन नगम क्विण त्यंक क्य यूना तन जात वाकी क्विण त्यंक दिनी, जत कि जिने मुम्रत्यातीत जानियाल जानियुक रतन? जमत कि मुग्न जाल विक्रत्य मायाना कि क्व क्रियम जाता रहा। त्ययन श्रिक जाता क्रियमा। क्ष क्रियमानत मुत्याम यिन क्विण नगम क्विणामत जाता रहा जात वाकी क्विणामत ना जाता रहा, जित्र जात मत्राही विधान कि?

ब्बराव अध्यापि छा निर्धाण সুদের পদ্ধতি। আর দ্বিতীয়/পদ্ধতি যদিও পরিভাষার দিক থেকে সুদের সংজ্ঞায় পড়েনা, কিন্তু তার মধ্যে সুদের অন্তরাত্মা বর্তমান রয়েছে। ফিক্হর পরিভাষায় যদিও এটা 'রেবা'

করো এবং যাতে সুদের সন্দেহ (কিংবা গন্ধ) আছে তাও পরিত্যাগ করো।"

টেক্স থেকে বাঁচার কোশেশ

व्याभमानीकृष्ठं भारमत एक अमान कता श्रांक वित्रष्ठ शाकात रुद्धी करते। अथभष्ठ **हाजानस्थ मान** माकारन शौहारनात हाडी करत। এडारव महर ना इंग्ल इंड धार्यकाती मतकाती कर्यठातीरक किंहू भग्नमा फिरत दिश्हें भाउरात रुछ। करत । कथरना এরূপ করা হয় যে. মাল কম দেখানোর জন্যে নকল ক্যাশমেমো তৈয়ার करत त्मग्न धवर ठात छिखिए छन्न थमान करत । এ नकेन क्रामस्यस्मा जनुसाग्नी *হিসাবের কৃত্রিম খাতা তৈয়ার করা হয়। যে মালের ওচ্চ প্রদান করা হয়না.* थाणाग्न (अपे। (तथात्नारे रग्नना। এভাবে মালের আমদানী, विक्रि এবং মুনাফা সবই বাস্তব অপেক্ষা কম দেখানো হয়। এ পদ্মা কি জায়েয?

क्षराव १ घंपेनात थे शांपे। हित्र नाकाराय হ्वात त्रांभारत कारना श्रकात সন্দেহ করা যেতে পারেনা। যদিও বর্তমান সরকারের আরোপিত টেক্সই नाजाराय এবং অবৈধ উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। किछु এ অবৈধ उद्ध থেকে वांठात फात्ग मिथा, वात्नायां ७ घृषक जान हिस्मत्व वाुवहात कता कात्ना অবস্থাতেই বৈধ হতে পারেনা। এভাবে নিজের সম্পদ বাঁচানো যেতে পারে বটে, किन्नु निष्ठिक श्रेष्टि मन्भूर्ग धाःभ হয়ে याग्न । এ পথে আশংকা धारक या, धीरत *थीरत लाकरमत साँ*डे निष्कि व्यनुजृष्टिंडे निमुख इरग्न यात्न, या मानूसरक यानजीग्न লেনদেন ও কায়কারবারে সত্য ও সততার ডিত্তিতে কাজ করতে উদ্বুদ্ধ করে।

वांधा श्रुप्त चूच प्रमा

क्षच ३ दिन । दिन । दिन पालन पालन भार्यन हाज़ार शास दिन । दिन । घुष पावी करतः। घुष पिरा अशीकात कतल नाना श्रकात क्रांडिमाधन এवः कष्ठ थमान करत । এমতাবস্থায় একজন মুমিন ব্যবসায়ীর করণীয় কি?

कवां ४ १ थ थेक ठाष्ट्रारवंत्र विषय्न, **थ**भव लांक यथन সরকার থেকে निर्फाएनत বেতন এবং এলাউন্স বাড়ানোর জন্যে হরতাল করে, তখন তারা জনগণের **मश्यां शिञा नाम्र । जात निरक्षामद्र एम काक यथन উদ্ধात शरा याम्र ज्थन जाता व्य** জনশণকেই বিভিন্নভাবে হয়রানি করে, তাদের পকেট ডাকাতি করে। প্রকৃতপক্ষে এদেরকে সাফ সাফ হশিয়ার করে দেয়া প্রয়োজন যে, তোমরা যদি জনগণের সংগে সং ও বিশ্বস্ত আচরণ না করো, তবে, তোমাদের দাবী দাওয়া আদায়ের ব্যাপারে জনগণের সহযোগিতার আশা করোনা।

এবার মূল প্রশ্নে আসা যাক। এ ব্যাপারে আমি আগেও বহুবার বলেছি যে, সরকারী কর্মচারীদের দ্বারা অবৈধ কাজ করানোর জন্যে তাদের দ্বুম প্রদান অকাট্যভাবে হারাম। কিছু আপনি যদি আপনার বৈধ অধিকারও দ্বুম প্রদান করা ছাড়া লাভ করতে সক্ষম না হন এবং এ ক্ষতি যদি আপনি বরদাশত করতে না পারেন ভাছাড়া এসব কর্মচারীদের ব্যাপারে তাদের উর্ধতন অফিসারদের নিকট অভিযোগ করারও সুযোগ না হয় কিংবা অভিযোগ করারও সুযোগ না হয় কিংবা অভিযোগ করারও সুযোগ না হয় কিংবা অভিযোগ করারও কানো ফলোদয় না হয়, তবে বাধ্য হয়ে তাদেরকে দ্বুম দিতে পারেন। তবে সব সময় তাদেরকে উপদেশ দিবেন যে, এটা হারামখোরী এবং এ হারামখোরী থেকে বাঁচার মধ্যেই তোমাদের কল্যাণ রয়েছে।

আড়তের কৃতিপর অবৈধ কাজ

श्रम १ पाएणमात्रीत राउमा मन्नर्क भत्रीयरण्त मृष्टिस्श कि? पाएणमातरमत निक्र मृष्ट श्रकादात राउमाय्रीता परम थाक । यक धत्रत्तत राउमाय्रीता निष्करमत शृंकि मिरा मान क्रय करत जर्म पाएणमातरमत माधारम विक्रि करत । पार्तक धत्रत्तत राउमाय्रीता राउमार्य निष्करमत यस्मामाना शृंकि थाण्य जर ताकी शृंकि पाएणमातरमत निक्र थारक व भर्छ त्या रा, निष्करमत क्रय क्रय यावणिय मान ये पाएणमात्रत कार्छ विक्रि कत्रत्व जर विक्रस्यत ममग्र पाएणमाद्रत होका अधि भतिराध करत (मर्च । पाएणमात्र अथरमाक राउमाय्रीरमत थारक यान होका अधि वक भग्रमा कमिनन त्या जारून रायांक राउमाय्रीरमत थारक त्यां होका अधि मृष्टे भग्रमा कमिनन । वहाँ कि कार्ययः?

खनान १ किमियान १ क्षित्व आफ्रांतान व ठात्राव्योत नीवि श्रेट्शं कता जाराय नय । चार्यदीं वा त्यांत ठाता श्रवि पृ'भग्ना व्यर त्य चार्य श्रद्धां करति जात काष्ट्र त्यांत्व श्रिक श्रव्यां किमिया किमिया त्यां भूत्मत्र मर्ख्वाय भर्द्ध याय । चार्य श्रमानत्व त्राक्त्रांत्यत मात्य छिक् कता छिठि नय । खन्या चार्य श्रमात्मत्र मय्य विवास मात्र त्यांत्र व्यक्ति विवास करत्व, यात्र त्यांत्व विवास व

প্রস্ন ৪ আড়তদার বিক্রেতা এবং ক্রেতা উভয়ের নিকট থেকে কমিশন তো নেয়ই; তদুপরি কেনা বেচা হয়ে যাবার পর কিছু পরিমাণ 'তোলা' আদায় করে। যেমন, মালু যদ্দি ফল হয়ে থাকে তবে সেখান থেকে কয়েকটি নিয়ে নেবে। শবজি হলে কিছু পরিমাণ গ্রহণ করবে। এ 'তোলা' সম্পর্কে শরীয়তের দৃষ্টিভংগি কি?

इन्होत है प তোলা আদায় করা আড়জদারদের বাড়াবাড়ি। কমিশন গ্রহণ করার পর আপনাদের থেকে অন্য কিছু গ্রহণ করার অধিকার তার নেই। মূলত এটা অপরের অধিকারে হস্তক্ষেপ ছাড়া আর কিছু নয়। এ হস্তক্ষেপের একটা নিম্পাপ নাম হয়েছে 'তোলা'।

জমিদারীর অপকারিতা

প্রস্ন ঃজামায়াতে ইসলামীর সাহিত্য পড়ে আমি বথেষ্ট প্রভাবিত হয়েছি। মানসিকতার পরিবর্তন ঘটেছে। এ পরিবর্তিত মানসিকতা বর্তমান পরিবেশের সাথে কোনো অবস্থাতেই খাপ খাচ্ছেনা। একটা পেরেশানীর উদাহরণ দিচ্ছিঃ

 লাগলো। এখন অবস্থা চরম সীমায় পৌঁছে গৈছে। এমনকি জমিদারী খতম করে দেয়ার সিদ্ধান্ত নিতে আমি বাধ্য হচ্ছি। আপনার মতামতের ভিত্তিতৈ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবো বলে মনস্থ করেছি।

खराव १ व कृष्कती त्राष्ट्रवावस्था स्विपाती कतए गिरा भूमिंग व यामानएत मश्ल त्राचात रा स्वन्त्रक मृष्टि रात्तरह, रम मन्मर्क याप्री यस्त्राक मेरे। मत्रकाती यार्चेन कानुस्त्रत मीप्रा स्थरक प्रक्ष थाकरक ठाउँ मि वक्षम स्विपात करणों कि कि मच्चीन रत्र काव याप्रि स्वान हिए का मत्वव याप्रात भत्राप्री रामा, रा वाक्ष रम्मान रा वाव याप्रि सामा कि क्ष का मत्वव याप्रात भत्राप्री रामा, रा वाक्ष रम्मान याद्रात भत्रिवर्त्त दिक थाकरक गिरा रम याक्ष कि त्र सिक्र मच्चीन राक्षमा का वात वत्रमाण करत स्वा सिक्र । याप्री रम याक्ष क्षित्र मच्चीन राक्षमा का वात वत्रमाण करत स्वा सिक्र । याप्री रम रामा मावरार कार्य कार्यात स्वामान करत स्वा सिक्र हिला । याप्री रमा सिक्र सिक्र सिक्र मात्रिक वार्यात स्वामान करत कार्या विक्र सिक्र मात्रिक वार्यात स्वामान वार्यात सिक्र सिक्र वार्यात सिक्र सिक्र याप्री सिक्र सिक्र सिक्र याप्री सिक्र सिक्र

<u> शुक्रम कम्म-विक्रम्</u>

প্রস্ল ৪ চীনা মাটির তাস, রাবারের পাখী এবং মেয়েদের জন্যে পুতুল প্রভৃতি শিশুদের খেলনা সামগ্রী বিক্রেয় করা কি জায়েয? তাছাড়া হিন্দুদের প্রয়োজনে তৈরী পুতুল বিক্রয় করা যেতে পারে কি?

क्रवाव १ मिल्रामित स्थलना विक्र संगिष्ट प्रारं परिवर्ष ने सा। जित विश्व कार्मा स्थलना मामेशी मेतीस्रालंड मृष्टित प्रायमीस इन्त्र प्रालामा कथा। भल विद्य मान्सित भूजूलत मृष्टि प्रवस्था त्रसंस्ट । विक्, निर्चे ज्ञाति स्वस् मृर्जि देवती करा। मृष्टे, त्याणामृष्टिलात कार्मा जीवज्ञस्त प्राकृति रिज्ती करा। त्यम १ कार्टात प्राप्ता विद्य कार्मा विद्य करात्व मृर्जि भूजूल विक्रि करा तिथ निस् । प्राप्ता क्षित्र करात्व स्थलना विक्रि करात्व भारति । शिक्रित व्यस्माजन भूजूल विक्रि करा त्य प्रवस्ता श्राप्त स्थलना विक्रि करात्व भारति । श्रिक्रिक स्थान स्थलना विक्रि करात्व । स्थलना स्थलना विक्रि करात्व । स्थलना स्थलना विक्रि करात्व । स्थलना स्

विद्धां भरनत्र इति

श्रेष्म १ पाष्ट्रकान विद्धांभरतत कार्मिस्त श्रेण्ठिए नात्रीरमत इवि गुवशतत वामक श्रेष्ठमन एक श्रिष्ठा । এहाएं। श्राण्यिमन गुक्ति এवेश काणीय त्यांमत इविश्व प्रमुक्तिभान वाक्ति अवस्थित कार्मित किता हिन्दी, वाज्य विश्व किता हिन्दी, वाज्य विश्व किता हिन्दी हिन्दी किता हिन्दी किता हिन्दी किता हिन्दी किता हिन्दी हिन्दी हिन्दी किता हिन्दी हिन

জ্বাব 2 আপনি নিজে যদি কোনো বিজ্ঞাপন কিংবা ক্যালেভার ছাপেন তবে তা ছবি মুক্ত রাখবেন। আপনার ব্যক্তিগত প্রয়োজেন যদি ক্যালেভার প্রভৃতি ব্যবহার করতে হয় তবে প্রথমত ছবিবিহীন ব্যবহার করবেন, নতুবা ছবি ঢেকে রাখবেন কিংবা মুছে ফেলবেন। কিছু ডিব্বা, বোতল এবং প্যাকেটের ছবি তো সব আর আপনি মুছে ফেলতে পারবেননা। বর্তমান ছবিপূজারী বিশ্ব তো কোনো জিনিসকে ছবি মুক্ত না রাখার ব্যাপারে কসম খেয়ে বসেছে। ডাক টিকেট এবং মুদ্রার উপর পর্যন্ত ছবি ব্যবহার করা হয়। এ সর্বগ্যাসী তাগুতী জীবন ব্যবস্থা নিজের অপবিত্রতা ও নোংরামীকে শিকড় থেকে শাখা প্রশাখা এমনকি পত্রপল্পর পর্যন্ত ছড়িয়ে দিছে। বাস, নিজের সাধ্যের সীমা পর্যন্ত নিজে আত্মারক্ষা করুন, যাতে বাতিল রাষ্ট্রব্যবস্থার প্রতিপত্তি খতম হয়ে যায় এবং ইসলামী নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। বাতিলের জড় কেটে দিলে শাখা প্রশাখার এমনিতেই ভবলীলা সাক্ত হবে।

त्रिश এवश मामामी

জবাব ৪ 'সিপ' গ্রামাঞ্চলে প্রায় প্রচলিত নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে। সে কারণে এটাকে নাজায়েয বলা যেতে পারেনা। তবে সতর্ক দৃষ্টি রাখতে হবে যাতে কাউকেও বেগার খাটানো না হয়। অর্থাৎ বাস্তবে যাকে দিয়ে যতোটা খেদমত বেয়া হবে, তার পারিশ্রমিক যেনো সে পরিমাণ দেয়া হয়। নির্দিষ্ট কাজের অতিরিক্ত কোনো কাজ করালে তার জন্যে অতিরিক্ত পারিশ্রমিক দেয়া উচিত। কেবল জমিদারীর দাপট দেখিয়ে লোকদের থেকে অতিরিক্ত খেদমত নেয়া যুল্ম।

मानानीत रेय िक वाभिन উत्तर करतिष्ट्रन, ठा नाषाराय । किन्नु वामरन विदेश कर्यामित ताप्रांति । दिन्नु वामरन वाप्रांति । दिन्नु वाप्रांति । दिन्नु वार्षि । दिन्न

व्यवजारत श्रुविक नित्रस्यत्र भत्नत्री यूर्यामा कि?

প্রশ্ন ৪ চামড়ার ব্যবসায়ে 'কুম' করা হয় এবং এখানে ফুটের মিথ্যা মাপ দেয়া হয়। ঘটনার বিদরণ হলো, মাল ভৈয়োর হয় কলকাজায়। মাল প্রস্তুতকারী প্রত্যেক থানে মূল পরিমাণ থেকে ফুটের সংখ্যা অধিক লিখে দেয়। যেমন দশ ফুট খানে লিখে দেয় বার ফুট। অতপর কলকাজার ব্যবসায়ীরা এ মাল খরিদ করে এনে আরো কিছু ফুট বাড়িয়ে লিখে দেয়। অতপর বাইরের ব্যবসায়ীরা যখন মাল কিনে আনে, তখন জারা কিছু ফুট বাড়িয়ে লিখে নেয়। এখানে এসে মোহরাংকিত ফুট লাগানো হয় এবং শেষ পর্যন্ত এটাই থেকে যায়। মার্কেটে সঠিক ফুট লাগানো মাল পাওয়া যায়না। প্রায় সকল কারখানায় এবং সকল ব্যবসায়ী এ নকল ফুট ব্যবহার করে। ক্রেজারা সাধারণভাবে এ অবস্থা সম্পর্কে অবহিত থাকে। তাই পরিমাপের গড়বড় সম্পর্কে আমরা কোনো ব্যাখ্যা দান

कित्रना। किन्नु कात्ना ट्रिक्का यिन जिल्हिम करत, उथन आयता ठाक भितिकातजात वर्तन मिर्चे, यात्नत यूपे मश्या जून नागात्ना रराष्ट्र। आयता व जून यूप्टेत रिस्तित्वरे यान कित्न व्यत्नि व्यवः व रिमात्वत उभतरे किन्नू यूनाया निरा विक्रि कित। त्ययन, आयता श्राल्यक (नकन) यूपे वात आनार किनि व्यवः माए वात आनार विक्रि किते। भेतीस्टिक मिन्निए व वावमा तिथ कि?

ख्वसाय १ व जिनिम यथन व त्रावमारा श्रम्मण्ड हरा शिष्ट, पर्थाः व्यक्ति विद्याण मवाहे यथन विषयण मन्याल उपाकिक्यान, जथन जिनिमण जाराय तर्म भगा हर्त वर्णे, किंद्र भिथा। उ नकन हिमान श्रमण्ड थांकाण कारां जारां जारां भारां विद्या अक्रिक्ट हरा। वर्किण जारां किंद्र वा वर्षे विद्या अक्रिक्ट वर्रे । याता वर्षे वर्षे

রাজনৈতিক জিজ্ঞাসা



इनमामी दास्त्र जयम्मिम नागदिक

প্রশ্ন ৪ অমি ইন্দু মহাসভার কর্মী। গত বছর মহাসভার প্রাদেশিক প্রচার সম্পাদক নির্বাচিত হয়েছি। আমি আপনার সম্পর্কে জানতে পেরেছি কিছুদিন হলো। ইতোমধ্যে আপনার কতিপয় গ্রন্থও পড়েছি। যেমন, মুসলমান ও বর্তমান রাজনৈতিক সংঘাত ১ম ও ৩য় খন্ড, ইসলামের রাজনৈতিক মতবাদ, ইসলামী বিপ্লবের পথ, শান্তি পথ প্রভৃতি। এ গ্রন্থওলো অধ্যয়নের ফলে ইসলাম সম্পর্কে আমার ধারণার আমূল পরিবর্তন ঘটেছে। আমি ব্যক্তিগতভাবে মনে করি এ জিনিসটা যদি আরো কিছুকাল আগে প্রতিষ্ঠিত হতো, তবে হিন্দু মুসলমান সমস্যা এতোটা জটিল হতোনা। আপনি যে হুকুমতে ইলাহিয়ার দাওয়াত দিচ্ছেন, তার অধীনে জীবন যাপন করা গৌরবের বিষয়। তবে কতিপয় প্রশ্ন আছে। এগুলোর জবাবের জন্য চিঠিপত্র ছাড়া প্রয়োজন হলে আমি আপনার সানিধ্যে হায়ির হবো।

আমার প্রথম প্রশ্ন হলো, ছকুমাতে ইলাহিয়ার অধীনে হিন্দুদেরকৈ কি মর্যাদা প্রদান করা হবে? তাদেরকে কি আহলে কিতাবদের সমপর্যায়ের অধিকার দেয়া হবে, নাকি যিম্মী ধরা হবে? আহলে কিতাব এবং যিম্মীদের অধিকারের বিস্তারিত বিবরণ আপনার উক্ত গ্রন্থভলোতেও নেই। আরবদের সিন্ধু অভিযানের ইতিহাস আমি যতোটা জানি, তাতে দেখা যায় মুহাম্মদ বিন কাসিম এবং তার উত্তরসূরীয়া সিন্ধুতে হিন্দুদেরকে আহলে কিতাবের অধিকার প্রদান করেছিল। আশা করি এ বিষয়ে বিস্তারিত ধারণা পেশ করবেন। আহলে কিতাব এবং যিম্মীদের অধিকারের মধ্যে কি পার্থক্য রয়েছে তাও লিখবেন। তারা দেশের প্রশাসনিক কাজে সমানভাবে অংশ গ্রহণ করতে পারবে কি? যদি না পারে তবে হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশসমূহে হুকুমতে ইলাহিয়ার অধীনে আপনি হিন্দুদেরকে কোন্ মর্যাদা প্রদান করতে চাচ্ছেন?

দ্বিতীয় প্রশ্ন হলো, কুরআনের ফৌজদারী বিধানসমূহ কি মুসলমানদের মতো হিন্দুদের উপরও কার্যকর হবে? হিন্দুদের জাতীয় আইন (Personal Law) তাদের উপর কার্যকর হবে কিনা ? আমার বক্তব্য হলো হিন্দুরা তাদের উত্তরাধিকার আইন, যৌথ পরিবার ব্যবস্থা, পালক পুত্র গ্রহণ ইত্যাদি বিধিব্যবস্থা অনুযায়ী (মনু শাস্ত্রের ভিত্তিতে) জীবন যাপন করতে পারবে কি? প্রকাশ থাকে যে, প্রশুগুলো একজন সত্য সন্ধানীর প্রশ্ন।

জ্বাব ৪ পত্রে প্রকাশিত আপনার ধ্যান ধারণা আমার নিকট সম্মানার্হ। এটা বাস্তব যে, ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলিম সম্পর্ককে জটিল ও ডিজ্জ করার ব্যাপারে সেই সব লোকেরাই দায়ী, যারা ন্যায় ও সত্য নীতির পরিবর্তে ব্যক্তিগত বংশগত, শ্রেণীগত, সম্প্রদায়গত এবং জাতিগত নীতির ভিত্তিতে মানুষের জীবন সমস্যার সমাধান করার চেষ্টা করছে। এর পরিগাম অনিবার্যভাবেই:ভাই হওয়ার ছিলো যা এখন আমরা স্বচক্ষে দেখছি। আমরা আপনারা সকলেই এ মন্দ পরিণতির সমান অংশীদার। কল্যাণ কেউই লাভ করতে পারিনি।

আপনার প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব ক্রমানুসারে নিম্নে প্রদত্ত হলো ঃ

- ু কুমতে ইলাহিয়া হিসলামী রাষ্ট্র] প্রতিষ্ঠিত হলে তার অবস্থা এরূপ হবেনা যে, একটি জাতি বা আরেকটি জাতি অন্য জাতিগুলোর উপর শাসক হয়ে বসবে। বরক্ষ সে রাষ্ট্রের মৌলিক বৈশিষ্ট্য হলো, একটি আদর্শের ভিত্তিতে দেশে সরকার প্রতিষ্ঠিত হবে। একথা পরিষ্কার যে, এরূপ রাষ্ট্র পরিচালনার দায়িত্ব দেশের সেইসব নাগরিকরাই বহন করতে পারবে, যারা হবে উক্ত আদর্শের ধারক ও বাহক। যারা এ আদর্শের ধারক ও বাহক হবেনা, অন্তত এর উপর সন্তুষ্ট হবেনা, স্বাভাবিকভাবেই তারা এ রাষ্ট্রে যিদ্মির মর্যাদা লাভ করবে। অর্থাৎ তাদের 'নিরাপন্তার যিম্মাদারী' সেইসব লোকেরা গ্রহণ করবে, যারা উক্ত আদর্শের ভিত্তিতে রাষ্ট্রের পরিচালক হবে।
- ২. আহলে কিতাব এবং সাধারণ যিশ্মীদের মধ্যে একটি ছাড়া আর কোনো পার্থক্য থাক্বেনা। সেটি হচ্ছে এই যে, আহলে কিতাবের মহিলাদেরকে মুসলমানরা বিয়ে করতে পারবে এবং অন্যদের পারবেনা। কিন্তু অধিকারের ক্ষেত্রে আহলে কিতাব এবং অন্য যিশ্মীদের মধ্যে কোনো প্রকার পার্থক্য থাক্বেনা।
- ৩. যিশ্বীদের অধিকারের বিস্তারিত বিবরণ চিঠিতে দেয়া সম্ভব নয়। তবে এ ব্যাপারে মৌলিক কথা হলো, যিশ্বী দু' প্রকারের হতে পারে। এক প্রকার হলো, সেসব যিশ্বী, যারা কোনো চুক্তির ভিত্তিতে ইসলামী রাষ্ট্রের যিশ্বী হয়েছে বা নিরাপত্তা গ্রহণ করেছে। দিতীয় প্রকার হলো তারা, যারা কোনো প্রকার চুক্তি ছাড়াই যিশ্বী হয়েছে। প্রথম ধরনের যিশ্বীদের সংগে কৃত চুক্তি মোতাবেক আচরণ করা হবে। দ্বিতীয় প্রকার যিশ্বীদের যিশ্বী হওয়া দ্বারাই আমাদের উপর এ দায়িত্ব ন্যন্ত হয় যে, আমরা তেমনি করে তাদের জান মাল ও ইজ্জত আবরুর হিফাযত করবো, যেমনি করে হিফাযত করি আমাদের নিজেদের জান মাল ও ইজ্জত আবরুর।

তাদের আইনগত অধিকার তা-ই হবে, যা হবে মুসলমানদের। তাদের রক্তমূল্য তা-ই হবে যা মুসলমানদের রক্তমূল্য। নিজেদের ধর্ম পালনের পূর্ণ আযাদী তাদের থাকবে। তাদের উপাসনালয়মমূহ নিরাপদ থাকবে। তাদেরকে তাদের ধর্মীয় শিক্ষা প্রদানের অধিকার দেয়া হর্বে এবং বাধ্যতামূলকভাবে তাদের উপর ইসলামী শিক্ষা চাপিয়ে দেয়া হবেনা। আল্লাহ চাইেন তো অমুসলিম নাগরিকদের সম্পর্কে ইসলামের শাসনভান্ত্রিক ধারাসমূহ আমরা পথক পত্তিকা আকারে প্রকাশ করবো।

- ৫. আপনি প্রশ্ন করেছেন, 'অমুসলিমরা ইসলামী রাষ্ট্রের শাসন পরিচালনার কাজে সমান অংশীদার হতে পারবে কিনা? যেমন, পুলিশ, সেনাবাহিনী এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থায় হিন্দুরা অংশগ্রহণ করতে পারবে কিনা? যদি না পারে, তবে আপনারা হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশসমূহে মুসলমানদের জন্যে সেই অবস্থা মেনে নেবেন কি, ইসলামী রাষ্ট্রে যে মর্যাদা আপনারা হিন্দুদের প্রদান করবেন?' আমার মতে আপনার এ প্রশ্নের ভিত্তি ভুল ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। কারণ এখানে আপনি একদিকে 'আদর্শিক অজ্ঞাতীয়তা ভিত্তিক রাষ্ট্রের' (Idiological non-National State) সঠিক মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য রাখেননি। দ্বিতীয়ত, এ প্রশ্নের মধ্যে ব্যবসায়িক লেনদেনের মানসিকতা পরিক্ষুট বলে মনে হচ্ছে।

পহেলা নম্বর জবাবেও আমি একথা বলেছি যে, একটি আদর্শিক রাষ্ট্র পরিচালনা এবং তার নিরাপত্তার দায়িত্ব কেবল সেইসর লোকেরাই বহন করতে পারে, যারা সেই আদর্শের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাসী। তারাই তো এ আদর্শের মূল স্পিরিট অনুধাবন করতে পারবে। এদের থেকেই তো এ আশা করা যেতে পারে যে, পূর্ণ আন্তরিকতার সাথে নিজেদের দ্বীনী ও ঈমানী দায়িত্ব মনে করে তারা এ রাষ্ট্রের যাবতীয় কাজ পরিচালনা করবে এবং একে টিকিয়ে রাখার জন্যে প্রয়োজনে লড়াইয়ের ময়দানে নিজেদের জীবন কুরবানী করবে। याता व जामर्ट्स विश्वामी नग्न, ठाप्नतरक यिन व त्राष्ट्र शिक्कामना ও वत निताभवात माग्नित्व जश्मीमान क्रवाध रग्न, उत्त जाता व जामर्सिक वर निजिक म्सिति जन्मान क्रवाध मक्ष्म रावना। मि जन्माग्नी जाता काल क्रवाध मक्ष्म रावना। यात व्यवसात क्रवाध मक्ष्म रावना। यात व्यवसात काल कर्ता ज्यानिकात जिंछ श्रविष्ठि थाकर । जाता यिन विमामितिक विज्ञास काल कर्ता, उत्त जाप्मत थाक क्रवास मामितिकार श्रविक क्रवास भारत व्यवस्था क्रवास क्रवास मामितिकार वाश्मित वाश्मित

णारे ज्ञानिक ७ निजिक कात्रा रेमलामी द्राष्ट्र जात मामतिक वाश्निएज िमीएन कान स्थमण धर्म करत्ना। भक्षास्त्र यावणीय मामतिक निताभसात माम्रिक मुमलमानता निष्करमत घाएए ज्र्ल निता धर्म ज्ञामनिम नागतिकरमत स्थरक स्थ अक्षो श्रिजिका कर्त श्रुर्म कर्ताकर यश्य माम्रिकरमत अविद्य कर्ता कर्ता विद्य कर्ता वर्ष मामितिकरमत स्थरक निता व्यव्य मामितिकरमत स्थरक निता याज भारतिक स्मा विद्या प्राप्तिक स्मा याज ज्ञामनिम नागतिकरा स्थर निष्करमतिक मामितिक स्मा व्यव्य कर्ता व्यव्य कर्ता व्यव्य कर्ता व्यव्य कर्ता व्यव्य कर्ता व्यव्य वित्रका कर्ता व्यव्य कर्ता व्यव्य व्यव्य विद्या व्यव्य कर्ता व्यव्य व्यव्य विद्या व्यव्य विद्या विद्य विद्या वि

বেসামরিক বিভাগগুলো তো সামরিক বিভাগ থেকেও শুরুত্বপূর্ণ (key positions)। এগুলো নীতিনির্ধারণী কাজের সাথে সম্পর্কিত। এগুলোতে কোন অবস্থাতেই অমুসলিম নাগরিকদের নিয়োগ করা যেতে পারেনা। অবশ্য কর্মচারী হিসেবে তাদের খেদমত নিতে কোন দোষ নেই। এমনি করে রাষ্ট্রীয় পরামর্শ সভায় (মজলিসে শ্রা) অমুসলিমদের কোনো সদস্য নেয়া হবেনা। অবশ্য অমুসলিমদের ভিন্ন কাউন্সিল বানিয়ে দেয়া হবে। এ পরিষদ তাদের সাংস্কৃতিক স্বাতন্ত্রের দেখাখনা ছাড়াও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে তাদের ইচ্ছা ব্যক্ত করবে। তাদের প্রয়োজন, অভিযোগ এবং প্রস্তাবাকী পেশ করবে। রাষ্ট্রীয় মজলিসে শ্রা (Assembly) এগুলো যথোপযুক্তভাবে বিবেচনা করবে।

মোট কথা, ইসলামী রাষ্ট্র, কোনো জাতির ইজারাকৃত সম্পত্তি নয়। যে কেউ এর আদর্শ গ্রহণ করবে, সে তার পরিচালনায় অংশ গ্রহণ করতে পারবে, চাই সে কোনো হিন্দুর পুত্র হোক কিংবা কোনো শিখের। কিছু যে এ রাষ্ট্রের আদর্শকে গ্রহণ করবেনা, মুসলমানের পুত্র হোকনা কেন, সে রাষ্ট্রের পক্ষ থেকে নিরাপত্তা লাভ করবে বটে, কিছু রাষ্ট্র পরিচালনায় অংশগ্রহণ করতে পারবেনা।

আপনি প্রশ্ন করছেন, হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশসমূহে কি মুসলমানরা সেই . অবস্থা গ্রহণ করবে, হুকুমতে ইলাহিয়ার অধীনে হিন্দুদেরকে যে পজিশন দেয়া হবে? এ প্রশ্ন আঙ্গলে খুসন্সিম নীগ নেতাদের কাছে করাই উচিত ছিলো। কারণ লেনদেনের কথাতো তারাই বলতে পারে। আমাদের নিকট জানতে চাইলে আমরা তো নিরেট আদর্শিক জবাবই দেবো।

यचारन हिन्दूता ताष्ट्र ७ मतकात श्रिकांत्र जिपिकात मार्छ कराँच, स्मिरित जाननात्रा मुम्ल पुरे पतस्तव ब्राह्मेंदे श्रिकां कराइ भारतन ६

হিন্দুধর্মের ভিদ্ধিতে রাষ্ট প্রতিষ্ঠা করতে পারেন, কিংবা ভৌগোলিক জাতীয়তাবাদের ভিত্তিতেও প্রকিষ্ঠা করতে পারেন।

श्रथाण व्यवहार वाभनामित मर्था व श्रम कार्य रखा छिठ रतना रा,
रेमनारी हार्ष रिन्पम यरणापूक व्यक्षिकार मिरा रत, वामना "नामनाका" अ
रमनामानम्बर्क जरणापूक व्यक्षिकार मिरा। यत्रक व विषय रिन्प थर्स यि
रमन मिर्क निर्मिना थार्क जर्म कार्म क्रिका कर्म व विषय व्यक्षिक रमित्र विभाग थार्क कर्म । निर्मिन व्यक्षित विभाग कर्म व विषय व्यन्तम विभाग विषय व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष व्यक्ष विषय विषय विभाग यि
रामन विभाग विषय विभाग विषय विभाग रामनाम विभाग विभ

व पृष्टि भञ्चात राष्टित जिलिए हैन्या जाभनाता यूमनयानरात मार्थ जाठतभ करार भारत । मर्तावन्याय जाभनारात नीिक छ जाठतभ रार्थ हैमनाभी ताह जात रमहेमर नीिक विन् भित्रमां भित्रवर्धम मार्थन करारना, जयूमनयानरात राभारत क्राजान मुनाइएक राष्ट्रसा निर्धात करार (परा हरार । जाभनाता यिन जाभनारात ताला यूमनयानरात विक्रक भग्दका। जिल्लाम क्रान्यम वामनिक जाभनारात राखा यूमनयानरात विक्रक भग्दका। जिल्लाम क्रान्यम वामनिक जाभनाता वास्त्रम कर्त वास्त्रम वामनिक जाभनाता वास्त्रम वास्त

पिरस्राहः । जबक्षमानुमः कृतव्यानः । त्रक्षय-भाउसामः ১७५७ स्टिः, क्षूमार-व्यक्तिवतः । ১৯৪৪ ইং ।

উপরোক্ত বিষয়ের অভিবিক্ত ব্যাখ্যা

প্রশ্ন ৪ আপনার রচিত সবগুলো গ্রন্থ এবং পূর্বের চিঠিটা পড়ার পর আমি এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি যে, আপনি নির্ভেজাল ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে ইচ্ছুক। আর এ ইসলামী রাষ্ট্রে যিম্মী এবং আহলে কিতাবের লোকদের পজিশন হবে ঠিক তেমনি, যেমনি হিন্দুদের মধ্যে অছ্যুউদের পজিশন।

व्यापनि निर्धरहन, "रिन्तूर्पत উপाসনानग्रम्हर मश्त्रक्षण कता रत वर जात्मत्र धर्मीग्र मिक्का क्षमात्मत्र व्यक्षिणत त्मग्रा रत ।" किंद्र रिन्तूर्पततक जात्मत धर्म क्षमात्तत्र मूर्याण त्मग्रा रत किमा त्मकथा त्जा निर्धनिन? व्यापनि व्याता निर्धरहनः य किंद्र व त्राद्धित व्यापनि वर्श कत्नत्व, त्म व्यत्न भित्रिण्या कार्व्य व्यस्थार्थन कत्नत्व भात्रत्व, हारे तम रिन्तू भूव रशक किश्वा मिर्चत । त्यर्वत्वनी कत्त वक्षणात्रे व व्याथा निन य, रिन्तू रिन्तू थ्यर्क के व्यापनात्मत त्राद्धित नीजियानात्र श्रिक क्रियान व्यत्न जा भतिहाननात्र कार्यक्ष भत्नीक रूटन भात्रतः?

यार्गिन निर्थर हमें, यादल किछार्वत मिलाफ्तर मूमनमानता विरंत केतरण भातर । किछू यादल किछात मूमनम मिलाफित विरंत केतरण भातर किमा एमकथा भित्रकात करतनि? य अरमूत कवाव यि 'मा' मूठक देत्र, जर्व य Superiority complex मम्मर्क यादा डालाडार यालाकभाज करतनि कि? यत यथार्थजात कामा याभिन यि हममास्मित अणि हमान यानात यि यो माती तम्म विरंति विरंति यादा डालाडार यालाकभाज करतनि कि? यत यथार्थजात कामा याभिन यि हममास्मित अणि हमान यामाता याभिनाती तम्म विरंति यादा हमानाता याभिनात विरंति यादा हमानाता याभिनात विरंति यादा हमानाता याभिन विरंति यादा हमानात याभिनात याभिन विरंति यादा हमाना याभिन विरंति यादा हमाना याभिन विरंति यादा हमाना याभिन विरंति यादा हमाना याभिन विरंति यादा विरंति यादा हमाना याभिन विरंति यादा याभिन विरंति यादा विरंति य

ইসলামী রাষ্ট্রের অভিলাষী হয়েও আপনি পাকিস্তানের বিরোধিতা করছেন। কোনো রাষ্ট্রেয় সীমা ছাড়াই কি আপনি আপনার ছকুমতে ইলাহিয়া প্রতিষ্ঠা করতে পারবৈন? অবশাই নয়। তবে তো আপনার ইসলামী রাষ্ট্রের জন্যে সেই ভূখন্ডটিই উপযুক্ত, মিঃ জিল্লাই এবং তার সংগী সাধীরা যেখানে পাকিস্তান

24

তারা বলছে ३ আপনি যা किছু বলেছেন সেটাই প্রকৃত ইসলাম। किছু প্রত্যেকের মনে সেই একই প্রশ্ন, যা আমি আপনার সামনে পেশ করলাম। অর্থাৎ খেলাফতে রাশেদার সেই আদর্শ রাষ্ট্র পরিচালনার জন্যে সেইরূপ উচ্চমানের লোক আপনি কোথায় পাবেন? তাছাড়া সেই তুলনাহীন উচ্চমানের লোকেরাই যখন ঐ রাষ্ট্রটিকে অর্ধ শতাব্দীও সাফল্যের সাথে চালাতে পারেনি, তখন এ যুগে সে ধরনের রাষ্ট্রের চিন্তা করাটা একটি অবান্তব আশা ছাড়া আর কি হতে পারে?

এছাড়া আরেকটি কথাও নিবেদন করতে চাই। কিছুকাল পূর্বে আমার ধারণা ছিলো, আমরা হিনুরা এমন একটি জাতি, যাদের সমুখে কোনো একটি নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বর্তমান নেই। অথচ মুসলমানদের সামষ্ট্রিক ও সংঘবদ্ধ জীবন রয়েছে এবং তাদের সমুখে রয়েছে একটি মাত্র উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। কিছু এখন ইসলামী রাজনীতির গভীর অধ্যয়নের ফলে জানতে পারলাম যে, ওখানকার অবস্থা আমাদের চেয়েও করুণ। বাস্তব অবস্থা আপনার নিকট গোপন নয়। একজন সত্যসন্ধানী হিসেবে আমি বিভিন্ন ধ্যান ধারণার মুসলিম নেতৃবৃদ্দের নিকট তাদের উদ্দেশ্য ও কর্মপন্থা সম্পর্কে কতিপয় বিষয়ের জবাব চেয়ে পাঠাই। তাদের জবাব আমার হাতে পৌছার পর আমার পূর্ব ধারণা দ্রান্ত প্রমাণ হয়েছে। এখন আমি জানতে পারলাম, মুসলমানদের মধ্যেও কর্মপন্থা ও উদ্দেশ্য লক্ষ্যের ব্যাপারে সাংঘাতিক মতবিরোধ রয়েছে। প্রশ্নকারী এ প্রসংগে জামায়াতে ইসলামীর সাথে মতবিরোধ রাখেন এমন কতিপয় ব্যক্তির লেখা থেকে কিছু অংশ উদ্ধৃত করেন।)

দেখলৈন তো আপনাদের একই আকীদা বিশ্বাসের নেতাগণ কতো কঠিন মতবিরোধে নিমজ্জিত। এসব বাস্তব সত্যকে উপেক্ষা করে কোনো কিছু কেবল বইয়ের পৃষ্ঠায় মতাদর্শ হিসেবে উপস্থাপন করা এক জিনিস আর সেটার বাস্তবায়ন একটা সম্পূর্ণ ভিন্ন জিনিস। রাজনীতি একটা বাস্তব সত্য ব্যাপার। विमृत्क कात्मा जन्मार्ज्य जमीकात कता त्यर्ज भारतमा । जायात व रगाणि नित्तमनत्क সायत्न त्वर्थ जाभूनि जाभनात कर्यभ्रमा ७ कर्यभ्रम् । विद्यात्रिक जनगढ कतात्वन कि?

व्यानि निर्धादन ३ "वानि रा इंजनामी तार्ह्वित स्न प्र एचरहून, ठाए यिषी वर्द व्यादन किठार्त्वत भिक्निन ठाइ द्रांहि। यामि च्यादिन स्मात भूत्र व्याप्ति ।" ताकार्षि एमर व्याप्ति विश्वि द्राहि। यामि न्यादि रामात भूत्र व्याप्ति द्राह्वा । यामि न्यादि प्रवाद प्रवाद व्याप्ति विश्वाप्ति विश्वापति व

वार्गित श्रेष्ट्र करते हिन है कि विस् स्थित वार्गित ताष्ट्री र वामर्गित श्रेणि मैंगान जीन जा भितिनामां विश्व करते भारति वार्गित वार्गित क्षेणि मैंगान जीनात जे श्रेष्ट्र विश्व कर्त्व । महत्व वार्गित क्षिण करते मिर्च शाकरनीत रा, हैमागी तार्ष्ट्रित वार्मित श्रेणि मैंगान वानात भेत हिन्दू वार्गित श्रेणि मेंगान क्षेण रम पूमनामान हो। वामराम हिन्दु ते मेंगान वानात करान वार्गित व्यक्ति क्षेणि मैंगान वानात करान वार्गित व्यक्ति मेंगान वार्गित व्यक्ति वार्गित व्यक्ति मेंगान वार्गित व्यक्ति वार्गित वार्गित

'रेनमानी त्रास्त्र रिकृता जात्मत्र धर्म क्षेत्रास्त्रत्र नृत्यांग भारत कि?' जार्भनात्र व <u>अभूषि घरणाँगै त्रश्किल जारे कवाव जर्रणाँगै त्रश्किल नम्र । क्षामा काळ करम्</u> भ्रकारत्रत्र राज भारत । **प्रक भ्रकात रामा, रकारना पर्या**त्र रमाष्ट्री जात छवियाज रिचीन्नार्डे व्यथमि कन्नान अधिकान मार्ड कन्नरत विठीय अकान रहना, कारना धर्मीत्र সম্প্रकात्र लिथनी किश्वा विकृषांत्र माधारम निक धर्मरक जन्माना সম্প্रकारत्रत निकंট भिन कर्त्रात এवः ইসলायभर्धा्यना भक्न धर्मत्र भारपे जामत्र यज्ञात्राप्त কারণ, জ্ঞানের যুক্তিতে পেশ করবে। এর অনুমতিও যিশীদের প্রদান করা ইবে। किन्नु रेममाभी तार्खेत अधिवामी शका अवसार आयता कारना भूममभानरक নিজের ধর্ম পরিবর্তনের অনুমতি দেবনা ৷ তৃতীয় প্রকার হচ্ছে, কোনো গোষ্ঠী বা সম্প্রদায় নিজেদের ধর্মীয় আদর্শের ভিত্তিতে এ উদ্দেশ্যে কোনো সংগঠিত व्यात्मानन गर्फ कुनर्त रथं, वर्जभान ब्राष्ट्रीय व्यवश्चात পরিবর্জন সাধন করে ইসলামী আদর্শের পরিবর্তে তার নিজের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করবে । আমাদের রষ্ট্রীয় श्रीभात भएशा এर्क्स क्षान्त कार्र्यत अनुभिष्ठ काउँकि क्षमान कर्नराना । व विसरा विखातिङ जात्नाहना সম্বলিত जायात निर्धिত भुष्टिको 'युत्रजात्मत गांखि' त्मरथ निन ।

मुमनमानरमत छरना चार्टन किलायन नात्रीरमत विराप्त कत्रा देवर रखना वरः पार्टल किछारवत करना भूजनिय नातीएनत विरत्न व्यविध रखगात छिडि कारमा প্रकात पाष्टिकाण्य तारभत्र উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। বরঞ্চ এর ভিত্তি এক বাস্তব সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। পুরুষরা সাধারণত প্রভাবিত হয় কম এবং প্রভাব বিস্তার করে অধিক। আর নারীরা সাধারণত প্রভাবিত হয় বেশী এবং প্রভাব বিস্তার করে क्य । এक्জनं अभूभनियं नात्री यिन क्लाता भूभनेपात्नतः भःरा विवादः विद्वातः আবদ্ধ হয়, তবে তার দ্বারা এ মুসলমান ব্যক্তিকে অমুসলিম বানানোর আশংকা **थवरे क्रम, वत्रधः जातरे मूजनमान रा**त्र यावात्र जाधावना विनी। किंदु धकाकन भूत्रमिय नात्री कारना अभूत्रमिय राष्ट्रित विवार वद्यारन चारक शल छात्र अभूत्रमिय *হয়ে যাবার আশংকাই বেশী এবং তার স্বামী ও সম্ভানদের মুসলমান বানাতে* शांत्रात मधावना चूंवर क्या। धाकरना निका कनाग्रापत वायूत्रानियापत निकिए विद्या प्परात जनुमिक मूजनमानप्पत्र पाता देशनि । जनभा जारुष किठारवत कारना वाङि निष्क कनाएक कारना यूजनयारमन निकंध विरा पिएड ताषी शक राज जाक विरा कत्रराज्ञ भात्रर्थ । किंखू कूत्रचारन या ज्ञारन या जनूमिक श्रमान कता शरहरू সেখানে এ ধমকও দেয়া হয়েছে যে, তোমরা যদি অমুসলিম দ্রীদের প্রেমে विभनिত হয়ে निर्प्तापन्त घीन धूँहैँएय रफला তবে তোমাদের সমস্ত সৎকর্ম বিনষ্ট विरमेश श्राह्मान्यत्व समग्रहे कार्यकत्र कत्रा घाट्य। এটা कारना साधारण जनुमिन

ইসলামী রাষ্ট্র কেন মাত্র ত্রিশ পঁয়ত্রিশ বছরের বেশী তিকেনি আপনার এ প্রশ্ন একটি গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক বিষয়ের সাথে সম্পুক্ত। আপনি যদি খুব মনোযোগের সাথে ইসলামের ইতিহাস অধ্যয়ন করেন, তবে এর কারণসমূহ অনুধাবন করা আপনার জন্যে কোনো কুঠিন ব্যাপার হবেনা। কোনো আদর্শের পতাকাবাহী দল যে জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করে তা তার পরিপূর্ণ মর্যাদার সাথে পরিচালিত হওয়া এবং টিকে থাকার জন্যে প্রয়োজন এর নেতৃত্ব এমন বাছাইকৃত লোকদের হাতে থাকা, যারা সেই আদর্শের প্রকৃত ও পরিপূর্ণ অনুসারী। আর এ ধরনের লোকদের হাতে নেতৃত্ব কেবল সেই অবস্থায়ই থাকতে পারে, যখন সাধারণ লোকদের উপর এদের প্রভাব বজায় থাকবে। ভাছাড়া সাধারণ নাগরিকদের একদল বিরাট সংখ্যক লোক এতোটা শিক্ষা দীক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত হবে, যাতে করে এ আদর্শের সাথে তাদের গভীর সম্পর্ক গড়ে ওঠে এবং তারা ঐসব লোকদের কথা শুনতে সম্পূর্ণ অপ্রস্তুত হবে, যারা তাদেরকে তাদের এ নির্দিষ্ট আদর্শের বিপরীত অন্য কোনো পথে চালাতে উদ্যত হবে। একথা ভালতাবে বুঝে নেয়ার জন্যে ইসলামের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন।

नवी कद्रीय সাল্পাল্লান্ছ আলাইহি ওয়াসাল্লামের যুগে যে সামাজিক বিপ্লব সংঘটিত হয় এবং যে নতুন জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়, তা মূলত এই ছিলো र्य, जात्रव ज़्रुरक्ष এक क्षकात्र निजिक विश्वव माधिक इत्साह्य এवং नवी भाक সান্ধান্নান্ড আলাইহি ওয়াসান্ধামের নেড়ত্বে সুৎলোকদের যে ছোট দলটি তৈরী **श्टाग्रहिन, शा**ष्टी व्यात्रववांत्री जात *त्नि*कृष्ट्व कर्तून करत निराग्रहिन। किस्रु পরবর্তীকালে খেলাফতে রাশেদার যুগে যখন দেশের পর দেশ জয় হতে লাগলো, তখন মতোটা দ্রুত ইসলামী রাজ্যের চৌহদী বিস্তৃত হতে থাকলো, আদর্শিক मक्षमुणि जलागि <u>म</u>न्जजात मार्षा अक्षतो मध्य २ग्रनि । स्मयूर्ग रारङ्क क्षात्रगा **क्षकामना এवः क्षात्र क्षमिक्षरावत व्यापक काता प्राधाप क्षिना ययनि तरस्रह्य** বর্তমানে, সেযুগে বর্তমানকাব্দের মতো যানবাহনও যেহেতু ছিলনা, এসব কারণে <u>ज्यन रामन लाक परल परल इंसलामी समारक भरतम कत्रक्रिन, रेनजिक, मानमिक</u> यवः यामनी मिक त्यत्क जात्मत्रत्क भूभीःगजात्व हैमनामी यात्मानत्नत्र हांत्र गर्फ *তোলার ব্যবস্থা করা সম্ভব হয়নি। এর ফলে সাধারণ মুসলমানদের মধ্যে খাঁটি* यूजनयानरानत मश्या जानूभाजिक हारत এक्किवारत कम हरस यास अवश् काँठा *षत्रत्नत*्रयूत्रमयानरमत्र त्रःश्रा जानूभा**ञ्**क हारत विभूम त्रःशारा वराष्ट्र यात्रः किञ्च আদর্শিক দিক দিয়ে এসব মুসলমানদের ক্ষমতা, অধিকার এবং মর্যাদা খাঁটি धत्रतत भूमनभानएमत जूननास जिन्नजत २७शा भारिष्ट मस्य हिमना। এ कातरण रयत्रज जामीत (ताः) (थमायन्जाभाल यथन প্রতিক্রিয়াশীল আন্দোলনসমূহের) (Reactionary Movements) भूखजान मृष्टि रस, ज्यन সাধারণ भूमनभामएमत এक वितार ज्यन जात बाता প্রভাবিত হয়ে যায় এবং याता विक्र रमनाभी भक्किएन রাষ্ট্র পরিচালনার যোগ্যভা রাখতেন তাদের হাত থেকে নেতৃত্ব ছুটে যায়। এ ঐতিহাসিক নিগৃ সত্যকে উপলব্ধি করার পর খালেস ইসলামী রাষ্ট্র ব্রিশ প্রাব্রিশ বছরের বেশী কেন টিকে ছিলনা সে প্রশ্ন জাগ্রভ হবার কোনো অবকাশই থাকেনা।

আজো যদি আমরা সংলোকদের এমন একটি দলকে সুসংগঠিত করতে পারি, যাদের ধ্যান ধারণা ও মানসিকতা এবং নৈতিক চরিত্র হবে ইসলামের বাস্তব নমুনা, তবে আমি আশা রাখি আধুনিক উপায় উপকরণ ব্যবহার করে আমরা শুধু আমাদের দেশেই নয়, বরঞ্চ অন্যান্য দেশেও একটি নৈতিক ও সামাজিক বিপুব সংঘটিত করতে সক্ষম হবো। আমার দৃঢ় বিশ্বাস রয়েছে যে, এমন লোকদের একটি শক্তিশালী সংগঠন কায়েম হয়ে যাবার পর সাধারণ মানুষের নেতৃত্ব তাদের ছাড়া অন্য কোনো পার্টির হাতে যেতে পারেনা। মুসলমানদের বর্তমান অবস্থা থেকে আপনি যে মত প্রতিষ্ঠা করেছেন, ঐ উজ্জ্বল অবস্থার সংগে তার তুলনা হতে পারেনা, যা আমাদের সম্বুখে রয়েছে।

विश्वक्ष निकिक इतिराजित व्यक्षिकाती लाटकता वास्त्रव भग्नमान निर्माण थाल श्रम् भूममान क्षनमाधातभँ नग्न, वत्रक्ष हिन्दू, भृष्ठीन, भात्रिमक, भिश्र मकल्म शिर्मत एक व्यन्त क्रक इराम साद्य व्यवश् निर्माण प्रमाण निर्माण करता व्यव्य व्यक्षिण कराम व्यव्य व्यक्षिण व्यव्य साद्य विश्वक विश्वक

'ইসলামী রাট্র' এবং 'পাকিস্তান' এর মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে আপনি যে প্রশ্ন করেছেন, তার জবাব আপনি আমার লেখা গ্রন্থাবলীতেই পেয়ে যেতে পারতেন। কিন্তু সম্ভবত তা আপনার নযরে পড়েনি। পাকিস্তান দাবীর ভিত্তি জাতীয়তাবাদী আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ যে এলাকায় মুসলমান জাতি সংখ্যাগুরু সেখানে তাদেরকেই নিজেদের সরকার প্রতিষ্ঠার অধিকার দেয়া হোক। পক্ষান্তরে ইসলামী রাট্র আন্দোলনের ভিত্তি নিরেট ইসলামী আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত। পাকিস্তান দাবী কেবল ঐ লোকদের মধ্যেই আবেদন সৃষ্টি করতে পারে যারা মুসলমান জাতির সাথে সম্পর্কিত। কিন্তু ইসলামী রাট্রের দাওয়াত গোটা বিশ্ব

অর্থাৎ যেসর আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিলো ইসলাম থেকে প্রত্যাবর্তন করে কোনো না কোনো প্রকারে জাহেলিয়াতের দিকে ফিরে যাওয়া।

यानवजात निकृष्टे पारवममंभीन, ठाउँ जाता अनुगण यूत्रमयान ह्याक, किश्वा <u>जनागण हिन्मु अथवा जना किছू। भाकिखान ब्राह्वेि एठा किवन जै जनाकारा</u> প্রতিষ্ঠিত হতে পারে যেখানে মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ট। আর এ আন্দোলনের ফলক্রতিতে একটি নিরেট ইসলামী রাট্র প্রতিষ্ঠিত হবার সম্বাবনা খুব কমই আছে। काव्रव, चालम ইमनामी तार्ह्धित প্রতিষ্ঠা যে নৈতিক विপ্লবের উপর निर्जरभीम जा भाकिसान पात्मानन घाता अकाशिक २ए० भारतना। किस्र इसमाधी वृद्धि প্রজিষ্ঠার জন্য কোনো এলাকায় পূর্ব থেকেই সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলমান বর্তমান थाका क्षक्रती नग्न । এটা এकটা নৈতিক, মানসিক এবং সামাজিক বিপ্লবের विश्वकनीन माधग्राज । विश्व भानवजात कम्पारपत्र क्रत्ना त्म किनगर भ्रमशैकि (পम करत्र थारक । भाक्षांच किश्ता निष्कु यपि এ माधराज्यक नर्नात्य कर्नुम करत् त्नरा, **७८**त हेमनामी ताष्ट्रे मर्रक्षथम এখाনেই कारग्रम हरूछ भारत । यपि मानुष्क, बाद्या है किংवा जना कारना जमांका जा कवुन कताब क्रांना जीनीय जारम. जरव है मनग्री <u>बाह्रे (अश्वात्ने कारग्रेम इर्ल भारत । এর দাওয়াত আমরা মুসলমান, हिन्नू, शिर्थ,</u> **पृष्ठान मकरणत निक**ण्डे रभग कत्रहि। जायत्राः यस्न कित्रः वर्णाः युम्नयानस्तत कारना थकात काछीरा সम्भन नरा। वतक সकन मुमनिरमत भाषि ও कन्गार्शत किंपिय मृननीिं माता। राज भारत जनागे मृज्नमानता विहे शहर क्रता

আপনার এ ধারণা সম্পূর্ণ সঠিক যে, বর্তমানে মুসলমানদের একটি একক লক্ষ্য উদ্দেশ্যের অভাব হিন্দুদের চেয়েও বেশী। প্রকৃতপক্ষে এসব কিছুই ইসলাম (थटक त्वभाताया इराय यावणीय भाषित विषय निर्कालन्त (चयान भूगी व्यवः <u>व्यूप्रमियामतः व्यक्त व्यूप्पप्रतान प्रयाधानतः छो। कतातः कमञ्चन्छि याजः।</u> भूमनभानता यिन निष्करमत वाकि ও সামाজिक खीवरनत यावछीरा सभमा। शैछि *ইসলাযের ভিত্তিতে সমাধান করার চেষ্টা করতো, তবেই আপনি, তাদেরকে এक*रे नक्षा উদ্দেশ্যের পিছে নিজেদের *प्र*ऋ**ध**्मक्ति निয়োগ করতে দেখতে পেতেন। মুসলমানদের মধ্যে আপনি ধ্যান ধারণা, আমলের গরমিল ও বিভিন্নতা অনুভব করছেন, আমি দীর্ঘদিন থেকে তাই লক্ষ্য করে আসছি এবং আমাদের रैमनाभी जात्मानन मन्मर्त्व भूमनभानेएनत निष्निन द्यंपी ७ উপদদের स्वमव দৃষ্টিভংগি রক্ষেছে, তাও আমার নযরে রয়েছে। কিন্তু এওলো দ্বারা আমার অন্তরে कारना क्षकात थात्राभ धातभा भृष्ठि रह्मना । किनना व्यत अखतारम (य भूम भर्मन আমি আশাবাদী। যেমন আপনি নিজেই লিখেছেন ঃ 'মুসলমানদের শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরা খুব দ্রুত একথা স্বীকার করে চলছে যে, 'আমি যা পেশ করছি সেটাই মূল ও খাঁটি ইসলাম।' তাছাড়া আমি আরো দেখছি, বর্তমানে भूजनभानामत विভिন्न पन উপपन एर श्रष्टाग्न काक कतरह, जार्ज जात्मत करना

मुख्याजातः, यनिष्टमः (भीषा थाग्रः अमस्य । मुख्याकः जायात्रः मृष्टं विश्वामः, यूममयानः युरकता अभूत विভिन्न मन उभमन अवः ভाष्मत त्राव्यमीणि धारक व्यमुत्र ভविद्यार्ट्स নিরাশ হয়ে পড়বে, আর তখন তাদের জন্যে খাটি ইসলামী আদর্শের ডিব্রিতে काक करा हाज़ जाद कारना डैभाग्न धाकरवना। उपु जाई नग्न, वदक जाभि न्यष्ट দেখতে পাচ্ছি যে. हिनुদের মধ্যেও জাতিপূজার রাজনীতি যখন তার স্বাভাবিক भन्मिल উপনীত হবে, তখন जाদেরও রাজনীতি এবং সমাজ সংষ্কৃতির কলকজা *जामात्मात्र कार्ता व्ययन कण्डियरा मूमनी* जित्र क्षरप्राक्षन इस्त, या भा**क्तिकी**त मर्मस्त किংবা कःহোসের মাজুভূমি পূজার মধ্যে এবং হিন্দু মহাসভার জাতিপূজার মধ্যে পাওয়া সম্ভব হবেনা। তখন তাদের জন্যে যাত্র দু'টি পথই খোলা থাকবে। হয়তো সমাজতান্ত্ৰিক মূলনীতি গ্ৰহণ করতে হবে, महতো কবুল করতে হবে ইসলামের व्यानर्थ । त्र त्रमग्र व्यामा वर्षस्य व्यामना यपि इत्रमामी व्यापतस्त्रः जिल्लिए उत्प्रमी व्याद्यानकात्रीरमत এकिए विश्वक्ष मन সংগঠिত कत्रराज সफन दूरे. जरह व्यामि ৮০% जामा त्रांचि रा. जामता हिन्दू এवः भिच छारेलनतक समाक्षणस्त्रतः स्थावन (थरक तक्का कतरक এবং ইসলামী আদর্শের ছায়াতলে সমবেত করতে সমর্থ হবো।

हिन् ७ मुत्रममानएत्र वर्जमान छाणीय बन्दुरे जामाएत्र वरे উष्मरगुर भरथ সবচেয়ে বড় বাধা। किंदु प्रामता पाना त्राचि, এখন प्रामत्रो যে পদ্বায় कांक कर्त्राष्ट्र जार्फ हिन्दू, मिथ এবং অन्যाना जयूमनिय फाफि हैमलास्यत विक्रस्क रा সাম্প্রদায়িক মনোভাব পোষণ করছে শেষ পর্যন্ত আমরা তা দুরীভূত করে ফেলবো এবং তাদেরকে এ বিষয়ে সম্মত করতে পারবো যে, তারা যেনো ইসলামকে ज्यानर्भिक मृष्टिएक म्हरू, स्मार्ट काणित धर्मात मृष्टिएक नग्न, घारमत मार्प्य भार्थित উদ্দেশ্যে দীর্ঘদিন থেকে হন্দু চলে আসছে। তরজমানুল কুরজান ঃ নভেম্বর-ডিসেম্বর ১৯৪৪ ইং।

भूजनिय नीरगंत्र जशरा यक शार्थरकात्र धतन

প্রস্ল ৪ > ভারতীয় মুসলমানরা বর্তমানের যে অবস্থায় নিমজ্জিত রয়েছে, সে व्यवस्थार त्यत्क त्कान् मक नीिक, भीभारतथा ७ तुनिसात्मत्र उपत रैमनाभी व्यापनी, ঐতিহ্য ও দৃষ্টিভংগি অনুযায়ী তাদের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সংশোধন সম্ভব? মেহেরবানী করে নিমোক্ত পয়েন্টগুলোর উপর বিস্তারিতভাবে আপনার মতামত निर्भिवक्ष कक्रन ३

[🕹] এ रुट्य भूमठ भूभमिभ मीरभत्र कार्यनिर्वाश পतिसरमत भक्त स्थरक श्रुठातिक এकि क्षम्भगना । जन्माना वाकि उ श्रिकिंग्तित भाष्य भाष्य उत्तक्षमानुन कृतवात्मत मन्नामत्कत निक्छेड वार वक्छि कथि भाठात्ना इसार्छन ।

- ক. এমন একটি কার্যকর বাস্তবসমত সংবিধানের প্রস্তাব করুন, যার মাধ্যমে জ্ঞাতীয় জ্ঞাগরণের একক উদ্দেশ্যের জন্যে বিভিন্ন ফেরকা ও পদ্ধার মুসলমানদের একতাবদ্ধ ও সংঘবদ্ধ করা যায়।
- খ. এমন একটি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নীল নকশা তৈরী কর্ত্নন যা ইসলামের মূলনীতির সংগে সামপ্রস্যাপূর্ণ।
- ग. ভाরতবর্ষের মুসলমানরা যে বিশেষ পরিবেশ পরিস্থিতিতে নিমজ্জিত রয়েছে, সেকথা মনে রেখে বলুন, তারা যদি এবং যখন এমন সব স্বাধীন রাষ্ট্র অর্জন করে যেখানে ভারা হবে সংখ্যাগরিষ্ঠ, তবে তাদের জন্যে কি এমন একটি রাষ্ট্র ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হবে যেখানে ধর্ম এবং রাজনীতির মধ্যে সুসম্পর্ক এবং সহাবস্থানের একটি সম্ভোষজনক পরিবেশ সৃষ্টি হবে?
- घ डें जनात्मत नैिष्माना, खैं छिटा खेवः धान धात्रेश खन्यात्री अमन अकिं क्रीम क्षण्यन कंक्रन, या मूजनमानएमत जामाजिक, जाःकृष्ठिक अवः शिक्षा जीवरनत छैं अत क्षज्ञाव विश्वात कत्ररतः
- ৪. সামগ্রিক জাতীয় স্বার্থে ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ অর্থাৎ ওয়াকফকৃত
 সম্পত্তিসমূহ এবং অন্যান্য আয়ের উৎসসমূহকে একটি কেন্দ্রের অধীনে এমনভাবে
 সংগঠিত ও সমন্তিত করার পদ্মা ও কাঠামো প্রণয়ন করুন যাতে এসব
 প্রতিষ্ঠানের উপর দখলদার লোকদের অনুভূতি, প্রবণতা, উদ্দেশ্য এবং দৃষ্টিভংগির
 প্রতি খেয়াল থাকবে।

অমাদের পক্ষ থেকে এ প্রশ্নমালার নিম্নরূপ জবাব পাঠানো হয় ঃ

खनाब ३ जार्भान रा विखातिक श्रमुमाना भाठिरारह्म, ठा मृनक এकि विछ श्रमुत ज्ञांभवित्ममः। ठात कि এটाই উন্তम रम्ना रा, এमन श्रमुर्तक भृथक भृथक श्रह्म करत भृथक भृथक मक श्रकाम कतात भित्तवर्क्त स्मिट विछ्न श्रमुक्ति निरम्भे ज्ञात्नाचना कता ग्रांक, ज्ञापनात এ श्रमुक्तमा ग्रीत विञ्जित ज्ञांभमात । ज्ञात स्मिट विछ्न श्रमुक्ति रह्म এই रा, मूमनमान किन्नात स्मिन । এটाই रह्म ज्ञामन श्रमु । এ श्रह्मत म्रमामान रान ज्ञात्मान श्रमु । अर्मात स्मिन श्रमामान रान श्रमु । अर्मात स्मिन श्रमामान रान ज्ञान श्रमु । अर्मात स्मिन श्रमामान श्रमामान श्रमामान श्रम ।

আমার নিকট এ প্রশ্নের সহজ সরল এবং স্পষ্ট জবাব হচ্ছে এই যে, সর্বপ্রথম ইসলামকে এবং ইসলাম মানুষের নিকট যা কিছু দাবী করে সেগুলোকে সুস্পষ্টভাবে মুসলমানদের সম্মুখে পেশ করা হোক এবং সেগুলো বুঝে শুনে গ্রহণ করার দাবী তাদের নিকট করা হোক। অতপর যারা জেনে বুঝে তা কবুল করবে তাদেরকে একটি দল হিসেবে সংগঠিত করার কাজ আরম্ভ করা হোক। আর বাকী মুসলমানদের জন্যে অবিরামভাবে দাওয়াত ও প্রশিক্ষণের কাজ এ উদ্দেশ্যে

हानित्रः (य**ंक इत्व त्य, त्यस अर्यक्त** जारमज्ञत्क ष्याभारमज्ञ**मत्य याभिम क**त्त्र निरंक इत्व ।

यामांत्र मत्न रहा, याभनाता धमन धक शामक धाँधार भएएएएन, यात कात्ना ममाधान मछव याभनाता श्रृंख भाष्ट्रक्ता। स्मेर शानकधाँधा रुष्ट्र धरे य, याभनाता धकित्क ध शाणि कछमक भूमनमान रिद्वुत्त धर्म कतर्छन, यात कि अ जन रमनाम मम्मिक व्यक्त, कि जन रमनाम मिमूथ धनः क०% जन रमनाम निम्थीणात वाभारत यान् । याधार जाता निर्द्धात्र येवर क०% जन रमनाम निम्थीणात वाभारत यान् । याधार जाता निर्द्धात्र भर्थ कन्न कर्ति वाभाग धनः स्मेर प्राप्त भर्थ का मामित वाभारत वाभारत थान कर्ति वाभाग वाभारत यान्य वाभाग त्रात्म कर्ति याभित जा धर्म क्रिक क्रिक वाभाग त्रात्म कर्ति याभित जा धर्म क्रिक क्रिक वाभाग त्रात्म कर्ति याभाग वाभार प्राप्त कर्ति वाभाग वाभार प्राप्त वाभाग वाभार वाभाग वाभाग वाभार वाभाग वाभार वाभाग वाभाग वाभार वाभाग वाभार वाभाग व

প্রশ্ন ৪ আপনার জানা রয়েছে যে, মুসলিম লীগ কাজ এগিয়ে নেয়ার জন্যে একটি কার্যনির্বাহী পরিষদ গঠন করেছে এবং পরিষদ মুসলমানদের সংস্কার ও উন্নতির জন্যে বিভিন্ন সাব কমিটি গঠন করেছে। এর মধ্যে একটি সাব কমিটি গঠন করা হয়েছে ধর্মীয় ও সামাজিক অবস্থার সংস্কার সংশোধনের উদ্দেশ্যে। এ कि भिष्ठित प्राक्ष्ताव्यक्ततः निकिष्ठे थिएक प्राभिन सक्ष्विष्ठ धकिष्ठि श्रमुश्रामाः शिराराष्ट्रनः ।

' श्रमुश्रामारक विर्णयं भरनानित्यमित मावीमात्र भरन कत्रतन धवः भर्वश्रमात्र अप्रकार्त्रा भाष्ट्रकार्या अप्रकार्या क्रिक्त प्राप्ति । श्राप्ता क्रिक्त प्राप्ति । श्राप्ता क्रिक्त प्राप्ति । श्राप्ता क्रिक्त प्राप्ति । श्राप्ति व्यक्त स्मिष्टिक विष्ठे । श्राप्ति विष्ठित विष्ठे । श्राप्ति विष्ठे । श्राप्त

क्रवाव १ व्यापनात भव भाउग्नात भृत्देर व्यापि नीभ कार्यनिर्वारी क्रिपित निक्रो উল্লিখিত প্রশ্নমালার জবাব পাঠিয়ে দিয়েছি। আপনারা কখনো এমনটি মনে कन्नर्यनना य, कारना क्षकात मण्णार्थरकात कान्नर्य व्यामि व कारक प्रश्म धर्ग क्क्रिहिना। প্रकृष्टभएक অপারগতা হচ্ছে এই যে, আমি বুঝডেই পারছিনে, আমি কিজাবে অংশগ্রহণ করবো। আধা কর্মপন্থা (Half measures) আমার মনে ক্যেনোই আবেদন সৃষ্টি করেনা। আপোষমূলক কাজেও (Patchword) আমার कारना थकात्र प्राथव रनहे। प्राथनारमञ्ज कार्यनिर्वाही कमिण्डित मृष्टिकनीरण এরক্মই। যদি পূর্ব ভাংগা এবং পূর্ব গড়ার দৃষ্টিভংগি থাকতো, তবে আমি জীবন বাজি রেখে প্রতিটি কাজ আঞ্জাম দিতে প্রস্তুত থাকতাম। কিন্তু এখানেতো গোটা **प्रस्ट प्रकृत तरा किरान जात व्यश्म विस्थायत পরিবর্তন সাধন শক্ষ্য। এর**প काटक्कत क्रान्स कारना वास्तव कर्मभन्ना এवः फनमाग्रक भन्निपि हिसा कतरण আমার মন্তিষ্ক অক্ষম। এ অধ্যায়ে আমার জন্যে এটাই ভাল যে, কোনো বাস্তব খেদমত আঞ্জাম দেয়ার পরিবর্তে একজন শিক্ষার্থীর মতো দেখবো যে, উদ্দ্যোজারা এটাকে বাস্তবায়িত করে কি পরিণতি সৃষ্টি করে। এ পদ্মায় যদি স্ভিট্ট কোনো সুফল পাওয়া যায়, তবে এটা হবে আমার জন্যে একটি বাস্তব উদাহরণ এবং সে অবস্থা দেখে হ্র্য়তো আঘি আমার "সার্বিক পরিবর্তন নীতি" **ध्यटक "व्याश्मिक প**রিবর্তন/नীতির" দিকে ধাবিত (Convert) হবো। তরজ্জমানুদ কুরআন ঃ রজব-সাওয়াল ১৩৬৩ হিঃ, জুলাই-অক্টোবর ১৯৪৪ ইং।

পাকিস্তান দাবীকে ইয়াছ্দীদের 'জাতীয় রাষ্ট্রের' দাবীর সাথে তুলনা করার প্রাস্তি

প্রস্তার ও আমাদের আকীদাহ হচ্ছে, হ্যরত আদম আলাইহিস সালামকে যে পৃথিবীতে খেলাফতের দায়িত্ব দিয়ে পাঠানো হয়েছে, মুসলমান তারই

[🦫] এ হচ্ছে সেই প্রশুমালা, জবাবসহ ইতিপূর্বে যেটি আমরা উল্লেখ করেছি।

উত্তরাধিকারী। মুসলমানের জীবনোদেশ্য হচ্ছে ওধুমাত্র আল্লাহর সন্তোৰ অর্জন, তাঁর পবিত্র অ্টেন কানুন অনুযায়ী চলা এবং অন্যদের সে অনুযায়ী চলতে উপুদ্ধ করা। তাই জার সৃষ্টিগত উদ্দেশ্যই হলো, গোটা বিশ্বের উপর খোদায়ী কানুনকে বিজয়ী করবে এবং বিজয়ী রাখবে।

কিছু মিঃ জিন্নাহ এবং আমাদের অন্যান্য মুসলিম লীগী ভায়েরা পাকিস্কান দাবী করছে, যা নাকি গোটা ভারতবর্ষের একটি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। তাদের ধারণা অনুযায়ী এতে করে মুসলমানরা শান্তিতে জীবন যাপন করতে পারবে। বিভদ্ধ দ্বীনি দৃষ্টিভংগি অনুযায়ী তাদের এ ধ্যান ধারণা কি আপত্তিকর নয়?

ইয়াহুদী জাতি অভিশপ্ত জাতি। আল্পাহ পাক তার জন্যে পৃথিবীকে সংকীর্ণ করে দিয়েছেন এবং যদিও তাদের মধ্যে রিশ্বের সেরা সেরা পুঁজিপতি এবং জ্ঞান বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় বহু সংখ্যক বিশেষজ্ঞ বর্তমান রয়েছে। কিছু পৃথিবীর এক ইঞ্চি যমীনও ভাদের দখলে নেই। তাদের জাতীয় আবাসভূমির জন্যে আজ তারা কখনো ইংরেজদের কছে এবং কখনো মার্কিনীদের নিকট ভিক্ষা চাইছে।

व्यामात्र मए मूनम्मान, वना कथाम् भूमनिम मीग् ७ व्याव त्म काव्य कत्रहाः । देशनीत्मत्र मरणा जाता कथाना दिन्दुत्मत्र कार्ष्ट व्यावात कथाना देशतकात्मत्र कार्ष्ट भाकितान जिक्का ठाराष्ट्र । এটা कि এकि विवश्व काणित व्यन्कत्रभ नमः? अकिंग व्यक्ति व्यक्ति काणित व्यन्कत्रभ नमः? अकिंग व्यक्ति विविद्यक्ति विविद्यक्ति व्यक्ति व्य

खनाव १ भाकिखान मानी मश्काख व्यामात विद्याति । शान शातमा । किखा । जानना व्याभन व्यामान व्यापत में अव्याम व्यापत व्यापत व्यापत में अव्यापत में अव्यापत व्यापत व्यापत में अव्यापत व्यापत व्या

^১. গ্রন্থটি বর্তমানে 'উপমহাদেশের স্বাধীনতা আন্দোলন প্রমুস্কুমান' নিতীয় গতের । অন্তর্ভুক্ত । -অনুবাদক

तिण्ठात व्याप्तात ब्राणीय व्यापाम्कृषि वानित्य प्रया दाक। विकासत व्याकित वानित्य क्रिया विकास वानित्य क्रिया वानित्य क्रिया वानित्य क्रिया वानित्य क्रिया वानित्य व्याप्त व्य

এটা এরকমই একটা জিনিস, যা আজকাল বিশ্বের প্রতিটি জাতিই চায়।
মুসলমানদের মুসলমান হওয়ার বিষয়টাকে উপেক্ষা করে যদি তাদেরকে
কেবলমাত্র একটি জাতি হিসেবে দেখা হয়, তবে তাদের এ দাবী যে যথার্থ সে
ব্যাপারে জার কোনো কথা চলেনা। বিশ্বের কোনো জাতি অপর জাতির উপর
রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক কর্তৃত্ব চালাবে, নীতিগতভাবে আমি এর বিরোধী।
আমার মতে নীতিগতভাবে প্রত্যেক জাতিরই এ অধিকার রয়েছে যে, তার
রাজনীতি ও অর্থনীতির বাগডোর তার নিজেরই মুষ্টিবদ্ধে থাকবে। এ কারণেই
একটি জাতি হিসেবে যদি মুসলমানরা এরূপ দাবী করে, তবে অন্যান্য জাতির
বেলায় এরূপ দাবী করা যেরূপে সঠিক, তেমনি করে মুসলমানদের ব্যাপারেও তা
সঠিক।

জামায়াতে ইসলামী এবং সীমান্ত প্রদেশের গণভোট

প্রশ্ন ঃ আপনার জ্ঞানা রয়েছে, সীমান্ত প্রদেশে এ প্রশ্নে গণভোট অনুষ্ঠিত হতে যাছে যে, ভারত বিভাগের পর এ প্রদেশের লোকেরা নিজেদের প্রদেশকে ভারতের সংগে শামিল করতে চায় নাকি পাকিন্তানের সংগে? জামায়াতে ইসলামীর উপর আস্থা রাখে এমন লোকেরা জ্ঞানতে চায়, ভারা এ গণভোটে অংশ নেবে কিনা এবং নিলে তাদের রায় তারা কোন্ দিকে দেবে? কিছু লোকের মত হছে, এই গণভোটেও আমাদের পলিসি সেরকমই নিরপেক্ষ ইওয়া উচিত যে রকম নিরপেক্ষ ছিলো বিগত পার্লামেন্ট নির্বাচনে। এমনটি না করে আমরা যদি পাকিস্তানের পক্ষে ভোট দিই তবে আপনা আপনি এ ভোট এ রাষ্ট্র ব্যবস্থার পক্ষেই গন্য হবে, যে ব্যবস্থার উপর পাকিস্তান প্রতিষ্ঠিত হতে যাছে।

ख्याब १ गगर्डाएँ विषयण नीिंगण्डात्वे भार्मासने निर्वाहन रथर्क जिन्न धर्तनत । गगर्डाएँ साधास छा क्वन এই विषयणित्रे मण्येण्ड निर्मा १८०६ रम, छामन्ना कान् प्राण्य मार्थ मन्मर्किण थाकरण हार्ष? छात्ररण्य मार्थ नािक भाकिखानत मार्थ? এ विषया मण्ड थकांग कता मन्मूर्ग विष । भत्रमी पृष्टिकांग रथरक এएंड कांग्या आभित निर्दे । मुख्ताः रामन ष्रध्यान गगर्डाण खनूष्ठिण श्रेष्ट, रममन ष्रध्यान कांग्यामण मममाप्रापत निर्देशमान मेणामण क्षमानत खनूमिं तरस्रह ।

বাকী থাকলো কোন্ দিকে মতামত দেয়া হবে এ প্রশ্ন। এ বিষয়ে জামায়াতের পক্ষ থেকে কোনো প্রকার বাধ্যবাধকতা আরোপ করা যেতে পারেনা। কারণ, জামায়াত তার রুকনদের উপর কেবল ঐসব বিষয়েই বাধ্যবাধকতা আরোপ করে থাকে যেওলো জামায়াতের আদর্শ ও উদ্দেশ্যের সংগে সম্পর্কিত। আর এ বিষয়েটি আদর্শিকও নয় এবং উদ্দেশ্যর সাথেও সম্পর্কিত নয়। তাই এ বিষয়ে নিজেদের মন যেটাকে সঠিক বলে সেদিকে মত প্রকাশ করার অধিকার জামায়াত সদস্যদের রয়েছে। অবশ্য ব্যক্তিগতভাবে আমি এটা বলতে পারি যে, আমি নিজে যদি সীমান্ত প্রদেশের অধিবাসী হতাম, তবে এই পণভোটে আমার রায় পাকিস্তানের পক্ষেই পড়তো। কারণ যেহেতু ভারতবর্ষ হিন্দু এবং মুসলিম জাতীয়তার ভিত্তিতে বিভক্ত হচ্ছে, তখন যেসব অঞ্চলে মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ঠ সেসব অঞ্চলে অবশ্যি মুসলিম জাতীয়তার অংশেই শামিল হওয়া উচিত।

खिराष्ट विश्वास य त्रिष्ट्रिय श्रेष्ट्र शिविष्ट हर्त, भाकिखात्मत्र भरक एउँ एमग्रा, त्म त्रिष्ट्र विश्वास भरक एउँ एमग्रात मार्थिक नग्र । श्रिष्ट्र चित्र विश्वास भरक एउँ राज्ञ । श्रिष्ट्र चित्र विश्वास । स्वाप्त विश्वास । स्वाप्त

করছি বর্তমান ব্যবস্থা পরিবর্জনের জন্যে অর্ধ সার্ভাহিক কার্তমার তাং ৫ জুশাই জ ১৯৪৭ ইং।

रेजनामी ब्राप्टे व्यर लालज्ञान जामर्निक भार्यका

শ্বন্ধ ও আবু সায়ীদ ব্যমী সাহেব 'রেসালায়ে হক' নামক সাময়িকীতে তোঁর এক প্রবন্ধে লিখেছেন ঃ

"त्रिणे हे समाभी बाजनी जित्र व्यक्ति थातथा, हेमानिः भाजमाना भाजून भामा म्यून भामा व्यक्ति भूव कारत लारत था उत्रक्षा मन्यून करत्रका जनगणत निक्र ज्ञानिक मुक्ति शिक्त विक्र विक्

অতপ্র বয়মী সাহেব নিজের পক্ষ থেকে একটা সমাধান পেশ করেন। কিছু সেটাও স্বস্তোষ্জনক নয়। মেহেরবানী করে তরজম্বানুল কুর্ত্তামের মাধ্যমে এক ভ্রান্ত-ধারণা দূর করে সঠিক দৃষ্টিকোণ পেশ করবেন।

ক্ষবাৰ ৪ ব্যমী সাহেব সম্ভবত আমার "ইসলামের রাজনৈতিক মতবাদ" বইটি পড়ে দেখেননি। পড়লে তিনি দেখতেন, আমার নীতির উপর তিনি যেসব আপবি তুলেছেন, সেগুলোর পূর্ণ জনাব তাতে রয়েছে। কিছু তিনি যদি শইটি পড়ে প্রাক্ষেন, তবে তাঁর মন্তব্যের ব্যাপারে বিশ্বয় প্রকাশ করা ছাড়া আছু কিছুই আমার করার নেই। এ ব্যাপারে আমার সে বইটির নিম্নোক্ত বাক্যাগুলো দেখুন ৪

मुजनमानम्बद्ध कताग्रुए । जात मुजनमान जाधात्र । व त्राष्ट्रेटक स्थामात किछाव এवः রাসূলের সুন্লাত মুতাবেক পরিচালিত করে। আমাকে যদি একটি নতুন পরিভাষা তৈরী করার অনুমতি দেয়া হয়, তবে আমি এ পদ্ধতির রাষ্ট্র ব্যবস্থাকে "খোদায়ী গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র" (Theo Democratic State) নামে অবিহিত করবো। क्निना এতে খোদার সার্বভৌমত্ব এবং তার সর্বোচ্চ কর্তৃত্বের অধীনে মুসুশমানদেরকে একটি সীমিত গণতান্ত্রিক রাট্র দান করা হয়েছে। এর নির্বাহী পরিষদ গঠিত হবে মুসলমানদের মতামতের ভিত্তিতে। এ পরিষদকে পদচ্যুত করার ক্ষমতাও মুসলমানদেরই হাতে থাকবে। যাবতীয় প্রশাসনিক বিষয় যেগুলো সম্পর্কে খোদার শরীয়তের কোনো স্পষ্ট নির্দেশ বর্তমান নেই, সেগুলো युमनयानम्बर रेष्ट्रयात ভिত্তिতে काग्रमाना रूत । जात राখान जान्नारत जारेन्तत **व्या**थ्या मान श्राराष्ट्रन २८व. स्मथारन कारना **উ**थमन वा शास्त्रव लाकिवा नग्न. বরঞ্চ সর্ব সাধারণ মুসলমান্দের মধ্য থেকে এমন প্রত্যেক ব্যক্তিই তার ব্যাখ্যা প্রদানের জন্যে উপযুক্ত বিবেচিত হবেন, যিনি ইজতিহাদের যোগ্যতা সম্পন্ন।"

অতপর এ বাক্যগুলোর নিচে একটি টীকায় আরো স্পষ্ট করে বলেছি ঃ

"খুষ্টান পাদ্রী ও পোপদের নিকট ঈসা আলাইহিস সালামের কয়েকটি নৈতিক শिक्षा ছाড़ा जात किছूरे तरे। मानूरसत वाखव धर्म ও সামाজिक জीवतनत जाता মূলত তাদের নিকট কোনো শরীয়তই ছিলনা। তাই তারা নিজেদের মর্জী মতো निर्फापत माममा ও ইচ্ছা বাসনা অনুসারে আইন তৈরী করতো এবং সেটাকেই খোদার দেয়া আইন বলে জারি করতো।"

य व्यक्ति भृष्टीन धर्म এवः भाषठत्त्वत्र ইতিহাস সম্পর্কে ওয়াকিফহাল, এ বাক্যগুলোতে আমি যেদিকে ইংগিত করেছি, তিনি তা বুঝতে ভুল করতে পারেননা। ইউরোপের পোপতন্ত্র ছিলো সেন্ট পলের অনুসারী। ইনি মৃসা আলাইহিস সালামের শরীয়তকে অভিশপ্ত আখ্যায়িত করে কেবল সেইসব নৈতিক শিক্ষার উপর খৃষ্টবাদের বুনিয়াদ প্রতিষ্ঠা করেন যা নিউ টেষ্টামেন্টে পাওয়া যায়। এসব নৈতিক শিক্ষার মধ্যে এমন কোনো আইন কানুন বর্তমান নাই, যদারা একটি সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থা পরিচালনা করা যেতে পারে। কিছু भाभता यथन इँউताएभ विना कात्रए। वा कात्रए। थिওएक्सी श्रविष्ठी कत्ररमा, তখন তারা একটি আইনের বিধানও তৈরী করলো। এ কথা সুস্পষ্ট যে তাদের এ विधान कारना षट्टी वा डेन्ट्राय (थरक गृहीं इग्निन) वत्रक्ष व हिला जाएनत यनगড़ा জिनिम । এতে তারা সেসব আকীদাহ বিশ্বাসের বিধান, ধর্মীয় কর্মকাণ্ড, कारनािँटै आन्नादत किতाव थ्यंक निया दयनि । এमनि करत श्रामा अवश् वान्नात মাঝখানে তারা ধর্মীয় নেতাদের যে স্থায়ী মিডিয়া নির্ধারণ করেছে সেটাও সম্পূর্ণই তাদের মনগড়া। এছাড়া গীর্জা ব্যবস্থার কর্মীদের জন্যে তারা যেসব

क्षप्रका ও অधिकात धार्य करति ए वर लाकरामत छै भत रामय धर्मी ए रिक्र धार्य करति छा । अद्भ करति छा । अप्यान ।

वयमी সাহেবের এ वर्জन्য আরো অধিক विश्वयंक्रत, যাতে তিনি বলেছেন যে, আমি ইসলামের খলীফাকে সেই পজিশন দিয়েছি, খৃষ্টবাদে পোপের যে পজিশন রয়েছে এবং আমি খলীফাকে জনসাধারণের নিকট জবাবদিহী করতে হবেনা বলে মনে করেছি? এর জবাবে আমার সেই বইটি থেকেই আরো কয়েকটি অংশ উল্লেখ করে দেয়াই যথেষ্ট মনে করছি ঃ

وَعَدَ اللَّهُ السَّذِيْنَ امْسَنُوا مِنْكُمُ وَمُسَوَّلُوا السَّالِحِلَةِ الْكَرْضِ كَسَمَا السَّسَالِحِلَةِ لَيُسَتَّمُ لِمُسَلَّمُ فِ الْاَرْضِ كَسَمَا السَّتَحْدَ لَكَ الْدِيْسِنَ مِنْ قَبْلِهِمْ.

এ আয়াতটি উল্লেখ করে আমি লিখেছি :

"এ আয়াত থেকে দ্বিতীয় যে তত্ত্বটি পাওয়া যায়, তা হচ্ছে এই যে, খলীফা
নিযুক্তির প্রতিশ্রুতি সকল মুমিনের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য। 'মুমিনদের কোনো
একজনকে খলীফা বানাবো' আয়াতে এ কথা ফলা ক্রিন্ এ থেকে প্রমাণিত হয়
যে, মূলত সকল মুমিনই খেলাফতের দায়িত্বশীল খলীফা। খোদার পক্ষ থেকে
মুমিনদের যে খেলাফত দান করা হয়েছে তা সার্বজনীন খেলাফত।"

আরেকটু সামনে অগ্রসর হয়ে আমি লিখেছি ঃ

"এখানে প্রত্যেক ব্যক্তিই খলীফা। মুসলমান জনসাধারণের খেলাফত অধিকারকে হরণ করে কোনো ব্যক্তি বা সমষ্টি নিজেরাই নিরংকুশ ক্ষমতার মালিক ও হর্তাকর্তা হয়ে বসা সম্ভব নয়। শাসন পরিচালনার জন্যে ইসলামী সমাজের প্রত্যেক নাগরিক, ইসলামী পরিভাষা অনুযায়ী প্রত্যেক খলীফা নিজ নিজ্ঞ খেলাফত অধিকার যখন স্বেচ্ছায় কোনো বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে কেন্দ্রীভূত করে, তখন সেই হয় ইসলামী সমাজের খাসনকর্তা। সে ব্যক্তি একদিকে খোদার নিকট দায়ী থাকে। অপরদিকে দায়ী থাকে জনগণ তথা সাধারণ খলীফাদের নিকট. যারা নিজেদের খেলাফত অধিকার আর হাতে সোপর্দ করেছে।"

অতপর বইর অন্য স্থানে আমি স্পষ্ট করে বলেছি যে ঃ

"ইসলামী রাষ্ট্রের ইমাম, আমীর বা রাষ্ট্রপতির প্রকৃত মর্যাদা হলো, স্বতন্ত্রভাবে প্রত্যেক মুসলমান খোদা প্রদন্ত যে খেলাফত লাভ করেছে, সে ক্ষমতা সে নিজ সমাজ থেকে সর্বোত্তম ব্যক্তিকে নির্বাচিত করে তাঁর হাতে স্বেচ্ছায় আমানত রাখে মাত্র। তাকে যে খলীফা নামে অভিহিত করা হয় তার অর্থ এ নয় যে, তিনি একাই খোদার খলীফা। বরঞ্চ সর্ব সাধারণ মুসলমানের স্বতন্ত্র. খেলাফত তার মধ্যে কেন্দ্রীভূত হয়েছে বলেই তাকে খলীফা বলা হয় মাত্র।"

অতপর নিম্নোক্ত প্যারাটিও আমার বইটিতে বর্তমান আছে ঃ

'आभीत সমালোচনার উর্ধে নন। প্রত্যেক মুসলমানই তার সমালোচনা করতে পারে। কেবল তার সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় কাজকর্ম সম্পর্কেই যে সমালোচনা করা যাবে তা নয়, বরঞ্চ তাঁর ব্যক্তিগত জীবন সম্পর্কেও সমালোচনা করার অধিকার প্রত্যেকের আছে। (প্রয়োজনে) আমীরকে পদ্চ্যুত করা যাবে। আইনের দৃষ্টিতে একজন সাধারণ নাগরিকের মতোই তার মর্যাদা। তার বিরুদ্ধে আদালতে মোকাদ্দমা দায়ের করা যাবে। আদালতকে তার সাথে বিশেষ পরামর্শ করে কাজ করতে হবে। এমন লোকদের নিয়ে তাকে মজলিশ গঠন করতে হবে, যারা হবে সাধারণ মুসলমানদের আস্থাভাজন। মজলিশে শুরার সদস্যদেরকে মুসলমানরা ভোট দিয়ে নির্বাচিত করার ব্যাপারেও শর্মী কোনো নিষেধাজ্ঞা নেই। সর্বাবস্থায় সর্বসাধারণ মুসলমানরা একথার প্রতি লক্ষ্য রাখবে যে, আমীর তার এই ব্যাপক ক্ষমতা তাকওয়া এবং খোদা ভীতির সাথে ব্যবহার করছে নাকি নিজের খেয়াল খুশী মতো? অন্য কথায়, জনগণের রায় ইসলামী রাষ্ট্রের আমীরকে পদ্চ্যুত করতে পারে।"

এসব সুষ্পষ্ট বজব্যের পরও কোনো ব্যক্তি যদি আমাদের থিওক্রেসিকে রোমের পাদ্রীদের তৈরী করা থিওক্রেসির সংগে সামঞ্জস্যপূর্ণ মনে করে, তবে আমরা তো আর তাকে তার স্বাধীন মতামত প্রকাশ করা থেকে বঞ্চিত করার অধিকার রাখিনা। কিন্তু একথা বলার অধিকার অবশ্যি রাখি যে, তার এই মতামত জ্ঞান, যুক্তি ও দলিল প্রমাণের সীমা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব ১৩৬৫ হিঃ, জুন ১৯৪৬ ইং।

क्कन्नी न्नाद्धित विधानमणात्र (Parliament) भूमनभानापत्र व्यर्भ श्रद्धान क्षत्र

প্রশ্ন ৪ আপনার শিখিত 'ইসলামের রাজনৈতিক মতবাদ' বইটি পড়ার পর আমার অন্তরে এ সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে, আইন ও বিধান তৈরী করার অধিকার একমাত্র আল্লাহর জন্যে নির্দিষ্ট। এই প্রকৃত সত্যের বিপরীত আদর্শ ও নীতিমালার উপর প্রতিষ্ঠিত আইন পরিষদের সদস্য হওয়া শরীয়র্তের সম্পূর্ণ খ্রেলাফ। কিছু এ ব্যাপারে একটি সন্দেহ থেকে যায়। তা হচ্ছে এই যে, সক্ষ জ্ববাব ঃ আপনার প্রশ্নে আপনি ভুল চিস্তা পদ্ধতি অবলম্বন করেছেন। আপনি তো ये त्रष्ट्रिंत्रदञ्चारक खास वरण উপनिक्क कत्रर्छ পেরেছেন, যেখানে মানুষ निर्क्षतारे निर्क्षापत्र पारेन थ्रगरानकाती श्रा वस्त्र किश्वा प्रना पानुषरक पारेन *প্রণয়নের ক্ষমতা প্রদান করে। আপনি একথাও বুঝতে সক্ষম হয়েছেন*, সার্বভৌমত্ব এবং আইন ও বিধান প্রণয়নের অধিকার তথুমাত্র আল্লাহর জন্য निर्मिष्ठे । जात्र भानूरवत काष्ट्र श्रष्ट श्रांत स्कूरभत्र जनूवर्जन कत्रा, स्कूभ क्षपग्रन कत्रा नग्र। এখন जार्भनि निर्फार्डे फिल्रा करत प्रयून, एर प्रूमनयात्नत कन्तारंभत कथा আপনি ভাবছেন, তাদেরকে কি উদ্দেশ্যে 'মুসলিম' নামের একটি দল বানানো হয়েছে? এই উদ্দেশ্যে নয়কি যে, তারা কুরআন খেকে প্রমাণিত সত্য জীবন ব্যবস্থাকে দুনিয়ার সামনে উপস্থাপন করবে, দুনিয়াকে তার পতাকাতলে শামিল করবে, নিজেদের যিন্দেগীকে তার উপর প্রতিষ্ঠিত করবে এবং দুনিয়ার বুকে তাকে চালু कत्रात्र জন্যে निर्फाएनत পূর্ণ শক্তি निয়োগ করবে? नाकि এ উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত, পৃথিবীতে যে বাতিল ব্যবস্থাই প্রতিষ্ঠিত থাকুক না কেন (এবং তাদের গাফলাতির কারণেই কায়েম হয়ে থাকুক না কেন), তার সাথে সমঝোতা করে চলা, তাকে মান্য করে চলা এবং তাকে উৎখাত করার চেষ্টা मध्याम (थरक এ कात्रर्श वित्रष्ठ थाकात्र ष्ट्रात्म, रग्नर्राष्ठांता এएं ठाएमत शर्ष ক্ষুণ্ন হতে পারে?

যদি প্রথম উদ্দেশ্যই সঠিক হয়ে থাকে, তবে মুসলমানরা আজ যা কিছু করছে সবই ভ্রান্ত পথে পরিচালিত। তাদের স্বার্থ যদি এই ভ্রান্তির সাথেই সম্পর্কিত হয়ে থাকে, তবে এমন স্বার্থ কিছুতেই পরোয়া করার যোগ্য নয়। এমতাবস্থায় একজন প্রকৃত মুসলিমের কাজ হচ্ছে নিজ জ্ঞাতির সংগে মিলে জাহান্নামের পথ অবলম্বন করার পরিবর্তে তিনি সর্ভ্য জীবন বিধানকে প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম চালিয়ে যাবেন। তার জ্ঞাতি তার এ কাজে সহযোগিতা করুক কিংবা না করুক তাতে তার কিছুই যায় আসেনা।

কিছু আপনি যদি শেষোক্ত উদ্দেশ্যের সমর্থক হয়ে থাকেন, তবে আমার বলার কিছু নেই। সত্যকে সত্য জানা সত্ত্বেও আপনি যদি কেবল জাতীয় স্বার্থে সত্যের বিপরীত পথ অবলম্বন করতে চান, তবে আপনি তা করতে পারেন।

ष्यतंक्र व प्रामश्कारवाथ कर हिन, प्रामता यि विस्कृत थिए पृत्व थि कि, ज्व प्रमूनिमता जा प्रथम कर नित्र जाता विकार ताहित मानिक ७ भित्र मिक इरा विमान व स्वाप्त विकार व स्वाप्त व

किष्ठ এই আশংকা বাস্তবে যতোটা ना ভয়াবহ তার চাইতে অধিক ভয়াবহ হচ্ছে লোকদের খামখেয়ালীপনা। আমরা যদি একথা বলতাম, একটা নেগেটিভ পালিসি অবলম্বন করে মুসলমানরা জীবনের সকল কর্মকাণ্ড খেকে হাত গুটিয়ে ঘরের কোণে বসে পড়ক, তখন এ আশংকার কোনো সত্য ভিত্তি থাকতে পারতো। কিছু আমরা এ নেগেটিভ নীতি অবলম্বনের সাথে সাথে একটি পজেটিভ কর্মসূচীও পেশ করছি। আর তা হচ্ছে, মুসলমানরা এ বাতিল রট্রে ব্যবস্থা পরিচালনার পরিবর্তে দুনিয়াতে সত্য জীবন ব্যবস্থা (দ্বীন ইসলাম) প্রতিষ্ঠার জন্যে সুসংগঠিত চেষ্টা সংগ্রাম আরম্ভ করে দিক। অন্যান্য জাতির মতো নিজেদের পার্থিব স্বার্থের জন্যে দুন্দু সংঘাতে লিপ্ত হবার পরিবর্তে তাদের সমুখে সত্য জীবন ব্যবস্থা তুলে ধরুক, যার অনুসরণ অনুবর্তনের মধ্যে গোটা মানবজাতির কল্যাণ নিহিত রয়েছে। তারা কুরআনের মাধ্যমে, সীরাতে রাসুলের মাধ্যমে, ইসলামী চরিত্র অবলম্বনের মাধ্যমে চিন্তা ও চরিত্রের ক্ষেত্রে এবং সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে পূর্ণাংগ বিপ্রব সাধ্যনের লক্ষ্যে আপ্রাণ চেষ্টা সংগ্রাম চালিয়ে যাক।

আমাদের এ দাওয়াতের দু' ধরনের প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হতে পারে ঃ

वकि शिविकिया वहें हर्ज भारत रंग, भागि छोत्रज्वर्सित मन काणि भूमनभान विकहें माथ जाभापत वहें माखयां कर्न करत त्या मानिमक, तिविक विवश् जाभनी मिक थिएक जाता हैमनार्भित श्रेक्ष जास्त्रायक हर्य गार्त। वता हर्ष्ण मने काणि भूमनभान, यापत निकंध तर्याह व्रष्णुण महाय मन्मम विवश् भानिमक छ त्रुष्कितृष्ठिक रागणाजात जात हां भारत मिकित जानिर्याण जापत त्याहें । व्याणावस्राय जाता मवाहें भिर्म विकहें माथ यि जाभापत माथयां कर्म करत (वाह्यिकजार यात कांता मखावना त्यहें), ज्या राज्यात जामि मस्मह क्राह्म, किष्टू जामनार्मित हांक्ष्मण हर्या यार्त, जात विभत्नीष्ठ जाभि विश्वाम त्राधि रंग, वर्ष्मण हर्या यार्त, व्याणावित्र व्याणावित्र हर्या यार्त, वर्ष्मण विद्यान व्याणावित्र हर्याण्य हर्या यार्त, वर्ष्मण विद्याम व्याणावित्र हर्याणावित्र हर्याणावित्र यार्य यार्त विभत्नीष्ठ जाभि विश्वाम त्राधि रंग, वर्ष्मण हर्या यार्त । महमाहे जात्र वर्ष्ण वर्ष्मण वर्ष्मण वर्षाणावित्र हर्याणावित्र यार्य यार्त । महमाहे जात्र वर्ष्णाण्य वर्ष वर्ष प्राणावित्र हर्याणावित्र वर्ष यार्य यार्य । महमाहे जात्र वर्ष प्रश्चानपूर वर्ष वर्ष यार्य । महमाहे जात्र वर्ष प्राणावित्र वर्ष यार्य यार्य प्रश्चानपूर

ঝগড়া থেমে যাবে। কোনো শক্তিই ভারতবর্ষে নিরেট ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠাকে ঠেকাতে পারবেনা। অন্ধ্র সময়ের মধ্যেই সকল মুসলিম রাষ্ট্রের কায়া পরিবর্তন হয়ে যাবে। যেসব শক্তি আজ দুনিয়ার বুকে সাম্রাজ্যবাদী থাবা বিস্তার করে আছে, তারা কিছুতেই ভিরক্কৃত হওয়া থেকে রক্ষা পাবেনা।

षिछीग्न প্রতিক্রিয়া এই হতে পারে (আর এখন এমনটি হবার সম্ভাবনাই বেশী) य, भूजनभानामत्र भरधा याता अविद्य जाचा এवः উনুত মन মानजिक्जात व्यक्षिकात्री, थीरत थीरत जात्रा जामारमत माधग्राण करून कत्ररण थाकरवन। जात यरजांक्रण ना त्रुत्रश्गिष्ठ त्रः लाकरमत वकिष्ठ गक्रियानी मन रेजती इरत, ততোক্ষণ পর্যন্ত সাধারণ মুসলমানরা তেমনি করে নেতাদের অনুসরণ করতে একথা পরিষ্কার, আপনি যে বিপদের আশংকা করছেন, এমতাবস্থায় সে षांगःका थाकरा भारतना । रकनना छून भरथ भतिहानिङ विद्याप्टे मःशुक मुजनमान সেসৰ কাজ করার জন্যে বর্তমান থাকবে, যেসব কাজ না করার কারণে আপনি यत्न कत्रत्वन त्य, यूत्रनयानतमत्र सार्थ धूनित्रगा९ इत्य यात्व । এकथा निष्ठिष्ठ त्य, এই সবগুলো काजन यिन भूरतामस्य २८७ थारक, जात स्मेट এकिए काजरे यिन ना **इ.स. यिमित्क व्या**मता व्यास्तान कर्तिছ এবং এ সাথে व्यामताও यिम এই প্রকৃত কাজ এবং তার দাবী থেকে চক্ষু বন্ধ করে কেবল জাতি এবং তার স্বার্থের চিন্তায় <u> जाखभर्य धार्विक इरें, या नांकि वर्कमात्न रेमनाम अवश् मूमनमानरमत द्वार्सित</u> नार्प्य २८व्ह, उरत विश्वाम कরून, ইममार्प्यत পতाका উरखामिङ २७য়ा তো দূরের কথা, গোটা মুসলিম জাতি ইহুদীদের মতো চরম লাঞ্ছনা ও অধঃপতনের হাত एथर्क किष्टूर्टि तका भारतना, जान्नारत किछान निर्ह्मापत कार्ए रतस्थ जात मारी भूर्न कता *(थरक भूष्ठे श्रमर्भा*नत कल जाएनत *खारग*ा या घर**ेट**ছে। जतक्रमानून কুরআন ঃ মুহাররম ১৩৬৫ হিঃ, ডিসেম্বর ১৯৪৫ ইং।

श्रम १ "भूमनमान श्वात कातर्ग कातर्ग कात्रमान भूमनमानित कात्मा (वृष्टिम कात्रकत) भानीयान्तित यथात श्वात श्वात कात्रम किना? यिन कार्त्रम न श्वात मार्य थार्क, जर्व किन? यथाति भूमनमानित भूषि विष् मन व्यक्त भानीयान्तित मम्माभरमत कात्मा व्यक्ति श्वाणी श्वाप व्यवश काण नात्कत कात्मा आमात्र छैभत काभ मृष्टि कत्रहा । यमिन कर्त्र व्यानिमरमत मावीख याँगेशे। यमिमप्रिक्ति यमिख यक्षा कानि, मानुरवत मार्वर्षिमर्वृत मञ्जारमत छैभत श्विष्ठिण भानीयान्य यवश जात्र मम्मा भम मृर्टो मत्रीयर्ज मृष्टि व्यवश व्यवश विष्ठ य व्याभारत यर्जाक्रम ना युक्तिमश्य कात्रम मिला व्यक्ति व्यक्ति ।

শরীয়তের দৃষ্টিতে এ সরকারের অধীনে চাকুরী করা বৈধ কিনা এ বিষয়টাও জানা দরকার। মোটামুটিভাবে এ ব্যাপারেও নাজায়েযের পক্ষেই আমার মত। কিছু আমার সামনে সুস্পষ্ট দলিল প্রমাণ নেই।"

क्रवाव ३ नीिंछ ग्रेडिंग क्रिया व्यवसार व्यवसार विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व যতোগুলো গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে (যেগুলোর একটি শাখা বর্তমান ভারতীয় পার্লামেন্ট), সেগুলো এ বৈশিষ্ট্যের উপরই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে, नागतिकता जात्मत निर्फात्मत यावजीय भार्षित विषय সम्भर्क সामाक्रिक, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও নৈতিক যাবতীয় নীতিমালা এবং সেগুলোর উপর विखातिङ चारेन श्रभग्रत्नत व्यधिकात निष्कप्ततरे मूर्छिवएक तास्थ । এ व्यवश्चात আইন প্রণয়নের জন্যে জনমতের চাইতে উচ্চতর কোনো সনদের প্রয়োজন হয়না। এ মতবাদ ইসলামী মতাদর্শের সম্পূর্ণ বিপরীত। ইসলামে তাওহীদী जाकीमात এक जितरह्ममा जार्ग इस्ह, जिंकन मानुष এवा गाणि पूनियात मानिक रुष्ट्रन बाल्लार । हुकूम ও विधानकर्छा এकमात बाल्लार । रहमात्राण এवः हुकूम मान **७५ूमाज ठाँतरे का**ज । जात मानूरसत काज़ रहना, ठाता ठाँतरे ररनाग्नाठ *এ*বং ফরমান থেকে নিজেদের জন্যে আইন কানুন গ্রহণ করবে। মতের স্বাধীনতা क्वित्व (अपूर्केरे व्यवनद्यन कवरत, रापूर्के स्वाः व्याद्वार्टे जामव स्थान करति एन । এই মতাদর্শের দৃষ্টিতে যাবতীয় আইন ও বিধানের উৎস এবং যিন্দেগীর সকল विষয়ের নির্দেশিকা হলো আল্লাহর কিতাব এবং তার রাসূলের সুনাহ। এই মতাদর্শ থেকে দূরে সরে প্রথমোক্ত গণতান্ত্রিক মতবাদ গ্রহণ করা যেনো তাওহীদী আকীদা থেকেই বিচ্যুত হওয়া ৷ এ জন্যে আমি বলছি, যেসৰ আইন সভা বা পার্লামেন্ট বর্তমানকালের গণতান্ত্রিক আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেগুলোর मममाभन हाताय এবং এর সদস্য পদের জন্যে ভোট দেয়াও हाताय। কেননা, ভোট দেয়ার অর্থই হচ্ছে, আমরা আমাদের রায় দ্বারা এমন ব্যক্তিকে নির্বাচিত कরছি, যার কাজ হযে বর্তমান প্রশাসন ও বিধানের অধীনে আইন প্রণয়ন ও আইন জারি করা, যা নাকি আকীদাগতভাবে সরাসরি তাওহীদের বিপরীত। যদি कारना जानिम এটাকে বৈধ मरन करतन তবে छात्र निकट एएकिই এর স্বপক্ষে **मिन क्षमा**न मारी कक्रन। जाभनि **এ विষয়ে जाता विद्याति**ङ জान**ः** চाইলে षायात लिथा "त्रिग्रांत्री काणयाकाण ७ग्न খণ্ড" এবং "ইসলাयের রাজনৈতিক মতবাদ" গ্রন্থখ্য় পাঠ করুন।

य धत्रत्वत्र व्याभारत योग कात्मा मनीनर नयः, त्यर्ट्यू य व्यवस्थ प्रामापत्र उभन्न क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्यवस्थ प्रामापत्र उभन्न क्रित्र यद्य प्राप्त भ्यापित क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्यवस्थ प्राप्त व्यवस्थ क्रित्र व्यवस्थ क्रित्र व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्

भारतना। जार्टल তো भरीग्राजित এमन काला रातामरे जात वाकी थांकरवनां पूर्विथा ७ श्राप्तां अताल यांक रानां वांना वांना यांत्वना। वाथा रात्र रात्राम छिनिम वावरादात जन्मि भरीग्राज तराराह। किंचू जात वर्ष এरे नग्न रात्र रात्र जांभिन निष्क भार्म्मि करत निष्क्रत উপत अर्भिज माग्निज्ञ ७ कर्जवा भार्मिन विष्क्र भार्मिन निष्क्र भार्मिन निष्क्र भार्मिन विष्कृत वांग्र रुखात भित्रति भिष्ठि प्राण्नि वांना वांग्र रुखात भित्रति निष्क्रते छता रामा रुखात भित्रति निष्क्रते छता रामा वांना वांना

আপনি দ্বিতীয় যে জ্বিনিসটা জ্বানতে চেয়েছেন, তার জ্ববাব হলো, ব্যক্তিগতভাবে একজন মুসলমান বেতন বা পারিশ্রমিকের ভিত্তিতে কোনো व्ययूजनयात्नत ठाकुती वा कांख करत प्रयात व्याभारत এकमण वा চুक्तिवक्क সরাসরি হারামের সাথে সম্পর্কিত হতে পারবেনা। কিছু একদল আলিম এর ভিত্তিতে कुकत्री तास्त्रेत ठाकुतीत्क देवस आश्राग्निष्ठ कतात य क्षग्नाम ठामात्व्यन, जा मशैर नग्न। जात्रा (भर्दे भौनिक भार्थकाणि উৎপক্ষা कर्नाहन या এकजन व्ययुजनिय त्रांकि এवः এकि व्यत्नेजनायी जन्नकारम् जायष्ठिक कार्यक्रत्यन जार्य **क्ष**फ़िंछ । এकिंग व्यत्नेत्रमाभी द्राष्ट्र ला श्रविष्ठिंग्डें इस अक्षत्ग, स्यत्मा इंत्रमास्मद পরিবর্তে অনৈসলামী, আনুগত্যের পরিবর্তে নাফরমানী এবং আল্লাহর र्यमाফতের পরিবর্তে মানব জীবনে আল্লাহর সাথে বিদ্রোহ প্রকাশ পায়। এ সবশুলো জিনিসই হারাম এবং সকল হারামের চাইতে বড় হারাম। সুতরাং এ পারেনা যে অযুক বিভাগের কাজ জায়েয ধরনের আর অযুক বিভাগের কাজ *स्थामा*ाना ता**ह्य वा**नुष्ट्यारक्रे প্र**िष्ठिण त्रा**थरह । वा।भात्रण मिक्छारव वृक्षवात यूजनमान जांधांत्ररणंत्र मर्रथा कूकेतीत्र क्षेत्रात व्यवः जांप्तत्ररक मूत्रजांन वांनारनातः উष्फर्ला श्रेणिष्ठैं इ.स., ७८० / এ श्रेणिष्ठीत्मत्र काला श्रामान ४त्रत्मत्र काष्ट्र । পারিশ্রমিকের বিনিময়ে কোর্নো মুসলমানের জন্যে বৈধ হতে পারেনা। কেননা সে कोकिंगि व श्रिकिंगितक मिक्निगानी कतांत्र कर्तना श्रासांकिनीयः। जतकामान्न कृतव्यान ३ मुराततम ১७५৫ रिः, जित्मस्त ১৯৪৫ रेः।

'भाडिश्र्य विश्वत्वत्र श्रष्टा

थम्न १ निरम पूर्णि সন্দেহের कथा উল্লেখ করছি। মেহেরবানী করে এ पूर्णि विষয়ে সঠিক ধারণা পেশ করবেন ঃ

- ১. তরজমানুশ কুরআনের গত সংখ্যায় একজন প্রশ্নকারীর এ প্রশ্ন প্রকাশ रस्सार्क्ट रप, नवीभाक मान्नान्नान् जानार्देशि धरामान्नायरक कारना मुमश्मीर्वेण রষ্ট্রেশক্তির মোকাবিলা করতে হয়নি। অথচ হযরত ইউসুফ আলাইহিস সালামের সামনে ছিলো এক সুপ্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রব্যবস্থা। তিনি যখন পূর্ণ রাষ্ট্র ক্ষমতা তার হাতে नाुन्छ कतात्र त्याभारते त्राष्ट्रेरक সच्चত পেमেन, ज्यन जिनि विभिरा भिरा जा কবুল করেন। প্রথমে ঈমানদার সং লোকদের একটি জামায়াত তৈরী করতে হবে এ পত্না তিনি অবশন্বন করেননি। আজকের যুগেও কি তাঁর অনুসূত সে নীতি অবলম্বন করা যেতে পারেনা? কেননা বর্তমানে রাষ্ট্রব্যবস্থা তো আগের তুলনায় আরো অধিক শক্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে?" এ প্রশ্নের জবাবে আপনি যা কিছু লিখেছেন, তাতে আমি পূর্ণ আশ্বস্ত হতে পারিনি। আমার প্রশ্ন হলো, আমাদেরকে २यत्र७ ইউসুফ আमारेश्मि मामास्यत्र जनुमत्रग रकन कता উচि७? जाभारमत जना তো ७५ মুহাম্বাদুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লান্ড আলাইহি ওয়াসাল্লামের অনুসরণই ওয়াজিব। তিনি তো মক্কাবাসীদের বাদশাহীর প্রস্তাব প্রত্যাখান করে নিজস্ব পস্থায় পৃথক রাষ্ট্রব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার ফায়সালা করেন এবং বর্তমানে আমাদের জন্যেও এটাই একমাত্র কর্মপন্থা। আমার এ মত কতোটা সঠিক কিংবা কভটা ভুল মেহেরবানী করে বিস্তারিতভাবে জানাবেন।
- ২. আপনি আরো লিখেছেন ঃ কোনো এক পর্যায়ে গিয়ে যদি এরূপ অবস্থার সৃষ্টি হয় যে, প্রচলিত সাংবিধানিক পন্থায় বাতিল রাষ্ট্র ব্যবস্থাকে আমাদের আদর্শের ছাঁচে ঢেলে গড়া সম্ভব, তখন আমরা সে সুযোগ গ্রহণে বিধা করবনা।' এ বাক্য বারা লোকদের এ ধারণা সৃষ্টি হচ্ছে যে জামায়াতে ইসলামীও পার্লামেন্টে আসার জন্যে অনেকটা প্রস্তুত এবং জামায়াত নির্বাচনকে জায়েয় মনে করছে। এ বিষয়ে জামায়াতের নীতি সম্পর্কে আলোকপাত করুন।

खनान १ अरुम ननीरे याभारमज करना यनूर्मजीय। इया ननी भाक मान्नान्नान् यामारेटि उग्रामान्नाभरक उन्हों निर्मिण्डे रिप्या श्राहिम र्य, "स्मिरे भन्ना उ जत्नीकाय हराना या हिराना याश्वियाराय कितारभव भन्ना उ जत्नीका।" काला ननी कारना निर्मिष भन्ना व्यवनद्यन करतिहरामन वर्ता यिन व्यापता कृतव्यान त्यारक व्यकाण इरे जन्य कृतव्यान यिन स्मिरे कर्मभन्नारक माममूच श्वापना ना करत थारक जरा সেটাও আমাদের জ্বন্যে মুহাম্মাদুর রাুসূলুক্লাহ সাক্লাক্লান্ড আলাইহি ওয়াসাক্লামের অনুসূত পদ্মার মতোই দ্বীনি কর্মপদ্মা।

नेवी कत्रीय সाल्वाल्वाए जालाहेंदि ওয়ामाल्वायर य वामभाशे धमान्तत्र धरां विकास हार्वा कता राहिल जा हिला এই শর্ত সাপেক্ষে যে, जाशन এই श्रेन এবং এর প্রচার বন্ধ করুন, তাহলে আমরা সবাই মিলে আপনাকে আমাদের বাদশাহ বানিয়ে নেবাে। হযরত ইউসুফ আলাইহিস সালামের সামনেও যদি এই শর্ত পেশ করা হতাে তবে তিনি সেই বাদশাহীকে অভিশপ্ত মনে করতেন, যেমন মনে করেছিলেন নবী পাক সাল্বাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম। কিছু হযরত ইউসুফ আলাইহিস সালামকে যেসব ক্ষমতা প্রদান করা হয়েছিল সেগুলাে ছিলাে নিঃশর্ত এবং প্রতিবন্ধকতাহীন। তা গ্রহণের সাথে সাথে তিনি রাষ্ট্র ব্যবস্থাকে সত্য শ্বীন মুতাবিক পরিচালনার ক্ষমতাও লাভ করেছিলেন। এমনটি যদি নবীপাক সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লামের সামনেও পেশ করা হতাে তবে তিনিও তা গ্রহণ করতেন এবং বিনা কারণে লড়াই করে সেই জিনিস লাভ করার প্রয়ােজন পড়তােনা যা এমনি তাঁকে দেয়া হচ্ছিল। একইভাবে জনমতের সাহাযোে রাষ্ট্র ক্ষমতা হস্তগত করে নিরেট ইসলামী বিধানের ভিত্তিতে তা পরিচালনা করার সুযোগ যদি আমাদেরও আসে তবে তা গ্রহণ করতে আমরা কোনাে প্রকার দিধা করবনা।

२. निर्वाहनी म्फाइरा व्यवणि इख्या व्यवः भार्मात्मा याख्यात उद्भम् यिन
रय व्यत्ममाप्ती मश्विधातत व्यथीत वकि धर्मदीन (Secular) भगजाञ्चिक
(Democratic) त्राष्ट्रवावञ्चा भतिहानना कता, जत स्मण व्यापादत जाउदीमी
व्याकीमार व्यवः व्यापादत श्वीत्मत मन्भूगं (थनाक। किन्नू, व्यापता यिन कथता
दिन्यत क्ष्ममण्डक व्यापादत व्याकीमार उ नीजित भटक वाजाण त्राभक्जात
वक्मण कत्रत्व भार्तात याकीमार उ नीजित भटक वाजाण त्राभक्जात
वक्मण कत्रत्व भार्ति, यात कर्मण व्यापादत क्ष्ममा द्राष्ट्रीय मश्विधात भित्रवर्धन
व्यापादत व्याप्त विभाव
विभाव विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव विभाव । विभाव
विभाव
विभाव विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव
विभाव

এক, দেশে এমন পরিস্থিতি সৃষ্টি হয় যে, কোনো রাষ্ট্রব্যবস্থার পক্ষে ওধু জনমত সৃষ্টি হলেই সে ব্যবস্থা বাস্তবে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে;

पूरे, माওয়ाত ও তাবলীগের মাধ্যমে আমরা দেশবাসীর একটা বিরাট সংখ্যক লোককে আমাদের ধ্যান ধারণার সংগে একমত করতে পারবো এবং অনৈসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থার পরিবর্তে ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার জন্যে সর্ব সাধারণের পক্ষ থেকে দাবী উত্থাপিত হবে:

তिন, निर्ताচन व উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হবে যে, দেশের ভবিষ্যত রাষ্ট্রব্যবস্থা কোন ধরনের শাসনতন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত করা হবে। তরজমানুল কুরআন ঃ মুহাররম ১৩৬৫ হিঃ, ডিসেম্বর ১৯৪৫ ইং।

फिट्मंत्र भाष्टि मुश्चमा त्रका

প্রশ্ন ঃ একটি কুফরী রাষ্ট্রের অধীনে বাস করে লাইসেঙ্গ ছাড়া বন্দুক রাখা, নির্দিষ্ট মওসুম ও সময় ছাড়া অন্য সময়ে শিকার করা এবং রাত্রিবেলা বাতি ছাড়া মোটর বা বাইসাইকেল চালানো কি জায়েয?

क्षवाव १ वक्यो कृष्कती तास्त्र यथन व्यापनाता वमवाम कत्रह्नरे, ७थन प्रत्यत्र मृश्थना वक्षात्र त्राथात क्षात्म (यमव नित्रम कानून वानात्ना ट्राह् व्यवः वक्षि मृण्श्यन ममाक िक्तित्र ताथात क्षात्म (यमव व्याप्त कानून मर्वावश्चात्र व्याप्तित्र व्याप्त कात्र (यमव व्याप्त कानून मर्वावश्चात्र व्याप्तित्र व्याप्त कात्र (यमव व्याप्त व्

व्यत्ने अभागी अवकाव कि याकाल छेत्रुम कवरल शावति?

প্রশ্ন ৪ বর্তমান পরিস্থিতিতে সৃষ্ট একটি বিষয় সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছি ঃ আমাদের শরীয়তে কোনো কাফের (সরকার) কে যাকাত উসুল করার অধিকার দেয়া হয়েছে কি? কিংবা কুফরী সরকার পার্লামেন্টে যাকাত বিল পাশ করিয়ে আইনের বলে যাকাত উসুল করতে পারবে কি? আশা করি বিস্তারিত জবাব দেবেন।

জ্ববাব ঃ যাকাত উসুল এবং বউনের জন্যে প্রয়োজন মুসলমানদের ক্ষমতা সম্পন্ন স্বাধীন সমাজ ব্যবস্থা।

य भानीयित्वेत मःशागितिष्ठे मनमा ष्यममिम विदः य भानीयि हैमनामी षाइनक मर्ताक षाइन वल श्रीकात करता, मिन भानीयित्व याकाठ विन भाग कत्राता मंत्रीय्राज्य निक त्थरकरे वक्षा खांख भद्या। व ष्यवद्याय यिन ष्यममिम मत्रकारतत माधाय याकाठ छम्न विदः वन्तित वावद्या कत्रा रख, उत् मंत्रीय्राज ष्यम्यायी याकाठ ष्रम्न विदः वन्तित वावद्या कत्रा रख, उत् मंत्रीयुठ ष्यम्यायी याकाठ ष्यानाय रत्ति। उत्रक्षमान्न कृत्रष्यान १ माख्यान ४०५८ दिः, िष्टिमञ्चत ४৯८५ हैः।

জামায়াতে ইসলামী ও ইসলামী আন্দোলন সংক্রান্ত প্রশ্ন

द्यीन थिर्फित पारमामन সম्পর্কে কডিপয় প্রশ্ন

श्रम १ जामि जामात ज्ञरना जामाग्नारा है समामीर रागणनान ज्ञानमाक मरम कर्ति । जा सर्वुं किलिया संस्मार मर्सात मर्सा चर्चेका सृष्टि कर्ति । स्वत हर्ति जाभनात श्रद्धात ज्ञातनारक जामात ज्ञातत्वत व ज्ञामान क्रत्रत्व। जामात सरमहरूमा हर्ता १

১. আপনি আপনার লেখনীর মাধ্যমে বিগত বেশ কয়েক বছর খেকে দ্বীন প্রতিষ্ঠার দাওয়াত দিয়ে আসছেন। দু'বছর হলো জামায়াতে ইসলামীও প্রতিষ্ঠিত। *হয়েছে। जाभनात বक्रवा जनुयाग्नी এ जात्मानत्नत त्रायाज ও প্রকৃতির जनुরূপ খুব* कम लाकरे পाওয়া গেছে। আর যে ক'জনকে পাওয়া গেছে তাদের মধ্যে সেইসব ७९८ेतभिष्ठे। श्रुवेरे क्य, या এ ज्ञात्मानरनत लाकरमत यर्पा थाका প্রয়োজন। আমি অধিকাংশ সময় চিন্তা করি, की করে লোকদের মধ্যে এসব ७१रेतभिष्ठे। সৃষ্টि २ए७ भारत? উत्पर्लंत ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, খেলাফতে রাশেদার পর দ্বীন প্রতিষ্ঠার জন্যে সংগঠিত কোনো আন্দোলন হয়নি। মুজাদ্দিদগণ কলম, যবান এবং ব্যক্তিগতভাবে বেশ কিছু কাজ করেছেন। কিছু গোটা ইতিহাসে এ উদ্দেশ্যে সম্ভবত কেবল সাইয়েদ আহমদ ব্রেলবীর নেতৃত্বেই একটি সংগঠিত জেহাদ হয়েছিল। তাঁর সঙ্গীদের ঈমানী দৃঢ়তা এবং উন্নত व्याभलात कथा हिन्ता करत व्यामि विश्विष्ठ रहार यार्डे त्य, किलात जाँपनत मार्या এতোটা জোশ ও জযবা সৃষ্টি হয়েছিল। কোনো দলের মধ্যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্যে এমন নেশা কিভাবে সৃষ্টি হয়? তাঁরা যখন নিজেদের সবকিছু আল্লাহর পথে কোরবান করে দেয়াকেই নিজেদের প্রিয়তম ফরয মনে করবে, এ নেশা কি তখনই সৃষ্টি হয়? এসবই কি লেখা, দাওয়াতী বক্তৃতা এবং উত্তম ও বিশুদ্ধ সাহিত্য বিতরণের মাধ্যমে সম্ভব? আমার মতে এগুলোর দ্বারা মানসিক সংশোধন श्र वर्ण, किल्लू जामनी मग्नमात्न भागन भाता एकाम ७ करवा मृष्टितं कत्ना প্রয়োজন অন্য কিছুর।

আমরা যখন দেখি, লোকেরা ওয়াদা করে তা পূর্ণ করেনা এবং নিষ্ঠা ও ত্যাগের জযবা পয়দা হয়না, তখন স্বভাবতই প্রশু সৃষ্টি হয়, কী করে এ জযবা সৃষ্টি করা যায়? আপনার সাহিত্য এবং কুরআন মজীদ অধ্যয়ন করে আমি আমার নিজের ব্যাপারে এই কামনা করি, আমার আমল ও কর্ম তৎপরতায় যেনো বিপ্রব সৃষ্টি হয়। কিছু কোনো একটা জিনিসের যেনো অভাব রয়েছে যার জন্যে এ বিপ্রব সৃষ্টি হয়না। আর সে জিনিস, সে শক্তি যে কি তাও বলতে পারছিনে। তবে এতোটুকু অবশ্যি বলতে পারি যে, সেই জিনিসের অবর্তমানে জামায়াতের

लाकरमत्र मर्था जाग ও আमलেत काश्येज जयवा मृष्टि श्रवना এवश चारमानन গতিহীন ঠাণ্ডা মেযাজের উপরই অবস্থান করবে।

- ২. ইকামতে দ্বীনের পথে বিভিন্ন অধ্যায় ও মনযিল সম্পর্কেও একটি সংশয় সৃষ্টি হয়। कुत्रञ्जान प्रজीদে এ পথে যেসব অধ্যায়ের উল্লেখ হয়েছে, যেভাবে এসব भाष्टिन, **এস**र राग्नारत ताञुन এবং অহীর নির্দেশনা বর্তমান ছিলো। কিছু আমাদেরকে কে বলে দেবে. কোন কোন অধ্যায় আমাদেরকে অতিক্রম করতে হবে এবং কোন পস্থায় তা অতিক্রম করতে হবে?
- ৩. সাহাবাগণের যিন্দেগী দেখে বিশ্বিত হতে হয়। মুসীবত মোকাবিলার জন্যে ছোট বড়, উচু নিচু, ধনী দরীদ্র সবাই মিলে তাঁরা একটা বড় পারিবারিক *সূত্রে আবদ্ধ হয়েছিলেন। তাঁদের একজনের দুঃখ কট্ট ছিলো সকলের দুঃখ কট্ট।* একজনের অভুক্ত থাকা ছিলো সকলেরই অভুক্ত থাকার মতো। একজনের বোঝা উঠানোর জন্যে সকলের বাহুই আন্দোলিত হতো। কিন্তু সেই তুলনায় আমরা काथाग्र व्यवसान कर्त्राष्ट्? व्याभारमत मखानता यपि व्यक्तक थारक এवং व्याभता यपि রুটি রোজগারের ধান্দায় দুশ্চিন্তাগ্রস্ত থাকি, তবে আমরা কেমন করে সেই সব সाथीप्पत्र সংগে চলতে পারি যারা এসব সমস্যা সম্পর্কে ওয়াকিফহাল নন । कथरना कथरना व সমস্যায় পড়ে याँडे यि, त्राসृन वदः সাহাবীগণ যে আদর্শ সম্পর্কিত ছিলনা তো? আমি মনে করি, আমাদের বন্ধুতা ও ভ্রাতৃত্বের সম্পর্ক এতোটা জোরদার হওয়া উচিত, যাতে করে জামায়াতে ইসলামী একটি পরিবারের রূপ পরিগ্রহ করে। জামায়াতের মজবুতির জন্যে এ এক অপরিহার্য विषय ।

ष्ट्रवाव १). वहरत्रत भत्र वहत् धरत् व्यामि এ সমস্যা निरम्न भन्नीत्रज्ञात्व हिन्ना करत जामि । जवरभरम यूमनयानरमत यूरच यूरच ठर्ठा दश वयन वकि त्रका আমাকে নিশ্চিত করেছে। বাক্যটি হলো ঃ

اكشيمى مستى و الإشمام مسن الله

"চেষ্টা করার দায়িত্ব আমার আর পরিপূর্ণতা দানের দায়িত্ব আল্লাহ্র।" আমি क्षा अकथोरे वृत्रि य. जामता किवन अ जत्मारे जानिष्ठे रखिह यत्ना वह भर्थ ও মতের মধ্য থেকে আমরা যেনো কেবল সেই পথকেই বাছাই করে নিই, যাকে वना इस्सर्छ 'त्रिताजून युखाकीय।' जात जायता स्यत्ना এ পথে চলात জन्म আমাদের সাধ্যানুযায়ী চেষ্টা সংগ্রাম চালাই। এর পাথেয় যোগান, পথ চলার मिक এवई व्रमात कठिन भूषरक मश्च करत प्रिया, এमव किছूरे जान्नार जाग्रमात তওফীকের উপর নির্ভরশীল। আমি একথা স্বীকার করিনা যে, বড় ধরনের চেষ্টা

www.icsbook.info

সাধনার পরও যদি উচ্চ শুরে পৌছার সুযোগ না হয়, তবে আমাদেরকৈ সঠিক পথ ত্যাগ করে এমন দ্রান্ত পথে অগ্রসর হতে হবে. যে পথে বড় এবং উচ্চ **ख**रत्रत्र का**ज कता मध्य २**ए७ भारत (!) **आ**मारमत्ररक मर्वावञ्चाराँरे मर्किक काज कत्रत्छ इत्त । हाँ स्पेटी वर्फ धत्रत्मत्न शाक किश्वा ছाँট धत्रत्मत्न ।

এ इला विষয়টिর একদিক। এর আরেকটি দিক হলো. এ কাজে যে ধরনের षमाधात्रंग निष्ठिक मंक्रित প্রয়োজন, যেরূপ প্রভাবশালী লোকদের একাজে আত্মনিয়োগ করা জরুরী, সেরূপ নৈতিক শক্তি এবং ব্যক্তিত্ব কোনো অবস্থাতেই হুজরার মধ্যে সৃষ্টি হতে পারেনা। বরঞ্চ সে রকম লোক তৈরী হতে পারে কেবল এ পথের প্রাণান্তকর সংগ্রামের ফলশ্রুতিতেই। সেইরূপ চেষ্টা সংগ্রামের সূচনা करतिष्टि यात व्यायता । व्यायाप्तत উপत भतीका এখনো খুব कयरे এসেছে। े এ कात्रां व व्यात्मानातत रेमनिकामत श्रुवार विश्वार वार्या व्यापनात मामान पूर्वकारी প্রতিভাত হয়নি। কিছু সম্মুখে অগ্রসর হলে যেসব পরীক্ষার সম্মুখীন তাদের হতে হবে. তাতে করে দেখতে পাবেন, যেসব লোক আল্লাহর সাথে গভীর সম্পর্ক রাখেনা, কোনো না কোনো পরীক্ষায় তারা নিজেরাই নিজেদের দুর্বলতার স্বীকার **হয়ে এপথ থেকে ছিটকে পড়বে। আর যেসব লোকের বান্তবিকই আল্লাহর সংগে হ**বে গভীর সম্পর্ক, তারা কেবল একটি পরীক্ষাতেই কামিয়াব হবেনা, বরঞ্চ প্রতিটি পরীক্ষাই তাদের মধ্যে সৃষ্টি করবে এক নতুন শক্তি, নবতর উদ্দীপনা। এসব পরীক্ষা তাদের অনেক দোষক্রটি নির্মূল করে দেবে। আর এভাবে আগুনে পুড়িয়ে পুড়িয়েই অবশেষে তারা খাঁটি সোনায় পরিণত হবে। এর পরই ধীরে তাদের স্পর্শ লাভ করবে, সেই সোনায় পরিণত হবে।

মোট कथा, এ न्याभारत व्यामि সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত হয়েছি যে, ইকামতে দ্বীনের এ কাজ আরম্ভ করার আগে তাতে পূর্ণতর ও কাংখিত মানের লোকদের সমাবেশের শর্তারোপ করা একেবারেই ভুল। এ শর্ত কখনো বাস্তব হতে পারেনা। বরঞ্চ তৈরী করতে থাকবে। দ্বন্দু সংগ্রামের দুর্গম পথ অতিক্রম করে আন্দোলন যতই মনযিলে মাকসুদের দিকে এগিয়ে যাবে, ততোই এর কর্মী বাহিনী থেকে উন্নততর মানুষ বেরিয়ে আসতে থাকবে। সমুদ্র পাথারের সাথে লড়াই করার জন্যে আপনি সেইসব লোকদের মধ্য থেকে উপযুক্ত সাতাঁক্র কখনো পাবেননা, यात्रा कथरना সমুদ্রে সাতাঁর কাটেনি। এ শক্তি তো কেবল সমুদ্রে সাঁতার কাটা আর ঢেউয়ের সাথে লড়াই করার মাধ্যমেই অর্জিত হতে পারে। অতপর দুর্বল लांकिता সমুদ্রের ঢেউয়ে তলিয়ে যাবে। আর থাদের হাতে ও বাহুতে আল্লাহ *তায়ালা শক্তি সৃষ্টি করে দিয়েছেন, তারা তো আঘাতের পর আঘাত সহ্য করে*, भाषात्रत्र मार्ष्य म्रफारे करत्र ज्ञवरभर्य वीत माठाकरू भतिभठ रुखः।

२. हेकाया बीत्नत व्यक्षाग्रम् निर्धाति लहें। वत्रकः, बीन श्रि छात मश्याय व्यवश् रममव भिति विश्व विश्व मश्याय वागरित राष्ठ लात मण्ग्रीन राज ह्या व्यवश् रममव भिति विश्व विश्व

আপনি প্রশ্ন করেছেন, নবীর সময়তো অহী পথনির্দেশ দান করতো, এজন্যে তখন সঠিক সময় সঠিক ব্যবস্থা গ্রহণ করা সম্ভব ছিলো। কিন্তু বর্তমানে সে সমস্যার সমাধান কিভাবে সম্ভব? এ প্রশ্নের জবাব খোদ কুরআন মজীদে দিয়ে দেয়া হয়েছে ঃ

"যারা আমার পথে চেষ্ট সাধনা করবে, আমি অবশ্যি তাদের পথ নির্দেশ দান করবো।'

পূর্বে যা খোদা পথ নির্দেশ দান করতেন, এখনো তিনিই পথ নির্দেশ দানের জন্যে বর্তমান রয়েছেন। প্রয়োজন শুধু সেসব লোকের যারা তাঁর পথ নির্দেশ থেকে ফায়দা গ্রহণ করবে। আমাদের মধ্যে যদি এমন কিছু লোক বর্তমান থাকেন, যারা কুরআনের স্পীরিট আত্মস্থ করতে পেরেছেন এবং জামায়াতের অধিকাংশ লোক যদি প্রশান্ত মন ও প্রত্যয়ের অধিকারী হয়, সঠিক এবং জান্ত পথ নির্দেশের মধ্যে পার্থক্য করতে সক্ষম হয় এবং তাদের মধ্যে যদি সঠিক পথের নির্দেশ গ্রহণ ও আনুগত্যের মনোবৃত্তি থাকে, তবে ইনশাআল্লাহ আমাদের পথের প্রতিটি অধ্যায়েই আমরা আল্লাহ তায়ালার পক্ষ থেকে পথনির্দেশ লাভ করবো এবং তাঁর হিদায়াত ও পথ নির্দেশ থেকে আমরা উপকৃত হতে সক্ষম হবো।

৩. আলোচনায় সাহাবায়ে কিরাম সম্পর্কে যে চিত্র অংকন করা হয়েছে তা অনেকটা অতিরঞ্জিত এবং কিছু অংশ সত্য। আর সত্য অংশও তাঁদের মধ্যে তখনই বাস্তবরূপ লাভ করেছিলো, যখন এক দীর্ঘ সময়ের চেষ্টা সঞ্জ্যোম তাদের মধ্যে পারস্পরিক গভীর বন্ধুতার স্পীরিট পয়দা করে দিয়েছিলো। কিন্তু এ এক বিশ্বয়কর কথা যে, নবীপাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের মতো মহান নেতার চৌদ্দ পনের বছরের অবিরাম প্রশিক্ষণের ফলে তাদের মধ্যে যেসর বৈশিষ্ট্য গড়ে উঠেছিলো, সেগুলো পা ফেলতেই (Starting point) আমরা আমাদের মধ্যে দেখতে চাই। তাছাড়া মদীনা তাইয়্যেবায় সাহাবায়ে কিরামের মধ্যে পারস্পরিক সৌহার্দের যে বন্ধন গড়ে উঠেছিলো, এ সুযোগ তাদের মধ্যে সৃষ্টি হয়েছিলো অনেকটা এ কারণে যে, তারা একস্থানে একত্রে বস্বাস করছিলেন। আরবের বিভিন্ন অঞ্চলে যেসব লোক ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিলো তাদের সাথে সৌহার্দ্য ও বন্ধুতার অবস্থা সেরকম ছিলা, যেরকম ছিলো মদীনার লোকদের পরস্পরের মধ্যে। অথচ আমাদের এখানে সামষ্টিক যিন্দেগী এখনো গড়েই উঠেনি। আমরা বিভিন্ন ব্যক্তি দেশের বিভিন্ন এলাকায় ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছি। পরস্পরের সংগে পরিচয়ের সুযোগ পর্যন্ত এখনো আমাদের হয়নি। এমতাবন্থায় আমাদের ও তাদের মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দের সেই অবস্থা কি করে সৃষ্টি হতে পারে, যা নাকি একস্থানে সামষ্টিক জীবন যাপনের ফলে সৃষ্টি হয়?

व्यापि हार्डे, व्यापाद्मत स्वप्नावमश्ची लात्किता माहावार्य किंतारप्रत यूगित्क किंत्रमात याद्या अव्याप्त किंत्रार्य यूगित्क किंत्रमात याद्या अव्याप्त किंत्रमात व्याप्त किंत्रमात किंत्रमात किंद्रमात किंत्रमात किंद्रमात किंद्रमा

আসুন, মিলেমিশে কাজ করুন। এ পথে বিপদ মুসীবত বরণ করুন। এরপর যদি সেই ধরনের ভ্রাতৃত্ব ও সৌহার্দ সৃষ্টি না হয়, তখন এজন্যে আপনি অবশ্যি অলৌকিকতার শর্ত লাগাতে পারবেন। তখন খোদার নিকট বলবেন ঃ হে খোদা, এই খেদমত যদি আমাদের দ্বারাই নিতে চাও, তবে কিছু অলৌকিক অবস্থার সৃষ্টি করো।

े विषयः याता िखा करतन, जार्मतं व्यिषकाश्यदे य कूनछला करतन, जात वकि हला, जाता व कार्ष्क य य किनिएमत कमि वन्छन करतम, एमछलात उत्तर किष्टूण व्यम्भाव करत थारकन, याता यावजीय वंजाव ७ कमि भूतन करतं प्रिया विश् मक्न श्रयाष्ट्रमीय किनिम मध्यदं करत प्रया व्यभत कारता काक । व्यात निर्कात उपत्र व वार्षारत कार्तादे मात्र मात्रिष्ठ वर्णायना । व्यथ्व श्रक्ष्ण भएक, विण कार्ता वक वार्षित्र वकात कार्ष्य नग्न मिक्क मध्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य क করে এবং কতিপয় প্রয়োজনীয় জিনিসের কথা উল্লেখ করে দায়িত্ব মুক্ত হতে, পারেনা। তার নিজেকেই সেসব অভাব ও কমতি পূরণ করার জন্যে এবং প্রয়োজনীয় জিনিস যোগাড় করার জন্যে নিজ অংশের দায়িত্ব পালন করতে হবে। তরজমানুল কুরআন ঃ জমাদিউল উলা-জমাদিউস সানি ১৩৬৩ হিঃ, মে-জুন ১৯৪৪ ইসায়ী।

रैजनाम ७ रैजनामी जात्मानत्तर कात्म विद्याधिको ७ श्रकिककका

প্রস্ন ঃ আমি সংক্ষিপ্তভাবে আমার অবস্থা বলছি। আমাকে পরামর্শ দিন আমি কোন্ পথ অবলম্বন করবো, যাতে করে আমি ইসলামের আদর্শ থেকে বিচ্যুত না হই ঃ

- 3. ठाकूनीए किरत याख्यात खराना व्यायात वावा या छेटेए वमए व्यायात श्रिक वाज्ञाविक करहन। वर्ज्यान व्यवश्चात श्रिक्टि जांता व्यायात छपू जांत्मन हे नग्न, वत्रक्ष व्यान्चादत नायन्त्रयान वर्त्ता व्यायाग्निक करहिन। जांत्मन वर्ज्य हराना १ किरत वर्ज्य हराना १ किरत वर्ज्य हराना था व्याप्त करा व्याप्त वर्षा व्याप्त वर्षा वर्षा भाग करा वर्षा वर्ष
- ২. এদিকে জনসাধারণের মধ্যে আমার প্রভাব প্রতিপত্তি কমে যাচ্ছে। ঘটনা হলো, আমি চাকুরীতে থাকাকালে তারা যেভাবে উৎসাহ উদ্দীপনার সাথে আমার কথা শুনতো এবং সাহায্য সহযোগিতা করতো, এখন সে অবস্থা খতম হয়ে যাচ্ছে। এখন বরং আমার কথায় তাদের মধ্যে বিরূপ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়।
- ७. तफ् छार तलहिन १ 'ठाकूदी यिम शताम रग्न छरत कमिमाती कान् धतरतत शलाल? आमारामत कमिमाती छा मतकात आमारामत वाप मामारामत कमिमाती छा मतकात आमारामत वाप मामारामत वर्षाणा मिराइहिन। खामारामत मछामर्श्वत मृष्ठिए कमिमाती छा स्मार्टिर शलाल आग्न मिराइहिन। खामारामत मामा छात अर्थ मण्या रेथां गिराइ मेनास यरेवथ।' छिनि आरता तल्लन १ आमारामत मामा छात अर्थ मण्या भतग्नी निग्नरम वर्तेन करत यानिन। कितल हिल्ला हो छात मण्या छाता विकास के छाता विकास कामा छात अर्थ मण्या हराइ थिन स्मारामत कामा छात अर्थ मण्या शराइ थिन स्मारामत कामा छात अर्थ मण्या शराइ थिन स्मारामत कामा छात छाता छात आसा अर्थ मण्या हराइ । या व्यक्ति (मतकाती) ठाकूती करता रेथा शराइ थिन । या व्यक्ति कामाराम कामा छात छाता छात्र । या व्यक्ति स्माराम करा स्माराम हाता छीत । या व्यक्ति स्माराम कामा छात्र छाता छीत । या व्यक्ति स्माराम कामा छात्र छात्र । या व्यक्ति स्माराम स्माराम छात्र छात्र । या व्यक्ति स्माराम स्माराम छात्र छात्र । या व्यक्ति स्माराम समाराम सम्माराम सम्माराम समाराम समारा

৪. অধিকাংশ মুসলমানই জাহেলিয়্যাত এবং শিরকে নিমজ্জিত। প্রয়োজন পূরণের জন্যে কবরে যাওয়া না যাওয়ার প্রশ্ন বিরাটাকার ধারণ করে আছে। কোনো কল্যাণের কথা চিন্তা করে এ বিষয়ে চুপ থাকার অর্থ হচ্ছে সত্য দ্বীন গ্রহণ করার সাথে সাথে মানুষকে শিরকে লিপ্ত থাকতে অবকাশ দেয়া। অপরদিকে লোকেরা যখন কোনো ব্যক্তি সম্পর্কে জানতে পারে যে, সে মাজারে গিয়ে প্রয়োজন পূরণের জন্য প্রার্থনা করার বিরোধী, সংগে সংগে সে ব্যক্তি 'গুহারী' হওয়ার সার্টিফিকেট পেয়ে যান। এ সার্টিফিকেট আমারও মিলেছে।

জবাব ঃ আপনার পত্র পেয়েছি। আপনি এখন সে অবস্থায় গিয়েই পৌছেছেন, যার সম্পর্কে পূর্বেই আমি আপনাকে অবহিত করেছিলাম। এ বিষয়ে আপনি কোন্ দৃষ্টিভংগি গ্রহণ করবেন, এখন তা আমি আপনাকে বলবনা। এ বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে আপনার মনের আওয়াযের ভিত্তিতেই সিদ্ধান্ত নেয়া উচিত এবং নিজের সাহস পর্য করে নেয়া উচিত। তবে যে সিদ্ধান্তই আপনি নিননা কেন, তা নেবেন ভেবে চিত্তে সুস্থ মনে। সাথে সাথে আল্লাহর কাছে দোয়া করতে থাকুন, যেনো আপনি এমন কোনো সিদ্ধান্ত না নেন, যে সিদ্ধান্ত থেকে পিছে হটতে হবে। পিছিয়ে আসার চাইতে পদক্ষেপ্ গ্রহণ না করাই উত্তম।

কি সিদ্ধান্ত নেবেন তা আপনার মনের উপর ছেড়ে দেয়ার পর আমি কেবল সেই যুক্তিগুলোর জবাব দিয়ে দিছি, যা আপনার বিপক্ষে পেশ করা হচ্ছে ঃ

- ১. কেউ কারো আযাব এবং সওয়াবের অংশীদার হতে পারেনা। প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই নিজের পাপ পৃণ্যের অধিকারী। আমার কথায় আপনি যদি কোনো পাপ করেন, তাহলে বলার জন্যে আমি গুণাহগার হবো এবং তা করার জন্যে গুণাহগার হবেন আপনি। আপনার গুণাহ্ সে ব্যক্তির ঘাড়ে চাপবেনা যে তা করতে বলেছে। আর আপনি একথা বলে রেহাই পাবেননা যে, আপনি অপরের কথায় গুণাহর কাজ করেছেন।
- ২. বাবা মার আনুগত্য কেবল ততোখানিই করা যায়, যতোখানি করলে স্রষ্টার নাফরমানিতে নিমজ্জিত হওয়ার আশংকা থাকেনা। তারা যদি এমন কোনো কাজের নির্দেশ দেয় যা পালন করা আল্লাহর নাফরমানির শামিল, এমন হুকুম পালন তো ফুরয নয়ই বরঞ্চ শুণাহ।
- ৩. আপনি নিজে যে কাজকে খোদার নাফরমানি বলে মনে করেন, আপনার স্থলে খান্দানের আরেক ব্যক্তি সেই নাফরমানির জন্যে প্রস্তুতি নিচ্ছে, এ কারণে আপনি আরো দেড় দুই বছর তাতে নিমজ্জিত থাকবেন এমনটি হবে সম্পূর্ণ দ্রান্ত কর্ম। আপনি য়দি আপনার আকীদাহ বিশ্বাসের ব্যাপারে সত্যবাদী হয়ে থাকেন। তবে আপনার আন্তরিক বাসনা তো এই হওয়া উচিত যে, কেবল আপনি নিজেই

- এ नारुत्रमानि थिएक मूक्त थाकरवनना । वत्रक्ष খোদার প্রতিটি বান্দাহ যেনো তা থেকে মুক্ত থাকে।
- 8. ইসলামে জমিদারী একেবারেই নাজায়েয় এ্মনটি বলা ঠিক নয়। অবশ্য ভারত উপমহাদেশে এমন ধরনের কিছু জমিদারী প্রথাও চালু হয়েছে যা বৈধ নয়। আপনি যদি শরয়ীপস্থায় জমিদারী চালান এবং তা থেকে অবৈধ ফায়দা হাসিল না করেন, তবে সে জমিদারীতে কোনো দোষ নেই।
- ৫. পূর্ব পুরুষদের সূত্রে কোনো ব্যক্তি যে অর্থ সম্পদের উত্তরাধিকারী হয়েছে, তার পূর্ব ইতিহাস দেখার জন্যে শরীয়ত তাকে বাধ্য করেনি। এ ব্যাপারে কুরআনী আইন অতীতের জন্যে কাকেও পাকড়াও করেনা। বরঞ্চ সে চায় ব্যক্তির বর্তমান এবং ভবিষ্যতের সংশোধন। শরীয়তের দাবী হলো, যখন থেকে সে ঐ সম্পত্তির স্বত্ত্বাধিকারী হলো, তখন থেকে সে শরয়ী বিধান মোতাবেক তা পরিচালনা ও বায় করবে। অতীতে যারা তা ভ্রান্তপন্থায় লাভ করেছে এবং ভ্রান্ত পন্থায় পরিচালনা ও বায় করেছে তাদের বিষয় খোদার হাতে ছেড়ে দেবে। অবশ্য আপনার দখলে এমন কোনো অর্থ সম্পত্তি য়িদ থাকে যার সম্পর্কে আপনি নির্দিষ্টভাবে জানেন যে, তাতে অমুক অমুক লোকের হক অন্তর্ভুক্ত রয়েছে যা তাদের থেকে আত্মাণ ও জানা আছে তবে যথাসাধ্য তাদের হক ফেরত দিয়ে দিন।
- ৭. খামোখা প্রথম ঢিলেই সাধারণের আকীদা বিশ্বাসের উপর আঘাত হানা থেকে বিরত থাকা উচিত। ক্রিছু নিজ আকীদা বিশ্বাসের উপর পর্দা টানানোরও

कात्ना श्वरमाष्ट्रन तन्हे। 'उदावी' इवात वमनाम थिएक मुफ इवात किष्ठा कतात्र कात्ना श्वरमाष्ट्रन तन्हे। लाटकता मुमल এটा मुमलमानएन आतिक नाम मानान्छ करति । जाता मुमलमानएन भानि मिएल हाम। किष्ठु मुमलमान वर्ण भानि मिएल थएए निएए निएए के दूर्य व्यापन भानि एमम। ये निभूष जन्न वृत्य शाकरान उदावी थिणाव भाउमार्श्व व्यापनात मरन कात्ना मुश्च थाकराना। मित्रकी व्याकीमा उ व्यामन थिएक मर्वावन्छाम मृद्र थाकरान। निर्मिशम जाउदीमक जात श्रक् मानीमम्हमह भाग कतरान। मित्रक यवश मुमहाकी कथावार्ज थ्याक भ्रत थाक यवश मानि क्यावन थिएक कात भ्रतिक विद्या प्रमातिक कथावार्ज थ्यावन थाक व्यापन थानि विद्या थाकरान थानि विद्या थानि यो थानि विद्या था

প্রশ্ন ঃ প্রাদেশিক সম্মেলন খেকে ফিরে এসে এমন কতিপয় দুক্তিন্তায় নিমজ্জিত হয়ে পড়েছি যা আমার কল্পনায়ও ছিলনা। আপনি অত্যন্ত ব্যস্ত আছেন জেনেও বিস্তারিত অবস্থা আপনাকে জানানো প্রয়োজন মনে করছি। যেহেডু এ ধরনের সমস্যা দেখা দিলে তা আপনাকে জানানোর নির্দেশ দিয়েছেন। ১৯শে অক্টোবর শ্রদ্ধেয় আব্বাজানের পত্র হস্তগত হয়। পত্রিটির হ্বহু অনুলিপি আপনাকে পাঠাছি। ১

"মেহভাজনেমৃ! তোমার কল্যাণ ও উনুতির দোয়া করার পর বলছি, তুমি এখন স্বাধীন হয়ে গেছো। আমার অভিভাবকত্বের প্রয়োজন এখন আর তোমার নাই। কারণ, আমি বাড়ীতে অসুখে কাতরাচ্ছি। আর তুমি সম্মেলনেই অংশ গ্রহণকে জরুরী মনে করছো। আল্লাহর ফজলে এখন চাকুরী করছো। আমি আমার সকল কোশেশ নিয়োগ করে পড়ালেখায় উত্তীর্ণ করিয়েছি। তার পরিণতি এখন ভোগ করছি। আমলী আলেম হয়ে গেছো। বাপের হুকুম মানাকে যুলুম এবং খোদার হুকুমের খেলাফ বলে আখ্যায়িত করছো। তোমার নিকট এখন অন্যদের হুকুম পালন করা পিতামাতার হুকুম পালন করার চাইতে উত্তম। যাক, তোমার উপার্জন দ্বারা বৃদ্ধাবস্থায় অনেক উপকৃত হয়েছি। এর পর থেকে আর তোমার এক পয়সাও গ্রহণ করতে চাইনা। তোমার যা ইচ্ছা করো। যেখানে ইচ্ছা থাকো। শ্বন্তর বাড়ী বা অন্য যে কোনো স্থানে থাকো। যতোক্ষণ না জামায়াতে ইসলামী থেকে ইস্তেফা দিয়েছো, ততোক্ষণ পর্যন্ত আমাকে স্বাভাবিক পাবেনা। জামায়াতে ইসলামীতে গিয়ে নিজের সমস্ত শিক্ষা বিনষ্ট করেছো। কিছু

১. পত্রের কিছু অংশ এখানে উল্লেখ করা হয়নি।

२ জামায়াতের সম্মেলানর প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।

আমার উপদেশ তো কোনো কাজে আসবেনা। বাস্ মনে রাখবে, আমার সামনে আর আসবেনা। আমার রাগ খুবই খারাপ। ইতি"

व्याक्ताकानत्क এ চिঠित कवात्व व्यापि এরপ निर्थ পাঠিয়েছি :

"মুহ্তারামী! গতকাল আপনার পত্র পেয়েছি। পত্রে আপনার অসুখের খবর জেনে খুবই আফসোস হয়েছে। বিশ্বাস করুন, আপনার অসুখের কোনো খবরই আমি জানতামনা। আপনি পত্র লিখেননি এবং অন্য কারো মাধ্যমেও আমি খবর জানতে পারিনি। এটাতো একটা শর্মী ওযর ছিলো। এর জন্যে সম্মেলনে যাওয়া স্থগিত রাখা যেতো।

পিতামাতার দয়া ও অনুগ্রহের কথা অস্বীকার করতে পারে এমন কে আছে? তাছাড়া আপনি তো আমাকে উচ্চ শিক্ষা এবং দ্বীনী শিক্ষায় শিক্ষিত করেছেন। এ শিক্ষা দ্বারাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মেছে যে, দুনিয়ায় দ্বীনকে বিজয়ী করা, খোদার কালেমাকে বুলন্দ করা এবং দুনিয়ায় ইসলামের কর্তৃত্ব চালানো এবং সে জন্যে চেন্টা সংগ্রাম করা প্রত্যেক মুসলমানের জন্যে ফরয়। বিশ্বের এ অঞ্চলের প্রতি আমি নযর করে দেখেছি। প্রকৃত ইসলামকে বাস্তবায়নের জন্যে সঠিক ও উত্তম কর্মপন্থায় কাজ করছে এমন একটিই মাত্র দল আমার নযরে পড়েছে। আর সে দল হচ্ছে জামায়াতে ইসলামী। তাই দুনিয়ায় দ্বীন ইসলামকে কায়েম করার প্রচেষ্টা যদি আমাকে চালাতেই হয়, তাহলে এ দলের সাথে সম্পৃক্ত থাকা আমার জন্যে জরুরী। একথা আমার বুঝেই আসেনা, মুসলমানের জীবনের উদ্দেশ্য থাকতে পারে?

পিতা মাতার হুকুম মান্য করা আবশ্যক। তাদের আনুগত্য করা ফরয। কিছু এর সীমা কোন্ পর্যন্ত? যতোক্ষণ তাঁদের হুকুম আল্লাহ্ ও রাস্লের হুকুমের খেলাফ না হবে, কেবল ততোক্ষণই তাঁদের হুকুম মান্য করা আবশ্যক। দ্বীনেক বিজয়ী করা যদি জরুরীই হয়ে থাকে তবে কিভাবে আরামে ঘরে বসে থেকে বিনা প্রচেষ্টাতেই তা হয়ে যাবে? এটা কি খুবই সহজ্ঞ কাজ? পেটের জন্যে যতোটা শক্তি ও সময় ব্যয় করিছি, দ্বীনের জন্যে কি সেটুকুও করা প্রয়োজন নয়? এটা কি এক ব্যক্তির একার কাজ? তাছাড়া দ্বীন প্রতিষ্ঠার জন্যে যে দলে থেকেই কাজ করা হোকনা কেন, সময় তাতে ব্যয় করতেই হবে। অর্থ সম্পদ খরচ করতে হবে। দুঃখকষ্ট ভোগ করতে হবে। এতে দুনিয়াবী কাজও কিছু ক্ষতিশ্রম্ভ হবে। কোনো না কোনো শক্তির সাথে সংঘর্ষের আশংকাও এতে আছে এবং সে ক্ষেত্রেও একাজ থেকে বিরত থাকতেই আপনি বলবেন। এখন আল্লাহর ওয়ান্তে আপনি বলুন, এ কর্তব্য পালনের জন্যে অন্য কোনো পত্না থাকতে পারে কি? আপনার অভিভাবকত্ব ও পৃষ্ঠপোষকতা থেকে বঞ্চিত হয়ে যাওয়া আমার জন্যে চরম দুর্ভাগ্যের কারণ। কিছু আপনি চিন্তা করে দেখুন, কোন্ জিনিস থেকে

আপনি আমাকে বিরত থাকতে বলছেন! একটু ভেবে দেখুন, আপনার নির্দেশ খোদার এ ছকুমের খেলাফ হয়ে যায়না তো!

قَلُ إِنْ كَانَ أَبَاءُكُمُ وَ أَبْنَاءُكُمُ وَإِخْوَا مُكُسِمُ وَعَشِيْتُ رَبُّكُمُ وَأَمْوَالُ فِ افْتَرَفْتُهُ وَمَا وَتِجَارَةً كَـهُ شُونَ كُسَادَهِ مَا وَمَسَاكِنَ تَرْضُونِهَ الْحَبِبُ النَّهُ كُمُ مُ سِنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَا دٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبُّهُ مَا وَاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ بِأَمْسِرَمْ وَاللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ بِأَمْسِرَمْ وَاللَّهُ لَكُمُ لِلَّهُ مِنْ اللَّهُ بِأَمْسِرَمْ وَاللَّهُ لَكُمُ لِللَّهُ مِنْ اللَّهُ بِأَمْسِرَمْ وَاللَّهُ لِللَّهُ لَا يَعْسِرُهُ وَاللَّهُ لَا يَعْسِرُهُ وَاللَّهُ لَيْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الْمُسْلِدُ فَى اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ وَلَيْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ وَاللْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْ

"হে নবী! তুমি বলে দাও যে, তোমাদের পিতামাতা, সম্ভান সন্তুতি, ভাইবোন, খাদ্দান, কষ্টোপার্জিত সম্পদ, সেই ব্যবসায় যার মন্দা হওয়াকে তোমরা ভয় করো এবং তোমাদের প্রিয় বাসস্থান তোমাদের নিকট যদি আল্লাহ, তার রাস্ল এবং তার পথে জিহাদ করা অপেক্ষা বেশী প্রিয়তর হয়ে থাকে, তবে আল্লাহর চূড়ান্ত ফায়সালা আসা পর্যন্ত অপেক্ষা করো। আর মনে রাখবে, আল্লাহ ফাসিকদের হিদায়াত করেননা।"

আমি অত্যন্ত পেরেশানী এবং আফসোসের সাথে লক্ষ্য করছি, দ্বীনের বিজয়ের জন্যে আমি যে চেষ্টা সংগ্রাম করছি, তাতে আপনি অসন্তুষ্ট। এখন আপনিই বলুন, এমতাবস্থায় আমার কর্তব্য কি? উক্ত আয়াতটি সামনে রেখে চিষ্টা করে দেখুন।

মন চায় আপনার নিকট উপস্থিত হতে। কিছু আপনার রাগকে ভয় করছি। এ চিঠি পাওয়ার পর আপনার অনুমতির জন্যে অপেক্ষা করছি।''

এ চিঠি লেখার সময় আমার দৃষ্টিভংগি ছিলো, মুহাতারাম আব্বাজান হয়তো
সময় অপচয়, অর্থ সম্পদ ব্যয় এবং প্রতিষ্ঠিত রাজশক্তির ভয়ে আমাকে
জামায়াতের সাথে কাজ করতে নিষেধ করছেন। তাছাড়া আব্বাজানের ইংগিতে
জনাব এর পক্ষ থেকে দলীল প্রমাণ সম্বলিত একটি পত্র আমার
নিকট আসে। সে চিঠির সারমর্ম হচ্ছে সত্য এবং ইসলাম কেবল জামায়াতে
ইসলামীতেই সীমাবদ্ধ নয়। একা কাজ করুন। অথবা অন্য কোনো দলের সাথে
কাজ করুন।

আব্বাজানের পক্ষ থেকে আমার উপরোক্ত পত্রের কোনো জবাব এখনো পাইনি। এমতাবস্থায় যথোপযুক্ত পথ নির্দেশ দান করে আমাকে উপকৃত করবেন।

कवाव ३ पार्शन पार्शनात शिठात डर्शनात कवारव रा विधि निर्वरहन, छ। খুবই युक्तिসংগত হয়েছে। মুসলমানের জীবন একটা Balanced यिन्निशी। এখানে অধিকার এবং কর্তব্যের প্রতি যথোপযুক্ত গুরুত্ব প্রদান করতে হবে। कारना अधिकात अथवा कर्जरात अछि अवरहमा अमर्गन कता किছुछि । যেতে পারে, যতোটুকু শরয়ী দৃষ্টিতে জরুরী। আল্লার অধিকারের পরে সবচাইতে বড় অধিকার পিতামাতার। কিন্তু তা অবশ্যি খোদার অধিকারের পরে। কোনো व्यवश्वार्क्ड का रथामात व्यधिकारतत हाइरक वर्ष नग्न। काइ रास्करक स्थामात অধিকার আদায় করার জন্যে পিতামাতার অধিকার আদায়ের কিছু কমতি করা व्यनिवार्य हरत्र भएए मार्क्सरता रकवन छर्छापूर्के कमिछ कता गारव, गर्छापूर्क কমতি করলে স্থান কাল পাত্র ভেদে পরিবেশ ঠিক থাকে। সাথে সাথে তাদের त्रांग ७ जित्रक्षात्रत्क व्यञ्जास्त रेधर्य ७ मञ्जमीनजात मारथ वत्रमाभक कत्रत्क श्रद्ध । তাঁদের কঠোরতার মোকাবিলায় উহ্ পর্যন্ত করবেননা। তবে নিজ দ্বীনি ইলম ও প্রজ্ঞা অনুযায়ী যে জিনিসকে আপনি দ্বীন বলে বুঝতে ও অনুধাবন করতে পারবেন, পিতামাতাকে খুশী করার জন্যে তা থেকে একচুল পরিমাণ বিচ্যুত হবেননা। পিতামাতার খিদমত, আনুগত্য এবং তাঁদের সাথে শিষ্টাচার সম্ভানের *জना ফরয বটে, किन्नु, পিতামাতার জন্যে নিজের সেই ধ্যান ধারণা এবং আকীদা* विश्वाम कुत्रवानी कता फत्रय नग्न, या नाकि श्वीतनत नृतत त्त्रीयन श्रासंह ।

আপনি যে অবস্থার সমুখীন হয়েছেন, তাতে আপনার হয়রত ইব্রাহীম আলাইহিস সালামের আদর্শ ও নীতির অনুসরণ করা উচিত। নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের যামানায় বেশ কয়েকজন সাহাবীকে এরূপ সমস্যার সমুখীন হতে হয়েছে। তখন সাহাবায়ে কিরাম পিতা মাতা কর্তৃক যেরূপ বিরোধিতা ও তিরন্ধারের সমুখীন হয়েছেন এবং তার প্রেক্ষিতে নবীপাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁদের যেভাবে পথনির্দেশ দান করেছিলেন, তাও সমুখে রাখুন।

প্রশ্ন ঃ আমাদের এখানে জামায়াতে ইসলামীর এক যুবক রুকন তার বড় ভাইয়ের পৃষ্ঠপোষকতায় ব্যবসা করছে। লেনদেনে শর্মী বিধানের অনুসরণ এবং সময় মত নামায পড়তে যাওয়ার কারণে তার বড় ভাই তার প্রতি খুবই অসজুষ্ট এবং দারুণ কঠোরতা অবলম্বন করছে। এযাবত সে আমার নিকট কয়েকটি চিঠি লিখেছে। এসব চিঠিতে সে লিখেছে ঃ

আপনার কারণে (অর্থাৎ আমার) আমার বড় ভাই বিগড়ে গেছে! তার উপর পাগলামী চেপে বসেছে। ব্যবসায় তিনি সম্ভুষ্ট নন। দিনরাত আপনার নামের অযীফা পড়ে বর্দে ঃ আপনি শয়তান। মানব বেশে ইবলিস্। পিতামাতা ও সম্ভানের মধ্যে এবং ভাইয়ে ভাইয়ের সম্পর্ক ছিন্ন করেন। আমার ভাইয়ের সংগে কোনো প্রকার সম্পর্ক রাখবানা। তার নামে কোনো চিঠি লিখবানা। ত্রৈমাসিক ইজ্ঞতেমায় অংশগ্রহণের দাওয়াতও দিবানা। জামায়াত খেকে ওর নাম কেটে দাও। নতুবা।" এ বিষয়ে যথোপযুক্ত পথ নির্দেশ দান করবেন।

क्षवाव १ राथान थामानित लांकिता जारिनिग्रां एवं पात व्यक्तात निमिष्कि वर्ष देक भाष हनात कातर निर्द्धित छाउँ वक्रुप्तत जित्रकात छ विताधिक करत भाषान जापत थार्क निर्द्धित व्यक्तात काका। व धतन्त व्यक्तिग्रां एक वक्ष्म वाक्रावत माण्य क्रियानमात लांकित मण्य भरानित व्यक्ति व्य

অবশ্য আপনাদেরকে একথার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখতে হবে, যেনো আপনাদের পক্ষ থেকে কোনো জিদ বা বাড়াবাড়িমূলক কথা বলা না হয়। বরঞ্চ সবর সহনশীলতার মাধ্যমে তার সংশোধনের প্রচেষ্টা চালানোই হবে আপনাদের প্রকৃত কাজ।

আসলে এসব দেখে বড়ই অনুতাপ হয়। মুসলমানদের মধ্যে এমন লোক রয়েছে, সময় মতো নামায পড়াও যাদের সহ্য হয়না। নিজে সময় মতো নামায পড়াতো দূরের কথা, অন্য কেউ এরূপ করতে দেখলে পর্যন্ত তারা বিগড়ে যান। এ ধরনের মুসলমানদের সমালোচনা করলে আমাদের খারেজী বলে আখ্যায়িত করা হয়।

श्रम १ "गिक्षा नाट्यत जन्य आिय प्राप्त प्राप्त वाहरत याहै। ज्ञण्डश्रत्र माँछि तिरक्ष कित्र अपन प्रकल वक्क वाक्षव आभाक वित्रक्षात कत्रक छन्न कर्तत। अभनकि भूश्वाताम आक्वाजानय माँछि मार्य करत रण्नात ज्ञाता क्रांनि क्रांकि क्रांकि शांकि । कात्र वित्र विनि वर्तान, माँछि ताथल व्याप्त वर्षा प्राप्त वर्षा प्राप्त वर्षा वर्षा । ज्ञात माँछि त्राथात वर्णापात वर्षा वर्षा कर्ता व्याप्त प्रश्रा आिया क्रांकि त्राथात वर्षा वर

वक्कुत शक्क थिएक चवत थिनाम, आँगिनित मधी यिन जामत मारी श्रूवण कता ना रम्म अर्थाए माँ कि कामाता ना इस, ज्ञात जाता मिमिन्ड जात आमारक वसकी कतत । जामत कथा हाना, बूर्ण वस्तम मथ हान ताथत । कि ब्रु वथन माँ कि ताथान वम श्रासाण कता हात । भत्रमी ह्कूम आह्काम भागतत क्वात आमि माँ कि ब्रु वथन माँ कि ताथात भत्र जित्नमा हान या विक्वा हम । कि ब्रु विताशी जाकाती मित्र पुक्त श्रुवण कत्रान कथाना कथाना मान्य कारण या, हमाण ज्ञाता कि के है वन हि । कि ब्रु वत्र भत्र है आवात व आत्वण मथा मित्र या, भागो मूनिया । या विताशि का करता, जा आमात मीजित काराना भतिवर्जन हरवना । आन्नाहत असारक आमारक भथ निर्मण मिन, या का आमात अस्त आश्रक हमा।

ख्रवाव १ आश्रमि यथन तामृलित मूनूण मत्म करतरे मंष् रितर्शह्म, ज्थन कारता অভিযোগ ও विरत्यिश्वात कारानारे शरताया कतरवनना । मवारेक वल मिन या, ताथात ज्ञानारे या मंष्णि शिक्षरम्ह, र्क्स्टल मियात ज्ञान्य । मंष्णि थाका अवश्वाय यिन जामात आमात मार्थ मम्मर्क ताथराज शात, ज्ञात ताथ । जात यिन तामृलित मूनूज जामात्मत निक्षे याजागेरे अमरनीय रय या, यत कात्रण जामात मश्या मम्मर्क ताथा जामात्मत अश्ममनीय, ज्ञात मम्मर्क हिन्न करत मां । जामात ज्ञानार अज्ञार उंतर तामृलरे सार्थ । ज्ञानामृल कृतज्ञान १ त्रज्ञव-भावान ५७७८ रिश, जूलारे-जागष्ठ ५৯८८ रेश ।

আবেগধর্মী অবৈজ্ঞানিক প্রচার পস্থা

প্রশ্ন ঃ জনৈক ছাত্রকে আমি জামায়াতে ইসলামীর সাহিত্য পড়তে উৎসাহিত করি এবং মৌখিকভাবেও তাকে জামায়াতে ইসলামীর লক্ষ্য উদ্দেশ্যের প্রতি দাওয়াত দিতে থাকি। সে প্রভাবিত হয়ে দাওয়াত কবুল করে এবং এতোদ্দেশ্যে কার্জ করার জন্যে নিজেকে পেশ করে। এর ফলে তার আপনজন ও আশপাশের পরিবেশ তার শত্রু হয়ে পড়েছে এবং সেও তাদের প্রতি খুবই অসম্ভুষ্ট। এখন স্বীয় জীবনোদ্দেশ্যের খাতিরে সে হিজরত করে দারুল ইসলামে চলে যেতে ইচ্ছা পোষণ করছে। শর্ত সাপেক্ষে তার মা এতে সম্মত হয়েছেন। কিন্তু পিতা থেকে অনুমতি পাওয়ার কোনো সম্ভাবনা নেই। তাই, পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে সে হিজরত করবে কিনা আমার নিকট জানতে চেয়েছে। আমি বলেছি ঃ 'মক্কা থেকে মদীনায় হিজরত করার প্রাক্কালে সকল মুহাজির নিজেদের পিতামাতার অনুমতি প্রার্থনা করেনি।' সে আমার নিকট আরো বলতে চেয়েছিল ঃ 'জামায়াত আমার সাহায্য সহযোগিতা করতে সম্মত হবে তো? সেখানে আমি উপেক্ষিত এবং বিপদ মুসীবতে নিম্জিত হয়ে পড়ব না তো'?' এর জবাবে আমি তাক্কে

नित्यहि : "এ সম্পর্কে পরিষ্কার কিছু বলা আমার জন্যে কঠিন। কিছু একথা মনে রাখবে, বাতিল রাষ্ট্রে হাজার হাজার টাকা কামাই করা এবং দুনিয়ার সমস্ত স্থাদ উপভোগ করা হক জীবন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার সংগ্রামে দারিদ্র বরন করার মতো মহান কাজের তুলনায় খুবই তুচ্ছ। রাসুলে আরবীর আদর্শের শিক্ষা এটাই। কিছু এর পরও তোমার এ বিশ্বাস ও আস্থা থাকা উচিত যে, জামায়াত সব সময়ই এসব লোকদের সাহায্যের জন্যে প্রস্তুত, যারা বাতিল জীবন ব্যবস্থা থেকে হক জীবন ব্যবস্থার দিকে ধাবিত হয়। গুধু তাই নয়, জামায়াত বরং এ ধরনের লোকদের মোবারকবাদ জানায়। তবে শর্ত হচ্ছে, তাদেরকে সত্যান্থেষী এবং সত্যের উপর অটল হয়ে থাকতে হবে।"

উপরোক্ত বিষয়ে এখন সরাসরি আপনার উপদেশ কামনা করছি।

এ প্রসংগে আরেকটা কথা আপনাকে জানানো দরকার। আপনি তো অবগত আছেন, আমি একজন ক্ষুল শিক্ষক। সরকারের শিক্ষা বিভাগ আমার প্রচার ও দাওয়াতী তৎপরতা সম্পর্কে অবগত হয়। অতপর শিক্ষা বিভাগ থেকে আমাকে কয়েকটি প্রশ্ন করা হয়। তন্যধ্যে জামায়াতের অবস্থা, উদ্দেশ্য এবং আমীরে জামায়াতের ব্যক্তিত্ব সংক্রান্ত প্রশ্ন রয়েছে। এসব প্রশ্ন উত্থাপন করে আমার নিকট কৈফিয়ত চাওয়া হয়েছে আমি কেন একটি ফেরকা এবং দলের সদস্য হয়েছি? কেন একজন ছাত্রকে বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিতৃষ্ণ করেছি এবং পিতামাতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অপর দেশে হিজরত করতে উদ্ধিনে দিয়েছি? প্রভৃতি। এ কৈফিয়তনামার কি জবাব দেবো? পরামর্শ দিন। আমাদের সংগঠনতো স্পষ্টভাষী।

ख्रवाव १ उँथ व्यादिशश्चवन श्रात उ माउग्राठी कार्जित यापाय लाकरमत हिजति उ एम जार उँद्विक्ष करत व्यापिन व्याग्र इन कार्ज करत उन्न करतिहिन । व्यथे विकास वाकर्षित वापाय विज्ञ हिजते विवास कार्माना हर । व्यापाय विज्ञ हिजते हिजते विज्ञ हिजते हिजते विज्ञ हिजते हिजत

লোকদের হিজরতের দাওয়াত দেয়াটা নীতিগতভাবেও ছুল এবং এটা অত্যন্ত ক্ষতিকরও বটে। আর আমরা যে পলিসিতে কাজ করছি, এটা তারও খেলাফ।

উপায় উপকরণের স্বল্পতা এবং অত্যন্ত সমস্যা সংকুল অবস্থার মধ্যে দিয়ে আমরা আমাদের কেন্দ্রকে ক্রমান্বয়ে মজবুত করছি। আর আমরা এখন কেবল मिंडे ये साक्ता विश्वास का कि स्वार्थ का स्व প্রয়োজন। পরিকল্পনার ক্রমধারার বিপরীত একজন অতিরিক্ত লোক এখানে এসে या ७ या छा । इत्व व्यायापन व्यापन व्य তাছাড়া আমরা চেষ্টা করছি, এ স্তরে আমরা তবু পরীক্ষিত লোকদেরই ডাকবো, यामित मन्भर्क जामता भूर्व जाञ्चाभीन रय, मामधिक स्नीरम जाता यथायथ সহযোগিতা করতে পারবে। অপরীক্ষিত লোকদের যাছাই বাছাই ছাড়াই একত্র **२७ ग्रा**ो किंग्निज मुष्टित कात्र १ रा । এ সমস্ত लाकापत समाराम द्वारा कार्का সহযোগিতা পাওয়ার পরিবর্তে ক্ষতিই হয়ে থাকে। আমরা পরিকল্পনা মোতাবিক यराजक्रम ना এकिं विश्वक्ष ও মজবুত পরিবেশ সৃষ্টি করে নিতে না পারছি, যে পরিবেশের ব্যাপারে আমাদের এ অবস্থা জন্মাবে যে, এর্খন যে কেউই এখানে আসবে, সেই এর ছাঁচে গড়ে উঠবে, ততোক্ষণ পর্যন্ত অপরীক্ষিত কোনো সাথীর निर्जिं े वशास्त शिक्तत्र करतः व्यामारक व्यामि मभी हिन मस्त कतिना । स्माप्टेकथा याता कित्स हल प्राप्तात रेष्टा कतरहन, जारमतरक এकটा मीर्घ प्रमग्न भर्यंख निष्ट পরিবেশের থেকে সমস্যা, কঠিন অবস্থা ও বিরোধিতার মোকাবিলা করে সবর ও দৃঢ়তা প্রদর্শন করে এ যোগ্যতার প্রমাণ দিতে হবে যে, কেন্দ্রের আহ্বান পাওয়ার তিনি যোগ্য হয়েছেন।

এখন নৈতিক সাহসের দাবী হলো, আপনি স্বয়ং সেই যুবক বন্ধুকে এই বলে চিঠি লিখে পাঠান যে, আপনাকে হিজরত করার জ্বন্যে আমি যে উৎসাহ প্রদান করেছিলাম, তা আসলে ভুল ছিলো আর এ ভুলটা ছিলো জামায়াতের পলিসির বিপরীত। এর সাথে আপনি তাকে তার দ্বীনি জ্ঞান প্রয়োজনীয় সীমা পর্যন্ত পূর্ণ করার চেষ্টা করতে পরামর্শ দিন। অপর দিকে তাকে একথাও বলুন, জামায়াতের নামে কোনো কাজ করার পূর্বে সে যেনো জামায়াতের যাবতীয় সাহিত্য ভালোভাবে অধ্যয়ন করে জামায়াতের কর্মনীতি ও কর্মপন্থা ভালোভাবে বুঝে নেয়। অতপর যেনো সে অনুযায়ী যথাযথভাবে নিজ পরিবেশে কাজ করার চেষ্টা করে।

আপনি প্রিয় যুবক বন্ধুটিকে তার পিতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে হিজরত করার রায় দিয়েও ভূল করেছেন। এর প্রথম কারণ হলো, মক্কার্য় কাফির ও মুশরিক পিতামাতার সম্পর্কে যে কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয়েছিলো। হুবহু একই কর্মপন্থা মুসলমান পিতামাতার ব্যাপারে অবলম্বন করা সঠিক নয়। আমার দৃষ্টিতে তারা যতোটা গাফ্রলতি ও গোমরাহীতে নিমজ্জিত থাকুক না কেন, সর্বোপরি তারা তো মুসলমান বটে। দ্বিতীয় কারণ হলো, কোনো অধ্যায়ে পৌছে পিতামাতার অনুমতি ছাড়া বরঞ্চ তাদের নির্দেশের বিরুদ্ধে সম্ভানের পক্ষে কোনো পদক্ষেপ্ গ্রহণ করা যদি বৈধ হয়ও, তবে তা কেবল ঐ অবস্থাতেই বৈধ হবে যখন আমীরে জামায়াত শরীয়তের সঠিক দিক সামনে রেখে এমনটি করার নির্দেশ দেবেন। এরূপ নিয়মতান্ত্রিক নির্দেশ ছাড়া কোনো ব্যক্তির পক্ষে নিজে নিজেই এরূপ সিদ্ধান্ত নেয়া কোনো অবস্থাতেই সহীহ্ নয় যে, এখন পিতামাতার নাফরমানী করার সময় হয়েছে।

श्रिय़ युवक ভाইটি সরাসরি যে পত্র আমার নিকট লিখেছেন, তা দেখে আমার *धात्रे वा इत्याहि त्य*, जिनि कायाग्राज, कायाग्रात्जत माश्यर्गनिक निग्नय कानून এवः कर्मभन्ना मम्भर्तक मम्भूर्न जनविष्ठ । ठात्र यत्ने कायाग्रारङत भिक्रमन मम्भर्तक किছুটা विश्वयुक्तत धात्रना প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে। তিনি মনে করছেন, এই সম্পদশালী (State) । এ कार्त्रांग िजनि यस्न क्रेंद्रित्रह्न, जात अथारन जात्रात थत्रह আমরা পাঠিয়ে দিবো। এখানে আসার পর তার যাবতীয় খরচের দায়িত্বও আমরা বহন করবো। তাছাড়া বছরে আমাদের খরচে তাকে দু'বার দেশে পাঠানোর ব্যবস্থাও আমরাই করবো। এখন বলুন, এরূপ ধারণা নিয়ে তিনি *पात्रन्न हैमनात्य जामर*७ উम्धीर ना *হয়ে পात्रन कि? जामार*पत्र पाउग्राठ यपि এরূপ দানশীল দাওয়াতই হয়ে থাকে তবে সরকারী চাকুরী কিংবা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাকুরী ছেড়ে দিয়ে এখানে চলে আসতে নেক নিয়াতের অধিকারী কোন্ ঈমানদার ব্যক্তি ইতন্তত করতে পারে? তার এরূপ বক্তব্য থেকে আমার ধারণা হয়েছে যে, আপনার দাওয়াত দান পদ্ধতি খুবই ক্রটিপূর্ণ। আপনার **मा** ७ या ७ वृद्धि, विद्धारण ७ উপनिद्धिगठ मित्केत कथि । এवः चार्रिंग श्रेवनजात প্রাবল্য রয়েছে। এ কারণেই যেসব লোক আমাদের কর্মনীতি কর্মপন্থার শতকরা भौठ ভाগও উপলব্ধি করেনি, তারা সবকিছু ত্যাগ করে আমাদের এখানে চলে আসতে শতকরা পঁচানব্বই ভাগ উদ্মীব হচ্ছে। মেহেরবানী করে এরূপ দাওয়াত *मान भन्ना भःरामाधन करत निन । छा ना হलে এই श्रिग्न यूवकित त्याभारत राज्जभ* জটिनতा সৃষ্টি হয়েছে, ভবিষ্যতে এর চাইতে অধিক জটিनতা সৃষ্টি হবার আশংকা রয়েছে।

এ কথাও এর আগেই আপনাকে বলে দিয়েছি যে, যতোদিন সরকারী চাকুরীতে বহাল থাকছেন, ততোদিন চাকুরী বিধি মেনে কাজ করুন। কারণ, কেউ যেসব শর্তের ভিত্তিতে বেতন প্রদান করে, বেতন নিয়ে সেসব শর্ত অমান্য করাটা নৈতিক দিক থেকেও ঠিক নয়। তাছাড়া নিয়ম বিধির খেলাফ কাজ করার ফলে যদি আপনাকে কোনো শাস্তি ভোগ করতে হয়, তবে এতে আপনার নৈতিক চারিত্রিক প্রভাব দুর্বল হয়ে পড়বে। অখচ এখন জাহেলী রাষ্ট্র ব্যবস্থার

विद्गलक्ष युक्ष कदात जात्म आभार्यात मवहारेट वर्ष् शिवियात राष्ट्र तिविक हिति । य जात्म उक्ष हार्विटिक आभिन य भद्दाय मावयाज मिराह्म यवर जात कला आभनारक य जाविविशे कदार राला जा मवरे तमरे निर्मिकात थनाक या आभनारक रक्ष थरिक थमान कदा राराहिन । यथन आभनारक रामव थम्न कदा राराहिन । यथन आभनारक रामव थम्न कदा राराहि, यथलात जावार मम्मूर्ग मदान मर्क ७ भित्रकात जाया मिके ७ यथायथ कथा वना उठि । किष्टु आभनात जावार किष्टु एउरे कर्कात रवया किर रात्म । विभाव आभनात अथावार्ज वना विश्व आभनात अवार्ज राष्ट्र । जुनक जून वान श्रीकात करा नार्याम् विभाय आभनात ७ जामायार्ज थक्ष भित्रकात जात्म १ युनकामार्य युनरुक ५७४८ रिः, नार्विविश्व प्रमाणार्य १ युनकामार्य युनरुक ५०४८ रिः, नार्विविद्य प्रमाणार्य १ रिः ।

वास्तव देननाम थिएक मृद्ध थाका

সকল মুসলমান যদি আপনার ইসলামী আন্দোলনে শামিল হয়ে যেতো, তবে তো খোদাদ্রোহী রাষ্ট্রব্যবস্থার সংগে নিজেদেরকে না মিশালেও সফলতার সম্ভাবনা ছিলো। কিছু এখন যেহেতু অধিকাংশ মুসলমান ইসলামী আন্দোলন সম্পর্কেই অবহিত নয় এবং দ্বীনের পুনরুজ্জীবনের সংগ্রাম করা যে আলিম সমাজের কাজ তারাই যখন এটাকে অবাস্তব বলে বেড়াচ্ছে, তখন খোদাদ্রোহী রাষ্ট্রব্যবস্থা খেকে সম্পর্কহীন খেকে সফলতা লাভের কোনো সুযোগই নেই। আপনি কি এ কথার সাথে একমত নন যে, আপনি এখন ওধু দাওয়াত ও তাবলীগের কাজ করতে থাকবেন এবং সাধারণভাবে মুসলমানেরা যখন ইসলামী আন্দোলন বুঝতে ওরুক করবে, তখন বাস্তব কাজের সূচনা করা হবে?

জ্ববাব ঃ প্রাপনার পত্র থেকে আপনার বক্তব্যের উদ্দেশ্য যতদূর বুঝে আসে তা হলো, বর্তমান অবস্থায় কেবল মৌখিক তাবলীগ জারি হবে। অর্থাৎ বক্তৃতা বিবতি এবং পুস্তক পুস্তিকা ও পত্র পত্রিকা লেখার মাধ্যমে দ্বীনের প্রচার করতে হবে বটে, কিন্তু যেসব নীতি ও আদর্শের প্রচার করা হবে সেগুলোর উপর না নিজেরা আমল করবো আর না অন্যদের আমল করতে বলবো। অতপর সমস্ত মুসলমানের মন মানসিকতা যখন আমাদের ধ্যান ধারণা দ্বারা প্রভাবিত হয়ে যাবে, তখন হঠাৎ করে একেবারেই বিপ্লব সৃষ্টি করে দেয়া হবে।

व्यापनात िखाएा খूतर नितापम এतः यूकियुकः। किछू माउराण ও विश्वतित প্রকৃতিই যে এর বিপরীত তার কি করা যায়? প্রভাব সৃষ্টিকারী এবং সুফলদায়ক দাওয়াত ও তাবলীগ তো তখনই হয়, যখন দাওয়াত দানকারী পার্টি স্বয়ং নিজ আদর্শ ও নীতিমালার উপর আমল করে এবং একই আদর্শ ও নীতিমালার উপর আমলকারী লোকদের সংগঠিত করে। নির্বাঞ্জাট ওয়ায তো দীর্ঘদিন থেকেই এদেশে হয়ে আসছে। কিন্তু তার রেজাল্ট কি?

এ এক বিশ্বয়কর ব্যাপার! কিছু লোক আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করে ঃ তোমরা তো কেবল লেখা আর ছাপাও, কিছু কোনো বাস্তব পদক্ষেপ গ্রহণ করোনা। আবার আপনার মত কিছু লোক পরামর্শ দেয়, যতো পারো লেখো আর ছাপো, কিছু মুসলমানদেরকে বাস্তবে আমল করার বিপদে কেন ফেলো? আমাদের আবেদন হচ্ছে, এ ধরনের অভিযোগ করা ও পরামর্শ দেয়ার আগে লোকেরা ভালভাবে একথা বুঝে নিক যে, আমরা আমাদের দাওয়াত ও দাওয়াত দান পদ্ধতিতে আম্বিয়ায়ে কিরাম আলাইহিমুস সালামের অনুসারী। সুতরাং যিনিই আমাদেরকে কোনো পরামর্শ দিতে চান, কিংবা আমাদের বিরুদ্ধে কোনো অভিযোগ করতে চান, তিনি যেন তার পরামর্শ এবং অভিযোগের সমর্থনে আম্বিয়ায়ে কিরামের কথা ও কাজ খেকে দলিল পেশ করেন। কেবল সুবিধা সন্ধান, অলীক কল্পনা এবং ভিত্তিহীন সন্দেহ সংশ্যের কোনো গুরুত্ব আমাদের নিকট নেই। তরঙ্গমানুল কুরআন ঃ রবীউস সানী ১৩৬৪ হিঃ, মার্চ ১৯৪৬ ইং।

कार्यायां विदीत देत्रवार

প্রশ্ন ৪ কোনো ব্যক্তি যদি আপনার জামায়াতের আদর্শ নীতিমালা অনুযায়ী নিজ স্থানে একাকী যথাসাধ্য সঠিক ইসলামী জীবন যাপন করে এবং কোনো কারণে নিয়মতান্ত্রিকভাবে জামায়াতে শরীক না হয়, তবে তার সম্পর্কে আপনার ধারণা কি?

জবাব ৪ তার সম্পর্কে আমার ধারণা তাই, যা রাস্লে খোদা সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়াসাল্লামের হাদীস দ্বারা প্রমাণিত। আর তা হলো, জামায়াত ছাড়া সঠিক ইসলামী যিন্দেগী হতে পারেনা। কোনো ব্যক্তির যিন্দেগী সঠিক ইসলামী যিন্দেগী হওয়ার জন্যে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ হলো ইসলামের মূল উদ্দেশ্যের (অর্থাৎ ইকামতে দ্বীনের) সাথে তার জীবনের সম্পর্ক থাকতে হবে। এ সম্পর্কের দাবী

राष्ट्र, भानुष উদ्দেশ্য হাসিলের জন্যে চেষ্টা সংগ্রামে অবতীর্ণ হবে। আর একথা পরিষ্কার যে, সংঘবদ্ধ শক্তি ছাড়া এ চেষ্টা সংগ্রাম চলতে পারেনা। সূতরাং জামায়াতবদ্ধ জীবন ছাড়া কোনো যিন্দেগীকে সঠিক ইসলামী যিন্দেগী বলা সম্পূর্ণ ভুল। কোন্ জামায়াতের সংগে সম্পর্ক রেখে সে এ দায়িত্ব পালন করবে সেটা বিলকুল ভিন্নকথা। সে ইচ্ছা করলে আমাদের জামায়াতে যোগ দিয়েও এकाজ कরতে পারে, অথবা অন্য কোনো দলে যোগ দিয়েও তা করতে পারে, रामन এ উप्मरमा गर्ठिত स्टाराष्ट्र এवः यात्र সाःगर्ठनिक कार्ठारमा ও जात्मानतन পদ্ধতি ইসলামের সঠিক শিক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এমনটি করলে কোনো ব্যক্তিকে আমরা হিদায়াতের উপর প্রতিষ্ঠিত বলে স্বীকার করে নিতে কোনো প্রকার দ্বিধা করবোনা। কিন্তু কোনো ব্যক্তি যদি কেবল এমন কোনো পদ্ধতির অনুসরণকেই যথেষ্ট মনে করে, যাকে শরীয়াত তথুমাত্র ব্যক্তি জীবনের সংগে সম্পর্কিত করেছে এবং ইকামতে দ্বীনের চেষ্টা সংগ্রামের উদ্দেশ্যে কোনো জামায়াতের সাথে শরীক না হয়, তবে আমাদের মতে এটা সঠিক ইসলামী यित्नगी नग्न । এ ধরনের যিন্দেগীকে আমরা অন্তত অর্ধ জাহিলী যিন্দেগী মনে कति । आभारमत जाना भएं ইमनारभत भिनिभाभ मात्री रालुा, कारना त्रांकि यमि তার আশেপাশে এমন কোনো জামায়াতের অস্তিতু না দেখে, যে জামায়াত **हेमनायरक मायांक्रिक ७ ताष्ट्रीग्रजार्व अ**िष्ठांत्र करना हेमनायी পृष्टाग्न *अ*रुष्टा চাनिয়ে যাচ্ছে, তবে, তার উচিত এমন একটি জামায়াত প্রতিষ্ঠার জন্যে হক ও তाর নযরে পড়বে, সংগে সংগে নিজ আমিতু ত্যাগ করে সঠিক সাংগঠনিক মন মানসিকতা নিয়ে সে দলে শামিল হবার জন্য প্রস্তুত থাকা। তরজমানুল কুরআন ঃ জমাদিউল উলা ১৩৬৫ হিঃ, এপ্রিল ১৯৪৬ ইং।

क्षामाग्राए७ देननामी नम्भर्क किनग्र नः नग्न

প্রশ্ন ঃ কতিপয় বিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষ থেকে জামায়াতে ইসলামী সম্পর্কে নিম্নোক্ত অভিযোগগুলো উত্থাপিত হয়েছে। মেহেরবানী করে প্রশ্নগুলোর জবাব দিয়ে প্রকৃত বিষয় অবহিত করবেন ঃ

-). "জামায়াতে ইসলামীর আন্দোলন দ্বারা মুসলমানদের মধ্যে একটি নতুন ফেরকা সৃষ্টি হবে।" এ আশংকা নিরসনের কি পদক্ষেপ নেয়া হয়েছে?
- २. এ আন্দোলন মূলত মুহাম্মদ ইবনে আবদুল ওহাব নজদীরই আন্দোলন। আপনার দলবল একটু ভারী হলে আপনার কার্যকলাপও মুহাম্মদ ইবনে আবদুল ওহাবের মতোই হবে।
- ৩. আপনি বুযুর্গানে দ্বীনের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করেননা। অতীতের বুযুর্গগণ যে সকল বিরাট বিরাট খেদমত আঞ্জাম দিয়েছেন, আপনি তাদের কার্যক্রমের

উপর কলম খরতে চান এবং নিজে তাদের চাইতে জালো কাজ করছেন বলে প্রমাণ করতে চান।

8. 'क्रामाग्राट**ः रेमनामीत क्रकन हा**णा <mark>धना स्मय मानूसरक धार्थान कास्मित मस्न</mark> करतन^{्र}े

खनाव ३ े. खाशि नित्क भूवरे महर्कण खनमन कत्रि ब्रवश खाशात मरकर्शीणमध् सामात स्वलल व विषय खहा महर्क, त्याना खाशाग्राद्ध रमनाशि कालान 'स्कृतना' ना र्रा मंजाग्रा। खन्मा खाशास्त्र मश्मा शहरा शहरी तार्थन व्याप खाशास्त्र मश्मा शहरा शहरी तार्थन व्याप खाशास्त्र स्वर्क व्याप सास्त्र व व्याप सास्त्र व व्याप सास्त्र व व्याप स्वर्क स्वर्व स्वर्क स्वर्क स्वर्क स्वर्क स्

- ২. আমাদের বই পৃস্তক এবং কর্মকাণ্ড দেখার পর কোনো ব্যক্তি ঘদি এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, এটা মুহাশ্বদ ইবনে আবদুল ওহাব নজ্জনীর আন্দোলন, কিংবা অচিরেই সে আন্দোলনের রূপ পরিগ্রহ করবে, তবে এ মত পোষণ করার স্বাধীনতা তার রয়েছে । আমরা কোনো ব্যক্তিকে স্বাধীন মতাম্মন্ত পোষণ করার অধিকার থেকে বঞ্চিত করতে পারিনা। আর এ ধরনের বাজে বিতর্কে লিপ্ত হবার সময়ও আমাদের হাতে নেই।
- ৩. সকল বুযুর্গানে দ্বীনই আমার নিকট শ্রন্ধেয়। কিছু তাঁদের কারো পূজা আমি করিনা। আর আধিয়া কিরাম ছাড়া অন্য কাউকেও আমি নিস্পাপ মনে করিনা। আমার কর্মপদ্ধা ছচ্ছে এই যে, আমি জ্বতীত বুষুর্গদের চিন্তাধারা এবং

[े] जत्नक लांक जामात्मत्र खांखि श्रकाम भाक्षात्र जल्मा कत्रत्व कत्रत्व वित्रक इत्य क्षात्र भृवेक जामात्मत्रत्व विकेष 'क्षित्रका' वत्य जामाप्तिव कर्ताष्ट्र । 'किनना व्यष्ट्रिका वित्रक विकास विवास विकास विका

২ 'সত্যের সাক্ষ্য' বইতে এ অভিযোগের বিস্তারিত জ্ববাব দেয়া হয়েছে।

कर्मकारङ्ग्र खेंि गाभक जनुमकानी ७ मघारमाठनात मृष्टि निरक्षभ कविः। जङभव তাতে আমি যা কিছু সত্য পাই, তাকে সত্য বলে স্বীকার করি। আর কুব্রআন ও मून्नार्त्त पृष्टित्छ এवेः कर्म क्वींगलात मिक त्थक य जिममक प्रिक छ पृत्रत्त भारेना, তাকে স্পষ্টভাষায় অসঠিক ও नामृत्रत्व तत्म मिरे । আমি यत्न कवि नवी वाष्ट्रीय व्यथत य कात्ना मानूरवत ताग्र ७ कर्मधातात मरधा वृमक्रियी भाउग्रा या देशांत करण जैतः भर्यामा ७ त्यूभी कर्म याग्रमा । छाटै अछीरछत्र कारना नुयूर्धात किंग्सि क्वारिन घरण्त्र भारथ भणविरताथ क्वा भरबुक्त व्यापि जाँपम्ब वृशुर्भीत क्रिक नृहर्त्वानृति भुक्तांगीन । किंखू रामर लाक तुर्गुर्गी ७ निष्णाभ इंख्यारक मयार्थक मरन करत, कुयुर्ग राष्ट्रि कुन क्रांि कन्नराज भारतनमा जात यिनि कुनक्रांि करक्रन जिनि वृष्ट्री नम तरम घरन करेत, मृम्छ अभव लारकतारै घरन करत, कारना चुबुर्शात রার বা তরীকাকে নাদুরস্ত কলা মানে সেই বুযুর্গের প্রতি অশ্রদ্ধানীল হওয়া এবং जीत र्यमगर्जत डेभन कन्य पती। जाता वयात्नरे काख रहेना, वतः अणुर्य ष्ट्रांमतं २एतं जात श्रुं । अभराम जारताभ करत **एः स्म निरक्षरक** छे*ऊ तुपूर्णत* চাইতে राष्ट्र मत्म करते । *अथरु हैमपी एकत्व वक त्रा*क्तित मराजत मश्ला अभत वांकित किन यें लायन केता घाता अकथा व्यमिवार्य इत्य भरकुंना त्य, त्य यात সাথে মতবিরোধ করছে তার মোকাবিলায় সে মিজেকে শ্রেষ্ঠ এবং উত্তম মনে केंब्रेंट्र । देयाये प्रदार्यन तारपाञ्चादि जानादैहि बनः देयाय जातू इँउनुरू तार्श्वाङ्क्वाहि जानारेरि अधिकारभ विषयः ইयाय जातू हानीका तार्याङ्क्वाहि जानौंदैदित भःरंग यंखिरताप करतरहून । आत धरे यक विस्तारपत्र वर्ष दला, ठांता विकिन्न विसरा निरक्षरमंत्र भङ्गक मिक घटन कत्ररूचन এवः देशाय मार्ट्सरवत <u> यज्ञक यत्न कन्नरजन जुने । किन्नु व श्वरक वयनि क्षरत्न त्नम्ना कि ज्वनिवार्य शरम</u> পড়ে যে, তারা ইমাম আবু হাদীফার তুপনায় নিজেক্টেউডম মনে করতেন?

8. कार्यासाए हेमनायीत क्रकन हाड़ा जना मन यानुसक जायि कारिन्त यतन कित, व जननाि यिन जायात सिर मन लिया ने पड़ात ने बादान कित हारा थारक, या जायि व जननाि सेकन केतर गिरा नात नात निर्देश । जरन मनत किता हाड़ा वित काराना किता ति है। मिनसार किता किता हाड़ा वित काराना हाड़ा वित काराय हाड़ा वित काराय हाड़ा विता किता हाड़ा काराय हाड़ा विता काराय हाड़ा हिस्स हाड़ा विता काराय हाड़ा हिस्स हाड़ा हाड़ा हिस्स हाड़ा हाड़ा हिस्स हाड़ा हिस्स हाड़ हाड़ा हिस्स हिस्स हाड़ा हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिसस

वाधुनिक कालव श्रेडिंड दात्र देननामी वात्सानत्व कर्मभद्या

थर्स है अकथा जात दिनी मिनन श्रमान मह लिन कतात जलका तार्यना द्य, कार्ता ब्रेमुम्ममान दिन हैमनामत्क यथार्यजात উপनक्षि करत थारक, जस्य जात

[🦫] व्यायन्त्रीयाज विजीन्न शर्क व निषदा व्यादित निजातिक मिश्रा स्टाइस्ट ।

कीवत्मत (क्वम्याव এकिए উष्म्मा २०७ भारत, आत छ। २०० 'एक्याए हैनाश्चित्रत अविष्ठा । व्यक्षा भ्रवह न्महें, व উष्म्मा शिम्सित कर्ता (क्वम महें कर्मभद्दाह अवनयन करा त्यां आति या वृद्धिवृद्धिक निक श्वर् छात्र श्वकृष्ठित मश्च आया व्यक्षिवृद्धिक निक श्वर् छात्र श्वकृष्ठित मश्च आया व्यव्या । वात्र या जात्र यून आया या वात्रत अवनयन करति हिल्ल । एक्या छ हैनाश्चित्र अविष्ठात यून आया या विद्या श्वर् कर्मनिष्ठ । विद्या अविष्ठात यून आया या विद्या आविद्या कर्मनिष्ठ । विद्या अविद्या विद्या विद्या अविद्या विद्या । विद्या विद्

আধিয়ায়ে কিরামের জীবনের দিকে তাকালে মোটামুটি আমরা দু প্রকার পয়গম্বর দেখতে পাই ঃ এক, সেইসব পয়গম্বর যাঁদের দাওয়াতী কাজের প্রাককালে রাষ্ট্র শক্তি খুবই সংহত এবং প্রভাব প্রতিপত্তি নিয়ে সমাজে প্রতিষ্ঠিত ছিলো। আর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এসব রাষ্ট্রের অবস্থা এমন ছিল যে রাষ্ট্রের সার্বিক ও সর্বোচ্চ ক্ষমতা ছিলো এক ব্যক্তির হাতে কেন্দ্রীতৃত। যেমন ইয়রত ইউসুফ আলাইহিস সালাম এবং হয়রত মুসা আলাইহিস সালাম।

मूरे, সেইসব पाधियारा किताम याँ मित्राक द्वीरमत कांक कर्त्राक द्वाराहित्ना धमन সোসাইটিতে यथान ताह्व हिल्ला धर्कनातः क्षाधिमक प्यवसाय धनः धून दनी इल्ल शाबीय क्षयान गांत्रिक सत्तनत (Patriachal) ताह्व हिल्ला। रयमनः श्रम नवी সাল্লাল্লাক प्रानाहेरि अग्रामाल्यामः।

উভয় অবস্থায় কর্মপৃষ্থাগত পার্থক্য স্পষ্ট । আর এ পার্থক্য সম্ভবত রাজনৈতিক পরিবেশগত পার্থক্যের কারণেই হয়ে থাকবে।

किन्नू त्राष्ट्रमिक এখন यरणिंगे সংহতি ও মজবৃতি অর্জন করেছে এবং ব্যক্তিকে যেভাবে চতুর্দিক খেকে পরিবেষ্টন করে নিয়েছে আর চিন্তা ও কর্মের ক্ষেত্রে যতোটা সুশৃংখল প্রভাব প্রতিপত্তি লাভ করেছে, সম্ভবত অভীতের ইতিহাসে এর কোনো নজীর নেই। এখন প্রশ্ন হলো, প্রায় রাষ্ট্রহীন (Stateless) সমাজ বা বেশীর পক্ষে গোত্র প্রধান শাসিত রাষ্ট্রে যে কর্মপত্তা সফলভাবে ব্যবহার করা গিয়েছিল এখনো কি সেই একই কর্মপত্তা ঐ ধরনের সফলতার গ্যারাটি দিতে পারে? এখনকার পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে যেসব দল ঐ উদ্দেশ্যে কার্জ করছে, বিপ্লব সাধনের জনো তাদের কি নিজেদের কর্মপত্তার যথেষ্ট্র পরিবর্তন করতে হবেনা?

আধেরী নবী সাক্ষাক্রান্থ আলাইহি ওয়াসাক্ষামকে কোনো সংগঠিত ও প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রশক্তির মোকাবিলা করতে হয়নি। পক্ষান্তরে হয়রত ইউসুফ আলাইহিস সালামের সমুবে ছিলো এক প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রশক্তি। সুতরাং তিনি যে কর্মপন্থা গ্রহণ করেছিলেন তা ছিলো এই যে, সর্বময় ক্ষমতার অধিকারীকৈ (Sovereign power) ক্ষমতা হস্তান্তরে আমহী দেখে বললেন ঃ

إِجْ عَلَىٰ مُ كُوائِسِ الْأَرْضِ الْأَرْضِ -

(मिस्पत्र व्यर्थां वात्र वात्र वात्र विकित्त किया विकार करते विद्या कि वात्र वात्र

এমতাবস্থায় পরিবেশের সংগে সামগুসাশীল পন্থা তো এটাই মনে ইয় যে পূর্ণাংগ বিপ্লবের পরিবর্তে যতোটা ক্ষমতা লাভ কর যায় তা গ্রহণ করে সমুখে অগ্রসর হতে হবে। এ পন্থা যদি গ্রহণ করা হয় তবে দেশের বর্তমান মুসলমান দলগুলোর বিরুদ্ধে কোনো পদক্ষেপ নেয়া সমীচীন হবেনা। গুধু তাই নয়, বরঞ্চ তাদের সহযোগিতাই প্রয়োজন হয়ে পড়বে।

একথা স্পষ্ট করে বলার প্রয়োজন রাখেনা যে, ক্ষমতা মানে শুধু সিভিল সার্ভিসের পদসমূহ দখল করা নয়। যেমনটি তরজুমানের কোনো এক সংখ্যায় জনৈক নওয়াব সাহেব লিখেছেন। বরক্ত এর অর্থ, একটি সুসংগঠিত দলের চেষ্টা সংখ্যামের পর দল হিসেবে সর্বোচ্চ ক্ষমতাধরের (Sovercign power) নিকট থেকে ক্ষমতাপ্রাপ্ত হয়ে তা নিজেদের উদ্দেশ্য হাসিলে ব্যবহার করা।

क्षवाव ह यथन जॉनमनामी ब्राह्म वाश्वक मिक्नानी व श्रिक्तिनानी रस, ठा निश्चमान्द्र विभर्ग्छ मामिक बावहात श्राधिक ज्वहा हिन्द्र पार्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट

मार्डित मृद्युतुना ना थार्ट्क, जरत आमता अविभा माधातन माउग्रांड खराग्रंड रा थरता এहर महारी मिक (थरक जरून रिव्ध माधाम नावशंत करत भूगारंग विश्वव माधरमञ्ज क्रिया कर्दाता । वर्राक्रमानुल कृतवान ३ दुमरनुष्टित् वर्ष्टी। वर्रा

त्रयकामीन् दाखरैन्छिक् त्रयम्मा **७ हेत्रमायी व्या**रमानन्

শ্রন্ধ ঃ বর্তমানে > ভারতবর্ষের মুসলমানরা দুটি ফিতনায় নিমন্দ্রিত । প্রথমটি इत्यः कः(प्रात्मतः इत्यनो जात्मानाततः किञ्ना । এ किञ्ना ভाরতবাসীর সামষ্টিক জীবনকে এক জাতিত্ব এবং পান্চাত্য গণতান্ত্রিক নীতির ভিত্তিতে ঢেলে সমজাতে *চায়। षिञीয়টি হচ্ছে মুসলিম*्লীগ পরিচালিত মুসলিম**্জাতীয়তা**বাদ্রী <u> जात्मामनः। এ व्यात्मामत्मन्नः भिर्द्धः इत्रनात्मन्नः त्मृत्वनः व्यापाः वाद्धः वर्द्धः, वन्नः वर्द्धः, वन्नः</u> ভিতরে ইসলায়ের অন্তরাক্সাই অনুপস্থিত। ভাপনার "মুসলমান আগ্রর মওজুদাহ সিয়াসী कागबाकाम' श्रष्ट अधारातनंत करन आयामन निकट এकक्ष स्पष्ट दरा शिष्ट, এ উভয় आत्माननरे रेमनास्मत्र स्थासः। किन्नु रामीस आष्ट्र, यानुय यथन पु 'ि পরীক্ষার সম্মুখীন হয় তখন যেনে। ছোটটি গ্রহণ করে। কংগ্রেসের,স্মান্দোলন *তো नित्ति* कृकती जात्मानन । जात महत्त्वाभिका कता मुमनमान्तित **ख**त्ना मुखु সমতুল্য। পক্ষান্তরে মুসলিম লীগের আন্দোলন মদিও অনৈস্থামী কিছু তার দ্বারা *তো जात ভाরতের দশ কোটি মুসলমানের জা*ভীয় সন্ত্রা খডম হয়ে যাওয়ার मीरगत ताहेत्व थाकरता वरणे. किंदु जात महस्यांगिजा कतरता। এখन ভाরভবর্ষে निर्वाहनी তোড़জোড़ एक रहारहन् २ जातः এ निर्वाहन ऋषाखकाती निर्वाहन। এकमिरक नीग विरताधी मयस मिक अकरकार्ट युमनिय नीशस्त्र धतामाग्री कतात **क्रिंग क्लाए** । এতে यमिःछात्रा प्रथम २ऱ्र**ं**छद्य अत अवसासाबी शतिपछि এই হবে যে, কংগ্রেসের একক জাতীয়তার আন্দোলন জবরদন্তি মুসলমানদের উপর চেপে वजरब । चनतमित्क यूजनिम नीग क्षमांग कतात क्रिष्टा कतरह रय, यूजनमानदा একটি স্বভন্ন জাতি এবং তারা নিজেরাই নিজেদের সরকার প্রতিষ্ঠা করতে देखूक । य উठ्य विषयात्र काग्रमामा ভোটারদের রায়ের উপর নির্ভর করছে । **এমতাবস্থার আমাদের সিদ্ধান্ত कि হওয়া উচিত? আমরা कि মুসদিম দ্রীগের** পক্ষে निक्क्यां । ভোট দেবো এবং অন্যদেৱ । দিতে বলবো? নাকি নীরৰ ভূমিকা भानन कत्ररता? बात माकि बायता निरकता निरक्रामत প्रजिनिधि मीजू कतारवा?

১. উল্লেখ্য এটা ১৯৪৫ সালের কথা। এ সময় ভারতবর্ষের স্বাধীনতা আন্দোলন এবং यूजनयानएमब करना এकिए পृथक बाह्रै अिकीत आर्मानन हिल्ला भाग्न हुज़ाउ नेपीरा । 🥄 ১৯৪৬ সালের নির্বাচনের প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।

जानित स्य श्रेमेक्टा दारबर्धन, त्म मन्नर्स्क आभि निविद्यास्य पृष्टि कथा तत्म मिर्ज हार्रे, यार्ज आत जिन्हार्ज व मन्नर्क्त जाननाम ववः जाननात्र मरजा कर्ति यात्रा हिला कर्त्रहरून जात्मत्र मर्था कार्तना श्रकात क्रिकांज मृष्टि मा २३।

প্রথমত, জামায়াতে ইসলামী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য সঠিকভাবে অনুধাবন করুন। कारमा प्रत्यंत्र मधेनायप्रिक नयमारिक नायरन खर्च मायग्रिक छमवीत श्रक्ति षाता जात त्रमाधाम केन्रात खंटना व कामाग्राज श्रिक्तिक रत्ननि । जात श्रिक्तिन পিছে এ উদ্দেশ্য कार्यकत हिनमा रा, উদ্ভूত সমস্যার সমাধান করার ছান্যে यथन (य नीि जिन्दमप्तन कंतरम जूनिया रंग, जयन छाउँ जनमन कता ऋदः। व জামায়াতের সম্পুৰে রয়েছে তো একটিই মাত্র বিশ্বজনীন চিরন্তন সমস্যা। সকল (मण ও জाणित সর্বকালীন সমস্যাই এর অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। আর সে সমস্যা হচ্ছে वरें त्य, यानुरसत भार्षिव केन्यान ७ भत्रकानीय युक्ति त्यान् क्रिनित्यत्र यरश्य मिह्निक तरंग्रह? वे जाभाग्नारञ्ज निकंधे अभेजािन धकिए बाव मचाधान तरम्रह । पात ण रहे, सोमात्र प्रकृष रामाइरक (शारमत मर्रथा अत्रख्यस्त्र भूजग्यानता अ गामिन तरहरहे) मठिक वर्स्स स्थानात वरमधी व्यवनदन केत्ररक दर्स्य अवस् स्माग्रा व्यक्ति ७ সामिक खीवरनंत्र সकन विভागरक स्त्रहै प्रव भूमनीजित जनूवर्जनकात्री <u>ब्रानिएः, फिर्फु २८व या श्राहाश्त किञाव ७ जांत्र त्रामुर्ट्यत मुन्नार्छ वर्जभान ब्रह्मएह ।</u> এই ध्रुयां अभगा वर जात वर बक्यां अयाधान होड़ी पुनियांत जनत कारना बिनिरंभत क्षेत्रि जामाएमत विसुमार्क जार्घाट रनहें। यिनि जामाएमत भेररग **ठमर**७ ठान, अकम मिक थारक मृष्टि श्रेणिरंग्न जॉन शूर्नीश परनानिर्विमरक क्षकमुत्री कर्द्ध व्यष्टे व्यक्रमाव ताक्षभरथ अध्ययत २७ग्रा ठात करना जनगा कर्टना । जात शिक्ष चीरा किसा ও कर्मक এछाটा এकडे সমতলে जानक সক্ষম नन, यात यमरक मिख राम किःवा खाणिङ সমকामीम ও সাময়िक সমস্যা वाब वाब बास करत रजारन এवः यात कम्य वातवात भिष्टिन स्थरा साई मन भथ ७ भञ्चात मित्करे छत्न यात्र या वर्जभान नृनिसास श्रवनिष्ठ तत्सर्ह, त्मरेमत हाःशाभी व्याटकामान गिरम जिला ठीखा कताई जात जाना व्यक्षिक उंभरपाशी।

षिठीग्रजः ভाট এবং নির্বাচনের ব্যাপারে আমাদের নীতি স্পষ্টভাবে ৰুখে নিন। সম্বুখের এই নির্বাচন কিংবা ভবিষ্যতে অনুষ্ঠিতব্য এ ধরনের সকল निर्वाচत्नत ७५०० या किছ्र थाकुक ना किन এवং সেগুলোর যে ध्रवसित अञासरे याभारमञ्ज्ञाणि ७ रमर्गत উপর পড়কনা কেন, সূর্বাবস্থায়ই একটি আদূর্শিক সংগঠন হওয়ার কারণে কোনো সাময়িক সুবিধার জন্যে আমাদের পঞ্জে সেই व्यानर्ट्यत कात्रवानी प्रया मुस्तृर्व व्यमब्द, यात প্রতি व्यामता क्रेमान এনেছि। वर्जमान कुकती त्राष्ट्रेवावञ्चात विकृत्क यामात्मत मश्यात्मत जिखिरे श्राष्ट्र এरे त्य. এই রাষ্ট্রব্যবস্থা 'জনগণের সার্বভৌমত্ব' নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। আর জনুগণ যে भार्मात्मचे ভোটের মাধ্যমে আইন প্রণয়নের নিঃশর্ত অধিকার প্রদান করে, আইন **अगग्रत्नेत्र (ऋत्व উर्ध्वलन अनुम कृत्र्ञान अनुम्हत विधान जात निक**ंग श्रीकुल नग्न । পক্ষান্তরে আমাদের তাওহীদি আকীদার বুনিয়াদী দাবী হলো, সার্বভৌমত্ত্ किछात । आर्टेन कानून या किछूरे क्षणग्रन कत्राठ ट्यांकना किन, छार्टात आन्न रुत কিতাবের অধীন থেকে, তা থেকে মুক্ত স্বাধীন ইয়ে নয়। এ এক মৌলিক বিষয়। এটা সরাসরি আমাদের ঈমান ও মৌলিক আকীদার সংগে সম্পর্কিত। ভারতবর্ষের জালিম ও সাধারণ মুসলমানরা যদি এই সত্যকে উপেক্ষা করে এবং मामग्रिक कन्मानरक ঈमारमत मावीत उनित व्याधिकात एती, जर्म जाता जार्एमत খোদার সম্মুখেই এর জবাবদিহী করবে। কিন্তু আমরা কোনো ফায়দার লালসায় এবং কোনো ऋष्कित आयश्कार এই आपर्गिक श्रद्धा वर्षभान ब्राह्मेवावञ्चात मार्थ কোনো প্রকার সমঝোতা করতে পারিনা। আপনি নিজেই চিন্তা করে দেখুন, এই **ठा** ७ हो जि. जाकी जार विश्वास निरा आस्त्रा किलात (जनगुर्शत सार्व जीसात क 🗠) এই निर्वाहरून खुश्य श्रद्य कत्र लाति? এकिन्र के आगता स्यामाग्री विधान ्यंक युक्त रहा आर्टेन अगरान कताक मित्रक वर्तन घाषमा कतिह, अभतिनिक **दर्शः আমাদের निष्करमंत्र ভোটেই ঐ সমস্ত লোকদের আইন সভার** সদস্য निर्वाहिक केंद्रत्वा यात्रा जोन्नार्त क्रमका ७ देशिकाद्रत्व (श्रेप्तनिक उ भेपपनिक করার জনো পার্লামেন্টে ষেতে চায়। এমনটি করা कि जाমাদের জনো বৈধ হতে পারে? জামব্রায়দি আমাদের ঈমান আকীদার ব্যাপারে সভাবাদী হই; আহলে এ व्याभारत **आभार**मत *खरना रकवन এकिए३ भथ (श्रामा আছে। आत ङा*्टस्ट्रः

वामारित मगर मिक मामर्थ कि नामर्थ किवनमात वह मृननीकित मैक्कि मास्त्र मताहे त्या करता त्य, मार्वकोमक स्मान स्मान व्याहा करता त्य, मार्वकोमक स्मान स्मान व्याहा करता निर्मिष्ठ व्यवः व्याहम स्मीक हत्व किवलमात व्याहाहत किवलमात किवलमात व्याहाहत किवलमात किवलमात व्याहाहत किवलमात किवलमात व्याहाहत किवलमात किवलमात व्याहाह के मानति व्याहमात व्याहाह के मानति व्याहमात व्याहाह के मानति व्याहमा किवलमात व्याहमात किवलमात क्या । व्याहमात क्याहमात क्याहमात क्या । व्याहमात क्याहमात क्याह

अभिकामत इत्रजाल कामाग्राट्यत भनित्रि

থান ঃ দেশে আজকাল যখন তখন হরতাল হচ্ছে। শ্রমজীবিদের মধ্যে আমরা যারা জামায়াতে ইসলামীর সংগে সম্পর্কিত, কলকারখানায় ও অফিস আদালতে হরতাল বা ধর্মঘট চলাকালে আমাদের করণীয় কি?

क्रवाव ३ এই व्यानात जामात्मत त्याणामूणि भनिम शब्द वह य ३

- শ্রমিক ও শ্রমজীবিদের মধ্যে যারা আমাদের সমর্থক ও প্রভাবিত লোক রয়েছেন, তারা হরতাল চলাকালে কাজে যোগ দেবেন না বটে, কিন্তু বিশৃংখলা ও দাংগাহাংগামায় অংশ গ্রহণ করবেননা।
- २. रामवे मार्नी जामासात काना २त्रजान जोस्तान कता २८७६, संश्रेता कि न्याग, এ न्याभारत मठिक मिकास्ड উপनीज २८वन ।

অতপর ঃ

- क. न्याया पावीत्रम्ह आमाग्न करत त्नग्नात छत्ना त्रक्त প্रकात यूक्तिश्रण छ माजिश्र्म श्रक्तिश्रा अश्म त्नरवन । किछु कात्ना श्रकात अशक्त छ विमृश्यनाग्न अश्म त्नरक्ता ।
- খ. অন্যায় অন্যায্য দাবী দাওয়ার ব্যাপারে নিজেদের সহকর্মী শ্রমজীবিদের পরিকারভাবে বলে দেবেন যে, আমরা তোমাদের দাবীসমূহকে সঠিক মনে করিনা। তাই বলে আমরা পরিকল্পিতভাবে তোমাদের হরভাশকে ব্যর্থ করারও চেটা করবোনা এবং যতোক্ষণ না ভোমরা কাজে যোগ দেবে, ততোক্ষণ আমরাও যোগ দেবেনা।
- গ: দাবী দাওয়ার কিছু অংশ যদি হয় ন্যায্য আর কিছু অংশ যদি হয় অন্যায় অন্যায়্য তবে হরতালকারী এবং কর্তৃপক্ষ (Employers) উভয়কে জানিয়ে দেবেন যে, আমরা এসব দাবী দাওয়ার এই অংশকে সঠিক এবং এই এই অংশকে তুল

घ. ६थनर कारना इत्रजाम किश्वा न्यामिक आत्मानान সমाজতাश्चिक মতामर्भ कार्यकत तरम्राह्म वर्तन प्रभटन भारवन, जयन हूम थाका उठिन इरवना। वत्रका, भारत प्रजामानीत क्षकामा क्षिणियाम कत्राह्म इर्द्धाः। न्यामिक व्यापनात क्षिणा क्षिण्य न्यास्त व्यापनात क्षिणा क्षिण्य न्यास्त व्यापनात क्ष्णाप्त विष्ट्र निर्देश वत्रका रेमनाम या मृष्टिकश्चि एमम करतः, जारे इराना मिकि उ मिलाकात जामर्भ। मिलाकात रेनमाम क्षिण्कां कत्राह्म इराना क्षणा क्ष

সর্বোপরি যে জিনিসটি আমাদের সামনে রয়েছে, তা হচ্ছে শ্রমিক ও কৃষকদের আন্দোলন যেনো সমাজতন্ত্রীদের প্রভাবাধীন না থাকে। বরঞ্চ তা যেনো আমাদের প্রভাবাধীন হয়ে যায়, যাতে করে আমরা শ্রেণী সংগ্রামের পরিবর্তে শ্রেণী সমঝোতা এবং মার্ক্সীয় সমাজতন্ত্রের পরিবর্তে ইসলামী আদল ও ন্যায়বিচারের মূলনীতির ভিত্তিতেই শমজীবিদেরকে তাদের বৈধ অধিকার আদায় করে দিতে পারি। তরজমানুল কুরআন ঃ রজব ১৩৬৫ হিঃ, জুন ১৯৪৬ ইং।

ताङ्गीय मारगा शारगांयाय व्यायातम्ब कर्येशीय १

श्रम १ "आमता এकि विस् तात्का ताम कर्ति। तृष्टिम छात्राण्ठ जूमनाय
त्यथात यत्मक दिमी विधि निर्मा आताभिज तर्राष्ट्र। क्वममात नामाय द्वाया
कर्तात साधीनजा आष्ट्र। यात এই साधीनजाएँकु ए एम्पीय छाउँ एमत (हिम्पू एमत)
क्वात साधीनजा आष्ट्र। यात এই साधीनजाएँकु ए एम्पीय छाउँ एमत (हिम्पू एमत)
क्वात साधीनजा आष्ट्र। यामाएमत नाम छन्छ छ एमत एम्ना नार्छा। या
मूममान यर्छा दिमी मेत्रीय्राण्डत अनुगामी एम छर्छा दिमी जाएमत घृणा ए
मूममान यर्छा दिमी मेत्रीय्राण्डत अनुगामी एम छर्छा दिमी जाएनत घृणा ए
मूममान याता। अधिक, आभिन वर्णां एम अर्थ श्रारं व्याप्ताम निर्माण वर्णामाय
क्वात्वा । याप्ताम वर्णां वर्ण

थाकति? जात्रा कि उथन এकथा वित्वहना कत्रा यात्व त्य कामात्राण हैमनामीत लाकिता मारगार गतीक नरा, वत्रक जाता उथू जामांगा जिथहि? जाहाज़ जामात्र भूमनमान প্रजितिभीत उभत यिन जमूमनमानता यात्नित्मत्र तित्य हामना कत्रता, जथन हैमनामी मृष्टित्माग त्थिक हूमहाभ वत्म थाका की करत जामात्र कात्मा तिथ हल्ज भारत? এটাও कि करत जामात कात्मा तिथ हल्ज भारत त्य, जात कीवन सक्कात कारना जामि जामात्र कीवनत्क विभागत मुख्य किला जिला महिला?

বন্ধুটি তাঁর এ মতামত পেশ করার সাথে সাথে কুরজান সুনাহ্র আলোকে। এর দুটি সমাধানও পেশ করেছেন ঃ

একটি হলো, আমরা যদি মোকাবিলার শক্তি রাখি, তবে প্রতিরক্ষার খাতিরে তাদের মোকাবিলা করা উচিত। আর দ্বিতীয়টি হলো ঃ যেহেতু আমরা সংখ্যাশঘু তাই আমাদেরকে এমন একস্থানে হিষরত করে চলে ষাওয়া উচিত ষেখানে গেলে আমরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হবো।

যে চিত্র এ যাবত আপনার নিকট তুলে ধরলাম আশা রাখি এর প্রেক্ষিতে আমাদেরকে যথাযথ হিদায়াত পাঠাবেন। এদিকে রাজ্যের মুসলমান্দের অবস্থা হচ্ছেঃ তাদের মধ্যে ৫০% সম্পূর্ণ মুর্ব জাহিল ও পূর্বপুরুষ পূজারী। ২৫% সামান্য কিছু লেখাপড়া জানে বটে, তবে তারা গোঁড়া পীরপুজারী। বাকী ২৫% জন শিক্ষিত হলেও তাদের মধ্যে বিশজন দ্বীনি শিক্ষা থেকে বঞ্চিত এবং খানকা প্রভাবিত আর বাকী পাঁচজন দুনিয়ার দাস।

জ্ববাব ঃ আপনি গোয়ালিয়র রাজ্যের যে চিত্র লিখে পাঠিয়েছেন তা পড়ে, অনেক আফসোস হলো। কিছু আমার আপনার উপর যে কর্তব্য রয়েছে, তাতো কেবল আফসোস করলেই আদায় হবেনা। আল্লাহর বান্দাহরা যতোবেশী গোমরাহী ও নৈতিক অধঃপতনে নিমজ্জিত হয়, তাদের সংশোধনের প্রচেষ্টা চালানোর দায়িত্ব একজন মুমিনের উপর তার চাইতেও অধিক কঠিনভাবে অপিত হয়।

आशित ए बङ्गूत श्रद्भात উদ্ধৃতি निरम्रह्मन, आभात शक्ष खेरक ठाँकि क्नार्तन एग, श्रम्भ यिन छप् तरम थाकात এवः छाभागा मिथात हर्छा, छर निर्मरम्पर आभात ज्ञान कर्मू हर्छा। এत शृर्दि नाःशाशाभात ज्ञानको मःकास ए ज्ञान क्यां मिरमहिनाम, छा निरमहिनाम स्मेर माकरमत मन्नूर्य द्वर्य, यात्रा ज्ञामामार्छ हैमनाभीक मःरा मन्त्रके तार्य। ज्ञान अक्था प्रवेह शतिकात एम, ज्ञामामार्र्छ हैमनाभी तस्म तरम छाभागा मुभात ज्ञाना श्रिष्ठिष्ठ श्रामि।

मूनिग्नाए कन्तान ও ইনসাফ ভিত্তিक রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করার সংখ্যাম চালিয়ে याওয়াই এ জামায়াতের লোকদের কাজ। এ প্রচেষ্টা ও সংখ্যাম চালিয়ে যাওয়ার জন্যে জাতিপূজা ও সাম্প্রদায়িক ঝগড়া বিবাদ থেকে দূরে থেকে কেবলমাত্র সত্যের সাহায্যকারী এবং সত্যের দিকে আহ্বানকারী হিসেবে কাজ করে যাওয়া ठारमत करना क्षक्रती। এতে कारना मर्ल्स्ट सिंह र्य, माधात्रम भूममभानस्त मारथ ठारमत क्षाणीय मुन्नर्क थाका क्षर्याक्षम। माधात्रम भूममभान এवः ठारमत यभूमिभ প্রতিবৈশীদের সংগে यদि সভাই दौनि काরণে कारना माःगा वा সংঘর্ষ वार्थ, তবে তা থেকে পৃথক থাকার কোনো কারণ নেই। किছু পরিতাপের বিষয় হলো, भूममभानता ना दौरनत काর्त्रस সংঘাতে मिछ হয়েছে, আর না সেই সংঘাত সংঘর্ষ ধীনের ভিত্তিতে বা दौरनत উদ্দেশ্যে চলছে, যা তাদের মধ্যে এবং অমুসলমানদের মধ্যে বিদ্যমান।

এ কারণে মুসলমানদের এই সংঘাত সংঘর্ষে নিমজ্জিত হওয়া এবং এতে মযলুম কিংবা যালেম হওয়ার কারণে আমরা কেবল পরিতাপই করতে পারি, তাদের সাথে একাজে শরীক হওয়া সম্ভব নয়।

आमार्गन थे मंत्रीक ना इवान वर्ष किन्न थर्रे नग्न र्य, र्क्यन मर्गकरमन मरण वरम वरम आमना जामांगा प्रभरण थाकरता। वन्न छ आमना कार्यज निभर्यग्न मृष्ठिकान्नीरमन मण्डा ७ देनमारकन मिरक आस्तान कन्नरता। अनगाग्न कारक वाथा प्रमुख्या। यानिर्भन निर्वाधिण कन्नरता, हारे स्मृ श्लाक किश्वा मूमनमान। आन आमना आमार्गन कर्मनीजिन माधुर्य थेहा क्ष्माण कन्नरता रा, आमना वास्तिकरे नगाग्न ७ देनमार्गन भुजाकानार्श थ्या कन्नार्गन मिरक आस्तानकान्नी।

वशान वकि मत्कर वाकी श्वरंक यात्र। छा मृत्र कृता व्यासाक्षन। छा श्रामा वास्ता वासाक्षन । छा श्रामा वासाक्ष्म वासाक्षम वासाक्ष्म वासाक्षम वासाक्षम वासाक्षम वासाक्ष्म वासाक्म वासाक्ष्म वासाक्म वासाक्ष्म वासाक्म वासाक्ष्म वासाक्म

দ্বিতীয় জ্বাব হলো, জামালের মতে মুসলমানদের হিক্মত ও প্রতিরক্ষার জন্যে তাদের নৈতিক চরিত্র ছাড়া জার কোনো গ্যারান্টি তাদের নেই। বর্তমানে মুসলমানরা সাধারণভাবে নিজেদেরকে যে অবস্থার মধ্যে নিমক্ষিত করে নিয়েছে, তার বড় काরণ হলো, তারা আল্লাহর দ্বীনের জ্বন্যে জীবন মরণ নীতি' ত্যাগ করেছে এবং মহৎ নৈতিক গুণাবলী থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়েছে। অথচ এই ছিলো মুমিনদের শ্রেষ্ঠ গুণ বৈশিষ্ট্য। এ জিনিসই তাদের দুর্বল করেছে এবং তাদের মর্যাদাকে লাঞ্ছিত করেছে। এখন যদি আপনারা এ অবস্থা থেকে মুক্ত হতে চান, তবে তা এভাবে সম্ভব নয় যে, এয়াবত যা ঘটেছে সেইসব ভ্রান্তিতে অবস্থান করে সেই একই পরিণতির দিকে এগিয়ে যাবেন। বরঞ্চ এ অবস্থা থেকে মুক্ত হবার একটিই মাত্র পথ আছে। আর তা হলো, যে মুসলমানের সন্থিত ফিরে আসবে তিনি আত্মপূজা এবং দুনিয়া পূজা থেকে মুক্ত হয়ে কল্যাণের দিকে দাওয়াত দানকে নিজের জীবনের লক্ষ্য বানিয়ে নেবেন এবং নিজেকে সেইসব মহৎ গুণাবলী দ্বারা বিভৃষিত করবেন, যেগুলো হকের পথে দাওয়াতকারীর জন্যে একান্ত প্রয়োজন ও শোভনীয়। এমনটি করার জন্যে যিনিই অগ্রসর হবেন, জাতি ধর্ম নির্বিশেষে আশ্ব পাশের সকল মানুষের উপর তিনি নিজ চরিত্র ও মর্যাদার এমন প্রভাব প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন যা কোনো পুলিশ বা সেনাবাহিনীর সাহায়ে প্রতিষ্ঠা করা কিছতেই সম্ভব নয়।

आপनि वलहिन ३ आमता हिन्दू ताला वाम कति । मःখ्यारा आमता थूवरे पूर्वेले এवः मिथान मुमलमानएत काला मचान छ निताला लिए । किंदू आभिन किं छूल गिराहिन, आंक थिक आँ ने में वहते भूर्व चाका मुक्रेन्द्रीन ताहमाजूनाहि आलारेशि यथन आक्रमीरतत हिन्दू त्रांख्या अस्म वमस्म कता छत्न कतलन, जचनकात अवद्या कि अत हाँहर्ण जाला हिला ना मनः? कान जिनिमिणि जथन जात नितालका विधान करतिहल?

आभात होनि ভाराता आभात कथा छन्क किश्ता नाई छन्क; आभि किछू এकई कथा क्वर् थाकर्ता। आत छा इट्छ এই रा, তোমাদের সত্যিকার মুসল্মান হয়ে যাওয়া এবং মুসলমান হিসেবে তোমাদের উপর যেসব দায়িত্ব ও কর্ত্ব্য বর্তায় সেগুলো পুরোপুরি পালন করা ছাড়া আর কোনো কিছুতেই তোমাদের কোনো কল্যাণ নেই। তরজমানুল কুরআন ঃ রম্মান ১৩৬৫ হিঃ, আগুই ১৯৪৬ ইং।

किमिखिन त्रयत्रात व्याभारत जायात्रास्त्र मृष्टिकशी

প্রস্ত্র ঃ কোনো কোনো বন্ধু অভিযোগ করেন ঃ ফিলিন্তিনের রাজনীতিতে আঘেরিকা ও বৃটেনের স্থার্থগত অভিনায় এবং ইসলামের সাথে শক্রতার ফলশ্রুতি সুস্পাই। এ সুস্পর্কে জামায়াতে ইসলামী কখনো নিজের পলিসি প্রকাশ করেনি কেন?

खनाव १ मामग्रिक काला मम्मा जामालत निके विद्वाण छक्रपूर्ण नग्न रा. या. जामन कांख (इएए जामना जात लिए लिए पार्टा । जामालत मंद्र या दिन छ जामना कांख (इएए जामना जात लिए लिए पार्टा । जामाल में या दिन छ जामना कां पार्टा मिल कां मिल कां पार्टा मिल कां पार्टा मिल कां पार्टा मिल कां पार्टा मिल कां मिल कां पार्टा मिल कां मिल कां पार्टा मिल कां

ইসূলামী রাট্র প্রতিষ্ঠার সঠিক কর্মধারা

श्रम १ य लाकएमत मार्थि एए एतं छिरिया ताष्ट्रीयाव मार्मिर आनाभ आलाठना रम्र. जाएन अधिकारमेरे य में अकाम करत या, जाभिन यदर जनाना वर्ड़ वर्ड़ आनियंभे भिर्म करते रम् में में स्वाप्त वर्ड़ वर्ड़ आनियंभे भिर्म करते हैं मामनज्ज रेजरी करते मिर्म्यना, यार्क करते जा भानीरमस्ति छिथाभिन करते भाग करारना याम्र? एपू आमार्क्रे नम्, अन्ताना कर्मीएमदर्के अधिकारम ममग्र य अर्भुत मम्भीन रूप्त रम्भीन राज्य । लाकएमत यिव आमता यथामाधा वृत्यारना राज्य करते किंद्र आभनात भक्त थिर्म अमुणित करार जर्माभूम क्रियारने आमा अर्माक्रम । यार्क करते य अर्भुत छितिर्क मृह क्रम वृत्याद्वि मृह रहा यार्क भारते ।

জ্বৰাৰ ৪ আপনার প্রশ্নের বিস্তারিত জবাব তো এখানে দেয়া সন্থব নয়। তবে সংক্ষিপ্ত আকারে একটি কথা বলবো। আশা করি এতেই আপনি মূল বিষয় উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন।

যেখানকার সমাজ সঠিক অর্থে ইসলামী নয়, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও শিক্ষাব্যবস্থা এখনো অনৈসলামী পদ্ধতিতে অপ্রসর হক্ষে এবং যেখানে নিরেট একটি রাজনৈতিক আন্দোলনের বদৌলতে আকস্মিকভাবে একটি স্বাধীন রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার সুযোগ এসে গেছে, সেখানে ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার ব্যাপারটা বুঝি কেবল এতটুকু জিনিসের জন্যই আটকে রয়েছে যে, আমরা একটি শাসনতন্ত্র একথা পরিষ্কারভাবে বুঝে নিন যে, আমাদের এখানে তথুমাত্র দুটি পস্থায়ই ইমলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব ঃ

একটি হলো এই যে, রাট্র ক্ষমতা এখন যাদের হাতে রয়েছে ইসলাম সম্পর্কে তারা আন্তরিক হযে। জাতির সাথে কৃত ওয়াদাসমূহের ব্যাপারে তারা সত্যবাদী হবে। ইসলামী রাট্র প্রতিষ্ঠার জন্য তাদের মধ্যে যোগ্যতার যে অভাব রয়েছে তা তারা অনুভব করবে। ইমানদারীর সাথে একথা স্বীকার করবে যে, পাকিস্তান লাভের পর তাদের কাজ শেষ হয়ে গেছে এবং এদেশে ইসলামী জীবন ব্যবস্থা প্রজিষ্ঠা করা সেইমব লোকদেরই কাজ যারা এ কাজের উপযুক্ত।

উপরে বর্ণিত অবস্থা সৃষ্টি হলে ইমলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার যুক্তিসংগত পদ্ধতি হচ্ছে, প্রথমত আমাদের পার্লামেন্ট সেইসব বুনিয়াদী বিষয়ের সুস্পষ্ট ঘোষণা প্রদান করবে, একটি অনৈসলামী রাষ্ট্রকে ইসলামী রাষ্ট্রি রূপান্তরিত করার জন্য যেসব মূলনীতি অপরিহার্য। (এসব মূলনীতি আমরা আমাদের "দাবী" আকারে প্রকাশ করেছি)। অতপর ইসলামের ইল্ম রাখেন এমন লোকদের তারা শাসনতন্ত্র প্রণয়নের কাজে শরীক করবেন। তাদের সাহায্যে ইসলামী রাষ্ট্রপরিচালনার উপযোগী একটি শাসনতন্ত্র প্রণয়ন করবেন। অতপর নর্তুন করে নির্বাচন দিতে হবে এবং জাতিকে এমন একদল লোক নির্বাচন করার সুযোগ দিতে হবে যাদেরকে তারা ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনার জন্য যোগ্যতম মনে করবে। এতাবেই সহজ্বতাবে সঠিক ও নির্তেজাল গণতান্ত্রিক প্রস্লায় ক্ষমতা যোগ্যতম লোকদের হাতে অপিত হবে। আর এ যোগ্য লোকেরা রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা ও মাবতীয় উপায় উপাদানকে কাজে লাগিয়ে, গোটা জীবন ব্যবস্থাকে নতুন ভাবে ইসলামী পত্না ও পদ্ধতিতে ঢেলে সাজাতে সক্ষম হবে।

ষিতীয় পৃষ্থা হলো, সমাজকে গোড়া খেকেই আমূল পরিবর্তনের প্রচেষ্টা চালাতে হবে। একটি গণসংশ্বার আন্দোলনের মাধ্যমে তাদের ক্রমান্বয়ে খাঁটি ইসলামী চেতনা, অনুভূতি ও আকাংখা তীব্র ও চাংগা করে তুলতে হবে। আর এ চেতনা ও আকাংখা তাদের মধ্যে যখন দৃঢ়তা ও মজবৃতি অর্জন করবে, তখন স্বাভাবিকভাবেই একটি পূর্ণাঙ্গ ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা অন্তিত্ব লাভ করবে।

এখন আমরা প্রথম পদ্ধতির উপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালাচ্ছি। তাতে যদি
আমরা সফলতা অর্জন করি তবে তার অর্থ হবে পাকিস্তান অর্জনের জন্য
আমাদের কওম যে চেষ্টা সংগ্রাম করেছিলো, তা ব্যর্থ হয়নি। বরক্ষ তার
বদৌলতে ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য একটি সহজ
ও নিকটতম রাস্তা আমাদের হস্তগত হয়েছে। কিছু খোদা না করুন এই
পদ্ধতিতে যদি আমরা ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে ব্যর্থ হই এবং এই দেশে
একটি অনৈসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করে দেয়া হয়, তবে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার জন্য
মুসলমানরা যে বিরাট কষ্ট ও কুরবানী পেশ করেছিলো তা সবই বৃথা যাবে।
এমনটি যদি হয়, তবে তার অর্থ হবে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পরও আমরা সে রকম
একটি দেশেই আছি, যেখানে ছিলাম পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পূর্বে। এমতাবস্থায়
আমরা দ্বিতীয় পদ্ধায় কাজ করে যাবো।

আশা করি এ সংক্ষিপ্ত বক্তব্যে লোকেরা আমাদের পঞ্জিশন ভালভাবে বুঝে নেবে। সময় হবার পূর্বে আমরা কোনো কাজ করতে চাইনা। তরজমানুল কুরআন ঃ যুল কা'দাহ ১৩৬৭ হিজ্ঞরী, সেপ্টেম্বর ১৯৪৮ ইং।

সমাপ্ত



ر الرائل اليوالي الرائل الرائل الرائل الوالي الرائل الوالي الوالي الوالي الوالي الوالي الوالي الوالي الوالي ا

রাসায়েল ও মাসায়েল গ্রন্থটি ইসলামকে জানার জন্যে এক অসাধারণ জ্ঞান-ভান্ডার। এ গ্রন্থের সবগুলো খন্ড পড়ুন সেই সাথে শতাব্দী প্রকাশনীর এই বইগুলোও পড়ন

► Let Us Be Muslim : Maulana Maudoodi

ইসলামী জীবন ব্যবস্থার মৌলিক রপরেখা : মাওলানা মওদূদী

ইসলাম ও পাশ্চাত্য সভ্যতার বন্দ্র : মাওলানা মওদৃদী

ইস্লামী অর্থনীতি : মাওলানা মওদুদী

स्रोलिक मानवाधिकात
 प्राजनाना मजन्मी

সুনাতে রাস্লের আইনগত মর্যাদা : মাওলানা মওদ্দী

चारमानन সংগঠন कर्यों : याधनाना यथपृति

► ইসলামী দাওয়াত ও তার দাবি : মাওলানা মওদ্দী
 ► ইসলামী রাষ্ট্র ও সংবিধান : মাওলানা মওদদী

► ইসলামী রাষ্ট্র ও সংবিধান

 ► আধুনিক নারী ও ইসলামী শরীয়ত
 ∶ মাওলানা মওনুদী

য়ার্লার বার্রার বিশ্বর বিশার রার্লার বিশ্বর বিশার বিশ্বর বিশার রার্লার বিশ্বর বিশার বিশ্বর ব

▶ করআন রমজান তাকওয়া : মতিউর রহমান নিজামী

► কুরআন রমজান তাকওয়।
 ► নারী অধিকার বিভ্রান্তি ও ইসলাম
 : নয়ম সিদ্দিকী

▶ কুরআনের দেশে মাওলানা মওদুদী : মুহাখন আসেম

করআন পড়বেন কেন কিতাবে? : আবদুস শহীদ নাসিম

করআনের সাথে পথ চলা : আবদুস শহীদ নাসিম

र पूत्रभारतप्र नार्य गय वना . पारमून नश्न नान

▶ কুরআন ও পরিবার : আবদুস শ্হীদ নাসিয়

► গুনাহ্ তাওবা ক্ষমা : আবদুস শহীদ নাসিম

শিক্ষা সাহিত্য সংস্কৃতি : আবদুস শহীদ নাসিফ

শতাব্দী প্রকাশনী

৪৯১/১ মগবাজার ওয়ারশেস্ রেলগেইট ঢাকা-১২১৭, ফোনঃ ৮৩১১২৯২